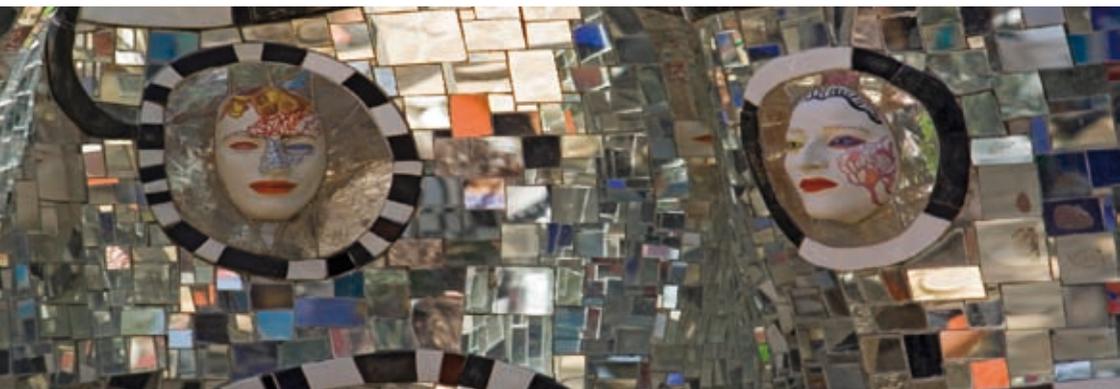


CENTRE DE COMMUNICATION CONCRETE  
POUR L'AUTISME



FORMATIONS AUTISME

En France 2010

Metz - Lyon - Paris - Bordeaux



[www.autisme.be](http://www.autisme.be)



## ***Les formateurs...***

Steven Degrieck  
Annemie Mertens  
Thomas Fondelli  
Veerle Vantorre  
Fabrice Rango  
Karima Taleb-Mahi  
Patrick Elouard

## ***Les données de contact...***

CCC-Belgique

Groot Begijnhof 85 - B 9040 Gent

Tél. +32 (0)9 238 18 18 Fax. +32 (0)9 229 37 03

E-mail: [info@autismecentraal.com](mailto:info@autismecentraal.com)

[www.autisme.be](http://www.autisme.be)

Organisme de Formation N° : 41.57.02173.57

SIRET N° : 444 654 784 00024

NAF - APE: 804 C

## *Le Centre de Communication Concrète organise des formations « Autisme »*

Par ces formations et ateliers, le Centre de Communication Concrète (CCC) souhaite partager au mieux ses connaissances théoriques et pratiques de l'autisme avec les professionnels et les parents en France.

Les formations du Centre de Communication Concrète offrent une gamme étendue de thèmes relatifs aux troubles du spectre autistique. Le CCC est connu pour traiter l'autisme de façon pragmatique. Les ateliers et formations mettent l'accent sur l'expérience pratique des professionnels.

Outre une solide connaissance théorique de l'autisme, les formateurs travaillant pour le CCC possèdent tous une longue expérience de travail et/ou de cohabitation avec des personnes souffrant de ce type de troubles dans toute la gamme d'âge (et d'âges de développement).

Les formations s'adressent aux parents, aux professionnels et à tout public intéressé. Pour chaque formation le public concerné est indiqué.

Par « autisme » le CCC fait référence aux troubles du spectre autistique allant de la personne atteinte d'autisme avec handicap mental, à la personne ayant un syndrome d'Asperger.

**Le CCC offre la possibilité d'organiser des formations et/ou moments de supervisions dans les établissements. Ces formations sont organisées à la demande des établissements. Le CCC propose certains sujets, ceux-ci peuvent aussi varier ou être proposés par les établissements même. Pour plus de renseignements et/ou devis : contactez nous sur [info@autismecentraal.com](mailto:info@autismecentraal.com)**

## Formation de base: autisme et déficience intellectuelle



### FORMATION DE 2 JOURS

Qu'est-ce que l'autisme, principes de bases, approche éducative et communication concrète.

Une première partie de cette formation de base donne non seulement un résumé des comportements lié à l'autisme, mais approfondit surtout les causes de ces comportements. Une attention particulière est accordée à leur manière de traiter l'information.

La compréhension de la pensée autistique se poursuit durant ces 2 jours par un style de communication adapté aux personnes autistes, qui ont un besoin (quasi vital) d'une communication visuelle et concrète. Comment communiquer avec une personne autiste avec une déficience intellectuelle ?

