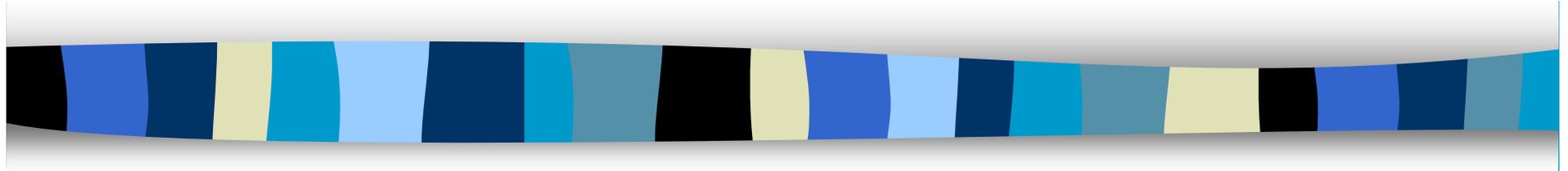
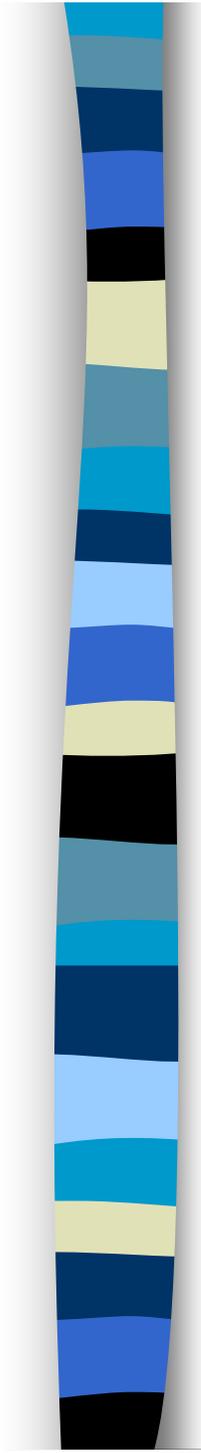


Autisme Infantile

Connaissances actuelles



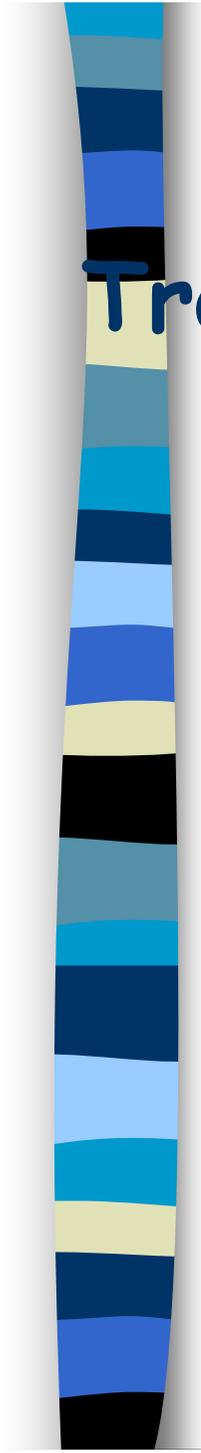
FNO / ANCRA



Trouble Autistique du contact affectif

L.Kanner (1943)

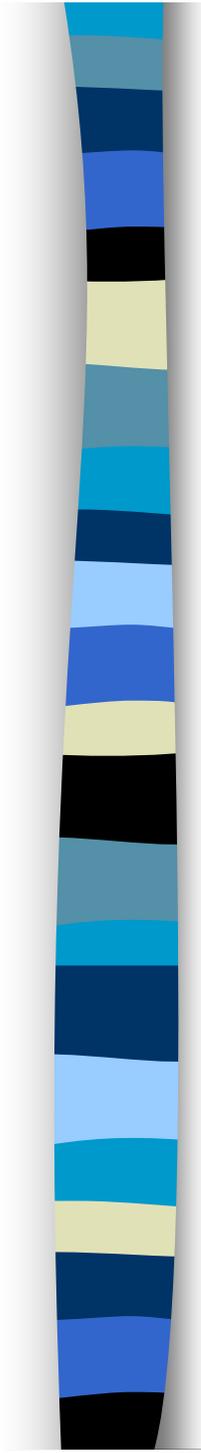
- Incapacité à développer des relations
- Isolement extrême (*aloneness*)
- Exigence d'immuabilité (*sameness*)
- Bonne capacité cognitive
- Morphologie harmonieuse
- Absence d'anomalies physiques



