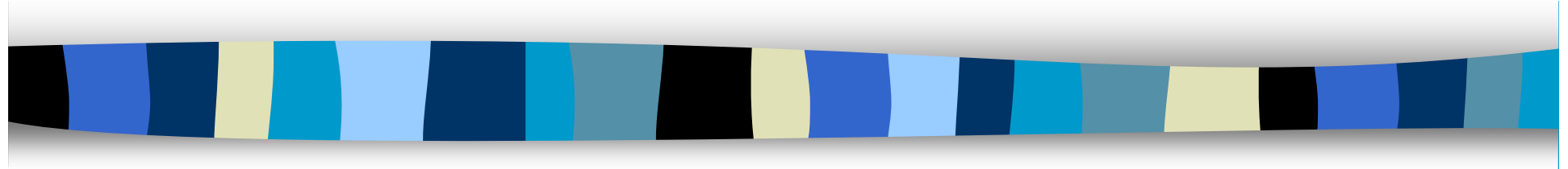


# Principes à prendre en compte pour la PEC



FNO / ANCRA



# Aménagement de l'espace

- Lieu dépouillé, calme
- Éviter une surcharge de stimuli sonores et visuels
- Solliciter une modalité à la fois
- Un lieu / une activité
- Visualisation des activités à réaliser  
Afin de faciliter l'anticipation, les transitions entre les activités, l'initiative...



# Le Temps

Afin de faire prendre conscience du temps, comprendre le concept « temps », anticiper, diminuer l'anxiété, faciliter les transitions...



# Matérialisation du temps

- Visualisation de l'emploi du temps
  - par demi-journée
  - par journée
- Mise en place d'un calendrier
  - par semaine ou par mois



# Visualisation

- Des activités avec objets, photos, pictogrammes, mots, phrases, numérotation
  - au début
  - à la fin de l'activité
- Affichée dans le lieu où se déroule l'activité ou dans un agenda de haut en bas ou de G à D



# Les Demandes et Consignes

## SIMPLIFICATION DES INFORMATIONS

- Mettre l'accent sur l'information essentielle avec la voix, le geste...
- Se limiter à une information à la fois
- Visualiser l'information
- Vérifier si l'information est:
  - perçue
  - mémorisée
  - comprise



# La Compréhension des Consignes

- Répéter, Simplifier et Décomposer la consigne
- Écrire éventuellement la consigne
- Éviter les phrases ambiguës
- Éviter les questions trop larges
- Proposer un support visuel
- Attention aux consignes collectives avec plusieurs enfants



# Redondance de l'Information

- Ne pas hésiter à revenir sur l'information donnée
- La présenter sous différentes formes





# Les Moyens Augmentatifs

- Pour étayer et renforcer la compréhension de l'enfant par d'autres canaux:

- visuels et/ou gestuels

Le support utilisé permet une matérialisation du concept.

Afin de permettre à l'enfant de communiquer ses désirs et besoins et soutenir le langage



# Matérialisation visuelle des concepts

- Utilisation de l'objet
- Utilisation de la photo
- Utilisation du pictogramme
- Utilisation d'un tableau de communication

Selon le niveau de symbolisation de l'enfant afin qu'il se réfère à une trace stable



# Cahier de liaison

- Informations sur les activités à la maison par les parents
- Informations sur la journée par les différents intervenants
- Questions
- Commentaires
- Partage d'informations entre les différents intervenants

Contribue à la cohérence des interventions de l'entourage de l'enfant.



## En conclusion

- Ces quelques principes ne sont pas adaptables à tous les enfants porteurs d'autisme mais ils permettent de préciser les conduites, le cadre de communication et le lieu d'échanges.
- Ces principes seront renforcés ou infirmés selon les éléments de l'évaluation et selon les liens créés entre l'enfant et le thérapeute.
- La créativité de chacun doit toujours être au premier plan.