

CRA



Centre de Ressources Autisme
Rhône-Alpes

RAPPORT D'ACTIVITE

2006



Centre Hospitalier



Le Vinatier



Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION.....	5
1 HISTORIQUE.....	6
2 PRESENTATION ET FONCTIONNEMENT DU CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHONE ALPES.....	7
2.1 Organisation du CRA Rhône-Alpes.....	7
2.1.1 L'Unité de coordination.....	8
2.1.2 Les 3 pôles de référence.....	8
2.1.3 Le Comité de pilotage.....	10
3 PRESENTATION DE L'ACTIVITE DE L'ANNEE 2006.....	13
3.1 Mise en place de l'Unité de Coordination.....	13
3.1.1 Recrutement du personnel.....	13
3.1.2 Installation des locaux.....	13
3.1.3 Secrétariat.....	13
3.1.4 Budget.....	14
3.2 Création du Centre de documentation et du site internet.....	14
3.2.1 Audit, phase de consultation.....	15
3.2.1.1 Les spécialistes de l'information-documentation.....	15
3.2.1.2 La direction informatique du C.H. Le Vinatier.....	15
3.2.1.3 Le Comité de Pilotage du site web du Vinatier.....	15
3.2.1.4 Autres contacts.....	15
3.2.1.5 Bilan de la phase de consultation.....	15
3.2.2 Mise en place du centre de documentation.....	16
3.2.2.1 Elaboration des bibliographies.....	16
3.2.2.2 Choix des différents fournisseurs.....	16
3.2.2.3 Bilan et coûts des acquisitions.....	17
3.2.2.4 Traitement matériel des ouvrages.....	17
3.2.2.5 Traitement intellectuel des ouvrages.....	17
3.2.2.6 Equipement mobilier.....	17
3.2.2.7 Coût du mobilier.....	18
3.2.3 Informatisation du système d'information documentaire.....	18
3.2.3.1 Investissements matériels.....	18
3.2.3.2 Informatisation de bibliothèque.....	18
3.2.4 Définition et mise en place du site internet du CRA.....	19
3.2.5 Coût de l'informatisation et de la mise en place du site web.....	20
3.2.5.1 Coûts matériels.....	20
3.2.5.2 Coûts logiciels et prestations informatiques.....	20
3.2.6 Supports de communication.....	20
3.2.7 Travail en réseau.....	21
3.2.7.1 Le RD-CRA.....	21
3.2.7.2 La plate-forme documentaire de l'IFNL.....	22
3.2.8 Prestations documentaires réalisées.....	22
3.2.8.1 Rapports de recherches bibliographiques.....	22
3.2.8.2 Recherche et récupération d'articles et de travaux scientifiques.....	23
3.2.8.3 Veille documentaire.....	23
3.2.8.4 Formation à la recherche documentaire.....	23
3.2.8.5 Promotion des ressources scientifiques en libre accès.....	24

3.3	Activités du CRA et des 3 pôles de référence.....	25
3.3.1	Bilans diagnostiques et évaluations	25
3.3.2	Formations données par le personnel	29
3.3.3	Formations suivies	33
3.3.4	Encadrement	34
3.3.5	La Recherche	35
3.3.6	Publications.....	37
3.3.7	Travail de réseau.....	37
3.4	Moyens et bilans d'évaluation par pôle de référence	39
3.4.1	Léo Kanner	39
3.4.1.1	Le personnel	39
3.4.1.2	Description du déroulement du bilan et de l'évaluation	43
3.4.1.3	Délais moyens	43
3.4.2	Le CADIPA	44
3.4.2.1	Le personnel	45
3.4.2.2	Les locaux.....	46
3.4.2.3	L'activité clinique.....	46
3.4.2.4	Conclusion : le mot du CADIPA.....	54
3.4.3	LE CEDA.....	55
3.4.3.1	Le Personnel.....	55
3.4.3.2	Les locaux.....	55
3.4.3.3	Activité de bilan et d'évaluation.....	56
3.4.3.4	Description du déroulement du bilan et de l'évaluation	60
3.4.3.5	Délai moyen	62
4	PROJETS POUR L'ANNEE 2007	63
4.1	Les unités d'évaluation	63
4.1.1	Crédits.....	63
4.1.2	Evaluations et bilans	63
4.1.3	Base de données	64
4.2	L'unité de coordination	64
4.2.1	Recrutement du personnel :.....	64
4.2.2	Développement du Centre de Documentation et du site internet	64
4.2.3	La recherche.....	65
4.2.4	Travail en réseau	65
4.2.5	Formation du personnel	66
5	CONCLUSION.....	67
6	ANNEXES	68
6.1	Cahier des charges.....	68
6.2	Thèses et mémoires	73
6.3	Organigramme du CADIPA	75
6.4	Organigramme du CEDA.....	75
6.5	Organigramme du Centre Leo Kanner	76
6.6	Règlement intérieur du Centre d'Information et de Documentation	77

6.7	Acquisitions du Centre d'Information et de Documentation	81
6.7.1	Acquisition – Monographies	81
6.7.2	Acquisition – Vidéos.....	109
6.7.3	Abonnements	114
6.8	Diplôme Universitaire sur l'Autisme et les Troubles Associés	116
6.9	Glossaire	119

INTRODUCTION

Ce premier rapport d'activité du CRA associe ceux des trois pôles de référence, marquant ainsi l'esprit de collaboration des équipes d'évaluation et de diagnostic en Rhône – Alpes.

Notre région, deuxième de France par sa population et sa géographie s'appuie sur des structures sanitaires et un réseau médico-social variés et performants. Cependant, la prise en charge de l'autisme ne permet pas encore une réponse suffisante aux besoins des personnes autistes et reste encore loin des attentes des familles. Le CRA devra donc participer à la reconnaissance des manques et aider l'ensemble de ses partenaires à la mise en œuvre de solutions adaptées. Celles-ci doivent être variées à l'image de la diversité des troubles envahissants du développement qui affectent la personne autiste dès son plus jeune âge et tout au long de sa vie.

Si, comme nous le savons, le diagnostic précoce devient possible, qu'en est-il des prises en charge précoces et de la formation des personnels de première ligne au dépistage précoce ?

De même l'accompagnement spécifique de la personne autiste vieillissante reste encore une énigme pour de nombreux soignants.

L'éducation nationale interpellée sur la scolarisation des enfants autistes va devoir renforcer son partenariat avec les structures de soins pour que chaque enfant puisse progresser dans ses apprentissages.

La place du CRA devra donc se faire au sein d'un réseau de partenaires efficaces afin de remplir toutes ses missions qui sont aussi celles d'une société civile accueillante et tolérante pour chacun.

1 HISTORIQUE

En avril 1997, conformément à la circulaire ministérielle du 27 avril 19951, la Direction Régionale de l'Action Sanitaire et Sociale publiait un plan d'action régional sur l'autisme. Ce plan décidait la mise en place de trois pôles de référence pour aider au dépistage et au diagnostic de l'autisme.

Les trois pôles de référence, qui travaillent en synergie étroite et participent à des recherches communes, ont ensuite harmonisé leurs procédures d'évaluation. A la demande de la D.R.A.S.S. et avec l'accord de leurs administrations respectives et des D.D.A.S.S. de l'Isère, de la Loire et du Rhône, ils ont décidé de se regrouper pour mettre en place un Centre de Ressources Autisme dans la région Rhône-Alpes (conformément à l'article 15 (alinéa 11) de la Loi du 2 Janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale)².

Le projet de création du Centre de Ressources Autisme proposé à l'époque par le Professeur Jacques Hochmann et ses partenaires a été accepté en décembre 2002.

Le financement de l'unité de coordination a été obtenu en décembre 2005. Entre temps, le comité de pilotage (COFIL) du CRA a élaboré un cahier des charges où sont définies les grandes missions des 3 pôles de référence et de l'unité de coordination (annexe 1).

■ Définition d'un centre de ressources autisme :

« Un centre de ressource est constitué par une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée sur le syndrome autistique, mettant en œuvre des actions de diagnostic précoce, de recherche, d'aide de soutien, d'information, de formation, de conseil et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico-sociaux et de santé. »

■ Missions :

- ▶ Assurer le diagnostic précoce, l'évaluation et l'orientation des enfants, adolescents et adultes atteints d'autisme
- ▶ Initier et animer un réseau régional de professionnels pluridisciplinaires autour de l'autisme
- ▶ Veiller à la formation des professionnels
- ▶ Favoriser la formation des familles
- ▶ Mener, intégrer et promouvoir des actions de recherche
- ▶ Assurer une mission d'information et de documentation auprès du grand public
- ▶ Participer à l'évaluation des besoins via le CTRA.

¹ http://archives.handicap.gouv.fr/point_presse/rapports/autisme/annexe3.htm

² <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/Visu?cid=586012&indice=1&table=JORF&ligneDeb=1>

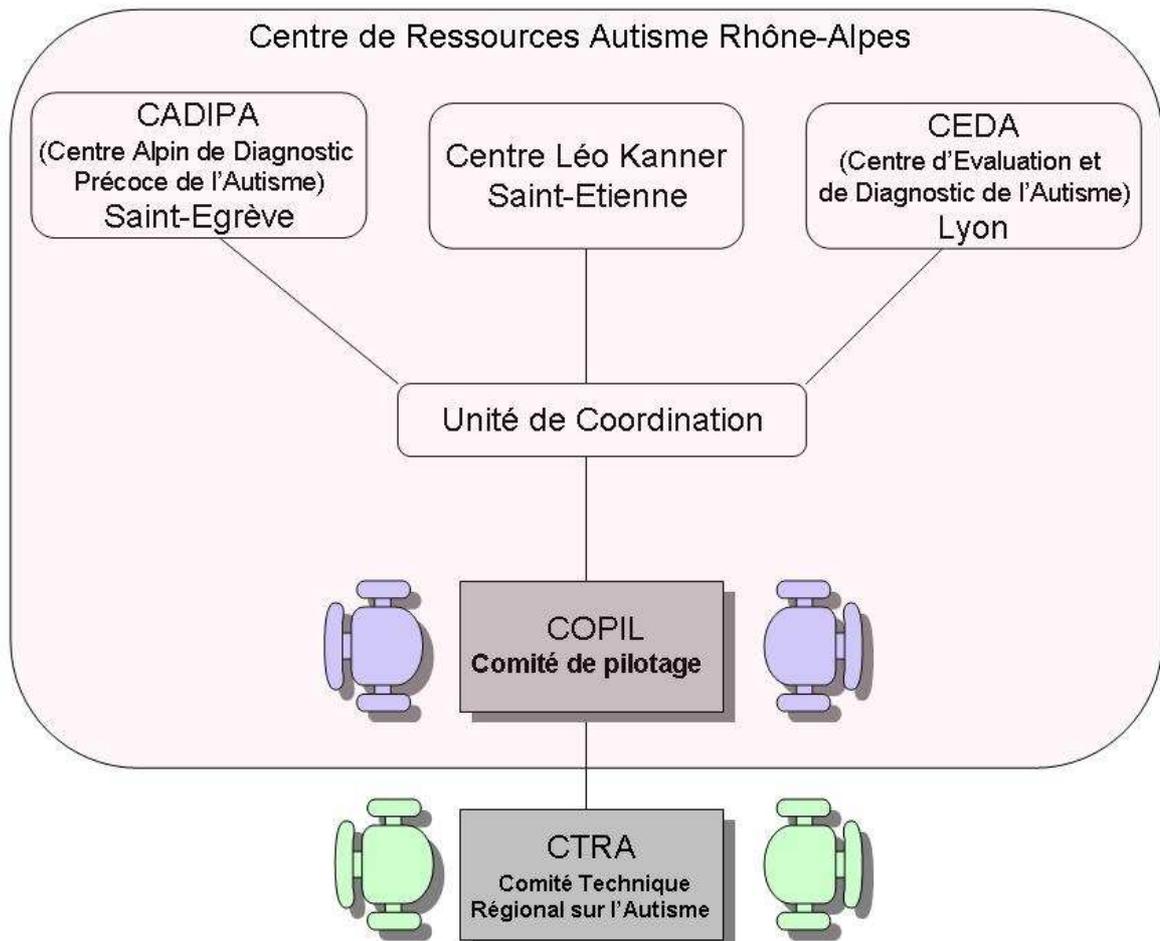
2 PRESENTATION ET FONCTIONNEMENT DU CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHONE ALPES

2.1 Organisation du CRA Rhône-Alpes

Le CRA est composé des 3 pôles de références situés à Grenoble, Lyon et Saint-Etienne et d'une unité de coordination localisée à Bron au sein du Centre Hospitalier le Vinatier.

Le CRA est un partenaire privilégié du Comité technique régional sur l'autisme (CTRA) dont les objectifs sont de constituer le réseau régional autour de l'autisme et d'améliorer la réponse aux besoins et demandes des usagers, de leur famille et de l'ensemble des membres du réseau.

Le comité de pilotage (COFIL) participe à l'élaboration du cahier des charges du CRA et veille au respect de ses missions.



2.1.1 L'Unité de coordination

L'unité de coordination fut créée en décembre 2002 mais son existence effective date de novembre 2005. Son financement est d'origine médico-sociale même si l'unité est administrée et hébergée par le centre hospitalier Le Vinatier.

Elle sert de relais et d'interface entre les différents partenaires (parents professionnels tutelle) au niveau régional mais aussi national avec des liens étroits avec les CRA des autres régions.

Elle renforce la dynamique initiée par les pôles de référence en matière de diagnostic, recherche, formation et travail de réseau.

L'unité de coordination accueille et organise le centre de documentation du CRA et le site internet.