En plus d'une introduction théorique, beaucoup d'exemples de moyens de communication adaptés sont montrés. Tel que des schémas journaliers, des décompositions de tâches, des schémas d'activités,... Et l'importance de l'individualisation est abordée.

Cette formation apporte des principes fondamentaux et est pour cela un excellent préambule pour d'autres formations.

Déficience intellectuelle : personne autiste sans aptitude fonctionnelle de lecture et d'écriture

**Public concerné: Toutes personnes intéressées**

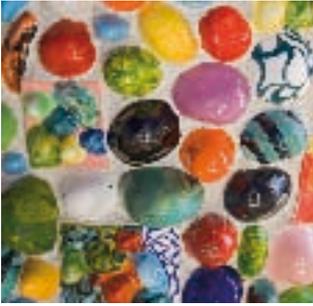
*Le 9 et 10 mars 2010 : Metz*

*Le 17 et 18 mai 2010 : Lyon*

*Le 7 et 8 septembre 2010 : Paris*

*Le 19 et 20 octobre 2010 : Bordeaux*

**De 9h30 à 16h30**



## Formation de base: autisme et intelligence normale (Asperger)

### FORMATION DE 2 JOURS

Qu'est-ce que l'autisme, principes de bases, approche éducative et communication concrète.

Une première partie de la formation de base donne non seulement un résumé des comportements lié à l'autisme, mais approfondit surtout les causes de ces comportements. Une attention particulière est accordée à leur manière de traiter l'information.

La compréhension de la pensée autistique se poursuit durant ces 2 jours par un style de communication adapté aux personnes autistes, qui ont un besoin (quasi vital) d'une communication visuelle et concrète. Comment communiquer avec une personne autiste?

En plus d'une introduction théorique, beaucoup d'exemples de moyens de communication adaptés sont montrés. Tel que des schémas journaliers, des décompositions de tâches, des schémas d'activités,... Et l'importance de l'individualisation est abordée.

Cette formation apporte des principes fondamentaux et est pour cela un excellent préambule pour d'autres formations.

Intelligence (proche de la) normale: les personnes autistes ayant l'aptitude de lecture fonctionnelle (y compris l'intelligence supérieure et un déficit intellectuel léger).

**Public concerné: Toutes personnes intéressées**

*Le 9 et 10 mars 2010 : Metz*

*Le 17 et 18 mai 2010 : Lyon*

*Le 7 et 8 septembre 2010 : Paris*

*Le 19 et 20 octobre 2010 : Bordeaux*

*De 9h30 à 16h30*

# L'orthophonie chez les enfants et les jeunes atteints d'autisme



## FORMATION D'UNE JOURNÉE

Quel style de thérapie faut-il offrir à des enfants et des jeunes atteints d'autisme ? Veut-on leur donner une orthophonie efficace ? Quelles sont les contraintes, quels sont les défis et quelles priorités choisir ?

Ensemble nous regarderons quelles sont les possibilités, les objectifs fonctionnels de la communication (réceptive et expressive) ainsi que les conseils pratiques. La généralisation, un des nombreux problèmes que rencontrent les personnes atteintes d'autisme, sera aussi abordé.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: orthophonistes**

*Le 11 mars 2010 : Metz*

*De 9h30 à 16h30*



## La sexualité des personnes avec autisme et déficience intellectuelle: comprendre, apprendre, s'appropriier les principes pour mieux éduquer

### FORMATION DE 2 JOURS

Comprendre l'autisme pour aider la personne porteuse d'un tel handicap est une démarche qui s'inscrit dans une perspective développementale. Le domaine de la sexualité, tout comme les domaines de la communication, de l'interaction sociale, de l'autonomie... est un champ développemental à ne pas négliger si l'on souhaite éduquer l'enfant, l'adolescent ainsi que l'adulte à s'intégrer dans son environnement social mais également pour lui permettre de jouir d'une plus grande autonomie laquelle sera favorable à son épanouissement personnel.

La formation, axée sur l'approche éducative, tente l'ouverture vers l'éducation à la sexualité par une approche intégrative pour réfléchir aux situations de vie rencontrées tant pour le jeune porteur d'un TED/DI que sa famille ou encore son environnement social.

Certains sujets traités seront entre autre : définition, cadre légal, développement de la sexualité, la masturbation,...

