

L'Analyse Appliquée du Comportement - ABA -

Plan de la présentation

Introduction sur l'ABA

La prise en charge à domicile

ABA, approche scientifique

ABA

- ▶ Analyse Appliquée du Comportement
- ▶ Applied Behavior Analysis

ABA, approche scientifique

Comportement :

- Strictement défini
- Observable
- Mesurable

Ex : colère = trop vague

↳ hurler pendant 5 secondes,
mordre à sang,

Ex : être sage = trop vague

↳ lire un livre seul dans sa chambre pendant 10 min
faire les courses en restant à côté de son parent

ABA, approche scientifique

Procédures issues de l'analyse expérimentale

Renforcement

Guidance

Procédures punitives

Le renforcement

Renforcement positif

Renforcement négatif

Utilisation ++ de Renforcement positif

Amener une conséquence agréable

↳ Agent Renforçateur

Le renforcement

Tout est fonction de l'individu

- Évaluation préférences
- Ce n'est pas au professionnel de choisir

Diverses natures d'agents renforçateurs

Mais toujours à associer au verbal

Amener de manière stricte

Le renforcement

Dressage ? Éducation ?



agents renforçateurs



Motiver les apprentissages

Les guidances

La personne ne doit jamais être en échec

↳ Guidances :

- Verbales
- Visuelles
- Gestuelles
- Physiques

↳ A estomper

Autres procédures pour développer les comportements

Le façonnement

travailler en approximations, façonner le comportement

Le chainage comportemental

apprendre des petites unités d'un comportement complexe

L'imitation

apprendre par imitation

Procédures pour réduire un comportement

Diminution comportements problèmes

↳ Avant tout : étude fonction du comportement

Toujours apprendre un autre comportement en
remplacement

Procédures pour réduire un comportement

Time out

retirer les conséquences fournies par la situation

Sur Correction

corriger le comportement problème, « réparé sa bêtise »

Renforcement différentiel

renforcer les comportements incompatibles avec le comportement cible

Un exemple de procédure : l'extinction

La procédure la plus utilisée : extinction

- Pas de conséquence après le comportement
- Le comportement ne doit pas entraîner de bénéfice
- Si pas de conséquence, pas de raison de répéter le comportement

Prises en charge selon l'ABA

En Rhône Alpes

3 psychologues spécialisées :

MASTER 2, enfance & adolescence, Analyse Appliquée du Comportement,
diplômées de l'université Charles de Gaulle, Lille 3.

Melles Carpentier, Cartesse, Bauduin

Des demandes toujours croissantes depuis 2006

Plusieurs autres professionnels travaillent aussi avec l'approche ABA (Melle
GUYOT, BERNARD,)

Prises en charge

Objectifs // validité sociale

Plus efficace si :

- Précoce
- Intensive

Mais toujours applicable → résultats (plus lentement) à :

- Toutes personnes
- Toutes âges
- Tous rythmes

Prises en charge à domicile

Axes de travail

- Réduction comportements problèmes
- Essor comportements adaptés de communication
- Essor comportements d'interaction sociale
- Essor comportements d'autonomie
- Essor comportements de jeu seul
- Travail des compétences académiques

Prises en charge à domicile

Evaluation de l'enfant

Mise en place de programmes éducatifs

Travail direct du professionnel

Travail d'intervenants

↳ Formation théorique, pratique

↳ Supervision

Importance implication parentale

Prises en charge à domicile

Travail à table en face à face

Travail cognitif, motricité fine, imitation...

Travail dans l'environnement naturel direct

jeu seul, se laver les dents...

Important :

La personne

Développement harmonieux de la personne

Autonomie dans son environnement

Prises en charge à domicile

Détracteurs : contre les 40h/semaine

ATTENTION :

40h \neq face à face à table

40h = table + QUOTIDIEN = Autonomie, jeu.....

Prises en charge à domicile

Apprentissage

Acquisition

Maintien

Généralisation

Prises en charge à domicile

Importance implication parentale

Formation

Guidance

→ Implication de toutes personnes proches de la personne prise en charge

Prises en charge à domicile

Importance d'une communication entre professionnels

↳ Cohérence du travail effectué auprès de la personne

Possibilité de travail en partenariat avec :

- Milieu scolaire – ordinaire ou Cliss
- Institutions : crèche, IME, ...
- Libéraux : orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, kinésithérapie, orthoptie, ...

Merci de votre attention

