

CENTRE DE COMMUNICATION CONCRETE
POUR L'AUTISME



FORMATIONS AUTISME
2012

Gand - Belgique



www.autisme.be



Les données de contact...

CCC-Belgique

Groot Begijnhof 85 - B 9040 Gand

Tél. +32 (0)9 238 18 18 (Lundi - Vendredi 9h30 - 12h30)

Fax. +32 (0)9 229 37 03

E-mail : info@autismecentraal.com

www.autisme.be

Service administratif - conventions pour la France

CCC-France Centre de Communication Concrète

133 Rue Charles III

54000 NANCY

Tél. : 03 83 29 47 03

info@cccfrance.com

www.cccfrance.com

Organisme de Formation n° 41.57.02173.57

enregistré auprès du Préfet de la Région Lorraine

SIRET 444 654 784 00032 - APE: 8559 A

Le Centre de Communication Concrète organise des formations « Autisme »

Le CCC propose des formations dans une gamme étendue de thèmes concernant les troubles du spectre autistique à Gand (Belgique) durant la semaine du 26 mars 2012 (plus de détail à partir du page 4).

Le CCC assure également des suivis :

Tout accompagnateur de personnes atteintes d'autisme sait qu'en réalité la pratique, n'est pas aussi évidente qu'elle n'y paraît. Vous connaissez les principes, mais comment les adapter dans votre groupe, votre classe, votre session d'accompagnement ?

Si vous souhaitez du feedback (= une rétroaction) et un soutien lors de votre pratique ? Alors cette formule "support" vous conviendra peut-être.

Un collaborateur du CCC viendra d'abord observer votre pratique (il peut s'agir de votre fonctionnement général ou de certains points spécifiques) ensuite il discutera avec toutes les personnes (les équipes) concernées de la démarche à suivre, des adaptations à faire, des évolutions possibles...

Le CCC offre aussi des formations sur mesure. Pour plus d'info ou des devis : info@autismecentraal.com ou +32 (0)9 238 18 18 (Lundi - Vendredi 9h30 - 12h30).

Par ces formations et ateliers, le Centre de Communication Concrète (CCC) souhaite partager au mieux ses connaissances théoriques et pratiques de l'autisme avec les professionnels et les parents en France et en Wallonie.

Le CCC est connu pour traiter l'autisme de façon pragmatique. Les ateliers et formations mettent l'accent sur l'expérience pratique des professionnels.

Outre une solide connaissance théorique de l'autisme, les formateurs travaillant pour le CCC possèdent tous une longue expérience de travail et/ou de cohabitation avec des personnes souffrant de ce type de troubles dans toute la gamme d'âge (et d'âges de développement).

Certaines de ces formations sont plus axées sur l'apport théorique, alors que d'autres demandent une participation active des stagiaires. Tel que des temps de discussion, de travail en groupe, d'échange d'expériences professionnelles...

Les formations s'adressent aux parents, aux professionnels et à tout public intéressé. Pour chaque formation le public concerné est indiqué.

Par « autisme » le CCC fait référence aux troubles du spectre autistique allant de la personne atteinte d'autisme avec handicap mental, à la personne ayant un syndrome d'Asperger.

Les formations...

Il semble, après avoir reçu les nombreuses évaluations concernant la semaine de formation 2011, qu'il y ait surtout un véritable "besoin d'approfondissement" de certains sujets dans un ou plusieurs ateliers. C'est pourquoi le CCC a choisi en 2012, de s'y consacrer durant une semaine, offrant ainsi une gamme variée d'ateliers. La journée de formation qui avait lieu tous les 2 ans et qui n'offrait que de courtes sessions de travail est donc reportée à une date indéterminée.

Les formateurs...

- Steven Degrieck
- Annemie Mertens
- Thomas Fondelli
- Veerle Vantorre
- Effy Vanspranghe
- Sylvie Carette
- Ilse Aerts



Formation de base : autisme et la pensée autistique

Qu'est-ce que l'autisme ?

L'autisme se définit par "la triade" : difficultés dans la communication, la socialisation et la flexibilité. Nous voyons cela clairement dans le comportement des enfants et des adultes atteints d'autisme. Mais d'où vient ce comportement ? Une explication est donnée par l'intérieur de la personne atteinte d'autisme, la pensée autistique. C'est une manière typique et inédite qu'ont les personnes atteintes d'autisme de percevoir, de traiter l'information et de donner des significations au monde. Cette journée donne donc la base pour le travail avec des enfants, adolescents et adultes autistiques.

Comment interpréter leur comportement et les associations souvent bizarres que ces personnes peuvent présenter et comment réagir ?

Cette formation apporte des principes fondamentaux et est pour cela un excellent préambule pour d'autres formations.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Annemie Mertens

Le 26 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30

**Je suis special :
Informers les personnes
atteintes d'autisme en quoi
consiste leur diagnostic**



Des personnes atteintes d'autisme éprouvent souvent des problèmes dans la relation avec leur entourage. D'un part ils ne comprennent parfois pas les intentions des autres. D'autre part ils ont souvent des difficultés à voir l'effet que leur comportement a sur les autres ou de comprendre les motifs de leurs réactions.

