
Le syndrome d'Asperger

Selon T. Attwood et L. Wing

Syndrome d'Asperger

Du nom de Hans Asperger, médecin autrichien (1906-1980) qui publie,
en 1944,
soit un an après la publication princeps de Kanner,
« Les psychopathes autistiques pendant l'enfance »
dans laquelle il décrit 4 cas.

Syndrome d'Asperger

- Trouble de la personnalité stable au cours du temps
 - Traits caractéristiques présents dès 2 ans
 - Nombreuses variations interindividuelles
mais « c'est l'unité des symptômes et leur constance qui rend cet état aussi typique »
 - Quasi-absence de retard du langage et du développement cognitif
 - -10% retard mental
 - 17% intelligence supérieure à moyenne
 - 4 filles/15 garçons (L. Wing, 1981)
-

Trouble de la communication NV

- Contact visuel absent ou de mauvaise qualité
 - Mimiques pauvres
 - Gestes restreints, gauches, inappropriés
 - Non respect distance interpersonnelle
 - Posture inadaptée
 - Mauvaise compréhension de la mimique et gestes d'autrui
-

Troubles des interactions sociales réciproques

- Comportement social « naïf et bizarre »,
 - Incapacité à interagir avec pairs et peu d'appétence d'entrer en contact avec pairs,
 - Difficultés à participer à des activités de groupe,
 - Difficultés à percevoir les sentiments d'autrui,
 - Difficultés respect conventions sociales,
 - Souvent isolé au sein de la famille,
 - Conflits graves.
-

Troubles du comportement

- Opposition
 - Agressivité
 - Inattention
 - Difficultés à prendre en compte les consignes
 - Jugé « inéducable »
 - Déscolarisation fréquente
-

Troubles sensoriels

- Hypersensibilité
 - Hypo, voire Insensibilité
 - Goût
 - Toucher
 - Relation anormale à l'objet
-

Troubles de la coordination motrice

- Léger retard de la marche
 - Maladresse motrice
 - Démarche bizarre
 - Manque de coordination dans les mouvements
 - Troubles de la motricité fine
 - Altération du graphisme et du dessin
 - Stéréotypies motrices
-

Troubles de la communication

- Retard de langage, vite comblé
 - Difficultés dans l'utilisation des pronoms persistantes
 - Troubles de la pragmatique
 - Thèmes de prédilection
 - Discours appauvri
 - Impression de discours « appris par cœur »
 - Prosodie anormale...
-

Troubles de la prosodie

- Pas « naturelle »
 - Modulations excessives
 - Nombreuses variations de la voix: très basse, lointaine, nasale, criarde, aiguë
 - Monocorde, sans intonation
 - Volume, intonation, affects exprimés, contexte social, modulation en fonction de la syntaxe inadéquats
 - Élément important du diagnostic
-

Développement du langage

- Apparition des 1ers mots ou des phrases parfois retardée mais en général normale, voire précoce. En place avant l'âge de 6 ans
 - Pas de trouble phonétique
 - Pas de trouble phonologique
 - Syntaxe généralement normale
 - Vocabulaire riche et étendu
-

Développement du langage

- Troubles sémantiques
 - Idiosyncrasies
 - Choix de mots singuliers
 - Néologismes
 - Troubles de la compréhension
 - Interprétations erronées
 - Difficultés à accéder à l'humour
-

Troubles de la pragmatique

- Langage digressif
 - Longs monologues
 - Thèmes de prédilection
 - Non prise en compte de l'interlocuteur
 - Non prise en compte du contexte
 - Langage inapproprié à la situation
 - Langage pédant
 - Communication à sens unique
-

Intérêts particuliers et exclusifs

- Savoir encyclopédique dans un domaine
 - Problèmes de compréhension des données manipulées
 - Don en mathématiques
 - Mais difficultés à suivre les méthodes scolaires.
-

Troubles des apprentissages

- Singularités de l'intelligence autistique
 - Meilleures performances dans les productions spontanées
 - Difficultés à suivre un cheminement
 - Difficultés à utiliser les acquis
 - Difficultés à apprendre
 - Echec des apprentissages
-

Chez l'adulte

- Déficit communication NV
 - Expressions faciales, gestes, prosodie, idiosyncrasies
 - Incapacité à reconnaître indices sociaux
 - Centres d'intérêts inhabituels, restreints
 - Difficultés à se conformer aux conventions sociales
 - Déficit de la pragmatique
 - Difficultés relationnelles
 - Gaucherie
-

Asperger/Autisme de haut niveau

- Frontière difficile à déterminer
 - Certains auteurs ne dissocient pas
 - Pour d'autres:
 - HN : déficit de la théorie de l'esprit
 - Asperger: mémoire verbale
-