

*Dans la formation de la raison, de la logique, des catégories, c'est le besoin qui est décisif : non pas le besoin de "connaître", mais celui de résumer, de schématiser, afin de comprendre, de prévoir...*

*Friedrich Nietzsche*

## De la compréhension à la mise en pratique

### Autisme

- Spécificités cognitives et particularités sensorielles
- Répercussion sur la compréhension de l'environnement et sur les apprentissages

### Education structurée : à quels besoins répond cet outil ?

- La mise en application
- Généralisation : appliquer une habileté apprise dans différents contextes

### La communication

- Les aides visuelles (pourquoi et comment ?)
- Prévisibilité spatio-temporelle : Quand ? Où ? Avec qui ? Combien de temps ?
- Structuration de l'espace : ranger, organiser, marquer clairement les différents lieux
- Réalisation de schémas journaliers, les multiples moyens
- Schéma d'activités, de travail (combien et après ?)
- L'organisation d'une activité : évaluation des aptitudes, analyse
- Apprentissages : clarification et organisation visuelle : comment faire ?
- Développer des outils de communication alternative expressive

### La socialisation : appréhender les différents niveaux

- Développer des compétences sociales : élaborer des objectifs et construire des outils

### Les intérêts restreints et les activités répétitives

- Comprendre et traiter les intérêts inappropriés et gênants
- Comment se servir de ces intérêts et développer des intérêts nouveaux ?

### Autonomie personnelle et domestique

- Développer des compétences pour une meilleure autonomie
- Mise en place d'activités concrètes et utiles : quelles adaptations ?

### Les loisirs et activités physiques adaptées

- Observation des centres d'intérêts, du niveau cognitif et social
- Apprendre à s'occuper et jouer seul
- Décomposition des phases de jeux et d'apprentissages
- Transférer et partager une activité apprise avec les pairs
- Quelles activités physiques peut-on proposer ? Quelles adaptations possibles ?

*Cette formation proposera principalement aux participants des mises en situation pratiques en lien avec les différents thèmes abordés.*

*Différents outils d'apprentissage seront élaborés par les participants.*

- ✓ Dates : 15, 16, 17, 18 et 19 octobre 2012, durée du stage : 5 jours (35 h)
- ✓ **Deux formatrices** : Christine BON, éducatrice spécialisée, directrice adjointe de l'ITEP Les Liserons à Saint-Laurent-d'Agnay dans le Rhône, et Joëlle LAVAL, éducatrice spécialisée
- ✓ Tarif : 980 € pris en charge par l'employeur ; **une réduction sera accordée pour l'inscription de plusieurs salariés d'un même établissement** : nous contacter