

## Compte-rendu du 18/12/2009 de la 2<sup>ème</sup> réunion du réseau des Centres d'Action Médicosociale Précoce (CAMSP)

La deuxième rencontre du réseau des CAMSP et du Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes a eu lieu le vendredi 18/12/2009 au CRA.

Onze structures de la région lyonnaise sont impliquées dans ce réseau. Elles sont représentées par des Médecins, Psychiatres, Pédopsychiatres, Directeurs, Psychologues.

Etaient présents :

- Mme Claeys, psychologue du CAMSP de Bourg en Bresse
- Mlle Rochet, psychologue du CAMSP de Bourg en Bresse
- Mr Roche, directeur du CAMSP de Bourg en Bresse
- Dr Bouchut du CAMSP de Décines
- Mme Luesma, psychologue du CAMSP de Décines
- Mme Masseboeuf, psychologue du CAMSP de Décines
- Mme Gherab, directrice du CAMSP de Brignais
- Mme Sarkissian, psychologue du CAMSP de Brignais
- Dr Gravil, pédopsychiatre du CAMSP de Fontaines/Saône
- Mme Merle, psychologue du CAMSP de Fontaines/Saône
- Dr Porot, ORL phoniatre du CAMSP des déficients auditifs à Villeurbanne
- Mme Chauvy, psychologue du CAMSP des déficients auditifs à Villeurbanne
- Mme Im, directrice du CAMSP des déficients visuels-ADPEP 69.
- Le Docteur S. Sonié, Coordinatrice du CRA a animé cette réunion avec le Dr S. Marignier, neuropédiatre au CRA et M. Martinez, Éducateur spécialisé, CRA.

Pour cette réunion, le CRA avait proposé de présenter brièvement l'état actuel des connaissances sur l'autisme et les différentes méthodes de prise en charge.

Pour cela, nous nous sommes appuyés sur un article récent : Autism, S.E Levy, Lancet, oct 2009. L'ensemble des participants a pu prendre connaissance de cet article et le commenter.

L'introduction reprend la définition de l'autisme comme trouble neurodéveloppemental faisant partie des troubles envahissants du développement, selon les classifications internationales la CIM-10 et le DSMIV.

La partie épidémiologique reprend les prévalences des TED selon les études les plus récentes.

Les caractéristiques cliniques du trépied autistique sont reprises puis les stratégies de dépistage sont évoquées avec l'utilisation du CHAT.

La question de l'évaluation diagnostique est abordée avec notamment l'utilisation d'outils standardisés (ADOS, ADI) et la nécessité de la réalisation d'un bilan médical.

Ensuite, les aspects neurobiologiques sont évoqués.

L'étiologie multifactorielle est discutée ainsi que la forte implication génétique.

Enfin, les différents traitements sont exposés.

La discussion autour de cet article a permis d'échanger sur la question de la nosographie, du diagnostic et des différentes modalités de prise en charge selon les structures.

La prochaine réunion aura lieu le **vendredi 19 mars au CRA à 9h30**, nous proposons de commenter une vidéo réalisée lors d'une évaluation d'un jeune enfant et d'aborder le thème des prises en charge TEACCH et ABA.

Stéphanie Marignier

Centre de Ressources Autisme