2.1.2 Les 3 pôles de référence

Les trois pôles d'évaluation et de diagnostic de l'autisme et des Troubles Envahissants du Développement sont situés à Grenoble, Saint-Etienne et Lyon.

Les trois pôles font partie d'un dispositif de soins de secteur. Ce lien avec une structure de proximité permet aux différents personnels participant au diagnostic et à l'évaluation, de garder un contact étroit avec la pratique clinique quotidienne, et d'adapter leur démarche aux besoins et aux préoccupations, tant des personnels de terrain, que des enfants et de leur famille. Les missions des pôles sont centrées sur le diagnostic et l'évaluation des troubles envahissants du développement mais leurs moyens ne permettent pas le suivi des enfants diagnostiqués. C'est pourquoi les liens avec les structures de soins et d'accueil et l'accompagnement des familles reste une priorité pour chaque équipe.

Chacune des trois unités fonctionnelles anime autour d'elle, pour sa zone de recrutement privilégiée, un réseau constitué par les services sectorisés de pédopsychiatrie, les associations de familles, les services spécialisés de l'Education Nationale, les PMI, les crèches et haltes garderies, et les services médico-sociaux (CAMSP, IMP, ou IME ayant développé ou ayant projet de développer des structures spécifiques pour les personnes autistes). Ce réseau s'étend actuellement aux services pour adultes (services spécialisés du Centre Hospitalier, MAS, foyers, lieux de vie). Le but de cette mise en réseau est de faciliter la circulation de l'information (en particulier sur les besoins et les projets), et d'améliorer la coordination, en particulier dans les cas fréquents de prises en charge multiples.

Les représentants des tutelles et des organismes financiers sont invités aux réunions de réseau. Le CTRA permet une coordination officielle entre les trois réseaux.

■ Saint-Etienne : Centre Leo Kanner

Dépendant du service de psychiatrie infanto-juvénile du Docteur Blanchon (Hôpital St Jean Bonnefond, CHU de St Etienne), il est structuré sur le mode d'une fédération de services entre le service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (service coordonnateur), le service de pédiatrie et génétique du CHU et le CAMSP de St Etienne. Cette organisation a permis la mise en place de bilans pédopsychiatriques, psychologiques, développementaux et

orthophoniques, et de bilans pédiatriques, neuropédiatriques et génétiques associés. Situé au sein d'un secteur de pédopsychiatrie, le Centre Léo Kanner est articulé à :

- ▶ un jardin d'enfant thérapeutique de 12 places accueillant à temps partiel des enfants entre 2 et 6 ans,
- ▶ un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel pour enfants entre 6 et 12 ans,
- ▶ un placement familial thérapeutique de 4 places
- ▶ et un suivi ambulatoire ou une prise en charge précoce spécialisée en CAMSP et CMP.

Le Centre Léo Kanner, dans le respect du choix des familles, s'adresse plus particulièrement aux familles de la Loire, de la Haute Loire et de l'Ardèche du Nord.

Coordonnées :

Unité d'Evaluation des Troubles Envahissants du Développement

Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Dr Y.C. Blanchon

Tél : 04.77.12.79.96 - fax : 04.77.12.73.21 - e-mail : y.c.blanchon@chu-st-etienne.fr

■ **Lyon : Le CEDA, Centre d'Evaluation et de Diagnostic de l'Autisme**

Il est inclus dans l'Institut de Traitement des Troubles de l'Affectivité et de la Cognition, service du Professeur Georgieff - secteur 69 I 04 (Villeurbanne), dépendant du Centre Hospitalier Le Vinatier. Il fait partie d'un dispositif de soins et d'éducation qui prend en charge, de manière prolongée, une cinquantaine d'enfants et d'adolescents autistes, ou présentant des troubles apparentés, de 0 à 20 ans.

Le CEDA travaille avec les neuropédiatres, les généticiens, et les spécialistes de l'imagerie médicale du CHU de Lyon, à qui les enfants sont adressés pour des bilans complémentaires.

Le CEDA, dans le respect du choix des familles, est plus particulièrement à la disposition des usagers du Rhône, de l'Ain, de la Drôme Nord et de l'Isère Nord.

Coordonnées :

Institut de Traitement des Troubles de l'Affectivité et de la Cognition

ITTAC, 9 rue des teinturiers, B.P. 2116, 69616 Villeurbanne

Dr. Sandrine Sonié

Tél : 04.72.75.53.28 Fax : 04.72.75.53.21 email : sandrine.sonie@ch-le-vinatier.fr

■ **Grenoble : CADIPA Centre Alpin de Diagnostic Précoce de l'Autisme**

Il s'agit d'une unité fonctionnelle, rattachée au secteur 38 I 04 (Service du Docteur Metzger – CH de St Egrève). Il a été créé par la mise en commun de moyens prélevés sur les secteurs 38 I 01, 02, 03, 04, 05, ainsi que sur ceux du Département de Pédiatrie du CHU de Grenoble. Il s'agit d'une réalisation intersectorielle, CHU de Grenoble, CH de St Egrève, CH

de St Laurent du Pont. Il répond aux besoins des trois départements alpins : Isère, Savoie, Haute-Savoie.

Du fait de son appartenance à un secteur de pédopsychiatrie, le CADIPA est relié à un dispositif de secteur comprenant : CMP, CATTP, Hôpital de Jour.

Coordonnées :

CADIPA 1, bis rue de la Gare, 38120, Saint-Egrève

Dr. Laurent Metzger, Dr Brigitte Assouline

Tel: 04.76.56.44.04 Fax: 04.76.56.45.791 email : cadipa2@ch-saint-egreve.fr

2.1.3 Le Comité de pilotage

En 2003, le comité de pilotage animé par Madame CORBET du CREAMI (Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée) va définir son fonctionnement, ses missions et la composition de ses membres. La proposition retenue est celle d'une représentation équilibrée des différents partenaires de l'autisme dans la région.

Le COPIL est décrit dans le compte-rendu du groupe de travail d'octobre 2003 comme une instance consultative. Il rend compte de ses conclusions au CTRA. Les propositions du COPIL doivent être validées par le CTRA dont l'avis est transmis à la DRASS et au CROSS. Si l'on s'intéresse plus en détail à ses missions, le COPIL apparaît aussi comme un partenaire actif qui veille au bon fonctionnement du CRA et qui élabore le cahier des charges par référence au texte national. De plus il définit les objectifs précis assignés au CRA assortis des actions à mettre en œuvre pour les réaliser. Enfin, il fixe un calendrier et les indicateurs permettant de vérifier l'atteinte des objectifs.

La composition du COPIL en 2006 (validée par le CTRA du 10 octobre 2005) :

Conformément à la demande de Monsieur Alégoët directeur de la DRASS, le comité de pilotage est composé de 14 personnes titulaires (14 autres seront nommées au titre de suppléants) et de représentants de l'administration invités de façon permanente. Nous indiquons ici la liste des personnes présentes en 2006 :

5 représentants des médecins (et leurs suppléants)

■ Représentant des trois pôles de référence :

- ▶ Monsieur le Professeur Georgieff représentant l'Université et chef du service ITTAC - CH le Vinatier.
- ▶ Suppléant, Monsieur le Docteur Y.C. Blanchon, CHU de St Etienne.

■ Représentants du CRA :

- ▶ Madame le Docteur Sandrine Sonié, médecin psychiatre, responsable de l'unité de coordination du Centre de Ressources Autisme.
- ▶ Suppléante : Madame le Docteur Assouline, médecin pédopsychiatre, CHS Saint-Egrève.

■ Représentant des pédopsychiatres :

- ▶ Monsieur le Docteur Cabrol, pédopsychiatre, CHS de Bassens
- ▶ Suppléant : Monsieur le Docteur Dullin, pédopsychiatre, CH Romans – Saint-Vallier, Drôme.

■ Représentant des psychiatres :

- ▶ Monsieur le Docteur Triboulet, psychiatre, Président de la conférence des présidents de CME, CH le Vinatier.
- ▶ Suppléante : Madame le Docteur Anne Parriaud, psychiatre, CH le Vinatier

■ Représentant des pédiatres :

- ▶ Monsieur le Professeur Edery, pédiatre
- ▶ Suppléant Monsieur le Professeur Des Portes, neuropédiatre, CH Lyon-Sud.

6 représentants des associations de famille :

■ Sésame Autisme :

- ▶ Madame Annick Tabet, vice-présidente, représentant les familles.
- ▶ Suppléant : Madame Bernadette Maillard, vice-présidente de Sésame Autisme Dauphiné Savoie
- ▶ Monsieur Franck Aimé, directeur de structure, représentant les professionnels
- ▶ Suppléant : Monsieur Alain Roman, Directeur de la MAS l'Orée de Sésame et du FAM Le Vallon de Sésame

■ Autisme France :

- ▶ Madame Mireille Lemahieu
- ▶ Suppléante : Madame Gislaine Lubart
- ▶ Monsieur Bertrand Gautier, Association les Liserons
- ▶ Suppléante : Madame Mireille Laverty (remplacée en 2006 par Monsieur Guillaume Weppe)

■ URAPEI :

- ▶ Madame Clerc et Madame Prades
- ▶ Suppléantes : Madame Françoise Tehel et Madame Annyvonne Chenavaz

1 membre représentant la direction des établissements publics sanitaires :

- ▶ Monsieur Valmary, Directeur du CH le Vinatier,
- ▶ Suppléant : Monsieur Vallières, Directeur du CHS de Saint Egrève.

2 personnes qualifiées membres du CTRA :

- ▶ Madame Eliane Corbet, conseillère technique au CREAI Rhône-Alpes
- ▶ Suppléant : Monsieur Patrick Grégoire, conseiller technique au CREAI Rhône-Alpes
- ▶ Monsieur le Docteur Moussu, pédopsychiatre, Chef de Service au CHS Saint Jean de Dieu
- ▶ Suppléante : Madame le Docteur Sabine Manificat, médecin pédopsychiatre au CHS St Jean de Dieu

Représentants de l'Administration invités de façon permanente :

- Un représentant de l'Education Nationale :
 - ▶ Monsieur Jean Paul Vignoud, Inspecteur d'Académie, Directeur des Services Départementaux de l'Ain, représentant les deux Recteurs des Académies de Lyon et de Grenoble
- Un représentant des Conseils Généraux : Pas encore nommé à ce jour.
- Un représentant pour la DRASS :
 - ▶ Madame le Docteur Catherine Lombard, médecin Inspecteur en charge du dossier autisme
 - ▶ Suppléante : Madame Cécile Vidal de la Blache Inspecteur de l'Offre Hospitalier Médico-sociale
- Un représentant pour l'Agence Régionale de l'Hospitalisation :
 - ▶ Madame Corinne Martinez.

3 PRESENTATION DE L'ACTIVITE DE L'ANNEE 2006

3.1 Mise en place de l'Unité de Coordination

3.1.1 Recrutement du personnel

- ▶ Sandrine SONIE, coordinatrice mi-temps – novembre 2005
- ▶ Paul BELHOUCHEAT, documentaliste et webmaster, à temps plein – 15 mai 2006
- ▶ Sylviane LECLERC, secrétaire à mi-temps – 1er juillet 2006
- ▶ Jacqueline DELOBEL, secrétaire à mi-temps – 1er octobre 2006

3.1.2 Installation des locaux

Le Vinatier a mis à la disposition du CRA des locaux dans l'enceinte de son établissement et du mobilier dans l'attente de pouvoir investir dans l'aménagement du lieu. Nous avons équipé le secrétariat de tout le matériel informatique et de bureautique. Comme pour toute création de poste et de structure, nous avons dû faire évoluer l'équipement en fonction des besoins tels que le changement de téléphone et la mise en place de nouvelles fonctions (conférence à trois, basculement des lignes, etc...). Nous avons contribué à l'aménagement et à la décoration de la salle de documentation / réception de l'Unité de coordination (recherche sur catalogues et choix des étagères / bibliothèques, autres mobiliers, chaises, etc...). Cette installation est d'ailleurs toujours en cours.

3.1.3 Secrétariat

Le secrétariat propose un accueil téléphonique et physique en renseignant les familles et les professionnels, et par la présentation du centre de documentation.

Il participe à l'activité de documentation par la couverture et l'étiquetage des nouveaux documents, l'inscription des nouveaux usagers et l'aide à la gestion du prêt de documents.

Le secrétariat a commencé le recueil des différentes structures d'accueil dans la région Rhône-Alpes (associations, établissements, organismes).

Il établit un listing et met à jour les coordonnées des personnes à inviter lors de journées formation et des rencontres organisées par le CRA.

Il recherche et recueille les renseignements nécessaires (adresses, formations, ...) en utilisant les outils informatiques (internet) mais aussi en s'adressant directement aux professionnels du sanitaire et du médico-social (envoi de brochures, de listes d'adresses).

Pour le COPIL, les convocations et les comptes rendus sont envoyés à tous les membres, aussi bien par courrier postal que par courrier électronique et l'organisation matérielle de la réunion est également assurée.

Pour l'inauguration du CRA, le listing, l'envoi des invitations ainsi que la préparation puis l'animation de la journée (prise de photos, accompagnement des personnes, explications, démonstration du site du CRA) ont pu être réalisés par le secrétariat avec l'aide du documentaliste et du médecin coordinateur.

La rédaction de l'article sur l'inauguration du 24 janvier 2007 a été faite en collaboration avec notre documentaliste.

Le secrétariat est concerté pour la création des brochures et de logos créés par le CRA ainsi que pour l'aménagement intérieur des locaux.

3.1.4 Budget

Au titre 2006, le CRA dispose d'un budget annuel de 273 554 € (dont 13 500 € sont prévus pour les dépenses de fonctionnement et le solde pour les effectifs).

