

# **L'Autisme Aujourd'hui et Demain**

## **Le 12 et 13 Novembre 2009**

### **De l'émotion, du scientifique au culturel**

*Présidents du comité scientifique :*

**Professeur M.Rufo    Professeur R.Misès    Professeur F.Poinso**

**Manifestation organisée par**

L'Observatoire de la Santé Mentale, Autisme et Psychoses.

Présidente : Brigitte Pugnère

**En collaboration avec**

- Le centre national audiovisuel en Santé mentale

Président: Dr Alain Bouvarel Psychiatre des hôpitaux

- L'hôpital Santos Dumont: Dr Moïse Assouline et Driss El Kesri

## **Intervenants:**

Dr M.Assouline, Médecin Directeur de Santos Dumont

Prof C. Barthélémy, Service Universitaire d'Explorations Fonctionnelles et Neurophysiologie en Pédopsychiatrie, CHU de Tours

Dr Y-C Blanchon, service de psychopathologie de l'enfant et l'adolescent, CHU St Etienne

Dr F.Conraux, Pédopsychiatre St Die

Dr D.Torres, Psychiatre des hôpitaux, Chef de service 12<sup>e</sup> secteur de psychiatrie CMP Belle de Mai », Marseille

Dr Y.Dubois, Pédopsychiatre CH-Edouard Toulouse, Marseille

Dr B. Durand, Psychiatre, Président de la FASM Croix Marine, Paris

Dr A.Dusserre, Pédopsychiatre au CH Valvert

D.El Kesri, Directeur du Papotin « Journal Atypique »

A.Frichet, Psychologue Clinicienne, Responsable du COPEs, Paris

Prof B.Golse, Pédopsychiatre, chef de service de pédopsychiatrie à l'hôpital Necker, Paris

L.Hervez, Directeur artistique

J.Lombard, Anthropologue

Dr P.Marciano, Pédopsychiatre CH Valvert, Marseille

Dr H.Mazet, Médecin conseiller technique de l'inspection académique de Lyonne

Prof M.Myquel, Pédopsychiatre Hôpital Lenval Nice

Prof F.Poinso, Pédopsychiatre Hôpital St Marguerite, Marseille

Prof J-P Raynaud, Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital La Grave Toulouse

Prof G.Schmit, service de Psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent CHU Debré, Reims

Prof D.Sibertin-Blanc, Pédopsychiatre Nancy

Dr B.Touati, Psychiatre, Paris

Après Cassis en 2006 et 2007 et Marseille 2008, les journées de l'autisme se dérouleront à l'Alcazar (Marseille) les 12 et 13 Novembre 2009

L'adulte autiste accompagné en milieu protégé, le dépistage et le soin précoce auprès de jeunes enfants constitueront, entre autres, le panorama audiovisuel qui présentera nos connaissances scientifiques actuelles.

Sans oublier la trajectoire historique de l'évolution de nos connaissances. Des films d'archives peu connus donneront un regard sur les trajectoires de vie, les trajectoires de soin hier, aujourd'hui et à venir.

Articuler le scientifique au culturel demeure le fondement identitaire de ces journées.

Au travers de ce panorama audiovisuel, des documents illustreront cette indispensable dimension de l'autisme. Des lectures de texte d'auteurs connus ou anonymes présentées par la comédienne Marion Fehner viendront s'articuler entre les projections et les débats qui comme toujours, seront animés par des personnalités reconnues pour leurs compétences sur le sujet.

La participation des Turbulents et des Papotins contribuera, comme lors des années passées avec talent et sensibilité, à ce lien «autisme et culture ».

## **Programme:**

**" On ne voulait plus d'eux nulle part "** P.Gaultier, M.Simo, 1996 / 30 minutes

Des autistes et psychotiques sévères sont renvoyés des asiles psychiatriques parce qu'ils sont trop « lourds » pour ces institutions pourtant créées pour eux. Par ailleurs, des maisons pour enfants malades mentaux profonds ne peuvent les garder au-delà de 18 ans. Quelques-uns, chanceux, vont à la maison d'accueil « Atlantis », anciennement « La Devinière » (Farciennes-Belgique), où ils sont pris en charge de manière admirable et dans les conditions financières difficiles par des personnes qui acceptent de consacrer leur vie aux pathologies les plus lourdes. Témoignages poignants et analyse des « comptes » de la folie ordinaire.