DSM IV

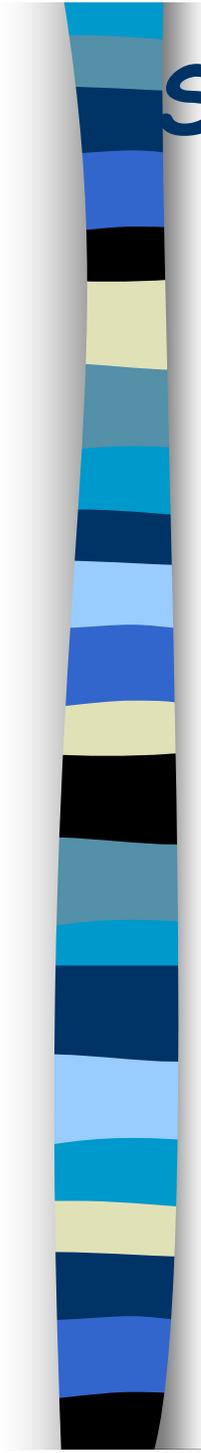
Trouble Envahissant du Développement

- Développement nettement anormal ou déficient de l'interaction sociale et de la communication; présence d'activités ou d'intérêts restreints.
- Les manifestations du trouble varient largement selon le stade de développement et l'âge chronologique.



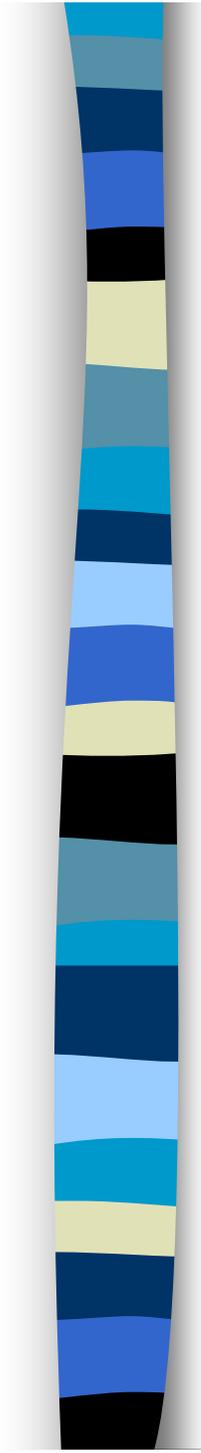
ANDEM - 94

- Le syndrome de l'autisme infantile est un trouble global et précoce du développement, apparaissant avant l'âge de 3 ans, caractérisé par un fonctionnement déviant et/ou retardé dans chacun des 3 domaines suivants:
 - interaction sociale
 - communication V et NV
 - comportement



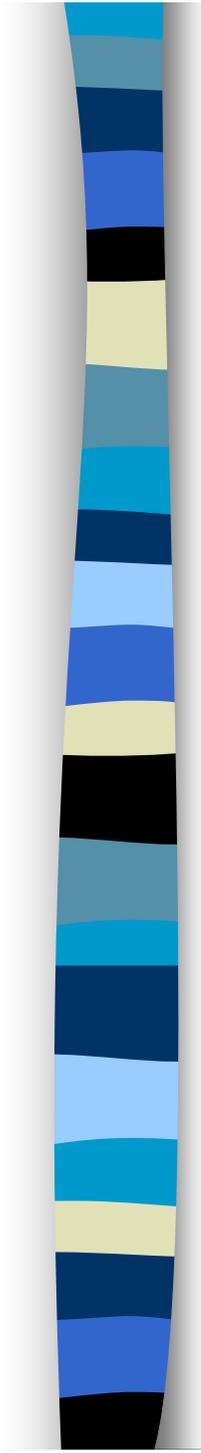
Syndrome Autistique

- *Altérations qualitatives des interactions sociales réciproques*
troubles majeurs des échanges avec autrui
- *Altérations qualitatives de la communication*
troubles du langage et de la communication non verbale
- *Comportements, intérêts et activités réduits, répétitifs et stéréotypés*
stéréotypies, routines, résistance au changement, rituels