Statut	Quotité
Praticien hospitalier de pédo-psy	0.50
Praticien hospitalier de pédiatrie	0.50
Documentaliste / Webmaster	1.00
Secrétaire de coordination	1.00
Secrétaire « classique »	0.5
Educateur spécialisé	1.00
Total	4.50

Après validation par le COPIL le budget de fonctionnement a été augmenté en transformant un 0,5 ETP de poste de secrétaire, soit 31000 €. Cette proposition a été transmise à la DASS.

3.2 Création du Centre de documentation et du site internet

L'activité du Centre d'Information et de Documentation (CID) du CRA Rhône-Alpes entre le 15/05/2006, date de la prise de fonction du documentaliste-webmaster et le 31/12/2006 est avant tout celle d'un management de projet de création de système et de structure documentaire.

En effet, le projet de mise en place d'un centre de ressources documentaires part d'un existant nul, hormis un poste de télévision, un lecteur de cassette VHS, d'un lecteur enregistreur de DVD, de 11 tables et de plusieurs chaises précédemment acquis. Il aura fallu acquérir et équiper les locaux en matériel et logiciels informatiques, en mobilier de bibliothèque et également acquérir le fond documentaire.

La méthodologie de travail a été guidée autour des principaux objectifs fixés par le Comité de Pilotage alliés aux connaissances bibliothéconomiques et au savoir-faire technique du documentaliste-webmaster.

L'activité du documentaliste-webmaster à été divisée en trois temps de travail qui ne se seront pas succédés l'un à l'autre afin d'offrir dès la prise de fonction un service public en matière d'information et de documentation :

- Informatisation et équipement du centre de documentation
- Développement du site internet
- Prestations documentaires

3.2.1 Audit, phase de consultation

3.2.1.1 Les spécialistes de l'information-documentation

Dans l'attente de la livraison du matériel informatique commandé, la 1ère étape a été de consulter d'une part les autres documentalistes des CRA (notamment à Tours, Paris et Montpellier) qui ont eu à créer une structure ex nihilo et d'autre part les collègues basés sur le site du Vinatier et dans les structures avoisinantes (Institut Fédératif des Neurosciences de Lyon – IFNL, Institut des Sciences Cognitives - ISC. Cela a permis de voir quelles furent leur démarche, les contraintes rencontrées, les standards, les technologies et les logiciels utilisés pour leur gestion documentaire ainsi que les projets en cours.

3.2.1.2 La direction informatique du C.H. Le Vinatier

Une consultation auprès du service informatique du Vinatier a été réalisée afin de clarifier le positionnement du CRA dans le réseau informatique. Il a été question notamment du logiciel documentaire de la société Alexandrie qui possède un marché au sein de l'hôpital en étant installé à la Bibliothèque Médicale et à celle de l'IFSI-IFCS. Par ailleurs, il a été nécessaire de connaître le positionnement de l'hôpital et le cas échéant d'obtenir l'aval de la direction informatique sur l'utilisation des logiciels libres, en l'occurrence les solutions de gestion de sites web ou CMS (Content Management System) et les systèmes de gestion intégrée de bibliothèques (SIGB).

3.2.1.3 Le Comité de Pilotage du site web du Vinatier

Une réunion avec le comité de pilotage pour la refonte du site web du Vinatier a permis de mettre plusieurs éléments au clair concernant le respect ou non d'une charte graphique préconisée par l'hôpital ainsi que pour les questions d'hébergement et d'externalisation des données.

3.2.1.4 Autres contacts

Dernier point : cette période de démarrage a été marquée par de nombreux contacts internes à l'hôpital afin d'identifier tous les interlocuteurs techniques comptables et gestionnaires des comptes du CRA (en sus de l'informatique, la DLPV, la DAF, services techniques, magasins généraux, imprimerie, etc.).

3.2.1.5 Bilan de la phase de consultation

A l'issue de cette période de consultation, les premiers éléments de mise en place du CID sont posés. Le documentaliste-webmaster dispose d'une marge de manœuvre et d'une liberté d'action totale dans les choix des logiciels qui géreront le CRA, à l'exception d'une contrainte concernant le choix du SIGB vu que l'hôpital est en marché avec une SSII (Société de Service et d'Ingénierie Informatique). Il a été donc déconseillé de choisir une autre solution commerciale, même si l'orientation vers un choix de ce type demeure possible. Par contre, pour des raisons de sécurité des données stockées en centre hospitalier, il est impossible de pouvoir externaliser des produits documentaires du CRA en ligne, sur Internet. Le site web du CRA ne pourra donc pas être hébergé depuis le Vinatier. Il faudra envisager un

hébergement extérieur, chez un des nombreux prestataires du marché où du côté du pôle universitaire et de recherche lyonnais.

L'utilisation d'un logiciel libre est permise, mais sa maintenance et son évolution ne relèveront pas du service informatique de l'hôpital. C'est le documentaliste-webmaster qui se chargera de cette maintenance.

3.2.2 Mise en place du centre de documentation

La partie purement informatique du projet sera abordée dans la partie suivante. Seront relatées ici les étapes bibliothéconomiques et mobilières de la mise en place du CID.

3.2.2.1 Elaboration des bibliographies

Partant d'un fonds inexistant, il a fallu s'appuyer sur les nombreuses bibliographies disponibles sur l'autisme, surtout celles émanant du Réseau des Documentalistes des CRA (RD-CRA) afin de dresser une première liste d'acquisition de monographies, de ressources vidéos et de revues spécialisées en vue d'un abonnement papier et électronique. Par ailleurs, les spécialistes travaillant au CRA ou étant en collaboration ainsi que tous les utilisateurs potentiels du CID peuvent à tout moment faire part de leur suggestion d'achat au documentaliste.

Les bibliographies réalisées doivent être validées par la coordinatrice avant le passage de la commande.

3.2.2.2 Choix des différents fournisseurs

■ Monographies

Pour les monographies, l'hôpital étant en marché avec deux fournisseurs locaux, la Librairie des Nouveautés et Decitre, c'est ce dernier qui a été choisi pour des critères d'exhaustivité de son catalogue, mais également pour ses liens avec de nombreux fournisseurs internationaux et donc pour les facilités de commandes d'ouvrages de références anglo-saxons.

■ Périodiques

Pour les périodiques, l'hôpital est en marché avec la multinationale Ebsco qui n'aura pas été désignée pour fournir les abonnements au CRA. L'autre poids lourd de la gestion des abonnements papiers et électroniques, Swets, a également été écarté après consultation. Le choix s'est orienté vers une compagnie plus petite en termes de portefeuille clients gérés et qui possède déjà une expérience auprès d'autres CRA (Tours). Les coûts d'abonnements sont également légèrement inférieurs de ses concurrents suscités. En tenant compte de ces critères, c'est donc la société CID à Toulouse qui a été désignée.

Le choix des périodiques souscrits par le CRA a été réfléchi en fonction des abonnements déjà existants dans les autres CRA et ce, dans le but de mutualiser et d'hétérogénéiser les ressources.

■ Ressources vidéo

Pour les DVD et les cassettes vidéo spécifiques à l'autisme, les commandes sont passées auprès du CNASM et de l'INS-HEA.

3.2.2.3 Bilan et coûts des acquisitions

Au 31/12/2006, le CID compte dans sa collection :

- Monographies : 195
- Abonnements : 14
- Vidéos (VHS + DVD) : 29

Coûts des acquisitions :

- Monographies : 4591,77 €
- Abonnements : 4059,94 €
- Vidéos (VHS + DVD) : 849,10 €

Total des acquisitions : 9500,81 € TTC

3.2.2.4 Traitement matériel des ouvrages

Afin de conserver au mieux les ouvrages, ces derniers, une fois reçus, sont traités matériellement et sont donc couverts d'un film protecteur repositionnable de marque Filmolux. Par ailleurs, ils sont également équipés d'un code-barres et d'une étiquette de cote réalisés via une titreuse de marque Brother. Ce travail est effectué avec l'aide des secrétaires.

3.2.2.5 Traitement intellectuel des ouvrages

Enfin, il a fallu procéder à la définition de la grille de catalogage des documents. Une ébauche de liste d'autorité a été créée, mais elle est provisoire car elle fait l'objet d'un double travail en réseau.

3.2.2.6 Equipement mobilier

Le dernier point porte sur les équipements mobiliers investis. Il a été décidé d'acquérir :

- Trois rayonnages simple-face
- Un coffre à périodiques
- Deux présentoirs
- Cinq chauffeuses
- 10 chaises de bureau

Les rayonnages et le coffres ont été fournis par la société BRM Mobilier. Ce choix est justifié par un bon rapport qualité-prix des éléments acquis, mais également pour des délais de livraison nettement inférieurs aux concurrents consultés.

Les présentoirs ont été achetés auprès de Lyreco, société prestataire auprès du Vinatier

Les chauffeuses ont été acquises auprès de la société Le Bureau Efficient.
Les chaises de bureau auprès de Lyon Bureau qui en marché avec l'hôpital.

3.2.2.7 Coût du mobilier

- Rayonnages + coffre à périodiques : 2975,94 €
- Présentoirs : 423,02 €
- Chauffeuses : 1274,94 €
- Chaises de bureau : 334,88 €

Total : 5008,7 8€ TTC

3.2.3 Informatisation du système d'information documentaire

3.2.3.1 Investissements matériels

Le matériel investi au CRA se présente ainsi :

- postes informatiques de marque Hewlett-Packard équipés de la suite Office 2003
- 1 Imprimante laser noir de marque Lexmark
- 1 fax de marque Brother
- 1 titreuse électronique de marque Brother
- 1 Lecteur ou "douchette" de code-barres
- 1 photocopieur pour l'usage exclusif du personnel du CRA

3.2.3.2 Informatisation de bibliothèque

Le choix du logiciel s'est fait sur la base des différentes consultations évoquées au point 1. En fonction de l'analyse des besoins et des éléments du cahier des charges du CID, l'application doit être capable de gérer les principales tâches liées à la gestion électronique d'un fonds documentaire. Pour résumer :

- Module de catalogage répondant aux standards bibliothéconomiques et particulièrement à la norme UNIMARC ISO 2709
- Module de bulletinage pour la gestion des périodiques
- Module de gestion des lecteurs
- Module de gestion des prêts
- Gestion des réservations, des retards
- OPAC (possibilité de consulter le catalogue en ligne depuis internet)
- Full-Web (administration de l'application via un navigateur web et donc depuis n'importe quel poste informatique connecté à internet)

Plusieurs scénarii ont donc été évoqués, au départ quatre puis trois en fonction des besoins signalés ci-dessus. Il s'agit de deux logiciels propriétaires, Alexandrie et Superdoc et d'un logiciel libre, PMB.

Le catalogue devant être absolument visible sur internet et vu la contrainte de ne pouvoir héberger les données que l'on souhaite externaliser au public depuis l'hôpital, la solution la plus simple, a été d'opter pour le logiciel libre PMB.

Une partie du temps de travail a consisté à tester l'application puis de l'installer sur le serveur choisi pour l'hébergement (voir ci-après) et enfin de corriger les bugs présents.

Une fois cette étape réalisée, il aura fallu paramétrer l'application en fonction des besoins du CID. L'avantage de ce type d'application est que le code-source est ouvert. Enfin le choix de PMB est justifié de par la pérennité de l'application avec de nombreuses mises à jour et une communauté d'utilisateurs grandissante.

Enfin, la dernière étape a été de cataloguer le fonds documentaire en suivant le plan de catalogue et d'indexation défini lors du traitement des documents.

Le CRA dispose d'un véritable outil professionnel pour la gestion de son catalogue de ressources documentaire comparable aux outils commerciaux avec un investissement nul.

Une application de type commerciale aurait coûté entre 8000 et 13000 Euros TTC en fonction de l'investissement ou non d'une licence serveur. L'installation, le paramétrage et les développements apportés à PMB auront coûté 0 Euros TTC.

Le catalogue est donc consultable en ligne à l'adresse suivante :

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

3.2.4 Définition et mise en place du site internet du CRA

Un des objectifs du CRA est d'avoir son canal de communication sur Internet via un site web. Carte de visite de l'organisme, mais également ressource documentaire agenda événementiel pour les familles, et tout les acteurs institutionnels ou non gravitants autour de la problématique de l'autisme, le site s'attachera à présenter et dresser un état de la recherche sur l'autisme.

Tout comme l'informatisation de bibliothèque, le choix de la solution de gestion de site web va faire l'objet de consultations et de nombreux tests. Les objectifs sont avant tout de travailler sur une application qui gère des pages web dynamiques via une gestion de base de données, une application évolutive et paramétrable à loisir et bien sûr pérenne.

Le choix va se porter rapidement sur la solution de CMS libre Spip qui possède une très grande communauté d'utilisateurs en France.

Le site est hébergé gratuitement sur les serveurs de l'unité du CNRS IN2P3 à Villeurbanne.

Enfin, les statistiques de fréquentation du site web sont obtenues via l'application gratuite de Google, Analytics (renommé ainsi depuis le rachat d'Urchin par Google).

Tout comme PMB, l'investissement financier aura été quasi nul, à l'exception de l'achat du nom de domaine du site web :

www.cra-rhone-alpes.org

3.2.5 Coût de l'informatisation et de la mise en place du site web

Le projet d'informatisation et de développement de site internet aura permis de travailler avec des applications professionnelles avec une réelle maîtrise des coûts.

