

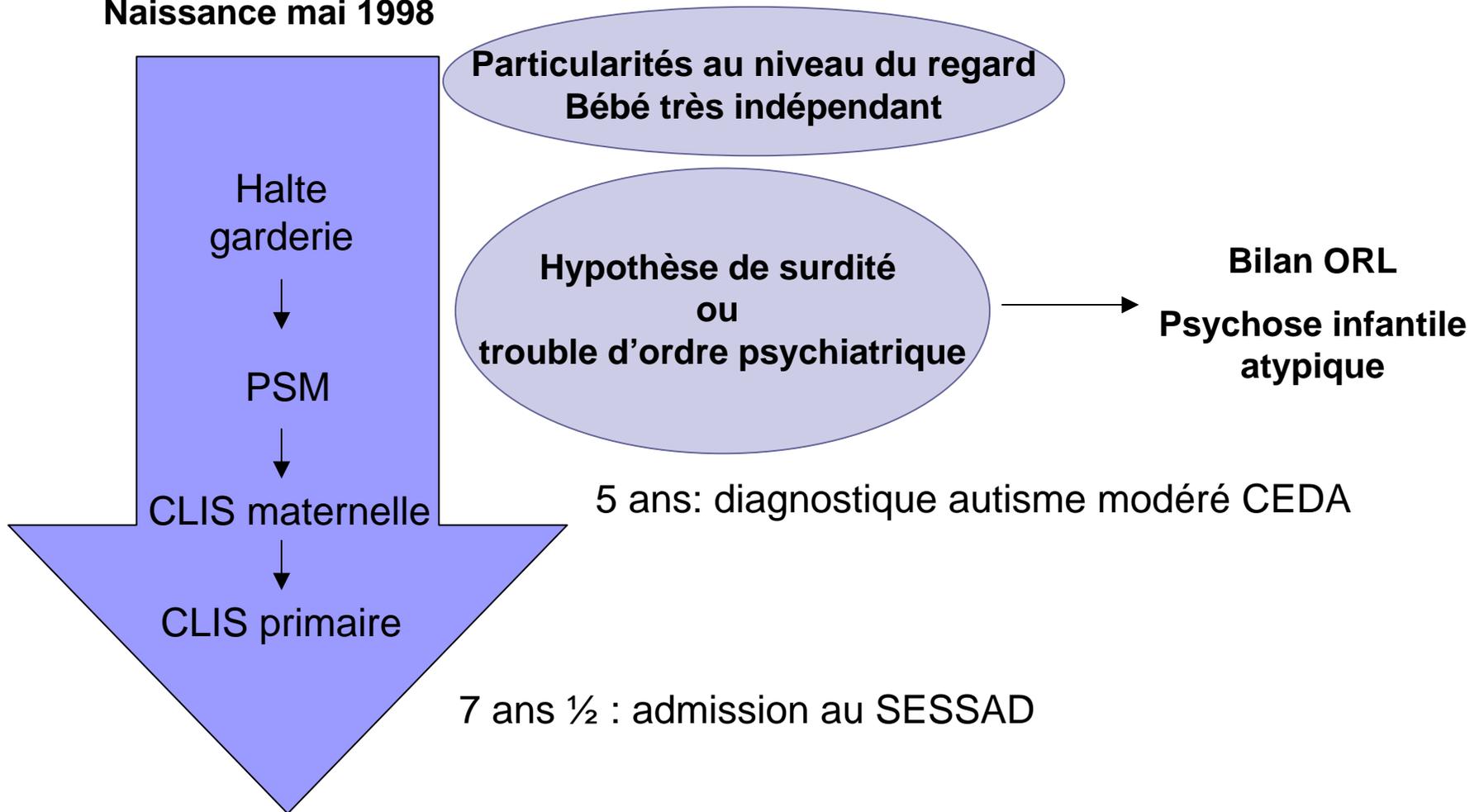


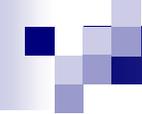
# La Prise en Charge de Tristan au SESSAD

Novembre 2005

# Anamnèse et diagnostic

Naissance mai 1998





# Les prises en charges existantes au moment de l'admission

- Scolarisation à temps partiel en CLIS
- Séances de psychothérapie 1 fois par semaine au CMP
- Prise en charge orthophonique en groupe et en individuel au CMP



# La demande de la famille

- Guidance parentale
- Aide coordonner et centraliser les prises en charge
- Développer les capacités de travail
- Développer les activités extérieures



