

## Quel sens pour l'intervention du CRA dans un service d'hospitalisation en psychiatrie générale.

**Sécolène AUGRIS, psychologue**  
**Sophie ANDRE, assistante sociale**  
**CRA Picardie**

### Présentation d'un cas clinique

Nicolas, 21 ans, non verbal. Hospitalisé dans un service de longue évolution. Patient qui s'automutile fortement.

Le CRA a été sollicité pour faire face à l'essoufflement des équipes psychiatriques et pour envisager de nouvelles pistes de travail autour de Nicolas.

Intervention du CRA pour ce jeune : travail de « fouille archéologique » dans les dossiers de psychiatrie, peu de traces dans les dossiers mais très bons souvenirs chez les soignants.

Interventions en binôme du CRA : la psychomotricienne et un éducateur spécialisé rencontrent Nicolas, dans sa chambre, tous les dix jours.

Il y a un temps d'observation et un échange par la suite avec les équipes soignantes.

### Ces rencontres ont soulevé des questions :

- Demande d'un soutien plus institutionnel de l'équipe de psychiatrie.
- Se positionner auprès d'un patient en particulier ? Mission du CRA ?
- Quelle durée de l'accompagnement ? Quelle fréquence ?
- Isolement du binôme psychomotricienne/éducateur spécialisé.
- L'absence des parents prive de certaines données sur le développement de Nicolas.
- Importance de remobiliser les projets éducatifs.
- Quelles suites après l'intervention du CRA ?

Discussion :

→ Ce travail a permis à une équipe de formuler une demande d'aide et de pointer les besoins.

→ Question de l'analyse de la pratique des équipes du CRA.