

Les 4 pôles de référence

⊙ Dysphasies, dyslexies et pathologies ORL et auditivo-perceptives

Service d'audiologie et d'explorations oro-faciales, Hôpital Edouard Herriot.

Intervenants

Hélène Apruzzese, Lionel Collet, Isabelle Comte-Gervais, Sophie Jéry, Judith Kerleroux, Hagar Lévy-Sebbag, Isabelle Soares-Boucaud, Hung Thai Van, Evelyne Veuillet.

⊙ Troubles du comportement et troubles des apprentissages

Service de neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital neurologique P. Wertheimer.

Intervenants

Nicole Astréoud, Guillaume Barbalat, Alexandra Berthier, Florence Chalochet, Anne-Claire Fourches, Pierre Fournier, Daniel Gérard, Anne Henry, Judith Kerleroux, Ingrid Lamoury, Cécile Lassalle, Emmanuelle Mante, Jean-Claude Plathier, Olivier Revol, Mathilde Vernet, Iris Vulliez-Degraix.

⊙ Troubles précoces du développement cognitif : troubles du langage oral, troubles de l'organisation gestuelle

L'Escale, Hôpital Femme Mère Enfant, Groupement Hospitalier Est.

Intervenants

Aurélié Barrière, Carole Bérard, Baya Boudia, Françoise Combe, Corinne Gardie, Emmanuelle Gavault, Sibylle Gonzalez, Jacques Lardaud, Aurélié Le Flem, Edith Luc-Pupat, Stéphanie Marignier, Manuel Rendu, Annie Ritz, Marie-Aimée Rocher, Anne-Pascale Rouyer, Odile Valencia, Marie-Andrée Vauteret.

⊙ Pathologies neurologiques et troubles des apprentissages.

Service de neuropédiatrie, Hôpital Femme Mère Enfant, Groupement Hospitalier Est.

Intervenants

Nathalie Bédoin, Gérald Bussy, Agnès Blache, Gaëlle Blanchard, Vincent des Portes, Anne-Sophie Eyraud, Violaine Fradin, Sonia Kriffi-Papoz, Ingrid Lamoury, Jacques Langue, Laurence Lion-François, Stéphanie Marignier, Christelle Rougeot, Christophe Rousselle, Bruno Sarraudet, Dorotheé Ville.

Les objectifs de la formation

⊙ Savoir diagnostiquer et différencier un multi-dys d'un retard mental par l'intermédiaire du bilan neuropsychologique et l'établissement de son profil cognitif.

⊙ Connaître la chaîne des différentes structures et professionnels impliqués dans le dépistage, le diagnostic et la rééducation des troubles spécifiques des apprentissages, leurs missions respectives, les liens qui les unissent et coordonnent leurs actions.

⊙ Savoir orienter de façon adéquate, au sein des différents professionnels impliqués, un enfant suspect ou atteint d'un ou plusieurs trouble(s) spécifique(s) des apprentissages tant pour ses dépistage, diagnostic et rééducation.

Le lieu

Ecole normale supérieure de Lyon
46 allée d'Italie - 69007 Lyon
Amphithéâtre Charles Mérieux

Renseignements - Inscriptions

Université Claude Bernard Lyon 1
Service de formation continue - antenne santé
Tél : 04 78 77 71 20 - fax : 04 78 77 28 10
fcsante@sante.univ-lyon1.fr
<http://focal.univ-lyon1.fr>

Les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée, dans la limite des places disponibles - **Date limite : 25/09/09**

Université Claude Bernard  Lyon 1



4^e Journée scientifique du Centre de Référence du CHU de Lyon pour les troubles des apprentissages de l'enfant

Pathologies multi-dys et retard mental : de la différenciation aux enjeux éducatifs

Vendredi 16 octobre 2009

Ecole normale supérieure - Lyon

Coordonnateur

Docteur Christophe Rousselle

Comité d'organisation

Docteur Sibylle Gonzalez, Sonia Kriffi-Papoz

Docteur Olivier Revol,

Docteur Isabelle Soares-Boucaud

Responsables pédagogiques

Professeur Vincent des Portes

Professeur Pierre Fournieret

- Formation Continue -

Programme

8 h 30 – 9 h 00 : Accueil des participants.

9 h 00 – 9 h 05 : Introduction : présentation de la journée.
Christophe Rousselle

9 h 05 – 12 h 55 : Multi-dys et retard mental.
Modérateurs : *Jacques Langue et Vincent des Portes*

Pathologies multi-dys ou retard mental, Part 1.
9 h 05 – 10 h 00

Présentation générale sur l'intelligence : "Qu'est-ce que l'intelligence et est-elle quantifiable ?"
Jacques Grégoire, Louvain (Belgique).