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 11 et 12 mars 2010 : Metz*

*Le 21 et 22 octobre 2010 : Bordeaux*

*De 9h30 à 16h30*

# Troubles du comportement associés à l'autisme



## FORMATION D'UNE JOURNÉE

Difficultés de communication, de compréhension factuelle et sociale, manque d'aisance ou inaptitude à s'organiser et se réguler émotionnellement, rigidité de fonctionnement, sensibilité sensorielle inhabituelle, s'intriquent pour donner lieu chez des personnes avec autisme, des modes de réaction bizarres ou dangereux, des conduites inadaptées, inacceptables socialement. Ces comportements problématiques fragilisent d'avantage des personnes déjà en difficulté du fait même de leur perception et pensée autistiques si particulières, en les excluant progressivement de toutes les sphères de la vie sociale.

Ces mêmes comportements constituent pour les personnes qui les accompagnent, plus que des sentiments d'incompréhension ou parfois d'impuissance-, un défi de taille à relever en permanence.

L'objectif ici est d'aller au delà du constat, pour accepter un challenge riche d'enseignements, de mieux comprendre "la mécanique et les rouages des comportements-problèmes" propres aux personnes avec autisme pour être en mesure d'élaborer des modes d'intervention appropriés , ciblées en fonction de chaque contexte.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

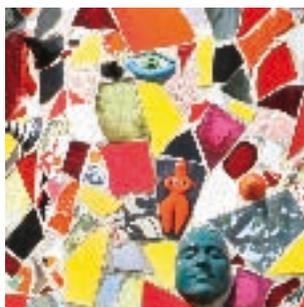
**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 12 mars 2010 : Metz*

*Le 20 mai 2010 : Lyon*

*Le 10 septembre 2010 : Paris*

*De 9h30 à 16h30*



## Apprendre à une personne autiste à mieux communiquer

### FORMATION DE 2 JOURS

La communication n'est pas une évidence pour les personnes autistes. En tenant compte de leur différente façon de pensée, nous essayons de démontrer les différentes difficultés dans leur façon de communiquer tel qu'un manque de motivation communicative, l'écholalie, le développement du langage, la communication par des supports alternatifs, les aspects sociaux de la communication, ...

Par des observations et analyses détaillées, nous pouvons aboutir à différentes stratégies pour apprendre la communication aux personnes autistes. Des buts et principes d'apprentissage sont discutés. Divers instruments existants, tel que les profils de communication TEACCH et PECS sont expliqués.

Ces journées s'adressent aux accompagnateurs de personnes autistes ayant une déficience intellectuelle.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

***Le 19 et 20 mai 2010 : Lyon***

***De 9h30 à 16h30***

# Autisme et loisirs



## FORMATION D'UNE JOURNÉE

Un des principaux buts du temps libre est de se reposer afin de recharger ses batteries. La manière dont ce temps est utilisé par chacun de nous dépend de notre envi. Chacun de nous a ses préférences en matière de loisirs et il en est de même pour les personnes atteintes d'autisme. Le temps libre est souvent une situation problématique pour les personnes atteintes d'autisme qu'elles soient enfants, adolescents ou adultes. Quelle est la cause de ces difficultés et que peut-on y faire ? Quelles aptitudes spécifiques sont nécessaires pour un temps libre agréable ? Comment adapter l'environnement de la personne en fonction des situations (maison, groupe de vie, école, ...) ? Quelles activités peut-on proposer et comment les organiser ? Comment peut-on clarifier des choix ? Cet atelier se décompose en 2 parties.

La première partie aborde un aspect théorique sur les notions de temps libre et loisirs pour les personnes atteintes d'autisme.

La seconde partie illustre comment la théorie est mise en pratique. Quels sont les adaptations concrètes à apporter ? Ceci se passe à l'aide de nombreux exercices pratiques.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 19 mai 2010 : Lyon  
(autisme et une intelligence normale)  
Le 21 octobre 2010 : Bordeaux  
(autisme et une déficience intellectuelle)*

**De 9h30 à 16h30**



## Autisme et émotions

### FORMATION D'UNE JOURNÉE

“L’œil qui plisse” - “La bouche qui s’ouvre et qui se ferme” Fou rires - Excitations - Colères et manifestations différées dans le temps - Réactions impulsives et complètement désinhibées ou au contraire repli sur soi et inexpressivité.

Les personnes présentant de l’autisme, ont une perception détaillée et hors contexte des expressions et des états mentaux émotionnels. Elles ont des difficultés à appréhender l’implicite, à comprendre et réguler leurs émotions , à appréhender celles des autres et par conséquent, à adapter leur comportement.