3.2.5.1 Coûts matériels

- PC équipés de la suite Office 2003 : 4800 €
- 1 titreuse électronique : 138,02 €
- 1 Lecteur ou "douchette" de code-barres : 79,9 €
- 1 photocopieur : 1435,2 €

Total matériel : 6532,12 € TTC

3.2.5.2 Coûts logiciels et prestations informatiques

- Logiciel PMB (installation, développement, paramétrages) : 0 €
- Logiciel Spip (installation, développement, paramétrages) : 0 €
- Hébergement site web : 0 €
- Achat du nom de domaine sur 2 ans : 28,7 €

Total logiciels + prestations : 28,7 € TTC

Coût global de l'informatisation : 6560,82 € TTC

3.2.6 Supports de communication

Les supports de communication du CRA ont été créés en interne. Ils ont fait l'objet d'un travail d'équipe avec la coordinatrice et les secrétaires.

- Création de plusieurs logos du CRA, le choix a été entériné par un vote des membres du Comité de Pilotage

Exemple de logos présentés (le logo choisi est le n°6):



- Création de la plaquette de présentation du CRA
- Carton d'invitation à l'inauguration.

3.2.7 Travail en réseau

3.2.7.1 Le RD-CRA

Dès sa création le CID a intégré le Réseau Documentaire des CRA – RDCRA. Ce réseau permet aux différents documentalistes des CRA d'échanger sur leurs pratiques, mais surtout œuvre sur la mise en commun et la mutualisation de certaines ressources. Des ateliers de travail ont été également mis en place.

Le contact avec le réseau est quotidien grâce au forum du RD-CRA www.reseautisme.info

Des réunions physiques ont également lieu :

- Réunion téléphonique en juin 2006
- Réunion de travail en juillet 2006

Participation aux ateliers de travail suivants :

- Refonte du rubricage du forum
- Liste de sites internet
- Elaboration d'une liste d'autorité

Enfin, d'autres échanges ont eu lieu lors des journées nationales de l'autisme à Lille en novembre 2006.

3.2.7.2 La plate-forme documentaire de l'IFNL

Par ailleurs, le CRA a également intégré le projet de plate-forme documentaire de l'IFNL. Ce projet consiste à mettre en commun les catalogues de plusieurs centres de documentation et bibliothèques spécialisées comprenant entre autres les bibliothèques de l'Institut des Sciences Cognitives, de l'Institut Fédératif des Neurosciences de Lyon, de l'Hôpital Neurologique Pierre Wertheimer, de l'Hôpital du Vinatier ainsi que d'autres structures rattachées au CNRS ou à l'INSERM. A terme, ce catalogue commun devrait regrouper près d'une vingtaine d'acteurs.

Dans le cadre de ce projet, le documentaliste-webmaster fait office de correspondant informatique et a participé à la définition du choix de l'application qui gèrera ce catalogue collectif. A cet égard, les différents acteurs de ce catalogue commun ont été reçus dans les locaux du CRA pour assister à une démonstration et un exposé technique sur les différents logiciels libres de gestion de bibliothèque avec une présentation détaillée de PMB.

Ce catalogue est consultable en ligne à l'adresse suivante :

http://www.univ-lyon1.fr/neurodoc/pfdoc/opac_css/

3.2.8 Prestations documentaires réalisées

La mission d'information documentaire du CID est axée autour du développement et de la valorisation d'un fonds documentaire pertinent et actualisé en direction de tous les publics : familles, professionnels, chercheurs et étudiants.

Le service documentaire à l'exception du prêt des documents est accessible depuis la prise de fonction du documentaliste. Une grande partie de ce travail a été réalisé en distanciel avec le public (téléphone, mail) dans l'attente de l'ouverture officielle du centre.

3.2.8.1 Rapports de recherches bibliographiques

Les recherches bibliographiques sont la plupart du temps sollicitées par les professionnels de l'autisme et les étudiants sur des questions assez pointues. L'objectif est de trouver des références sur une problématique donnée mais également de voir si un thème de recherche a été abordé ou est encore à découvrir.

Un premier échange a lieu avec le demandeur afin de délimiter le contour du sujet et de définir les mots-clés les plus pertinents pour mener la recherche. Les outils utilisés sont les principales banques de données bibliographiques dans le domaine de la santé et des sciences humaines, en sus des moteurs de recherche classiques et autres sites web spécialisés.

- Banque de données : Pubmed, BDSP, etc.
- Serveurs Open-Access : CCSD, Cogprints, etc.

Une analyse plus poussée des articles peut-être nécessaire en cas de "bruit" (trop grand nombre de résultats et a contrario une reformulation de la recherche st envisageable en cas de "silence").

Les références sont alors présentées aux commanditaires qui signalent les articles qui l'intéressent. La dernière étape est donc de récupérer les documents. En moyenne, une bibliographie est restituée avec un nombre de référence oscillant entre 15 et 30.

15 recherches bibliographiques ont été réalisées sur les thématiques suivantes en lien avec l'autisme :

- Les allergies et les TED
- Le développement cérébral chez l'adolescent
- Autisme et empathie
- L'hypersensibilité auditive
- L'imitation
- Les troubles du langage et la dysphasie
- La neuro-imagerie
- La perception de l'action
- La perception sociale
- La procédure diagnostique
- Puberté et sexualité
- La stéréotypie
- La démence
- Le stress maternel
- Le syndrome d'alcoolisme foetal

3.2.8.2 Recherche et récupération d'articles et de travaux scientifiques

Ici, le demandeur souhaite obtenir une référence précise. Il est possible de l'obtenir au CRA en fonction des abonnements disponibles au centre mais également via les réseaux documentaires (Université Lyon-1, Université Lyon-2, plate-forme de l'IFNL, etc.). Les documents peuvent être obtenus via un PEB (prêt entre bibliothèques).

- Nombre d'interventions réalisées : 60
- Nombre de documents recherchés : 174

3.2.8.3 Veille documentaire

Un service de veille est en cours de création afin de fédérer les dernières informations relatives à l'autisme au niveau local, régional, national et international. Une revue de presse est régulièrement réalisée et mise en ligne sur le site web du CRA.

3.2.8.4 Formation à la recherche documentaire

Le documentaliste est disponible pour former les usagers à l'utilisation des outils de recherche disponibles au CRA.

3.2.8.5 Promotion des ressources scientifiques en libre accès

Le rôle du CID est enfin de promouvoir l'ensemble des canaux de communication scientifiques existants. En sus du schéma éditorial classique s'est développé depuis quelques années un modèle d'auto-publication ouvert ou Open Access. Ce modèle commence à s'implanter dans le domaine des sciences médicales et des sciences humaines. Méconnu par les familles et peu connu des étudiants et des chercheurs, le CID doit sensibiliser les publics à ce type de ressources, tout aussi pertinent que ceux de l'édition classique.

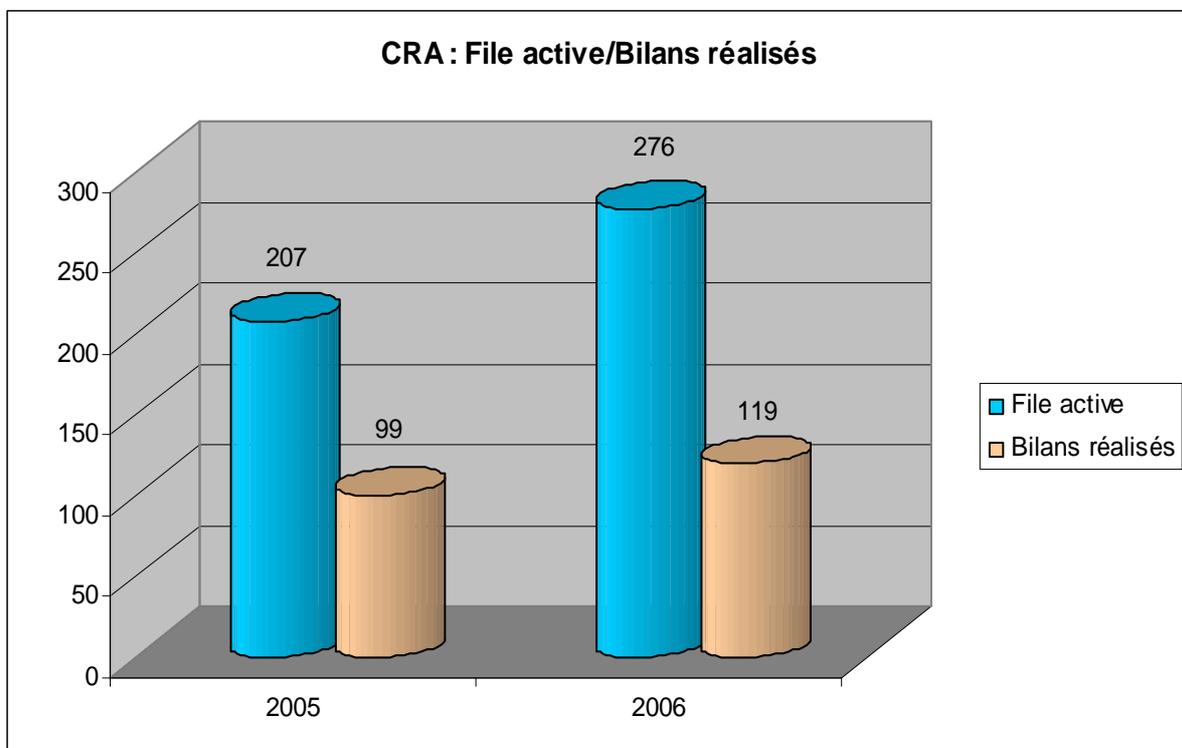
3.3 Activités du CRA et des 3 pôles de référence

3.3.1 Bilans diagnostiques et évaluations

■ **File active : 276 patients (207 en 2005)**

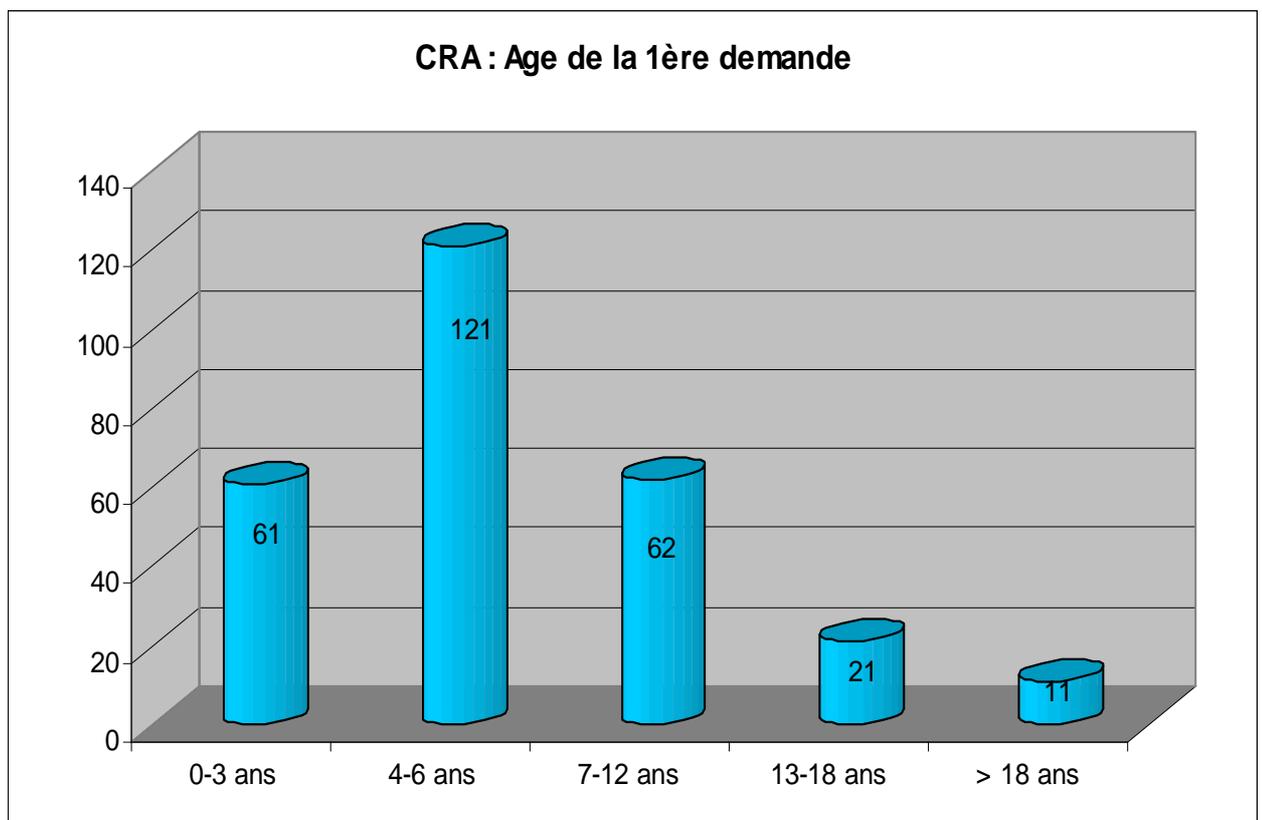
■ **Nombre de bilans réalisés : 119 (99 en 2005)**

La demande augmente plus vite que le nombre de bilans ce qui a pour conséquence des délais plus importants et la nécessité de définir des priorités d'accès aux bilans. Les demandes de bilans pour des primo-diagnostic chez des jeunes enfants sont favorisées par rapport aux demandes de réévaluations d'enfants qui ont déjà bénéficié d'un bilan ou d'un diagnostic précis.