Clarifier le monde social n'est pas évident et demande une attitude, une démarche adaptées à la pensée autistique.

Cet atelier a comme but de clarifier la manière d'aider la personne atteinte d'autisme à mieux se comprendre elle-même, l'autre et le monde environnant.

Dans un cadre général, nous mettrons en pratique des techniques de conversations adaptées à la pensée autistique par le biais d'exercices.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Toute personne intéressée

Cet atelier s'adresse aux encadrants/parents des personnes atteintes d'autisme et d'intelligence normale ou avec un retard mental léger.

Formateur : Sylvie Carette

Le 26 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30



Autisme et particularités sensorielles

Les personnes atteintes d'autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la notre. Des expériences sensorielles tel que l'hypo sensibilité, l'hyper sensibilité et le traitement mono sensoriel des stimuli sont reconnus comme des symptômes de l'autisme. Au cours de cette journée de formation nous essayerons d'aborder les problèmes de l'intégration sensorielle sous divers aspects.

Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ? Comment peut-on guider et aider des personnes souffrantes de telles difficultés de perceptions dans notre monde souvent bien surchargé de stimuli ?

Nous vous proposerons des outils pour dresser un profil sensoriel.

Nous vous donnerons des exemples pratiques et concrets pour la mise en place de certaines adaptations, thérapies et aménagements afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme de l'aide et certains repères.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Annemie Mertens

Le 27 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30

Mise en place des aides visuelles et de la communication concrète

chez des personnes atteintes d'autisme
et de déficience intellectuelle



La compréhension de la pensée autistique se poursuit durant cette journée par un style de communication adaptée aux personnes autistes, qui ont un besoin (quasi vital) d'une communication visuelle, concrète. Comment communiquer avec une personne autiste ?

Comment faire comprendre quelque chose à un enfant ayant justement des difficultés à nous comprendre ?

En plus d'une introduction théorique, beaucoup d'exemples de moyens de communication adaptés sont montrés. Tel que des schémas journaliers, des décompositions de tâches, des schémas d'activités,... et l'importance de l'individualisation est abordée.

Connaissance de base sur la pensée autistique recommandée.

Cette formation apporte des principes fondamentaux et est pour cela un excellent préambule pour d'autres formations.

Connaissance de base sur la pensée autistique recommandée.

Cette formation apporte des principes fondamentaux et est pour cela un excellent préambule pour d'autres formations.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Effy Vanspranghe

Le 27 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30



Mise en place des aides visuelles et de la communication concrète

chez des personnes atteintes d'autisme
et une intelligence (presque) normale

La compréhension de la pensée autistique se poursuit durant cette journée par un style de communication adapté aux personnes autistes, qui ont un besoin (quasi vital) d'une communication visuelle, concrète. Comment communiquer avec une personne autiste ?

Comment faire comprendre quelque chose à un enfant ayant justement des difficultés à nous comprendre ?

En plus d'une introduction théorique, beaucoup d'exemples de moyens de communication adaptés sont montrés. Tels que des schémas journaliers, des décompositions de tâches, des schémas d'activités,... et l'importance de l'individualisation est abordée.

Connaissance de base sur la pensée autistique recommandée.

Cette formation apporte des principes fondamentaux et est pour cela un excellent préambule pour d'autres formations.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Veerle Vantorre

Le 29 mars 2012 : Gand

De 10h. à 16h.30

Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme



De nombreuses personnes atteintes d'autisme (ainsi que leur entourage) sont confrontées à divers problèmes d'alimentation. Certaines ne mangent presque rien, et se nourrissent à peine, d'autres semblent tout à fait incapables d'arrêter de manger.

L'atelier essayera, lors de ces deux jours, d'atteindre 2 buts.

Le premier jour nous offrons un cadre théorique, nous basant sur la théorie de la 'pensée autistique', pour comprendre quelles sont les causes des problèmes alimentaires chez des personnes atteintes d'autisme. Même si manger est pour nous une compétence évidente, elle est aussi une activité très complexe. Le fait de manger nous défie au niveau des sensations motrices, -cognitives et -sociales. Manger devient donc pour certaines personnes atteintes d'autisme un défi insurmontable en lien avec la façon dont elles perçoivent le monde.

Même si des solutions toutes faites n'existent pas, cela ne nous empêchera pas d'essayer, la deuxième journée, de passer en revue quelques suggestions et de définir certaines directives pouvant aider à traiter des problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme. Ces directives pourront être prises en compte pour tout le spectre autistique, aussi bien pour les personnes ayant des problèmes d'apprentissage que pour les personnes ayant une intelligence supérieure.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Thomas Fondelli

Le 28 et 29 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30



Instaurer des buts d'apprentissage fonctionnels

Il n'existe pas beaucoup d'instruments formels et standardisés dédiés à la recherche comportementale, une recherche ayant pour objectif, d'élaborer les buts d'apprentissage et points d'actions chez les personnes atteintes d'autisme. Nous sommes donc régulièrement contraints à élaborer nos propres techniques de recherche. Ces explorations ont pour but de trouver des réponses aux questions telles que : 'quels sont les points forts d'une personne ?', qu'est-ce qui intéresse une personne ?, comment communiquons nous le mieux avec cette personne ?, quels sont les bons buts d'apprentissage fonctionnel à viser ?, comment initier l'apprentissage de certaines capacités ?...