**« Vivre, tout simplement »**

En 1973 se créait l'Association La Bourguette regroupant de parents, des professionnels et les proches pour tenter de répondre aux besoins cruciaux posés par l'autisme et la psychose infantile. Aujourd'hui, à côté de La Bourguette qui accueille enfants et adolescents, la Ferme du Grand Réal, avec son restaurant et son moulin à huile, salarie 38 adultes. Leur vie s'organise en petites communautés dans 5 maisons, en campagne et en village dans les pays d'Aigues, en Lubéron. Georges Soleilhet dirige cette institution dont il a créé le projet.  
Guy Baudon, 73 minutes

## « **Vu d'ici – aux portes de l'autisme** »

Temple Grandin, une autiste américaine de 52 ans a réussi ce qui semble être une extraordinaire intégration à notre univers. Elle est professeure à l'Université du Colorado et, grâce à une faculté très particulière de «penser en images et en trois dimensions», elle est passée maître en conception d'installations pour bétail. Il ne s'agit pas de raconter la vie d'une autiste «exemplaire» mais bien de faire avec elle, et grâce à elle, la jonction entre ces deux mondes : celui des autistes et le nôtre. Au regard de son expérience nous pourrions aborder les différentes thèses avancées pour expliquer l'autisme.

## « **Autisme, vu de l'intérieur** »

L'autisme, vu de l'intérieur est le document phare de la collection. Des personnes autistes de haut niveau nous permettent d'effectuer un véritable voyage à l'intérieur de l'autisme. Elles nous racontent, sans ambages, leur univers, les poids et les douleurs liées à leurs particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation.

Enfin, les personnes autistes interviewées évoquent leur difficile rapport avec le monde des non autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autiste. Richard Martin et Pierre Tremblay, 2003/ 38 minutes

## « **Le psychiatre et l'enfant** »

Des exemples cliniques sont donnés : troubles évolutifs de la personnalité, psychose chez l'enfant et l'adolescent, interviews des enfants et du personnel technique, long entretien avec un couple qui exprime ce que peuvent vivre les parents des enfants psychotiques. Evocation des méthodes thérapeutiques dans le cadre de l'institution.

## « **J'aimerais mieux pas** »

Afin de les rencontrer, la réalisatrice est allée vers des enfants autistes pour découvrir leur univers et leur sensibilité : une série de portraits, captant le rapport des enfants au monde, par ces liens ténus qui le manifestent.

## « **Les enfants autistes** »

L'autisme reste encore, à bien des égards, un mystère pour la science. Absence de communication, retard ou absence de langage, bizarreries du comportement sont les formes caractéristiques de cette affection étrange que les spécialistes se situent, entre handicap et psychose. Son origine reste aussi obscure. Jadis attribuée à un trouble de la relation mère enfant (ce qui a mené plus d'une mère au désespoir !), elle semble aujourd'hui se fonder sur des liaisons cérébrales pré ou post-natales (mais tellement ténues qu'elles ne sont pas encore établies avec certitudes). Quant à savoir quelle est la prise en charge la plus adaptée, les querelles reprennent de plus belles... Ce document présente quelques portraits d'enfant et de jeunes adultes autistes. Michel Van Bellinghen, 1998/ 59 minutes

### « **Petits morceaux de lumière** »

A travers six histoires cliniques, ce film retrace les étapes diagnostiques, thérapeutiques et éducatives de six enfants autistes en donnant la parole à tous les acteurs de la prise en charge, Les témoignages et particulièrement ceux des parents tissent la trame de ce document.

### « **On est trop grand** »

Un groupe de jeunes autistes bénéficie, depuis la petite enfance, d'un soutien psychothérapeutique individuel et groupal et d'une scolarité adaptée en milieu ordinaire. Avec leurs parents, leurs enseignants et leurs thérapeutes, ces jeunes, étayés les uns par les autres, s'interrogent sur ce que c'est que d'être un adolescent autiste, en revisitant leur passé et en s'inquiétant de leur avenir. Témoignage ému d'un adieu à leur enfance et reflet de leurs angoisses actuelles, le film essaie d'illustrer l'intérêt d'une prise en charge en réseau, fondée sur des appuis multiples et prolongés, de manière continue, de l'école maternelle à l'entrée dans l'âge adulte. Philippe Didier, 1999/ 33 minutes

### « **Bryan cinq ans après** »

En 2002, nous avons consacré un premier documentaire à Bryan, jeune garçon autiste porteur d'un syndrome d'asperger. Il était alors en milieu scolaire normal, en classe de cm2, après un parcours de soins et d'intégration depuis la petite enfance. Le diagnostic s'était peu à peu imposé suite à la révélation progressive d'intéressantes compétences cognitives malgré des troubles sévères de la socialisation. Cinq ans après, nous sommes allés à la rencontre de Bryan et de sa famille suite à leur déménagement à Montpellier.

Jean François Verdiel, Yves Claude Blanchon, 2008 /28 minutes

### « **Rémi cinq ans après** »

En 2002, nous avons consacré un premier documentaire à Rémi, jeune adolescent porteur d'un syndrome d'asperger. Il venait d'obtenir son brevet des collèges, après un difficile parcours d'intégration depuis l'école primaire. Il y révélait ses talents de musicien et son réel plaisir à se faire des amis. Cinq ans après, nous sommes allés à la rencontre de Rémi et de sa famille. Jean François Verdiel, Yves Claude Blanchon, 2008 /28 minutes

### « **Antoine cinq ans après** »

En 2002, nous avons consacré un premier documentaire à Antoine, jeune adulte porteur d'un syndrome d'asperger. Il était alors engagé dans des études universitaires en première année dans le département de mesures physiques à l'IUT de St-Etienne. Il évoquait avec émotion ses passions, comme ses difficultés à se faire des amis, ses déboires amoureux et ses inquiétudes pour l'avenir. Cinq ans après, nous sommes allés à la rencontre d'Antoine et de sa famille.