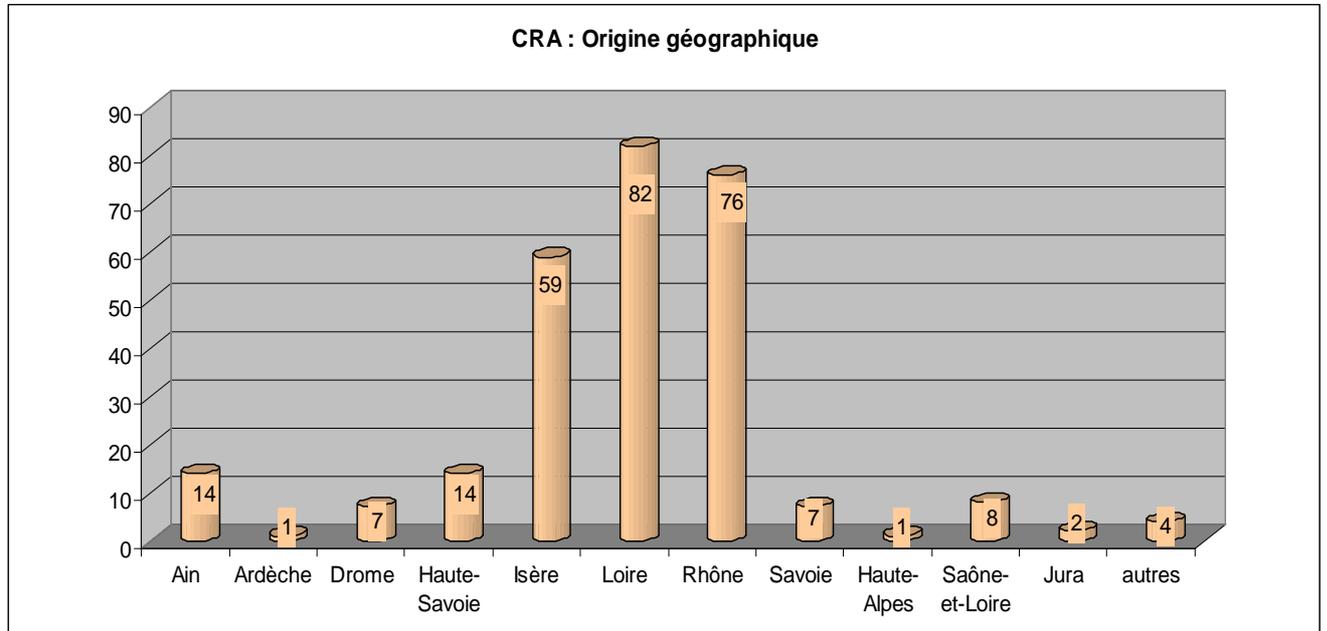
■ Première demande

La majorité des demandes concerne des enfants de moins de 6 ans et des demandes commencent pour des enfants de moins de 3 ans ce qui est encourageant en terme de dépistage plus précoce mais qui soulève déjà la question de la prise en charge des plus jeunes enfants autistes.



■ Origine géographique

L'origine géographique montre une concentration des demandes autour des 3 pôles de référence.



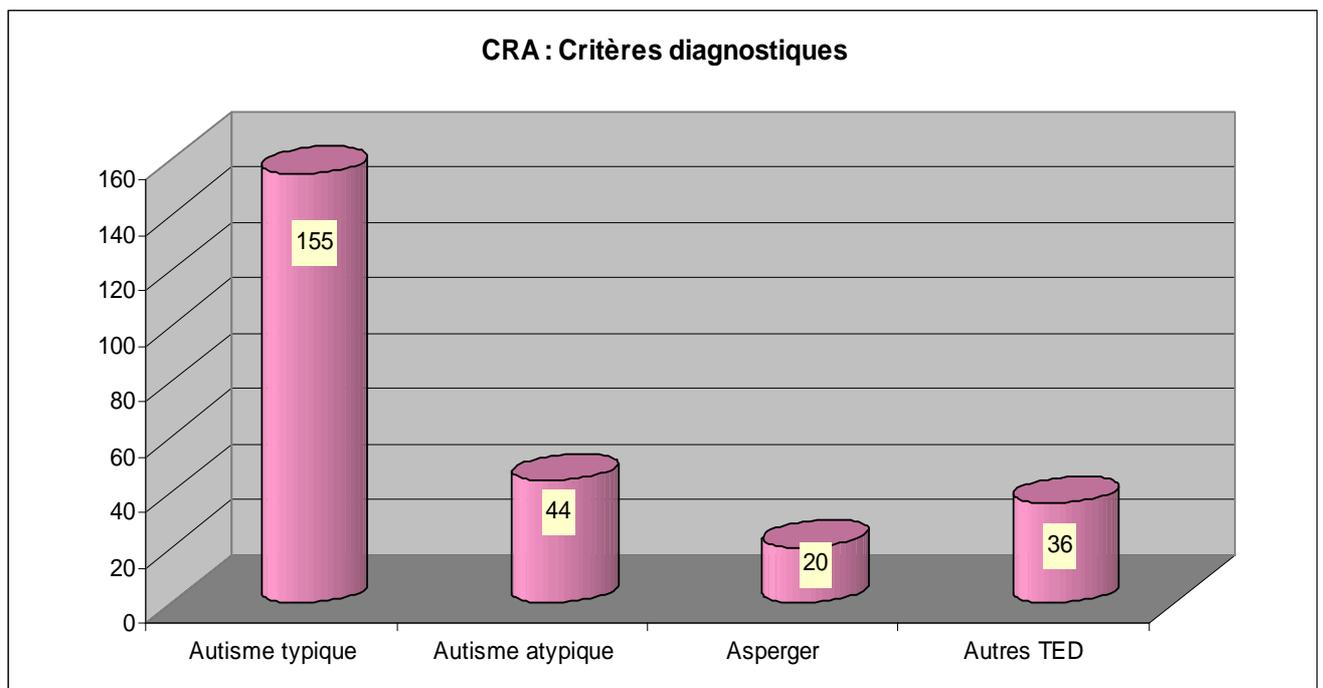
■ Nombre de demandes de bilan par habitant selon les départements :

Département	Demande/ 1000000 habitants
Ain	25
Ardèche	3,3
Drôme	15
Isère	50
Loire	112
Rhône	45
Savoie	17
Haute-Savoie	20
Total Rhône-Alpes	43,6

On constate une inégalité de répartition des demandes selon les départements : la Loire est le département qui a fait proportionnellement à sa population le plus de demandes aux pôles de référence, suivi de l'Isère et le Rhône. A l'inverse l'Ardèche a fait le moins de demandes. Pour ce dernier département, la proximité du centre d'évaluation de Montpellier peut expliquer en partie la faible utilisation des pôles e référence de Rhône-Alpes.

La proximité géographique, la participation des équipes des centres de référence aux réseaux des soins de leur département, la création des centres à partir des équipes de secteurs sont autant de facteurs pouvant expliquer cette inégalité d'accès aux bilans diagnostiques. Il s'agira à l'avenir de mieux faire connaître cette activité auprès de partenaires plus éloignés et de les intégrer au sein d'un réseau régional.

■ Critères diagnostiques



La répartition diagnostique, avec une majorité d'enfants avec un autisme typique montre que les demandes de bilans sont bien ciblées. Les TED non spécifiés sont encore peu représentés alors qu'ils seraient les plus nombreux d'après la littérature scientifique internationale. Les critères diagnostiques pour cette dernière catégorie ne sont pas encore bien établis et la variabilité de présentation encore plus importante que pour l'autisme typique (avec souvent des formes cliniques moins alarmantes). Ces éléments peuvent expliquer qu'ils sont encore peu référés aux centres de diagnostic.

3.3.2 Formations données par le personnel

La majorité de l'offre de formation est orientée vers les professionnels du sanitaire et du médico-social qui ont déjà une pratique auprès de personnes autistes ou handicapées. A noter cependant la collaboration du CRA avec l'éducation nationale qui organise un module d'initiative nationale sur l'autisme à destination de son personnel.

Les personnels des 3 pôles de référence et ceux des services de secteurs qui y sont rattachés participent souvent aux formations.

INTITULÉ DE LA FORMATION	LIEU	DATE	INTERVENANT(E)
l'autisme (DES et DIU de psychiatrie)	Hôpital le Vinatier		Dr. Sonié
l'ADOS	CADIPA, hôpital St Egrève, Grenoble	9 et 10 mars 2006	Dr. Sonié
ADOS, une échelle d'évaluation de l'autisme	Service du Dr MOUSSU, Isatis, Hôpital Saint Jean de Dieu, Lyon		Dr. Sonié
L'ADOS, un guide pour l'évaluation et le diagnostic de l'autisme - Les Centres de Ressources Autisme	DU autisme 2006 (Cf. programme en annexe)		Dr. Sonié
"TED sans déficience intellectuelle : Syndrome d'Asperger et Autisme de Haut Niveau"	DU autisme 2006	octobre 2006	Nelly Labruyère
Approches cognitives de l'autisme	DU autisme 2006		Nelly Labruyère
Maturation et vulnérabilité : autisme et troubles envahissants du développement	Université Claude Bernard (DCEM3)	mai 2006	Docteur Sonié
l'autisme, signes cliniques et diagnostic	Institut du Travail Social de Caluire	septembre 2006	Docteur Sonié
les nouvelles approches de l'autisme	Saint jean de Dieu, Hôpital de jour La Villa Lang	décembre 2006	Docteur Sonié

■ Interventions 2006 sur le thème de l'autisme et des TED

INTITULÉ DE LA FORMATION	LIEU	DATE	INTERVENANT(E)
Autisme et pathologies du développement	Journées Pierre Deniker, Lille	janvier 2006	Pr. N. Georgieff
Approches cognitives de l'autisme	DU autisme		Pr N. Georgieff
Perspectives de recherche neurocognitives sur l'autisme et la schizophrénie	Institut des Sciences Cognitives, Lyon	janvier 2006	Pr. N. Georgieff
Pathologies de l'empathie	2ème Symposium de médecine psychosomatique de Genève	mars 2006	Pr N. Georgieff
Troubles de la conscience de soi dans l'autisme et la schizophrénie	Université Ouverte, Lyon	mars 2006	Pr N. Georgieff
Troubles de l'agentivité en psychiatrie	10° Journées « Epilepsie et mouvement », Enghien	mars 2006	Pr. N. Georgieff
Etat des connaissances scientifiques sur l'autisme et les TED	CTRA, DRASS, Lyon	octobre 2006	Pr. N. Georgieff
Bases neurocognitives des troubles autistiques	L'Interface régionale en épilepsie, Talloires	juin 2006	Pr. N. Georgieff
L'autisme : Actualités scientifiques	CAMSP de Décines	septembre 2006	Pr. N. Georgieff

■ Module d'Initiative Nationale « Autisme »

Ce module organisé par l'éducation nationale offre deux semaines de formation sur l'autisme à tous les personnels de l'éducation nationale avec des intervenants de diverses professions. Nous citons ici les interventions du CRA.

INTITULÉ DE LA FORMATION	LIEU	DATE	INTERVENANT(E)
Autisme : Clinique	IUFM de Lyon	janvier 2006	Dr E. Bécache
Un nouveau regard sur la prise en charge d'enfants autistes	IUFM de Lyon	janvier 2006	Pr N. Georgieff
Annonce du diagnostic évaluation de l'enfant autiste	IUFM de Lyon	janvier 2006	Dr S. Sonié
Les nouvelles approches éducatives et thérapeutiques de l'autisme	IUFM de Lyon	mars 2006	Dr S. Sonié
Autisme et langage	IUFM de Lyon	mars 2006	L. Ancona, orthophoniste
Prise en charge individuelle et groupale des enfants autistes	IUFM de Lyon	mars 2006	A. Besnard, psychologue

Troubles Envahissants du Développement : Définition, signes cliniques, diagnostic	Institut Médico-éducatif Henri Wallon, Annecy	janvier 2006	Dr. S. Sonié
Troubles Hypothèses étiologiques, données actuelles de la science, les différentes approches éducatives et thérapeutiques	Institut Médico-éducatif Henri Wallon, Annecy	février 2006	Dr. S. Sonié
Thérapies individuelles, illustration clinique	Institut Médico-éducatif Henri Wallon, Annecy	Mars 2006	A. Besnard (psychologue, ITTAC)
Les cognitions sociales	Institut Médico-éducatif Henri Wallon, Annecy	avril 2006	Dr. Y. C. Blanchon (Pédopsychiatre, St-Etienne)
Les interventions et thérapies groupales, illustrations cliniques	Institut Médico-éducatif Henri Wallon, Annecy	avril 2006	P. Maddalena (infirmière, ITTAC) et L. Bousignac (infirmier, ITTAC)
Echanges – informations / documentations par mail avec d'autres orthophonistes de CRA			Jacqueline Maqueda – orthophoniste
Evaluation précoce des troubles autistiques- Travaux dirigés aux étudiants de 3ème année d'orthophonie	ITR Lyon		Jacqueline Maqueda – orthophoniste
IUFM trois heures d'intervention			Laurence Ancona – orthophoniste
Accueil et encadrement de stagiaires de l'école d'orthophonie			Laurence Ancona – orthophoniste
Accueil, encadrement et formation d'un orthophoniste du Togo			Laurence Ancona – orthophoniste
Accueil, échange et formation avec l'orthophoniste du CRA de Dijon			Laurence Ancona – orthophoniste
Echange et formation sur le bilan avec l'orthophoniste du CH Le Vinatier			Laurence Ancona – orthophoniste
Encadrement de stagiaires pour leur mémoire en orthophonie			Laurence Ancona – orthophoniste
Intervention au Diplôme Universitaire « Autisme et Troubles Associés » sur le thème « TED sans déficience intellectuelle : Syndrome d'Asperger et Autisme de Haut Niveau »		octobre 2006	Nelly Labruyère
Thèse en Neuropsychologie soutenue en octobre 2006 « Approche neuropsychologique de l'autisme infantile : entre théorie de l'action et théorie de l'esprit »		octobre 2006	Nelly Labruyère