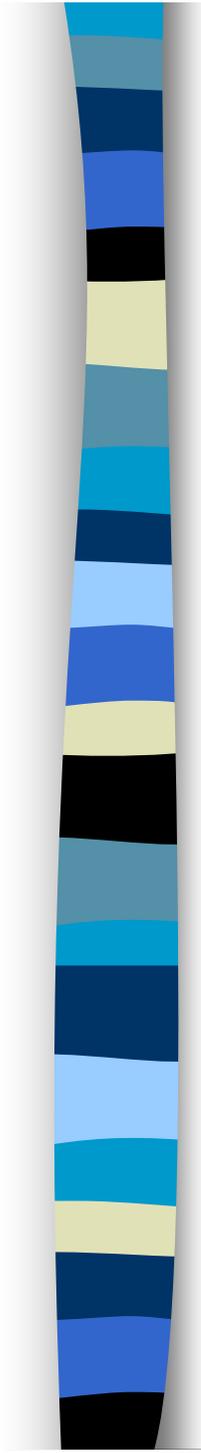
Altérations des interactions sociales réciproques

- Manque d'intérêt ou évitement d'autrui
- Pauvreté ou absence du contact oculaire
- Non recherche de réconfort
- Absence d'offre de partage
- Apprentissage inapproprié des normes sociales



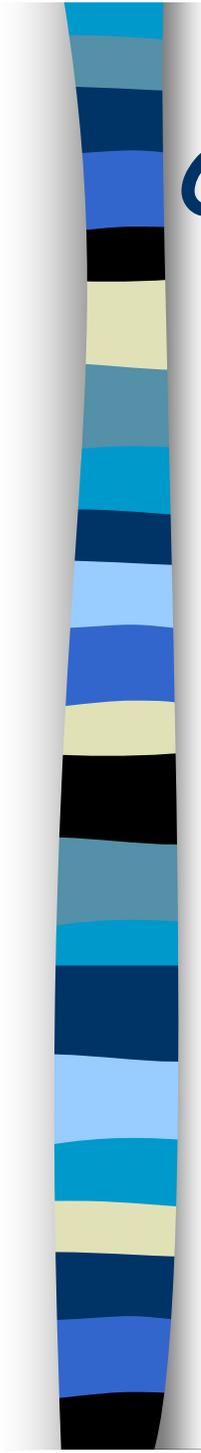
Altérations de la communication

- Retard ou absence de langage oral
- Communication non verbale anormale
- Anomalies du langage - s'il existe (écholalie, usage particulier des mots, non utilisation du « je »...)
- Troubles des habiletés conversationnelles



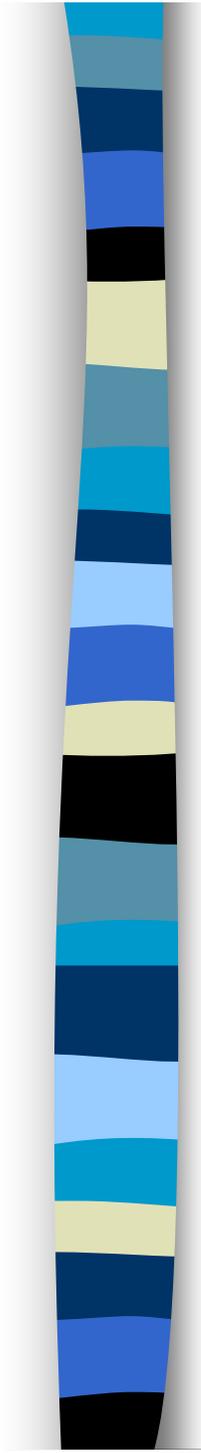
Comportements ludiques et sociaux

- Pauvreté ou absence du jeu de faire semblant (utilisation fonctionnelle)
- Comportements imitatifs troublés
- Altération des relations avec les pairs



