Madame, Monsieur,

L'école ******* accueille une CLIS dans laquelle sont scolarisés 4 enfants porteurs d'autisme. Ce handicap questionne beaucoup leur entourage. Ces 4 enfants sont également suivis par le SESSAD S'Calade où nous travaillons avec eux de manière spécialisée. Nos 2 objectifs principaux sont de les accompagner à s'adapter au maximum à leurs différents milieux de vie et d'accompagner leur entourage à mieux les comprendre pour mieux s'adapter à eux.

Pour répondre à ce 2° point, nous avons préparé une in tervention d'information à propos de l'autisme pour tous les élèves de l'école.

L'enseignante de la CLIS ainsi que la psychologue du SESSAD interviendront dans chaque classe.

Afin de préparer cette rencontre, nous vous proposons de lire ce livre avec votre enfant et de commencer, si vous le souhaitez, d'aborder la question de la différence. Nous reprendrons quelques éléments de ce livre dans notre intervention.

Si vous aussi, parents, vous avez des questions, n'hésitez pas à nous en faire part, par l'intermédiaire de l'école, nous vous assurons de notre réponse.

Cordialement

Isabelle Balivet, psychologue pour l'équipe du SESSAD et

***** *****, enseignante spécialisée de la CLIS de l'école ********