Accueil, échanges avec l'équipe du CRA de Dijon			Equipe infirmière et CEDA
Formation donnée à Annecy	Annecy	10 avril 2006	Pascale Maddalena - Infirmière
Formation donnée à Annecy le 10 avril 2006	Annecy	10 avril 2006	Luc Bousignac - Infirmier

■ Formations CADIPA

INTITULÉ DE LA FORMATION	LIEU	DATE
Connaissance de l'autisme	MAS Les Charminelles, Saint Egrève	12 séances sur 6 mois
Handicap cognitif (9h): Troubles de développement (troubles envahissants de développement, dyspraxies, dysphasies, troubles génétiques, utilisation du WISC, études de cas...) - Psychologues scolaires, UPMF Grenoble		
Présentation des Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme	Conseil de fédération, Centre Hospitalier de Saint Egrève	17 janvier 2006
Clinique de l'autisme	Réseau de santé ANAÏS - Grenoble	10 janvier 2006
Séminaire de pédopsychiatrie, DES et DIU de psychiatrie	Grenoble	2 février 2006
Formation des professionnels des crèches Armand et Milles Pattes	Grenoble	9 février 2006
Présentation du CADIPA, dépistage précoce, rôle de l'infirmière dans la prise en charge des enfants autistes	IFSI Saint Martin - Grenoble	13 février 2006
Présentation du rapport annuel 2005 du C.A.D.I.P.A	Conseil de service I04, Centre Hospitalier Saint Egrève	14 février 2006
Formation des professionnels de la halte-garderie Petit Patapon	Grenoble	16 février 2006
Revue générale de l'autisme	Association Les Blouses Roses, CHU Grenoble	21 mars 2006
Définition actuelle de l'autisme	IFSI Saint Egrève	27 mars 2006
Signes précoces de l'autisme	IFSI CHU - Grenoble	mars 2006
Signes précoces de l'autisme	IFSI CHU - Grenoble	avril 2006
Dépistage précoce de l'autisme	IFSI Saint Egrève	3 avril 2006
Signes d'alerte précoces de l'autisme	Formation Pédiatrique Grenobloise, CHU Grenoble	11 mai 2006

Définition clinique de l'autisme et stratégies thérapeutiques	IME Les Sources, Meylan	15 mai 2006
Correspondances CFTMEA-R2000 et CIM 10	Comité scientifique et technique du RHEOP, CHU Grenoble	16 mai 2006
Missions du C.A.D.I.P.A.	IFSI La Tronche, CHU Grenoble	22 mai 2006
Formation rencontre des AVS		21 juin 2006
Annonce diagnostique de l'autisme	Formation des internes et assistants généralistes, Centre Hospitalier Saint Egrève	19 septembre 2006
Définition actuelle de l'autisme et missions d'un CRA	AFIM, Centre Hospitalier Saint Egrève	10 octobre 2006
Formation des professionnels de la crèche Anatole France	Grenoble	19 octobre 2006

3.3.3 Formations suivies

■ CEDA

- ▶ **L'ADOS** : Chantal Suzat, Luc Bousignac, Pascale Maddalena, Patricia Ricq, Nelly Labruyère et Laurence Ancona
Formateur : Dr. Sonié

- ▶ **Information autour du C.H.A.T. – Visionnement de cassettes - 16 octobre 2006 : J. Maqueda**

Madame Laurence Ancona

- ▶ Marseille : "Objectifs et Modalités des interventions orthophoniques dans l'autisme" (Expérience d'une équipe d'orthophonistes à l'école de Giant Steps de Montréal).
- ▶ Lyon : Formation PECS
- ▶ Lyon : Journée des CRA Rhône-Alpes au CH Le Vinatier juin 2006
- ▶ Lyon : Conférence Danon – Boileau
- ▶ Villefranche sur Saône : conférence « La pensée autistique, la communication concrète et les aides visuelles pour les personnes atteintes d'autisme » par Fabrice Rango.

■ Formations suivies par les professionnels du CADIPA :

▶ Séminaires :

- Carel, A. (2006), Signes précoces de l'autisme, AARFA, 10 février 2006.
- Sonié, S. (2006). ADOS : Autism Diagnostic Observation Scale, CRA, 9 et 10 mars 2006.
- Bullinger, A. (2006). Etude de cas : bilan sensoriel de l'enfant autiste, AARFA, 7 et 8 décembre 2006.

▶ Colloques et conférences :

- Développer un projet éducatif et individualisé, Paris, 8 et 9 juin 2006

▶ Réunions scientifiques :

- Comité scientifique recherche RHEOP : 15 juin 2006
- Journée annuelle du CRA Rhône Alpes, 30 juin 2006, Lyon
- Journée nationale CRA, 27 et 28 novembre 2006, Lille

▶ Rencontres :

- Journée de Fédération, Echec scolaire et nouvelles demandes, 24 octobre 2006

▶ Abonnement aux revues :

- ANAE
- ARAPI
- Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

3.3.4 Encadrement

Les pôles de référence sont un excellent terrain de stages pour les jeunes professionnels et les étudiants puisqu'ils permettent de découvrir la grande variabilité de présentation des personnes autistes et le travail de différents professionnels dans le cadre de l'évaluation.

■ CEDA

- ▶ Encadrement des internes en psychiatries : Dr. Sonié et l'ensemble de l'équipe du CEDA
- ▶ Encadrement des stagiaires infirmiers : Luc Bousignac, Pascale Maddalena, Patricia Ricq, Chantal Suzat.
- ▶ Accueil et transmission des pratiques du CEDA avec l'équipe du CRA de Dijon
- ▶ Direction de thèse d'exercice de médecine : La représentation de l'action chez l'enfant autiste. Amélie Clément, 22 novembre 2006.

- ▶ Encadrement d'un mémoire d'orthophonie sur les signes d'alerte précoces de l'autisme depuis janvier 2006 : Laurence Ancona, Jacqueline Maqueda et Dr. Sonié.
- ▶ Travaux dirigés aux étudiants de 3ème année d'orthophonie – ITR Lyon I « Evaluation précoce des troubles autistiques.
- ▶ Accueil, encadrement et formation d'un orthophoniste du Togo (Laurence Ancona – orthophoniste)

■ CADIPA : Encadrement des stagiaires de pratique clinique :

- ▶ Alexandra Jacquet (interne en médecine générale) : Thèse de Médecine en cours, Autisme et troubles digestifs, Faculté de Médecine de Grenoble.
- ▶ Valérie Capliez : Thèse de Doctorat : "Questionnaire diagnostique d'hétéroévaluation pour autistes de haut niveau et Asperger" Montpellier, CHU SMPEA Peyre Plantade Pr René Pry
- ▶ Christel Wierzbicki, Evaluation des enfants autistes : mise en évidence des difficultés socio-émotionnelles, outils d'évaluation et diagnostic. Master 2 professionnel, spécialité neuropsychologie. Université de Savoie.
- ▶ Aurélie Curiana, Approche développementale de l'autisme. Master 2 professionnel, spécialité psychologie clinique. Université de Savoie.
- ▶ Joanna Houot, Etude développementale de l'imitation dans l'autisme du jeune enfant, Master 1, psychologie clinique. UPMF Grenoble
- ▶ Marie Labrosse, Approche développementale de l'autisme, Master 2 recherche, psychologie clinique, UPMF Grenoble
- ▶ Aline Lassablière, Raphaëlle Vialleton, Les enfants avec Troubles envahissants du développement à l'école ; Comment ça se passe ? Université de Lille II, institut d'orthophonie.

3.3.5 La Recherche

■ Leo Kanner

- ▶ Etudes du rôle des facteurs génétiques dans le déterminisme de l'autisme, en collaboration avec le Laboratoire de biologie moléculaire et génétique du CHU de Saint-Étienne (Bourneville, FMRX etc....)
- ▶ Validation en cours d'un test d'évaluation de la compréhension des implicites du langage chez l'enfant et dans l'autisme de haut niveau.
- ▶ Etude des Techniques de Remédiation des Cognitions Sociales chez l'autiste de haut niveau et les jeunes porteurs du syndrome d'Asperger (Groupes thérapeutiques)

■ CEDA

- ▶ Nelly Labruyère : Thèse en Neuropsychologie soutenue en octobre 2006 « Approche neuropsychologique de l'autisme infantile : entre théorie de l'action et théorie de l'esprit ».

- ▶ Amélie Clément : Mémoire Master 2 national neuropsychologie : annexe 2 soutenu en septembre 2006 : La représentation de l'action chez l'enfant autiste annexe
- ▶ Sandrine Sonié : Mémoire Master 2 national neuropsychologie soutenu en septembre 2006 :
- ▶ La reconnaissance de ses propres actions dans l'autisme. ANNEXE
- ▶ Collaboration avec l'équipe de psychopathologie de l'action de l'Institut des sciences cognitives de Lyon : mettre les coordonnées de l'ISC et l'UMR du labo

■ CADIPA

Le C.A.D.I.P.A. participe, en tant que co-investigateur à :

- ▶ Etude collaborative sur l'autisme de l'enfant
- ▶ Groupes cliniques homogènes :
- ▶ Facteurs de risques périnataux et facteurs de susceptibilité génétique (PHRC 2001-2004, Fondation de France)
- ▶ Collaboration avec le RHEOP et l'INSERM unité de recherche U 513

Le C.A.D.I.P.A. est membre de la recherche :

- ▶ Evaluation de l'effet de la durée des prises en charge globales spécialisées sur le développement psychologique du jeune enfant autiste
- ▶ Enquête du Professeur AUSSILLOUX (PHRC UF 7726)

Le C.A.D.I.P.A. a participé à :

- ▶ Enquête nationale sur le diagnostic et la prise en charge de l'autisme - IRIST-E.A 3424 Strasbourg - CESAMES, INSERM U611, CNRS UMR 8136

Les collaborations

- ▶ Institut des neurosciences cognitives de la Méditerranée, Dr Deruelle, CNRS, Marseille
- ▶ Association Alpine de Recherche et de Formation sur l'Autisme (AARFA)
Cette association loi 1901, créée en 1998 a pour objectif de promouvoir les connaissances au sujet de l'autisme. Ses membres se sont mobilisés cette année pour préparer le colloque de mars 2007.

Encadrement des stagiaires de pratique clinique :

- ▶ Christel Wierzbicki, Master 2 professionnel, spécialité neuropsychologie. Université de Savoie.
- ▶ Aurélie Curiana, Master 2 professionnel, spécialité psychologie clinique. Université de Savoie.
- ▶ Marie Labrosse, Master 1, psychologie clinique, UPMF Grenoble
- ▶ Orane Lamastre, Master 1, psychologie clinique, UPMF Grenoble
- ▶ Ourdya Benkalifa, master 1, psychologie clinique, Université Lumière, Lyon
- ▶ Aline Lassablière, Université de Lille II, institut d'orthophonie
- ▶ Raphaëlle Vialleton, Université de Lille II, institut d'orthophonie

3.3.6 Publications

■ Film

- ▶ Film pédagogique sur la prise en charge des jeunes enfants autistes " Soins dans un jardin d'enfants" Réalisateur Y.C. Blanchon et J.F. Verdiel.

■ Posters :

- ▶ Rosset, D. Rondan, C., Assouline, B., Clément, M., Da Fonsesca, D., Deruelle, C. (2006). Typical Emotion Processing for Cartoon but not for real faces in children with autism spectrum disorders. International Meeting for Autism Research, Montreal, Canada, 1-3 juin 2006.

■ Publications écrites

- ▶ Deruelle, C; Rondan, C; Gepner, B; Fagot, J (2006), « Processing of Compound Visual Stimuli by Children with Autism and Asperger Syndrome. », International Journal of Psychology., 41, 97-106
- ▶ Deruelle, C; Rondan, C; Mancini, J; Livet, M.O (2006), « Do children with Williams syndrome fail to process configural visual information ? », Research in Developmental Disabilities, 27, 243-253.
- ▶ Mancini, J; Rondan, C; Livet, M.O; Chabrol, B; Deruelle, C (2006), « Reconnaissance des visages chez les enfants atteints du syndrome de Williams », Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, 54, 159-164
- ▶ Zalla T, Labruyere N, Georgieff N, Goal-directed action representation in autism. J Autism Dev Disord. 2006 May;36(4):527-40
- ▶ Sonié Sandrine. Centres de Ressources Autisme, une avancée majeure dans la prise en charge. Soins, Psychiatr., (2006) 245, 30-32

3.3.7 Travail de réseau

En 2006, la priorité étant la mise en place de l'unité de coordination, le travail de réseau est encore limité. La participation au CTRA et à l'organisation des réunions du COPIL ont cependant permis de repérer et de collaborer avec les partenaires privilégiés du CRA : tutelles (DRASS, DASS, CHS, associations de parents, certains directeurs d'établissements médico-sociaux).

■ Au niveau régional :

- ▶ Réunions du COPIL : 13/04/2006 et 05/10/2006
- ▶ Réunions du CTRA : 15/05/2006 et 16/10/2006
- ▶ Journée du CRA Rhône-Alpes au CH Le Vinatier juin 2006 : Participation Ensemble des équipes du CEDA, du CADIPA et du Centre Léo Kanner. Thèmes : Le diagnostic précoce de l'autisme, le syndrome d'asperger

■ Au niveau national

- ▶ Journées Nationales des CRA – Lille – 26 et 27 novembre 2006
- ▶ Thèmes : Enquête nationale sur les CRA, Quoi de neuf dans les approches psycho-éducatives, pédagogiques et éducatives, en sciences, en psychothérapies, Présentation du projet du site web national, Ateliers
- ▶ Membre du réseau Autisme – Science (RISC) : 4ème journées du RISC
- ▶ Membre de l'association nationale des CRA (ANCRA)

Chaque pôle de référence participe activement au travail de réseau local selon ses moyens et les liens déjà en place, en particulier autour de l'activité d'évaluation.