Vous apprendrez, à l'aide de multiples exemples et d'exercices, à mener vous-même une recherche informelle.

Cet atelier de travail ne s'adresse pas seulement aux psychologues, pédagogues et autres acteurs ayant principalement la responsabilité d'organiser des recherches comportementales. Il s'adresse aussi à tout accompagnateur de personnes atteintes d'autisme.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Professionnels

Formateur : Effy Vanspranghe

Le 28 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30

Troubles du comportement associés à l'autisme



Difficultés de communication, de compréhension factuelle et sociale, manque d'aisance ou inaptitude à s'organiser et se réguler sur un plan émotionnel, rigidité de fonctionnement, sensibilité sensorielle inhabituelle, s'intriquent pour donner lieu chez des personnes avec autisme, des modes de réaction bizarres ou dangereux, des conduites inadaptées, inacceptables socialement.

Ces comportements problématiques fragilisent d'avantage des personnes déjà en difficulté du fait même de leur perception et pensée autistiques si particulières, en les excluant progressivement de toutes les sphères de la vie sociale.

Ces mêmes comportements constituent pour les personnes qui les accompagnent, plus que des sentiments d'incompréhension ou parfois d'impuissance-, un défi de taille à relever en permanence.

L'objectif ici est d'aller au delà du constat, pour accepter un challenge riche d'enseignements, de mieux comprendre "la mécanique et les rouages des comportements-problèmes" propres aux personnes avec autisme pour être en mesure d'élaborer des modes d'intervention appropriés, ciblées en fonction de chaque contexte.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Steven Degrieck

Le 29 et 30 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30



Les gratifications et les punitions

La motivation chez les personnes atteintes d'autisme est souvent différente de la notre. Elles ont, à cause de leur cognition différente, des problèmes à voir les effets positifs de leurs efforts à long terme. Et la valeur des gratifications sociales est dissemblable. Pour cette raison, il nous faut souvent soit adapter nos attentes, soit introduire des gratifications externes.

Y a-t-il des dangers dans l'utilisation des gratifications ? Prenons-nous le risque que les personnes concernées deviennent dépendantes des récompenses ? Faudra t-il perpétuer avec ces systèmes ?

Que peut-on choisir comme récompense et comment la communiquer ? Ensemble on discutera des principes ainsi que du côté pratique de l'utilisation des récompenses. On examinera aussi le rôle, mais surtout les limites de l'utilisation des punitions dans l'interaction avec des personnes atteintes d'autisme.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Toute personne intéressée

Formateur : Veerle Vantorre

Le 30 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30

Le soutien familial



L'autisme et la vie de famille. Le retentissement de l'autisme sur les parents, les frères et les sœurs est considérable . Ce n'est donc pas un luxe d'offrir aux familles une certaine forme de soutien dans l'éducation de leurs enfants atteints d'autisme. Nous passerons ensemble en revue, les différents problèmes auxquels les familles sont confrontées et proposerons des manières de leurs offrir un accompagnement adapté. En plus du développement de différentes stratégies nous étudierons ensemble l'impact émotionnel que l'autisme peut avoir sur la vie de famille.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : Professionnels

Formateur : Ilse Aerts

Le 30 mars 2012 : Gand

De 10h à 16h30

Inscriptions...

Veillez utiliser un bulletin d'inscription par personne (il est possible le photocopier).

Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur le site internet :
www.autisme.be

Après vous êtes inscrit, vous recevrez une confirmation et une facture. Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.

Prix par jour de formation (déjeuner compris)

€ 110 TTC par personne

€ 98 TTC par personne (profession libérale, parents ou étudiants)

La réservation et les frais d'hébergement et de transport sont à la charge des participants.

Des suggestions d'hébergements et des possibilités d'inscription sont disponibles sur notre site www.autisme.be

Ce programme a été établi avec le plus grand soin. Certains changements peuvent néanmoins survenir en cas de force majeure ou de circonstances particulières.

Les informations les plus récentes et par conséquent toujours réactualisées, ainsi que les conditions d'inscriptions peuvent être retrouvées sur le site suivant : www.autisme.be



Abonnez-vous au « bulletin électronique du CCC »

Le bulletin électronique du CCC vous permet d'avoir régulièrement par mail des informations variées sur l'autisme dans les domaines de la recherche, des prises en charges éducatives...

Pour s'abonner au bulletin électronique, renvoyer vos noms, adresses emails à notre adresse email : info@autismecentraal.com

Dans notre bulletin électronique vous trouvez :

- Nos nouvelles publications
- Des articles sur l'autisme
- Les dates et lieux de formations et congrès
- Des données sur les nouveaux développements et notions récentes dans l'autisme

Le bulletin électronique est gratuit et paraît 3 fois par an.

