

# **Centre d'Information et de Documentation**

## **Nouvelles acquisitions - Vidéos**

**Mars 2009**

CRA



Centre de Ressources Autisme  
Rhône-Alpes

### **Antoine, cinq ans après / Yves-Claude BLANCHON**

Antoine, cinq ans après [Document vidéo] / Yves-Claude BLANCHON, Auteur; Association ALEP - Animation et Loisirs pour les Enfants en Psychiatrie, Producteur; Jean-François VERDIEL, Auteur. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2008. - 30 mn; DVD.

**Résumé** : En 2002, nous avons consacré un premier documentaire à Antoine, jeune adulte porteur d'un syndrome d'asperger. Il était alors engagé dans des études universitaires en première année dans le département de mesures physiques à l'IUT de St-Etienne. Il évoquait avec émotion ses passions, comme ses difficultés à se faire des amis, ses déboires amoureux et ses inquiétudes pour l'avenir. Cinq ans après, nous sommes allés à la rencontre d'Antoine et de sa famille.

**Plan de classement** : VID (Documents vidéos)

### **Bryan, cinq ans après / Yves-Claude BLANCHON**

Bryan, cinq ans après [Document vidéo] / Yves-Claude BLANCHON, Auteur; Jean-François VERDIEL, Auteur; Association ALEP - Animation et Loisirs pour les Enfants en Psychiatrie, Producteur. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2008. - 28 mn; DVD.

**Résumé** : En 2002, nous avons consacré un premier documentaire à Bryan, jeune garçon autiste porteur d'un syndrome d'asperger. Il était alors en milieu scolaire normal, en classe de cm2, après un parcours de soins et d'intégration depuis la petite enfance. Le diagnostic s'était peu à peu imposé suite à la révélation progressive d'intéressantes compétences cognitives malgré des troubles sévères de la socialisation. Cinq ans après, nous sommes allés à la rencontre de Bryan et de sa famille suite à leur déménagement à Montpellier.

**Plan de classement** : VID (Documents vidéos)

### **Rémi, cinq ans après / Yves-Claude BLANCHON**

Rémi, cinq ans après [Document vidéo] / Yves-Claude BLANCHON, Auteur; Jean-François VERDIEL, Auteur; Association ALEP - Animation et Loisirs pour les Enfants en Psychiatrie, Producteur. - [s.d.]. - 26 mn; DVD.

**Résumé** : En 2002, nous avons consacré un premier documentaire à Rémi, jeune adolescent porteur d'un syndrome d'asperger. Il venait d'obtenir son brevet des collèges, après un difficile parcours d'intégration depuis l'école primaire. Il y révélait ses talents de musicien et son réel plaisir à se faire des amis. Cinq ans après, nous sommes allés à la rencontre de Rémi et de sa famille.

**Plan de classement** : VID (Documents vidéos)

### **La consultation en pédopsychiatrie / Alain BOUVAREL**

La consultation en pédopsychiatrie [Document vidéo] : Un entretien avec Gérard Schmit / Alain BOUVAREL, Auteur; CNASM Lorquin, Producteur. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2008. - 39 mn; DVD.

**Résumé** : La consultation en pédopsychiatrie présente des caractéristiques particulières. Le Professeur SCHMIT les décrit de façon très précise, resituant la demande concernant l'enfant ou l'adolescent. Il explique également la dynamique de cet entretien ou plusieurs partenaires sont concernés, dynamique émotionnelle d'emblée nécessaire à une approche

thérapeutique. Au travers de deux exemples qui illustrent parfaitement comment le symptôme peut être décrypté et prendre sens il redonne à la consultation toute sa fonction thérapeutique, tel que Winnicott l'avait définie.

**Plan de classement** : VID (Documents vidéos)

### **Neurosciences et pratique psychanalytique / Alain BOUVAREL**

Neurosciences et pratique psychanalytique [Document vidéo] : Un entretien avec Daniel Widlocher / Alain BOUVAREL, Auteur; CECOM - Centre de communication en santé mentale, Producteur; Pierre H. TREMBLAY, Auteur; Richard MARTIN, Auteur. - [s.d.]. - 30 mn; DVD.

**Résumé** : En évoquant les progrès des neurosciences et ceux de la pratique psychanalytique, le Professeur Widlocher nous montre le dialogue constructif qui émerge entre ces deux champs. Ce dialogue porte déjà ses fruits dans des applications pratiques. Aussi bien dans la prise en charge des enfants et des adultes ayant des lésions cérébrales, que l'aide apportée sur le plan psychique au problème du vieillissement cérébral.

La dépression, la schizophrénie sont aussi des modèles de liens fructueux et prometteurs dans l'interface entre neurosciences et psychanalyse. Il précisera le rôle des sciences cognitives comme apportant des modèles élémentaires dans la compréhension des mécanismes psychiques. La psychanalyse s'est toujours intéressée à la mémoire, aux fausses mémoires, au rêve, domaines également où des liens se tissent avec les neurosciences. Le Professeur Widlocher nous fait partager là aussi son enthousiasme.

**Plan de classement** : VID (Documents vidéos)

### **L'école ensemble / UNAPEI - Union Nationale des Associations de Parents, de Personnes Handicapées Mentales et de leurs Amis**

L'école ensemble [document multimédia] / UNAPEI - Union Nationale des Associations de Parents, de Personnes Handicapées Mentales et de leurs Amis, Auteur; MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, Auteur. - Paris (15 rue Coysevox, 75018, France) : UNAPEI, 2006. - ; DVD.

**Résumé** : Ce DVD est organisé en deux parties : des informations sur la législation en matière d'accueil des enfants handicapés à l'école et des ressources pédagogiques, ludiques et animées adaptées aux divers programmes des cycles du primaire et diffusables sur un lecteur de dvd de salon ou un ordinateur afin d'organiser des séances de travail collectives.

Les éléments pédagogiques du DVD l'école ensemble s'adresse aux enfants de tous âges. Avec l'école ensemble, abordez le handicap sous divers angles comme : la différence, le civisme, la tolérance, la génétique, le développement durable etc. Animations, reportages et interviews, fiches d'information et ressources pédagogiques...autant de portes d'entrée pour travailler avec les élèves de façon ludique.

**Plan de classement** : VID (Documents vidéos)



**CRA Rhône-Alpes**  
**Centre Hospitalier Le Vinatier**  
**95 Bd Pinel, Bât.211 - 69677 Bron cedex**  
**[www.cra-rhone-alpes.org](http://www.cra-rhone-alpes.org)**  
**[cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:cra@ch-le-vinatier.fr)**