■ Réseau CEDA

- ▶ Travail de réseau avec toutes les équipes qui assistent aux synthèses. Soit une réunion par semaine.
- ▶ Journées Nationales des CRA – Lille – 26 et 27 novembre 2006 : Mesdames Ancona, Labruyere, Maddalena, Sonié, Pr Georgieff, Paul Belhouchat.
- ▶ Constitution d'un réseau d'orthophonistes : Laurence Ancona – orthophoniste
- ▶ Accueil, échange et formation avec l'orthophoniste du CRA de Dijon
- ▶ Echange et formation sur le bilan avec l'orthophoniste du CH Le Vinatier
- ▶ Echanges – informations / documentations par mail avec d'autres orthophonistes de CRA : Jacqueline Maqueda

■ Réseau CADIPA

- ▶ Rencontres trimestrielles du Réseau Autisme Dauphiné : 3 réunions (17 mars ; 2 juin ; 22 septembre)
- ▶ Rencontre de l'équipe du SESSAD Les Goëlettes, L'Isle d'Abeau, 20 mars 2006
- ▶ Rencontre trimestrielle du réseau des psychologues engagés dans le champ de l'autisme en Isère, IME La Petite Butte, (18 janvier ; 21 avril)
- ▶ Elaboration d'un réseau professionnel avec les services Petite Enfance

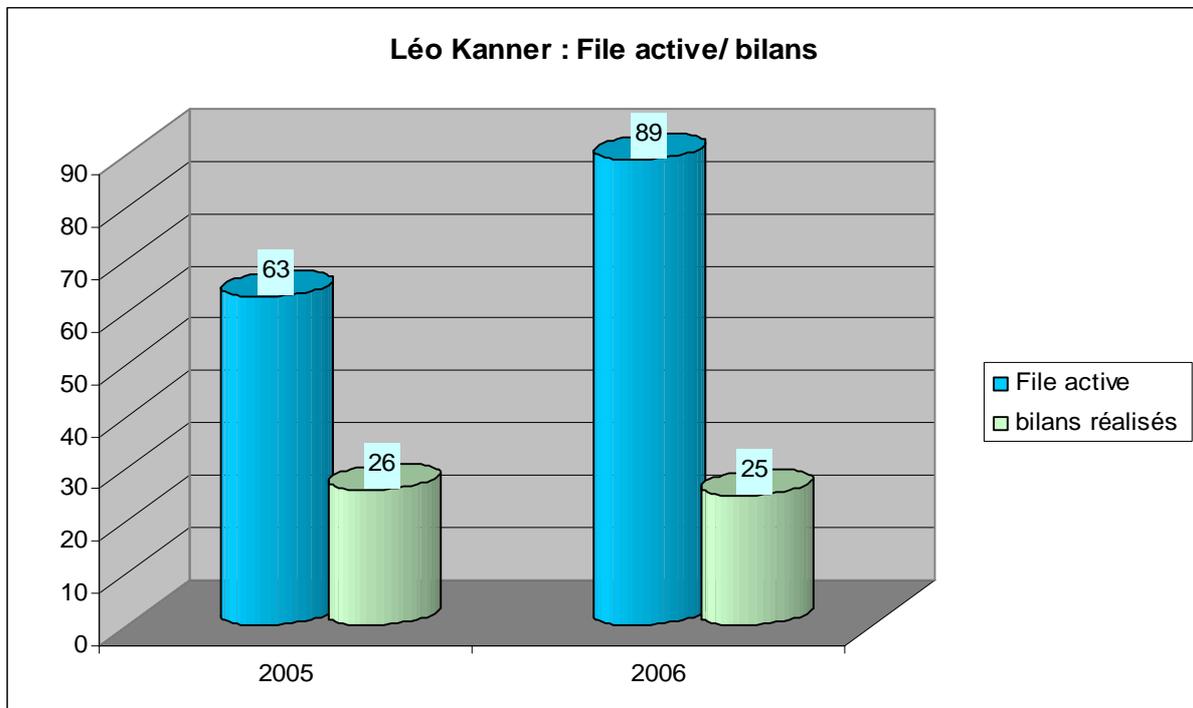
3.4 Moyens et bilans d'évaluation par pôle de référence

3.4.1 Léo Kanner

3.4.1.1 Le personnel

Catégories	ETP
Dotation antérieure spécifique	
Médecin	0,6
Psychologue	0,5
Dotation ARH 2005-2006	
Médecin	0,5
Secrétaire	0,5
Psychologue	0,4
Psychomot.	0,5
Infirmier	0,65

► File active

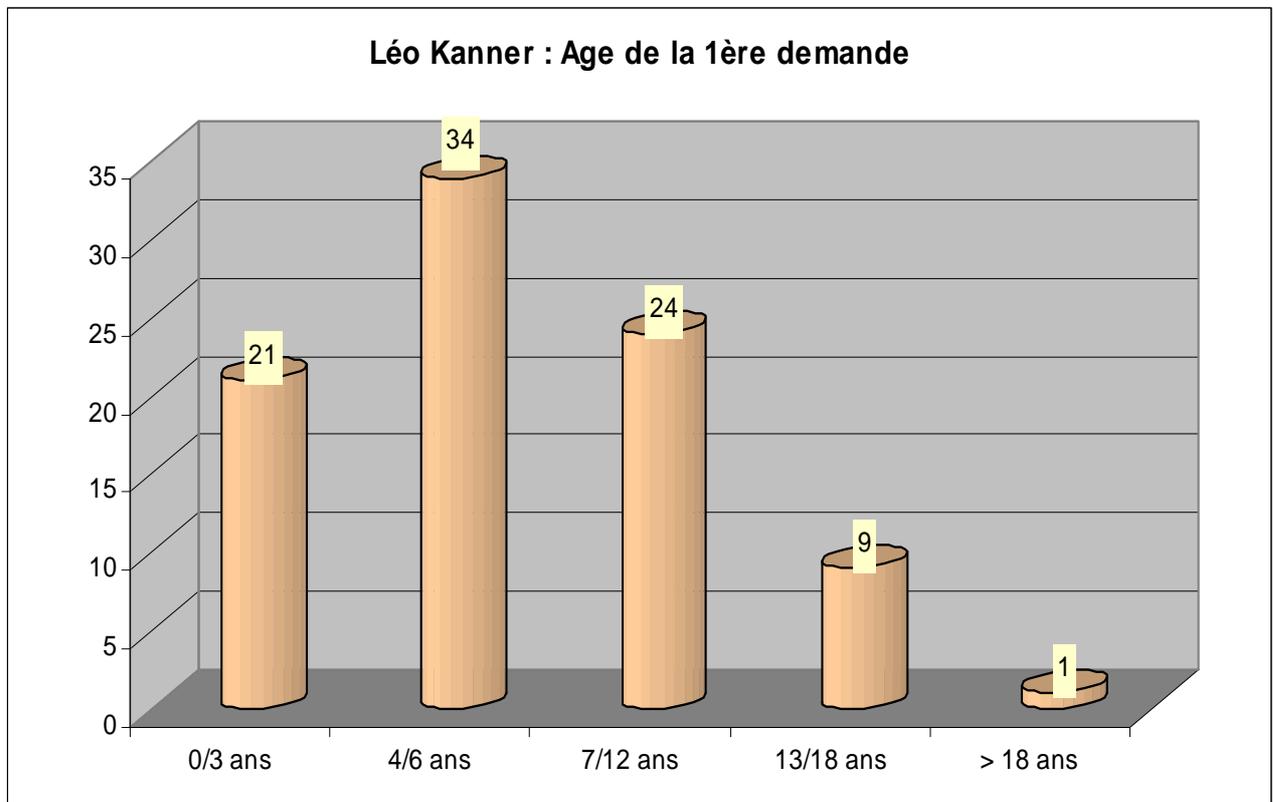


L'augmentation des demandes (+ 33 %) faites au centre Leo Kanner est importante alors que les moyens attribués sont restés identiques.

Nombre de patients (file active de l'unité stéphanoise d'évaluation diagnostique pour l'autisme) 89	nombre de bilans diagnostiques precoces : 25 soit 4 consultations + 1 évaluation développementale par bilan : 25 x 5 = 125 consultations
Nombre de consultations médicales diagnostiques ou thérapeutiques : 323 Nombre de consultations de psychologue : 124 Nombre de consultations paramédicales (psychomotricité, orthophonie) : 272	

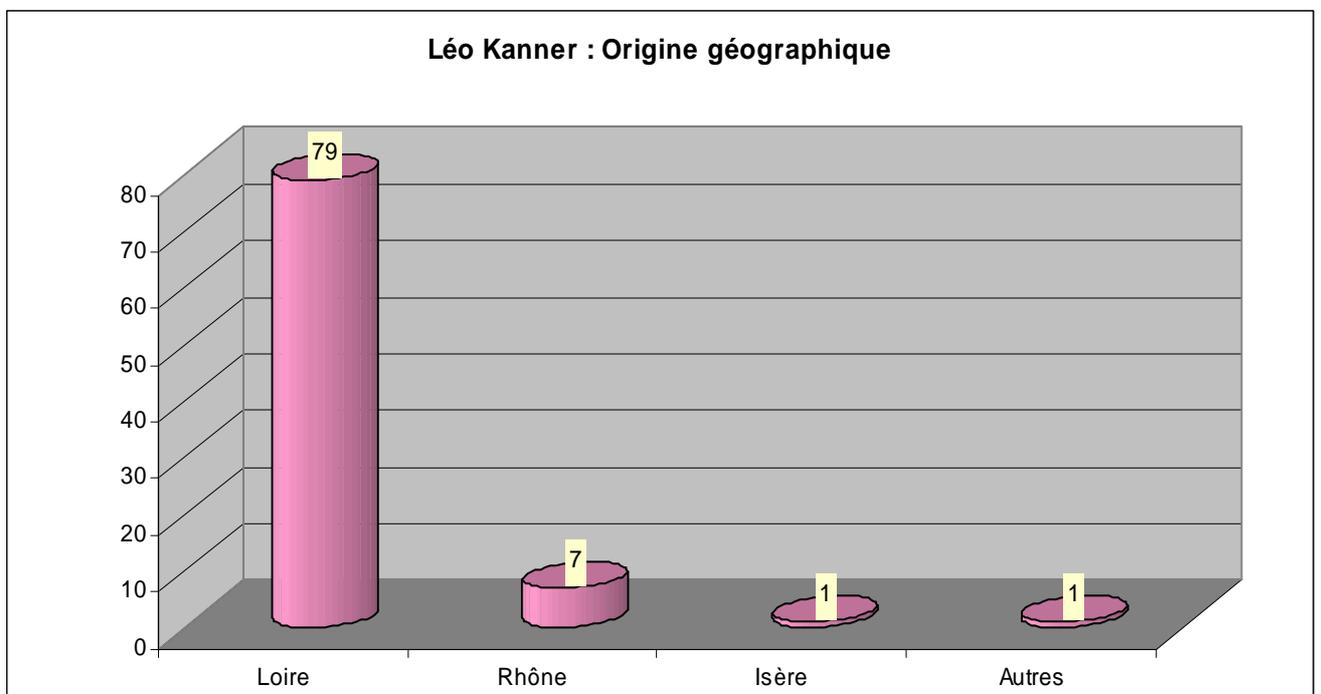
► Age lors de la première demande

Age de la première demande					
	0/3 ans	4/6 ans	7/12 ans	13/18 ans	> 18 ans
Nombre	21	34	24	9	1
Pourcentage	24	38	27	10	1



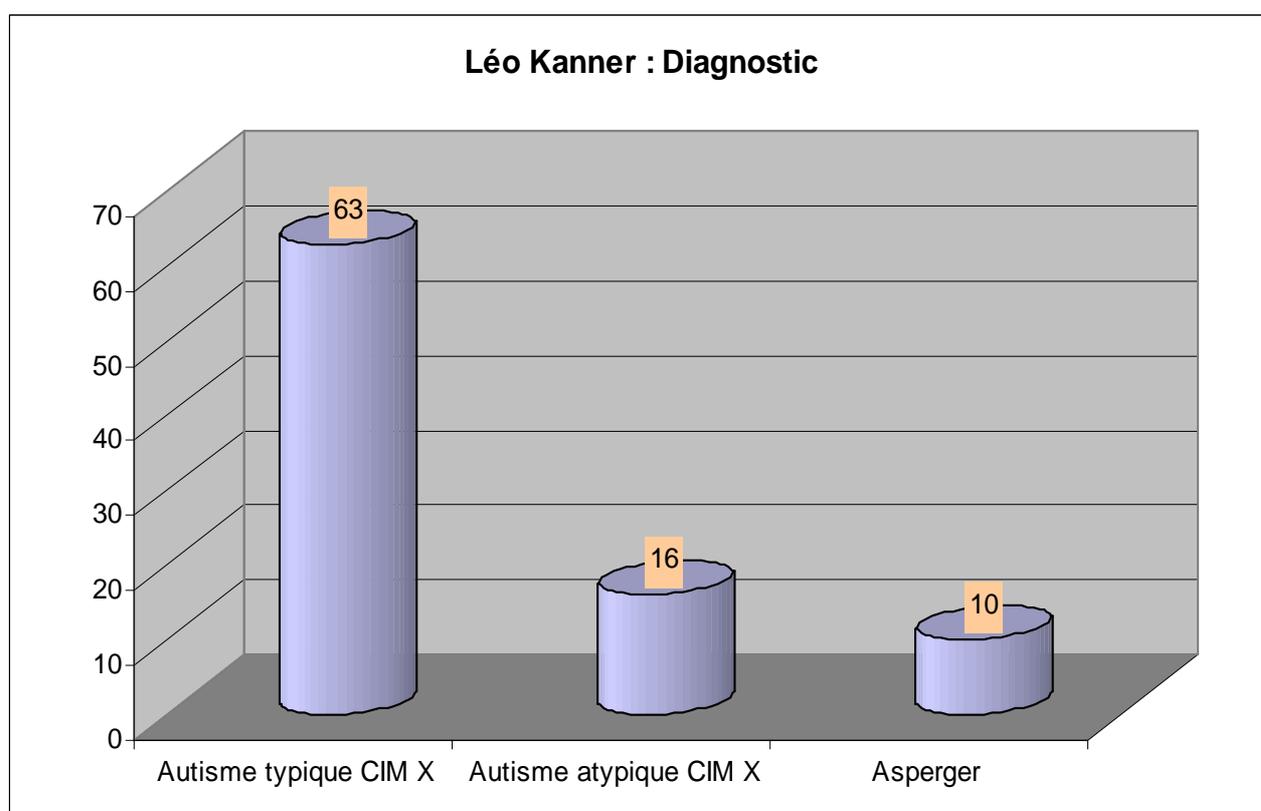
► Provenance géographique

Département	Nombre	%
Loire	79	89
Rhône	7	8
Isère	1	1
Autres	1	1



► Diagnostic

Diagnostic	Nombre	%
Autisme typique CIM X	63	70,8
Autisme atypique CIM X	16	18
Asperger	10	11,2



3.4.1.2 Description du déroulement du bilan et de l'évaluation

Le diagnostic se fait à la suite d'une série de consultations de diagnostic et d'évaluation (4 à 5 consultations au cours desquelles sont pratiqués : ADI-R, Vineland, Critères CIM X et autres évaluations complémentaires en fonction de l'âge et du tableau clinique et comprenant systématiquement une évaluation développementale filmée de l'enfant, revue en équipe et validée).