Les émotions sont la clé de voûte de tout apprentissage: De la capacité de leur ajustement au plus près de la situation, dépend le développement de la personne. Lors de la première partie de cette journée, nous passerons en revue les principales théories explicatives du déficit socio-émotionnel chez les personnes avec autisme et leurs apports sur un plan pratique. La seconde partie sera consacrée, exemples à l’appui, à l’étude critique de stratégies et au maniement d’outils susceptibles de leur permettre d’apprendre à interagir socialement et émotionnellement de façon appropriée.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

***Le 19 mai 2010 : Lyon***

***Le 9 septembre 2010 : Paris***

***De 9h30 à 16h30***

Des conversations avec  
des personnes atteintes  
d'autisme :  
techniques de conversations  
adaptées à l'autisme



#### FORMATION D'UNE JOURNÉE

Les personnes atteintes d'autisme ont un style de communication bien particulier. Lorsqu'on essaye d'entamer une conversation avec l'une d'elles on est souvent confronté à certains problèmes de communication.

Il est évident qu'il est essentiel de pouvoir converser avec les personnes atteintes d'autisme afin de pouvoir les écouter, les comprendre et de connaître leur avis.

Leur offrir un style de communication qui respecte et s'adapte à leur autisme, exige certaines adaptations dans notre style de communication envers elles.

Différentes techniques de conversations adaptées à leur propre façon de penser et de communiquer, seront abordées lors de cet atelier.

Ceci sera bien sûr expliqué à l'aide de nombreux conseils et de tuyaux pratiques.

Cette formation s'adresse aux personnes atteintes d'autisme ayant une intelligence normale ou une déficience légère.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 20 mai 2010 : Lyon*

*De 9h30 à 16h30*



## Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme

### FORMATION DE 2 JOURS

De nombreuses personnes atteintes d'autisme (ainsi que leur environnement) sont confrontées à divers problèmes d'alimentation. Certaines ne mangent presque rien, d'autres ne mangent que des aliments très spécifiques.

L'atelier essaye, lors de ces deux jours, d'atteindre 2 buts.

Le premier jour nous offrons un cadre théorique, nous basant sur la théorie de la 'pensée autistique', pour comprendre quelles sont les causes des problèmes alimentaires chez des personnes atteintes d'autisme. Même si manger est pour nous une chose évidente, elle est aussi une activité très complexe. Le fait de manger nous défie au niveau des sensations moteurs, -cognitives et -sociales. Manger devient donc pour certaines personnes atteintes d'autisme un défi insurmontable dû à la façon dont elles perçoivent le monde.

Même si des solutions toutes faites n'existent pas, cela ne nous empêchera pas d'essayer, la deuxième journée, de définir certaines directives pouvant vous aider à traiter des problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme.

Ces directives pourront être prises en compte pour tout le spectre autistique, aussi bien pour les personnes ayant des problèmes d'apprentissage que pour les personnes ayant une intelligence supérieure.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

***Le 9 et 10 septembre 2010 : Paris***

***De 9h30 à 16h30***

# Des élèves atteints d'autisme dans l'école ordinaire



## FORMATION D'UNE JOURNÉE

Beaucoup d'enfants autistes sont scolarisés en milieu ordinaire. Avec une attitude ouverte et beaucoup de patience, les enseignants peuvent déjà faire beaucoup pour ces enfants. Mais seule la volonté ne suffit pas. Au cours de cette formation, nous partons d'un inventaire des contraintes que rencontrent les élèves autistes dans une classe ordinaire.

Nous offrons aux participants de cet atelier des conseils pratiques qui aident aussi bien l'enseignant que l'élève à survivre. Des choses tel que les devoirs, la façon dont les tâches et travaux sont formulés, le travail individuel, la manière de fréquenter les camarades de classe, le temps libre dans la cour de récréation... sont abordées. Tout est illustré par des exemples pratiques.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 9 septembre 2010 : Paris*

*De 9h30 à 16h30*



## Autisme et expériences sensorielles

### FORMATION D'UNE JOURNÉE

Les personnes atteintes d'autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la notre. Des expériences sensorielles tel que l'hypo sensibilité, l'hyper sensibilité et le traitement mono sensoriel des stimuli sont reconnus comme des symptômes de l'autisme. Au cours de cette journée de formation nous essayerons d'aborder les problèmes d'intégration sensorielle sous divers aspects.

Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ? Comment peut-on guider et aider des personnes souffrantes de telles difficultés de perceptions dans notre monde souvent bien trop rempli de stimuli ?