10 h 00 – 10 h 45
Intérêts et limites du bilan neuropsychologique dans la différenciation multi-dys versus retard mental :
"Comment les différencier en pratique ?"
Sonia Kriffi-Papoz, Vania Herbillon, Isabelle Comte-Gervais.

10 h 45 – 11 h 05 : Pause café

Visite de posters : communications affichées sur les Troubles Spécifiques des Apprentissages (aspects cliniques et/ou de recherche) par les 4 pôles du Centre de Référence.
Discussion sur place, sans présentation en séance plénière.

Pathologies multi-dys ou retard mental, Part 2.
Exemples illustratifs : 1 par pôle.

11 h 05 – 11 h 20 : Pour la Neuropédiatrie : la dyspraxie verbale.

Gérald Bussy.

11 h 20 – 11 h 35 : Pour la Pédopsychiatrie : *équipe d'Olivier Revol*

11 h 35 – 11 h 50 : Pour la Rééducation infantile : *équipe de Sibylle Gonzalez*

11 h 50 – 12 h 05 : Pour l'Audiophonologie : *équipe d'Isabelle Soares-Boucaud*

12 h 05 – 12 h 25

Syndromes génétiques et Troubles Spécifiques des Apprentissages : quand et pourquoi chercher ?

Vincent des Portes

12 h 25 – 12 h 55

Multi-dys versus retard mental : quels enjeux éducatifs ?
Agnès Blache et Corinne Gardie.

12 h 55 – 14 h 20 : Déjeuner-buffet

Visite des posters. Avec la participation du laboratoire GSK.

14 h 20 – 17 h 15

Modérateurs : *Stéphanie Marignier, Daniel Gérard, Jean Lachanat.*

14 h 20 – 14 h 50 : Flashes infos.
Nouvelles brèves sur l'actualité des Troubles Spécifiques des Apprentissages.

14 h 50 – 15 h 50 : Le partenariat dans la prise en charge diagnostique et thérapeutique des TSA ou le retour des mousquetaires.

Part 1. : Avancées et améliorations réalisées depuis 2007 et encore à faire dans le partenariat interprofessionnel.

14 h 50 – 15 h 05 : Le Centre de Référence.
Sibylle Gonzalez, Isabelle Soares-Boucaud, Olivier Revol, Christophe Rousselle.

15 h 05 – 15 h 20 : La MDPH.
Madame Juenet-Nore.

15 h 20 – 15 h 35 : Le réseau dys/10.
Marie-Claire Thiollier et Pierre Fournier.

15 h 35 – 15 h 50 : L'Education Nationale.
Sous l'égide de Mme l'Inspecteur d'Académie, Simone Christin.
Michèle Bernard, psychologue et conseillère d'orientation.

15 h 50 – 16 h 00 : Pause

Visite des posters. Avec la participation du laboratoire GSK.

16 h 00 – 17 h 00 : Le partenariat dans la prise en charge diagnostique et thérapeutique des TSA ou le retour des mousquetaires.

Part. 2 : Table ronde avec les orateurs de Part 1.

L'Education Nationale : *Simone Christin et collaborateurs.*
La médecine scolaire : *Marie-Claude Astier (DPSE – Ville de Lyon)*

Les structures médico-sociales : *Paul-Louis Rabeyron, CMPP Bossuet et Sessad Troubles sévères du langage.*

Avenir-Dysphasie et 1, 2, 3 Dyspraxique au nom des associations de parents : *Roger Trauchessec et Sandrine de Bellescize.*

17 h 00 – 17 h 15 : Conclusions et perspectives.

Clôture de la journée.

4^e Journée scientifique du centre de référence du CHU de Lyon pour les troubles des apprentissages de l'enfant

Bulletin d'inscription

Les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée, dans la limite des places disponibles - **Date limite : 25/09/09**
A retourner à :

Université Claude Bernard Lyon 1
Service de formation continue - antenne santé
8 avenue Rockefeller - 69373 Lyon Cedex 08
- N° déclaration d'existence : 8269P000169 -

Mme Melle M.

NOM

Prénom

N° de sécurité sociale (obligatoire) :

_/

Profession

- pédiatre neuropédiatre
 médecin scolaire pédopsychiatre
 ergothérapeute psychologue clinicien
 orthophoniste psychologue scolaire
 psychomotricien autre

Adresse

.....

.....

Tél. Fax

Email@.....

S'inscrit à titre individuel à la formation du 16 octobre 2009 et règle la somme de 90 €. Chèque à l'ordre de "M. l'agent comptable de l'UCBL".

OU

Bénéficie d'une prise en charge employeur : envoyer ce bulletin complété et le règlement de 90 € ou l'attestation de prise en charge. **Indiquer obligatoirement le numéro SIRET** de l'établissement :

.....

Date : Signature :