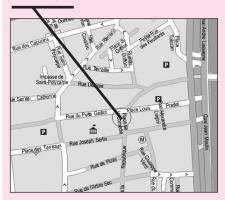
dition au 3 février 2011

Informations pratiques

Horaires: de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu: dans les salons d'Honneur de l'Hôtel de Ville de Lyon 1 place de la Comédie 69001 Lyon



L'entrée de l'Hôtel de Ville nécessite une pièce d'identité et l'inscription à la journée.

Le repas n'est pas pris en charge par l'organisateur. Plusieurs commerces de proximité proposent des formules de restauration.

Renseignements:

Association La Courte Echelle C/o Une Souris Verte 19 rue des Trois Pierres - 69007 Lyon

Tel: 06 28 41 07 42 et 04 78 60 52 59

Fax: 04 78 60 72 27

mail: lacourte.echelle@gmail.com

Site: http://www.lacourte-echelle.org Forum: http://courte-echelle.leforum.eu

En cas de besoins spécifiques, il est indispensable de nous en informer dès l'inscription à la journée.

La Courte Echelle

Association au service des jeunes personnes en situation de handicap Adhérent FNASEPH

Associations membres

ADAPFI

ADPEP AFM APAJH APE EREADV APEDYS Rhône **APF** Assoc. Promotion Elie Vignal **ARIMC** Autisme Rhône **AVRAMSP** Avenir Dysphasie Rhône CAP'Agir Ensemble Comité du Rhône Handisport 1,2,3 Dys E=MCdvs **FCPE** Fondation Richard GIHP Rhône-Alpes Handica.Réussir **PEEP** Reflet 21 Trisomie 21 Rhône **Une Souris Verte URAPEDA**

La Courte Echelle a pour objet de regrouper compétences et moyens de chacune des associations membres en vue de :

- Promouvoir des actions favorisant l'intégration des personnes en situation de handicap.
- Assurer la **représentation** des jeunes en situation de handicap, de leur famille et des associations membres auprès du groupe Handiscol et de toutes les instances de l'Education Nationale qui, au niveau départemental, coordonnent l'accompagnement individuel et/ou collectif d'enfants, d'adolescents ou jeunes adultes en situation de handicap dans le cadre de leur intégration en milieu scolaire, en formation professionnelle ou universitaire.
- Participer à la formation des AVS, EVS et enseignants.
- Accompagner les usagers dans la reconnaissance de leurs droits.

mercredi 6 avril 2011

7° Forum des Associations

membres de la Courte Echelle

Dans les salons d'Honneur de l'Hôtel de Ville 1 Place de la Comédie 69001 Lyon



La Courte Echelle

Association au service des jeunes personnes en situation de handicap Adhérent FNASEPH

de 9h30 à 16h30

Journée ouverte aux enseignants, AVS, EVS, ATSEM, professionnels du secteur médico-éducatif, parents, représentants d'associations, ...

De l'intégration à l'inclusion,

quels changements pour l'élève ?

avec un Espace Ressources outils pédagogiques autour de la scolarisation de l'élève en situation de handicap

Entrée gratuite, inscription nécessaire

Journée organisée par La Courte Echelle

en partenariat avec l'Inspection Académique du Rhône, avec le soutien de la Ville de Lyon

Forum des Associations - La Courte Echelle Mercredi 6 avril 2011 - Salons d'Honneur de l'Hôtel de Ville de Lyon

ESPACE RESSOURCES

9h30 : Accueil des participants autour d'un petit buffet Rencontre avec les associations.

10h00 : Espace Ressources

Aménagements et adaptations sont nécessaires pour une scolarisation de qualité des élèves en situation de handicap.

Mais quels sont les possibles ? Quels sont les outils, les démarches pédagogiques envisageables ?

L'Espace Ressources apportera des réponses concrètes grâce à la présentation de nombreuses adaptations autour de tous les types de déficiences.

5 thèmes seront déclinés :

- Aides aux apprentissages fondamentaux : lecture, écriture, mathématiques et autres
- Aide à la communication
- Aide au déplacement et aménagement de l'espace
- Place dans la classe Installation Poste de travail
- Aide à l'activité sportive

L'Espace sera animé par de nombreux professionnels du secteur spécialisé, de l'Education Nationale, d'autres acteurs, tous avec une compétence particulière dans le champ du handicap.

L'Espace s'adresse à tous les publics (AVS/EVS, enseignants, parents, professionnels).

Les visiteurs découvriront du matériel adapté et seront dans l'échange avec les intervenants dans une logique de mutualisation de compétences, de pratiques, de transmission d'informations opérationnelles.

Quelques exemples de ressources (liste non exhaustive) : des aides à la communication comme le système PECS et le programme MAKATON, des logiciels d'aide aux apprentissage de la lecture et de l'écriture, transcripteur braille, aménagement des consignes pour des élèves avec des troubles cognitifs, aménagement du poste de travail, le matériel et les pratiques pour favoriser les activités sportives, ... une large palette d'adaptations.

En parallèle, les associations de la Courte Echelle et les associations invitées tiendront des stands qui permettront l'apport d'informations complémentaires.

Forum des Associations - La Courte Echelle Programme de l'après midi

13H30 : Introduction de l'après-midi

14h00 : Plénière. De l'intégration à l'inclusion : quels changements pour l'élève ?

Le terme « inclusion » remplace le terme « intégration » pour la scolarité en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap. Ces concepts renvoient à des modalités pratiques de scolarisation différentes. Nous allons essayer de mieux comprendre les changements ou comment l'inclusion modifie voire bouleverse la façon de penser la scolarisation.

De l'intégration à l'inclusion : approche historique et sociologique.

L'inclusion, un autre regard porté sur la question du handicap ? Quels changements pour les enfants et jeunes au niveau international et en France ?

par **Marc Maudinet** - Ancien directeur du CTNERHI, spécialiste de la question sociale du handicap, codirecteur du master gestion et politique du handicap à Sciences Po Paris.

L'intégration a des limites, pas l'école inclusive !

Quels sont les principes de l'école inclusive ? Comment l'Ecole a-t-elle évolué dans sa pratique de l'accueil des élèves en situation de handicap en France ? Quelles mutations doit-elle entreprendre pour aller vers l'inclusion ?

par **Serge Thomazet** - Enseignant chercheur à l'IUFM d'Auvergne, composante de l'Université Blaise Pascal (Clermont Ferrand)

Autour de la notion de discrimination

Qu'en est-il des pratiques de discrimination face aux élèves en situation de handicap en France ? Comment les textes de loi déclinent-ils cette notion ? L'inclusion vient-elle interroger différemment la guestion de la discrimination ?

par **Marie France Callu** - Enseignante Maître de conférences IFROSS - Université Jean Moulin (Lyon 3)

Table ronde : Témoignages, animée par Marc Maudinet

Avec des interventions et témoignages :

- Serge Thomazet Enseignant chercheur à l'IUFM d'Auvergne, composante de l'Université Blaise Pascal (Clermont Ferrand)
- Marie France Callu Enseignante Maître de conférences IFROSS Université Jean Moulin (Lyon 3)
- Marion Fayolle Enseignante ULIS
- Des élèves en situation de handicap

16h15 : clôture de la journée