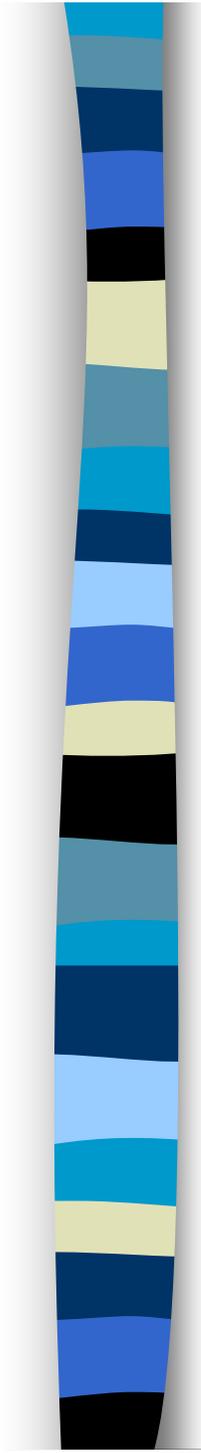
Comportements et/ou activités stéréotypés et répétitifs

- Recherche d'autostimulations sensorielles (auditive, visuelle, kinesthésiques..)
- Stéréotypies gestuelles
- Rituels, refus de changements minimes
- Intérêt exclusif pour certains objets, partie d'objet, ou activités stéréotypées, (faire tourner les objets...)



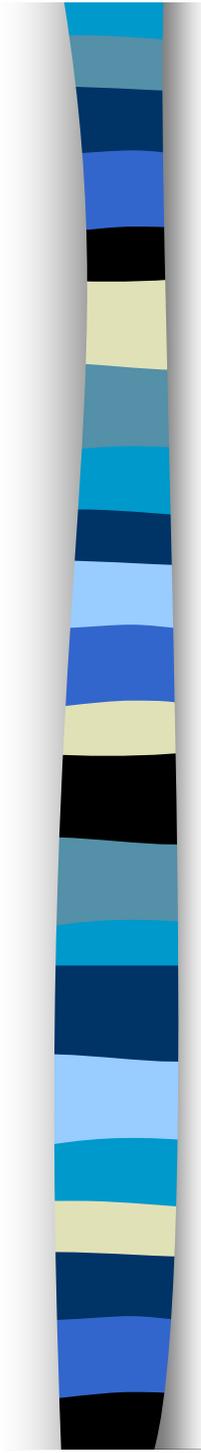
Manifestations cliniques

- Socialisation
- Communication
- Comportement
- Sensorialité
- Motricité
- Troubles du sommeil et des conduites alimentaires



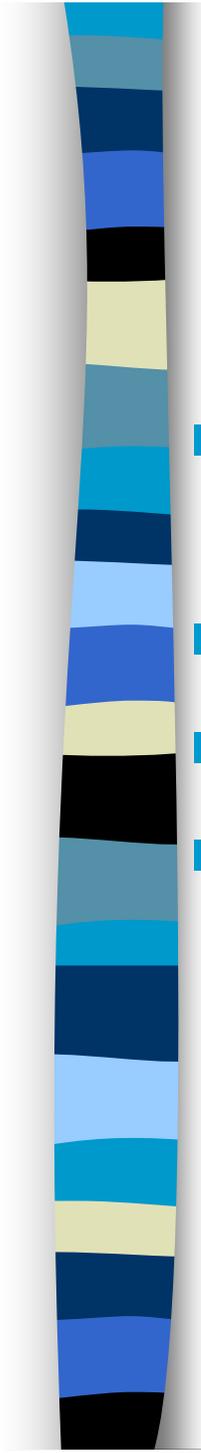
Données actuelles

- Prévalence 6 à 10 p 10.000
- 3-4 G / 1F
- Retard mental souvent associé (QI < 50 : 70% des cas)
- Pathologies associées 20-30%