Nous vous proposerons des moyens afin d'établir un profil sensoriel. Nous vous donnerons des exemples pratiques et concrets de certaines adaptations, thérapies et de moyens afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme de l'aide et certains repères.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 10 septembre 2010 : Paris*

*De 9h30 à 16h30*

**Je suis spécial:  
Informer les personnes  
atteintes d'autisme en quoi  
consiste leur diagnostic**



**FORMATION DE 2 JOURS**

Des personnes atteintes d'autisme éprouvent souvent des problèmes dans la relation avec leur environnement. D'un part ils ne comprennent parfois pas les intentions des autres. D'autre part ils ont souvent des difficultés à voir l'effet que leur comportement a sur les autres ou de comprendre le pourquoi de leurs réactions.

Clarifier le monde sociale n'est pas évident et demande une attitude et une méthodologie adaptée à la pensée autistique.

Cet atelier de deux jours a comme but de clarifier comment aider des personnes atteintes d'autisme à mieux se comprendre soi-même, l'autre et le monde autour de soi.

Le premier jour nous vous offrirons un cadre général et nous mettrons en pratique des techniques de conversations adaptées à la pensée autistique par des exercices.

Le deuxième jour nous élaborerons la méthode "je suis spécial". Une méthode spécifique développée par le CCC pour informer, de façon concrète, les personnes atteintes d'autisme en quoi consiste leur diagnostic.

Ces 2 jours s'adressent aux parents/accompagnateurs de personnes atteintes d'autisme sachant lire et écrire, entretenir une conversation et se concentrer durant au moins 30 minutes afin d'accomplir une tâche

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 21 et 22 octobre 2010 : Bordeaux*

*De 9h30 à 16h30*



## Les gratifications et les récompenses

### FORMATION D'UNE JOURNÉE

La motivation chez les personnes atteintes d'autisme est souvent différentes de la notre. Ils ont, à cause de leur cognition différente, des problèmes à voir les effets positifs de leurs efforts à long terme. Et la valeur des gratifications sociales est différente. Pour cette raison, il faut souvent soit adapter nos attentes, soit introduire des gratifications externes.

Y a-t-il des dangers dans l'utilisation des gratifications ? Est-ce qu'on risque qu'elles deviennent dépendantes des gratifications ? Faut-il toujours continuer avec ces systèmes ?

Que peut-on choisir comme récompense et comment la communiquer ? Ensemble on discutera des principes ainsi que du côté pratique de l'utilisation des récompenses. On regardera aussi le rôle, et surtout les limitations, de l'utilisation des punitions dans l'interaction avec des personnes atteintes d'autisme.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée**

**Public concerné: Professionnels - parents**

*Le 22 octobre 2010 : Bordeaux*

*De 9h30 à 16h30*

**BRUXELLES - BELGIQUE**  
**AUTISME :**  
**L'APPORT D'EXPERIENCE PRATIQUE**

Approche de l'autisme :  
nouveaux développements et notions récentes

journée d'étude

jeudi 6 mai 2010

Retrouvez le programme sur [www.autisme.be](http://www.autisme.be)

**BRUXELLES - BELGIQUE**  
**CONSEILS PRATIQUES CONCERNANTS**  
**L'AUTISME**

Savoir comment s'y prendre

Journée de formation

(Différents thèmes seront abordés lors de différents ateliers)

vendredi 7 mai 2010

Retrouvez le programme sur [www.autisme.be](http://www.autisme.be)



## Inscriptions...

Veuillez utiliser un bulletin d'inscription (inclus) par personne (vous pouvez aussi le photocopier)

Vous pouvez aussi vous inscrire par le site internet :  
[www.autisme.be](http://www.autisme.be)

Après vous êtes inscrit, vous recevrez une confirmation et une facture. Attendez la facture avant de payer SVP.

Prix par jour de formation (déjeuner compris)

150€ HT par personne / par jour

130€ HT par personne / par jour (profession libérale ou parents ou étudiants)

**Réduction: inscription en 2009 : -15€ par jour!**

La réservation d'hébergement et les frais de transports et d'hébergement sont à la charge des participants

Suggestions d'hébergement : [www.autisme.be](http://www.autisme.be)

Ce programme fut établi avec le plus grand soin. Certains changements peuvent néanmoins survenir en cas de force majeure. Les informations les plus récentes et donc les plus correctes ainsi que les conditions d'inscriptions peuvent être retrouvées sur le site suivant : [www.autisme.be](http://www.autisme.be)