# Observations et Bilans du SESSAD

Novembre – Décembre 2005

## ■ Bilan Psychologique (VINELAND)

-Communication: 2 ans 3

-Autonomie: 2 ans 5

-Socialisation: 1 an 8

-Motricité: 3 ans

Âge chronologique: 7 ans 6

## ■ Bilan en Psychomotricité

## ■ Bilan éducatif

## ■ Entretiens familiaux

## ■ Rencontres avec les autres professionnels qui s'occupent de l'enfant

# Les principaux objectifs du PEI de Tristan

## OBJECTIFS

## MOYENS

## LIEU

Développer les compétences de socialisation



Groupe musique

Groupe sport

Accompagnement à la scolarisation avec l'éducatrice



SESSAD

CLIS – école

Développer la communication



Travail individuel avec l'orthophoniste

Généralisation des acquis avec l'éducatrice

Entretiens avec l'orthophoniste



SESSAD

A domicile

## OBJECTIFS

Développer aptitudes et attitudes de travail  
(temps de concentration/repérage temporel)

Développer les compétences motrices

Développer l'autonomie personnelle



## MOYENS

Travail éducatif

Séances de psychomotricité  
Groupe sport

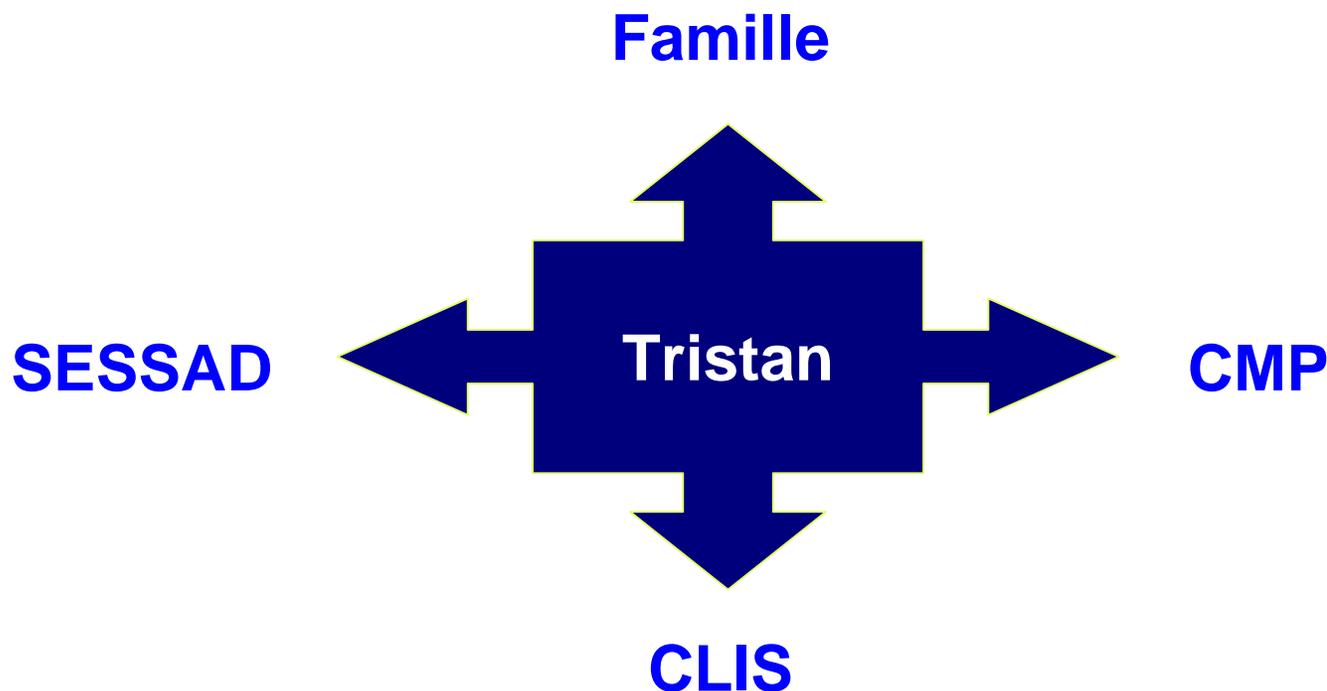
Travail éducatif  
Guidance parentale

## LIEU

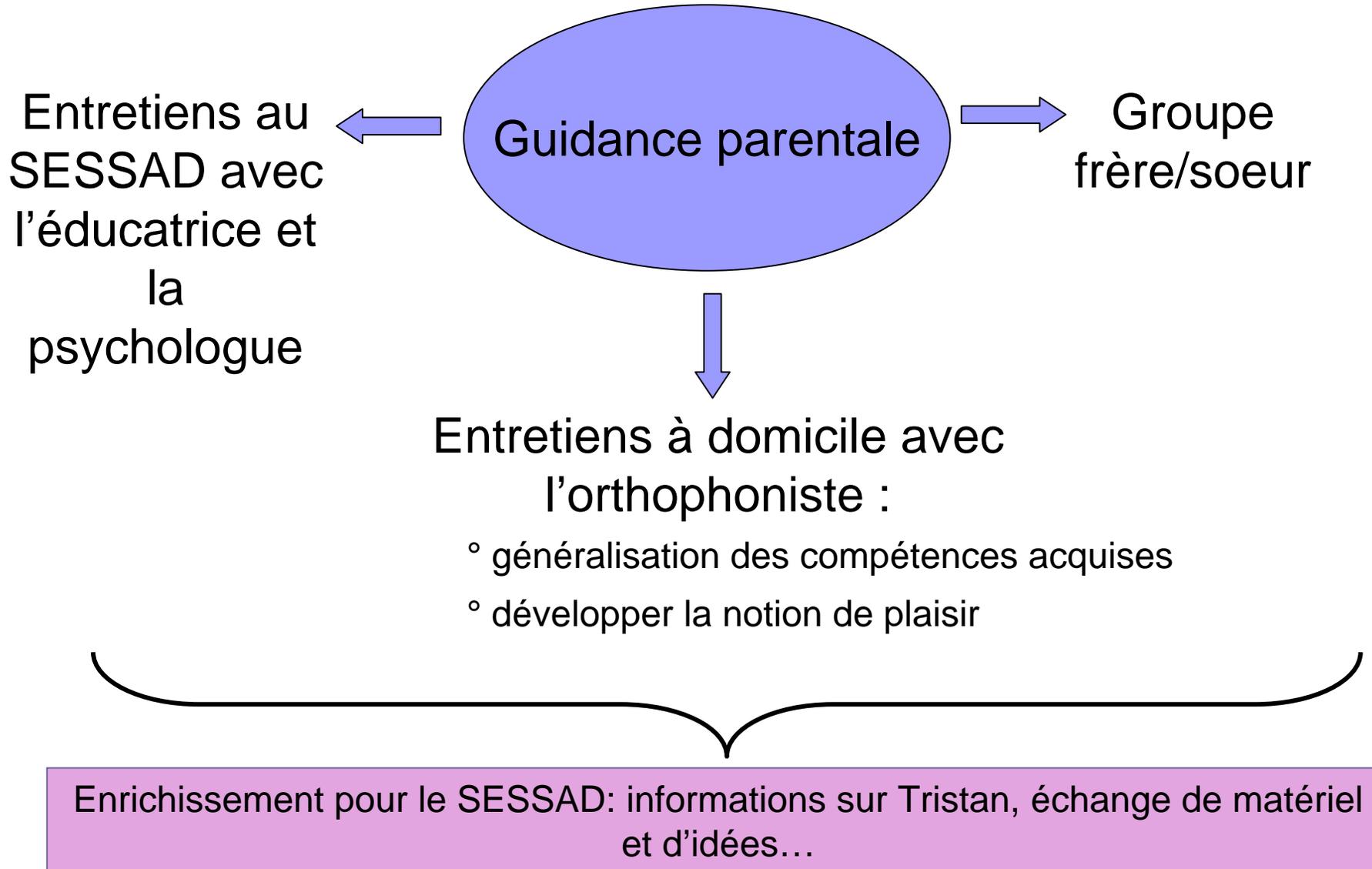
SESSAD



# La mise en œuvre du projet en lien avec les différents partenaires



# Le partenariat avec la famille





# Le partenariat avec l'école

Intervention de l'éducatrice pour informer  
l'enseignant et adapter les supports

# Le partenariat avec le CMP

Objectif: travailler les déplacements de Tristan  
Moyen: trajet SESSAD-CMP-SESSAD



Échanges informels avec les professionnels du CMP



Passage de relais entre les orthophonistes



Mis en place du partenariat et invitations réciproques  
des deux structures aux synthèses de Tristan