Bref historique

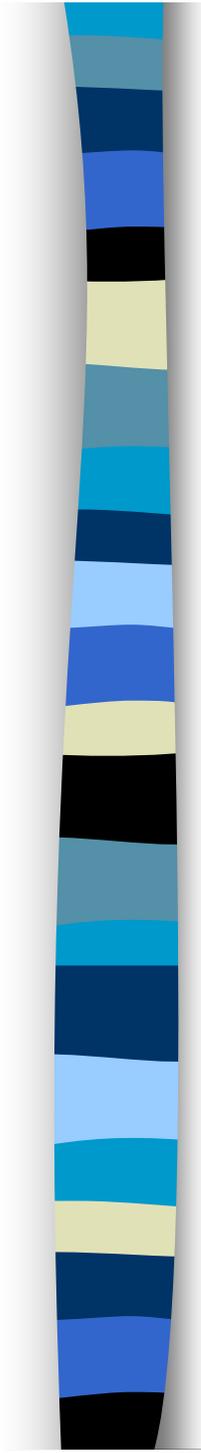
- 1911: Bleuler
- 1943: Kanner (Baltimore, EU)
- 1944: Asperger (Vienne, Autriche)
- 1950: Bettelheim (Chicago, EU)
- 1966: Schopler (Caroline du nord, EU)
- 1989: Frith (Oxford, RU)



Hypothèses explicatives

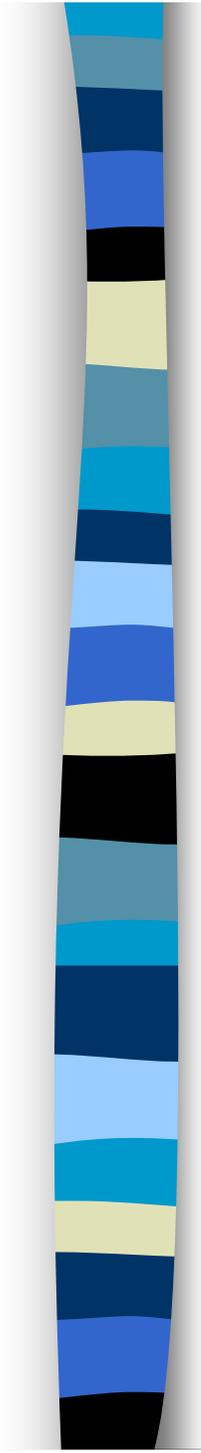
- Anomalies anatomiques, physiologiques, biochimiques du SNC ?
- Facteur génétique ?
- Dysfonctionnement cognitif ?
- Autre maladie associée : 20 à 30% des cas ?

