

1^{ère} journée

09h00 : Accueil du Public

9h30 : Présentation du Centre de Ressources Autisme

Dr. Sandrine Sonié Médecin-Coordinateur du CRA Rhône-Alpes

Autisme infantile : de l'intérêt d'un dépistage précoce

Gilles Leloup, Orthophoniste

Définition (Chiffres...)

Recommandation de Pratique Professionnelle pour le diagnostic

Plaintes (motifs de la consultation) et Manifestations cliniques

Autisme sans langage,

Autisme avec langage,

Différents niveaux de communication,

Troubles associés,

Diagnostic différentiel,

Les différentes structures de diagnostic et le CRA.

13h 00 : Déjeuner libre

14h30 : Apport de la prise en charge en orthophonie

Décret de compétence

Evaluation

Rôle de l'orthophoniste dans l'équipe multidisciplinaire

Accompagnement parental

Accompagnement de la personne autiste adulte (en institution ou hors institution)

Evaluation orthophonique

Unité de diagnostic

L'évaluation formelle et pragmatique (Wetherby ; Accès à la communication ; OEP 2005 ; ECSP Guidetti Tourette ; THP Schulmann ; Monfort ; LCLP Tattershall ; Echelle australienne)

17h30 : Fin de la première journée

2^{ème} journée

09h30 : Prise en charge orthophonique

Principes à prendre en compte

Aménagement de l'espace,

Matérialisation du temps,

Simplification des informations,

Redondance de l'information,

Utilisation de moyens augmentatifs,

Matérialisation des concepts,

Cahier de communication.

Les différents systèmes de communication améliorée et alternative

Versant expressif, afférences : tactile, visuelle, kinesthésique

Versant réceptif, efférences : tactile, visuelle, kinesthésique

13h00 Déjeuner libre

14h30 : Méthodes (programmes) :

Teacch, TED, Hanen, Lovaas, ABA, histoires sociales, Scerts, RDI, DIR, stratégies visuelles pour améliorer la communication, do-watch-listen-say

Travail des prérequis à la communication

Aspects sensoriels (visuel, auditif, tactile),

Aspects pragmatiques (Attention conjointe ; Imitation ; Tours de rôle, initiation, maintien, régulation)

Comportements et habiletés de communication

Langage oral

Langage écrit

17h30 : Fin de la formation

Illustrations vidéo

Etudes de cas, témoignages

Remise d'un DVD aux participants