Jean François Verdiel, Yves Claude Blanchon, 2008 /30 minutes

### « **L'autisme : connaissances actuelles... Un entretien avec Bernard Golse** »

Reconnu comme un problème de santé publique, les connaissances sur l'autisme ont beaucoup évoluées en 10 ans. Le Professeur Bernard GOLSE fait le point de celles-ci en nous montrant tout l'intérêt de la convergence des recherches dans le domaine des neurosciences,

des sciences cognitives et de la psychanalyse. Ces nouvelles approchent ouvrant également des perspectives novatrices sur le plan thérapeutique, pédagogique et rééducatif.

« **Le C.H.A.T., un outil de dépistage précoce de l'autisme infantile** »

Protocole de description d'un test de dépistage de l'autisme infantile. Cet outil devrait permettre, dans une perspective de Santé Publique, à tous les professionnels de la petite enfance un repérage précoce des enfants présentant une symptomatologie autistique.

Alain Bouvarel, Richard Martin, Pierre Tremblay, 2005/ 37 minutes

«**Des signes d'appel au diagnostic formel... Un entretien avec Amaria Baghdadli** »

Après nous avoir remis en mémoire la définition actuelle de l'autisme et ses liens avec l'augmentation de la prévalence, le docteur Amaria Baghdadli nous explique avec pertinence tout l'intérêt du diagnostic précoce : des signes d'appel au diagnostic formel.

Elle décrit et analyse ensuite les modalités de ce dernier en précisant les principaux outils standardisés.

Ce document est utile à tous les professionnels concernés, et particulièrement ceux des centres ressource autisme.

« **Diagnostiquer – Evaluer... l'exemple d'un CRA** »

Ce document montre la trajectoire de psychiatres, infirmiers, psychologue, orthophoniste, institutrice, psychomotricienne expliquent chacun leur rôle pendant deux journées dans une unité de dépistage et diagnostic de l'autisme. Les parents évoquent également l'intérêt pour eux de cette démarche.

« **La génétique de l'autisme... Un entretien avec Thomas Bourgeron** »

Thomas Bourgeron est professeur à l'Université Paris VII et directeur du Laboratoire de génétique humaine et des sciences cognitives à L'Institut Pasteur. Dans ce court entretien, le professeur Bourgeron reprend de façon accessible les principaux concepts-clés de la génétique (cellules, noyaux, gènes, acides aminés, génotypes, phénotypes...) appliqués à l'autisme. Après avoir abordé ce qui caractérise les principaux modèles explicatifs de l'autisme (monogéniques, polygéniques) et les pistes de recherche les plus prometteuses, il souligne le fait que l'environnement, notamment social, joue un rôle important dans l'expression des gènes. Le rapport entre la génétique et l'environnement demeure à ce jour l'un des principaux défis à relever, pour tous les chercheurs. Thomas Bourgeron termine l'entretien en insistant sur l'importance du travail multidisciplinaire, mettre en commun les expertises des généticiens, des psychiatres, des neurologues, des psychologues, si on veut un jour identifier les véritables causes de l'autisme. Alain Bouvarel, Richard Martin, Pierre Tremblay 2000/ 22 minutes

« **Mon petit frère de la lune** » Une petite fille essaie de comprendre pourquoi son petit frère « autiste » n'est pas vraiment comme les autres enfants et donne sa version des faits. Frederic Philibert, 2008/ 6 minutes

- Les Turbulents accompagnés de la chanteuse Camille.

## **BULLETIN D'INSCRIPTION**

A retourner accompagner de votre règlement à :

Melle Audrey Sigu  
Villa Dalila 3 chemin St Michel  
06360 Eze/mer

**Droits D'inscription** : Aucune inscription n'est enregistrée si elle n'est accompagnée du montant total ou avec engagement de la formation.

Tarif Individuel : 130 euros  
Tarif Formation : 150 euros  
Tarif Etudiant (sur justificatif): 50 euros

**Mode de Paiement** : Par chèque à l'ordre « Association Alexandre »

---

NOM :

PRENOM :

ADRESSE :

CODE POSTAL :

VILLE :

TEL :

E-MAIL :

Ce colloque est enregistré à la Formation Professionnelle Continue auprès de la Préfecture des Alpes-Maritimes sous le numéro : 93060626706

Pour plus de renseignements: 0675418316 ou 0675462751

SITE : <http://associationalexandre.wifeo.com>