syndrome hétérogène \neq maladie unique
causalité complexe, polyfactorielle



Troubles associés

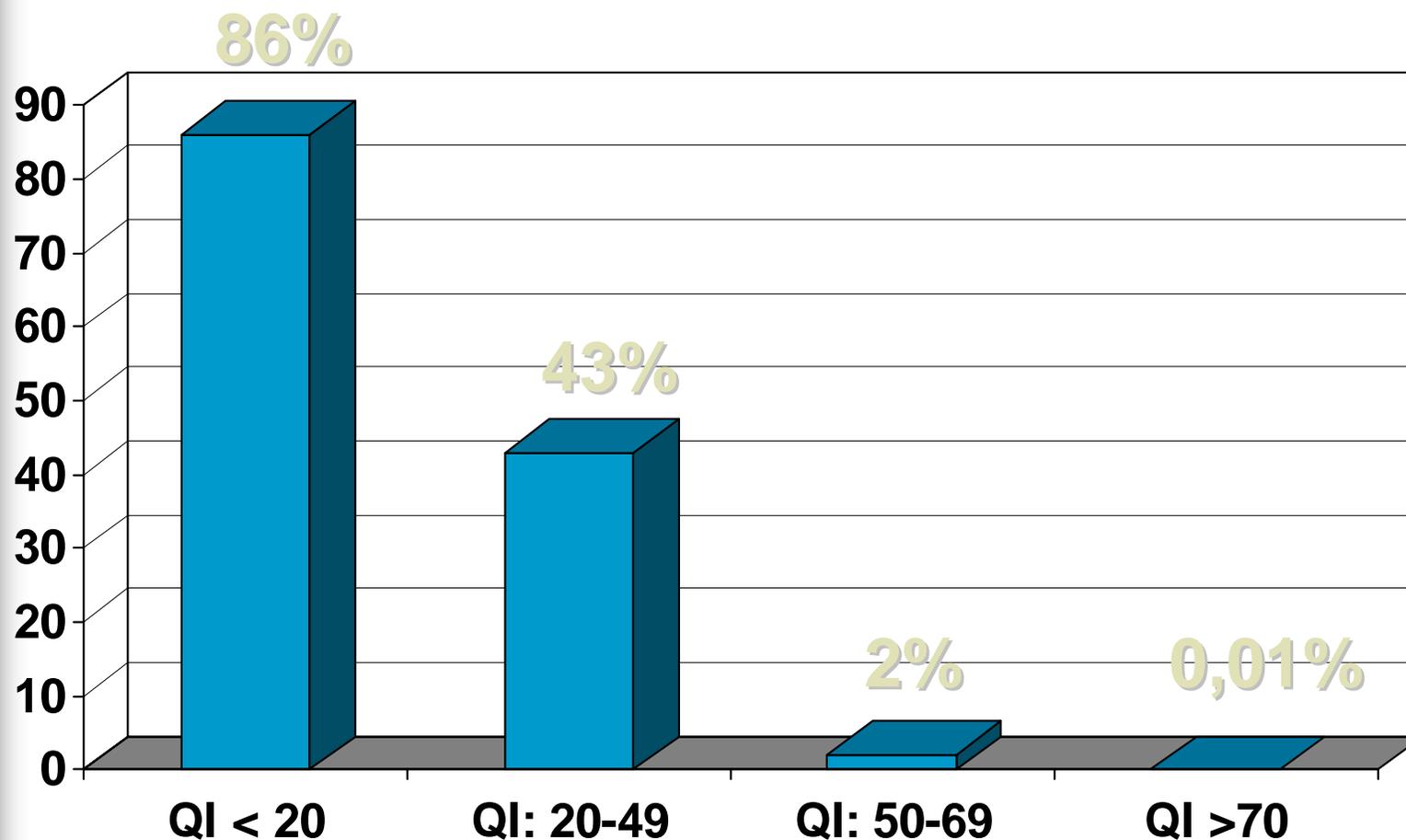
- M. de Bourneville
- Neurofibromatose de type 1
- Xq Fragile
- Anomalies chromosomiques (Tri.21)
- Maladies métaboliques
- Autres syndromes
 - Σ d'Angelman
 - Σ de West
 - Σ de Williams...



