

---

# Le syndrome d'Asperger

---

Selon T. Attwood et L. Wing

---

# Syndrome d'Asperger

Du nom de Hans Asperger, médecin autrichien (1906-1980) qui publie,  
en 1944,  
soit un an après la publication princeps de Kanner,  
« Les psychopathes autistiques pendant l'enfance »  
dans laquelle il décrit 4 cas.

---

---

# Syndrome d'Asperger

- Trouble de la personnalité stable au cours du temps
  - Traits caractéristiques présents dès 2 ans
  - Nombreuses variations interindividuelles  
mais « c'est l'unité des symptômes et leur constance qui rend cet état aussi typique »
  - Quasi-absence de retard du langage et du développement cognitif
    - -10% retard mental
    - 17% intelligence supérieure à moyenne
  - 4 filles/15 garçons (L. Wing, 1981)
-

---

# Trouble de la communication NV

- Contact visuel absent ou de mauvaise qualité
  - Mimiques pauvres
  - Gestes restreints, gauches, inappropriés
  - Non respect distance interpersonnelle
  - Posture inadaptée
  - Mauvaise compréhension de la mimique et gestes d'autrui
-

---

# Troubles des interactions sociales réciproques

- Comportement social « naïf et bizarre »,
  - Incapacité à interagir avec pairs et peu d'appétence d'entrer en contact avec pairs,
  - Difficultés à participer à des activités de groupe,
  - Difficultés à percevoir les sentiments d'autrui,
  - Difficultés respect conventions sociales,
  - Souvent isolé au sein de la famille,
  - Conflits graves.
-

---

# Troubles du comportement

- Opposition
  - Agressivité
  - Inattention
  - Difficultés à prendre en compte les consignes
  - Jugé « inéducable »
  - Déscolarisation fréquente
-

---

# Troubles sensoriels

- Hypersensibilité
  - Hypo, voire Insensibilité
    - Goût
    - Toucher
  - Relation anormale à l'objet
-

---

# Troubles de la coordination motrice

- Léger retard de la marche
  - Maladresse motrice
  - Démarche bizarre
  - Manque de coordination dans les mouvements
  - Troubles de la motricité fine
  - Altération du graphisme et du dessin
  - Stéréotypies motrices
-

---

# Troubles de la communication

- Retard de langage, vite comblé
  - Difficultés dans l'utilisation des pronoms persistantes
  - Troubles de la pragmatique
  - Thèmes de prédilection
  - Discours appauvri
  - Impression de discours « appris par cœur »
  - Prosodie anormale...
-

---

# Troubles de la prosodie

- Pas « naturelle »
  - Modulations excessives
  - Nombreuses variations de la voix: très basse, lointaine, nasale, criarde, aiguë
  - Monocorde, sans intonation
  - Volume, intonation, affects exprimés, contexte social, modulation en fonction de la syntaxe inadéquats
    - Élément important du diagnostic
-

---

# Développement du langage

- Apparition des 1ers mots ou des phrases parfois retardée mais en général normale, voire précoce. En place avant l'âge de 6 ans
  - Pas de trouble phonétique
  - Pas de trouble phonologique
  - Syntaxe généralement normale
  - Vocabulaire riche et étendu
-

---

# Développement du langage

- Troubles sémantiques
    - Idiosyncrasies
    - Choix de mots singuliers
    - Néologismes
  - Troubles de la compréhension
    - Interprétations erronées
    - Difficultés à accéder à l'humour
-

---

# Troubles de la pragmatique

- Langage digressif
  - Longs monologues
  - Thèmes de prédilection
  - Non prise en compte de l'interlocuteur
  - Non prise en compte du contexte
  - Langage inapproprié à la situation
  - Langage pédant
  - Communication à sens unique
-

---

# Intérêts particuliers et exclusifs

- Savoir encyclopédique dans un domaine
  - Problèmes de compréhension des données manipulées
  - Don en mathématiques
  - Mais difficultés à suivre les méthodes scolaires.
-

---

# Troubles des apprentissages

- Singularités de l'intelligence autistique
  - Meilleures performances dans les productions spontanées
  - Difficultés à suivre un cheminement
  - Difficultés à utiliser les acquis
  - Difficultés à apprendre
  - Echec des apprentissages
-

---

# Chez l'adulte

- Déficit communication NV
    - Expressions faciales, gestes, prosodie, idiosyncrasies
    - Incapacité à reconnaître indices sociaux
  - Centres d'intérêts inhabituels, restreints
  - Difficultés à se conformer aux conventions sociales
  - Déficit de la pragmatique
  - Difficultés relationnelles
  - Gaucherie
-

---

# Asperger/Autisme de haut niveau

- Frontière difficile à déterminer
  - Certains auteurs ne dissocient pas
  - Pour d'autres:
    - HN : déficit de la théorie de l'esprit
    - Asperger: mémoire verbale
-