Diagnostic différentiel

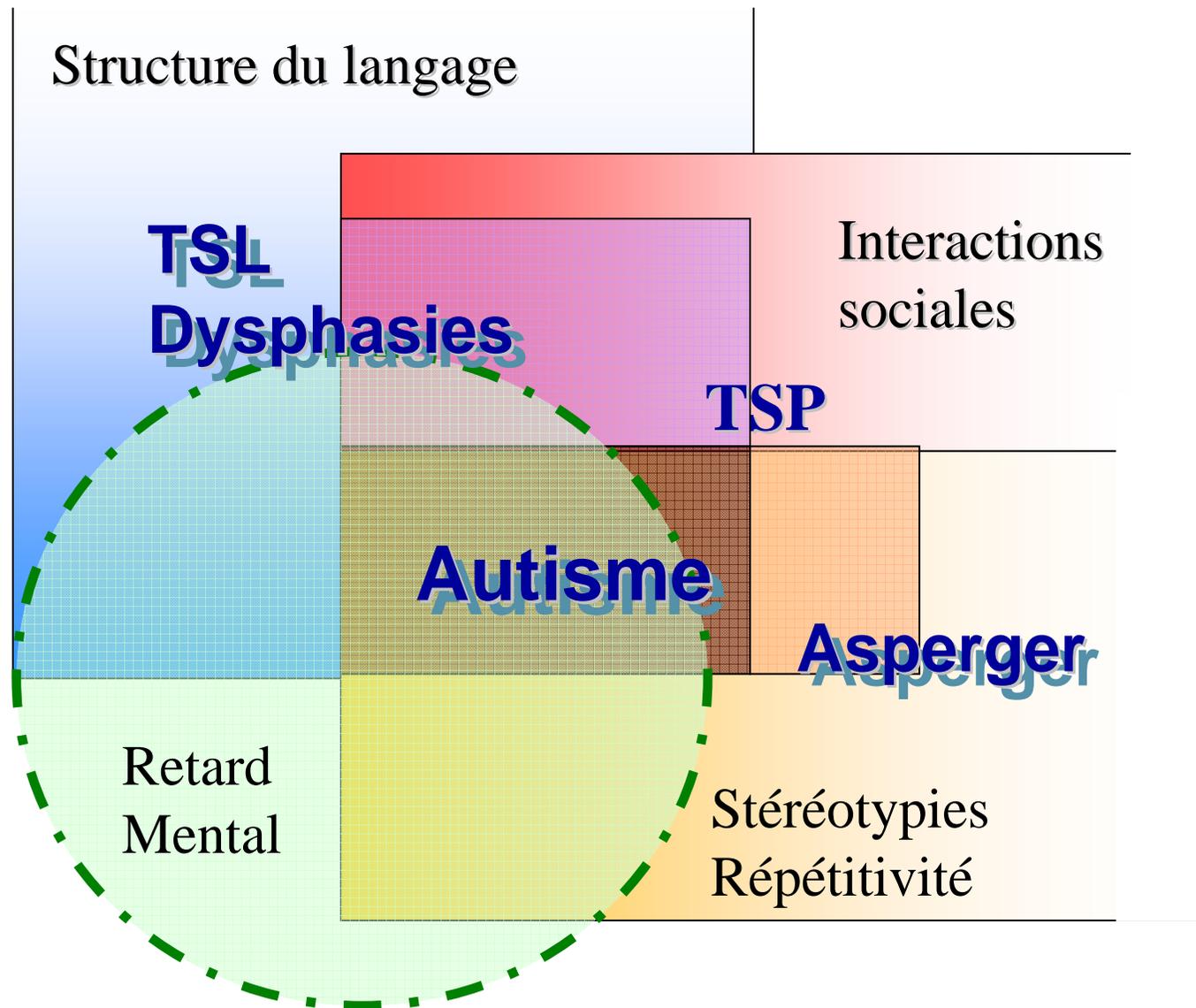
- Retard mental
- Tr. Spécifique du Langage
- Tr. de la coordination motrice
- Hyperactivité avec déficit d'attention
- Syndrome Gilles de la Tourette
- Déficits sensoriels
- Carences affectives précoces....

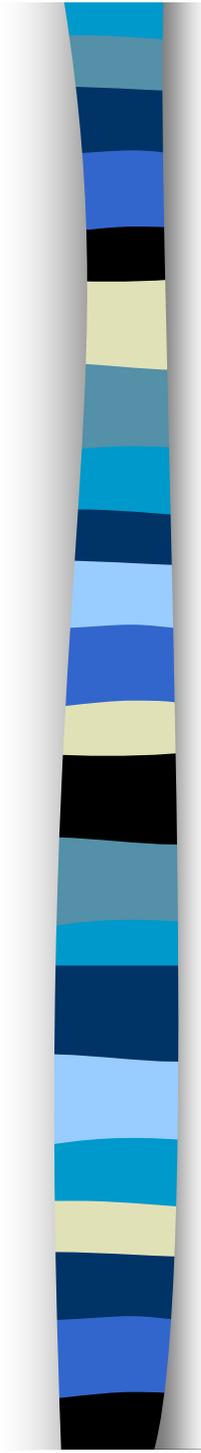
Fréquence des troubles de la communication sociale dans le retard mental



*d'après Wing et Gould; étude sur 3.500 cas de retard mental

Graphique de BISCHOP (2000)





Traitements

- Approches psychothérapeutiques
- Approches éducatives
- Approches comportementales
- Prise en charge en psychomotricité et en orthophonie
- Thérapie d'échange et de développement
- Traitements médicamenteux...