L'annonce du diagnostic est faite par le médecin responsable de l'unité d'évaluation en présence, si possible, le plus souvent, des deux parents et de l'infirmière qui a accompagné la famille durant toute la durée du bilan.

A la suite de l'évaluation, la famille est revue, autant que besoin, pour un accompagnement qui dépend de l'adresse à l'unité d'évaluation et de la prise en charge déjà existante, mais surtout des souhaits de la famille. Quand la famille est compliant avec l'équipe qui les adresse, les résultats du bilan leur sont envoyés en même temps que remis aux parents. Si nécessaire, une concertation est organisée. Quand l'enfant et la famille n'ont pas de suivi celui-ci peut être organisé sur le service de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent auquel est rattaché l'Unité d'évaluation (Centre Léo Kanner). La famille est accompagnée dans ses démarches par l'assistant social ou le cadre infirmier pour les démarches d'orientation et allocations, par un soignant pour les démarches cliniques, d'intégration scolaire ou de prise en charge.

Un soutien psychologique parental est effectué dès qu'une prise en charge est instituée dans notre équipe.

3.4.1.3 Délais moyens

Délais moyens entre la 1ère consultation et le bilan : 2 mois et ½

3.4.2 Le CADIPA

Le CADIPA. est un des pôles de référence du Centre de Ressources Autisme (CRA) Rhône-Alpes. Il a été créé en 1998 à effectif constant par redéploiement de moyens en personnel du Centre Hospitalier de Saint-Laurent du Pont (CHLP), du Centre Hospitalier de Saint-Egrève (CHSE) et du Centre Hospitalier Universitaire de Grenoble (CHUG). Seul le mi-temps de secrétaire a été budgété.

Ce rapport d'activités annuel fait suite aux bilans 2003, 2004 et 2005. Il témoigne d'une vitalité importante de la structure qui répond à une demande de la part des professionnels et des familles sans cesse croissante. L'équipe du CADIPA s'efforce de développer son activité selon les axes prioritaires définis par la circulaire ministérielle (DGAS/3C/2004 du 14/10/2004). Les moyens sont orientés vers le diagnostic et l'évaluation des Troubles Envahissants du Développement, la recherche et les formations professionnelles.

Néanmoins, cette activité doit toujours s'étayer sur des structures de prise en charge car il ne serait pas éthique de procéder au diagnostic sans pouvoir apporter de réponse thérapeutique. Le CADIPA ne développe pas de moyens pour l'organisation des soins. En revanche, nous avons le souci constant d'être en lien rapproché avec les parents et les professionnels qui suivent l'enfant. L'activité du CADIPA nous oblige à constater régulièrement les manques de moyens sur le terrain pour organiser des soins adaptés et personnalisés à chaque enfant autiste. Notre position particulière d'observateur des besoins nous permet de transmettre un « état des lieux » au sein des instances régulatrices.

Au cours de l'année 2005, la naissance officielle du CRA nous a permis de participer aux réunions du Comité de Pilotage ainsi qu'aux réunions du Comité Technique Régional Autisme à la DRASS de Lyon. Notre premier objectif, afin de faire vivre le Centre de Ressources Autisme, a été de permettre un rapprochement des différentes équipes lyonnaises, stéphanoises et grenobloises.

3.4.2.1 Le personnel

Le tableau ci-dessous permet de suivre l'évolution des temps du personnel affecté depuis la création.

	1998	2005	2006
Praticien Hospitalier CHSE	0,30 ETP	0,90 ETP	0,60 ETP
Praticien Hospitalier CHU	0,15 ETP	0,10 ETP	0,10 ETP
Neuropédiatre CHU	0,15 ETP	0,15 ETP	0,15 ETP
Interne DES			0,30 ETP
Infirmière Puéricultrice	0,10 ETP	0,60 ETP	0,80 ETP
Psychologue CHSE	0,30 ETP	0,70 ETP	0,70 ETP
Psychologue CHLP	0,15 ETP	0,15 ETP	0,15 ETP (départ le 30/06/2006)
Neuropsychologue CHU	0,15 ETP	0,15 ETP (départ le 1/07/2005)	
Orthophoniste CHSE	0,40 ETP	0,40 ETP	0,40 ETP puis 0,60 ETP à partir de 09/2006
Psychomotricien CHSE	0,30 ETP	0,30 ETP	0,30 ETP
Cadre de santé		0,40 ETP	0,40 ETP
Secrétaire	0,50 ETP	0,50 ETP	1 ETP

Le CADIPA. est animé par une équipe pluridisciplinaire issue de plusieurs services de pédopsychiatrie. Les remaniements de temps sont fréquents et témoignent de la vitalité de la structure. Des enveloppes spécifiques autisme ont aidé à la mise en forme de l'équipe actuelle. Fin 2006, nous avons obtenu la création d'un 0.50 ETP de psychologue ainsi qu'un 0.50 ETP d'orthophoniste. Les recrutements sont en cours.

Cette année, nous avons connu le départ de deux professionnels. Une psychologue (0.15 ETP, I05) dont le service d'origine (Dr Ratel) n'a plus les moyens de mise à disposition de ce temps du fait de sa restructuration. Une orthophoniste (0.20 ETP) est partie à la retraite et a libéré un poste temps plein sur le secteur I04 pour lequel sa collègue a postulé. La redistribution de ce temps sur le secteur a permis d'affecter 0.60 ETP au CADIPA.

En parallèle, nous avons obtenu la création d'un mi-temps de secrétariat qui complète notre poste ce qui nous a permis de bénéficier au cours de l'année 2006 d'un temps plein de secrétariat.

Enfin, nous accueillons de manière systématique l'interne du DES de psychiatrie du service dans un but de formation 3 demi-journées par semaine.

Au cours de l'année 2006, nous avons rencontré nos partenaires du CHU afin de conventionner notre activité pluridisciplinaire assurée par le médecin chef de clinique à l'UPMI, CHU Grenoble (Pr Bougerol) et le neuropédiatre, CHU Grenoble (Pr Plantaz). Ces réunions ont eu pour objectif de préparer le remplacement du départ à la retraite du neuropédiatre. Elles ont été aussi le sujet de réflexion du maintien du temps médical du CHU au sein de la structure. Ce travail va continuer sur 2007 et permettre d'aboutir à l'officialisation de ce partenariat selon les Recommandations pour la Pratique Professionnelle du diagnostic de l'autisme (HAS et SFPEA Novembre 2005). L'équipe du CADIPA a participé tout au long de l'année au travail d'élaboration du projet autisme dont l'ambition est la création d'une plate forme technique pluridisciplinaire dédiée aux personnes avec autisme. Enfin, le CADIPA est l'unité grenobloise du Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes. A ce titre, nous participons aux réunions du COPIL (Hôpital du Vinatier, Lyon) et Comités Techniques Régional Autisme (DRASS, Lyon).

3.4.2.2 Les locaux

Le C.A.D.I.P.A. est installé dans les locaux des Villas (secteur I04) du Centre Hospitalier de Saint Egrève. Il dispose d'une salle de réunion et de sept bureaux occupés une journée par semaine pour certains (le jour de passation des bilans) et tous les jours pour d'autres.

La secrétaire et le cadre de santé partagent le même bureau. Trois bureaux sont équipés de matériel informatique (médecin, secrétariat et psychologue).

L'équipe est constituée de 4,9 ETP au 1.01.06 et 4,95 au 31.12.06

Tous les professionnels accueillent un à deux stagiaires par an.

L'exiguïté des locaux actuels génère des difficultés au niveau des conditions de travail des différents professionnels et de la qualité de l'accueil des familles.

Dans le cadre des enveloppes budgétaires CRA, nous avons obtenu la création en novembre 2006 d'un 0.5 ETP psychologue et d'un 0.5 ETP rééducateur. L'arrivée de ces deux nouveaux professionnels nous amènera à rechercher des locaux aptes à accueillir professionnels et familles dans un environnement ergonomique.

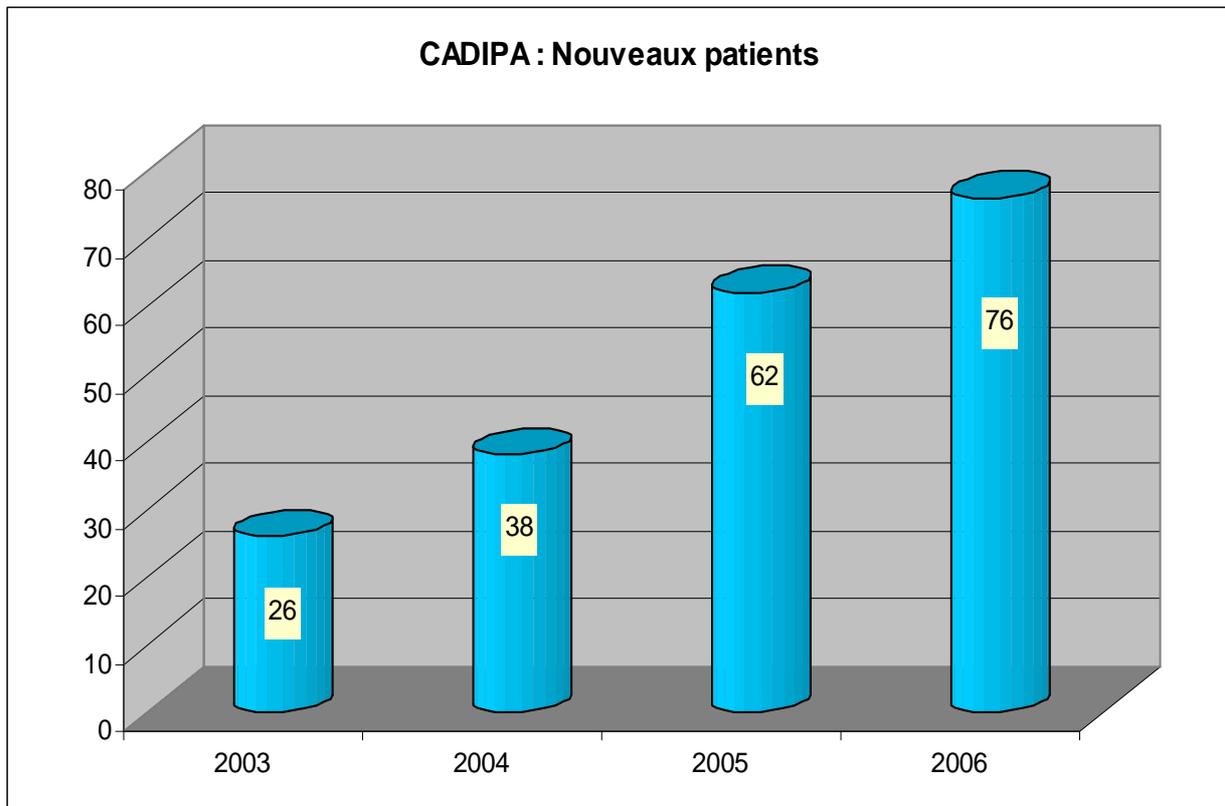
3.4.2.3 L'activité clinique

► Nouveaux patients :

2003	2004	2005	2006
26	38	62	76

Comme nous l'avions anticipé l'année dernière, les demandes de bilans continuent à augmenter sur l'année 2006 avec une croissance de 22% versus 45 % en 2005. Nous sommes actuellement au plafond des capacités de notre centre au regard des moyens dont nous disposons car cette augmentation des premières consultations s'est réalisée sans augmentation de temps médical voire une diminution.

Ces 76 premières consultations ont très majoritairement donné suite à la demande de bilan. La consultation médicale initiale n'a pas confirmé de demande de bilan pour 11 enfants.



► **Nombre de bilans réalisés (après consultation spécialisée initiale) :**

	2005	2006
ADI-R	33	49
CARS	34	17
ADOS	0	13
Bilan développemental	49	34
PEP-R	31	24
Bilan de communication	0	5
Bilan psychomoteur	23	19

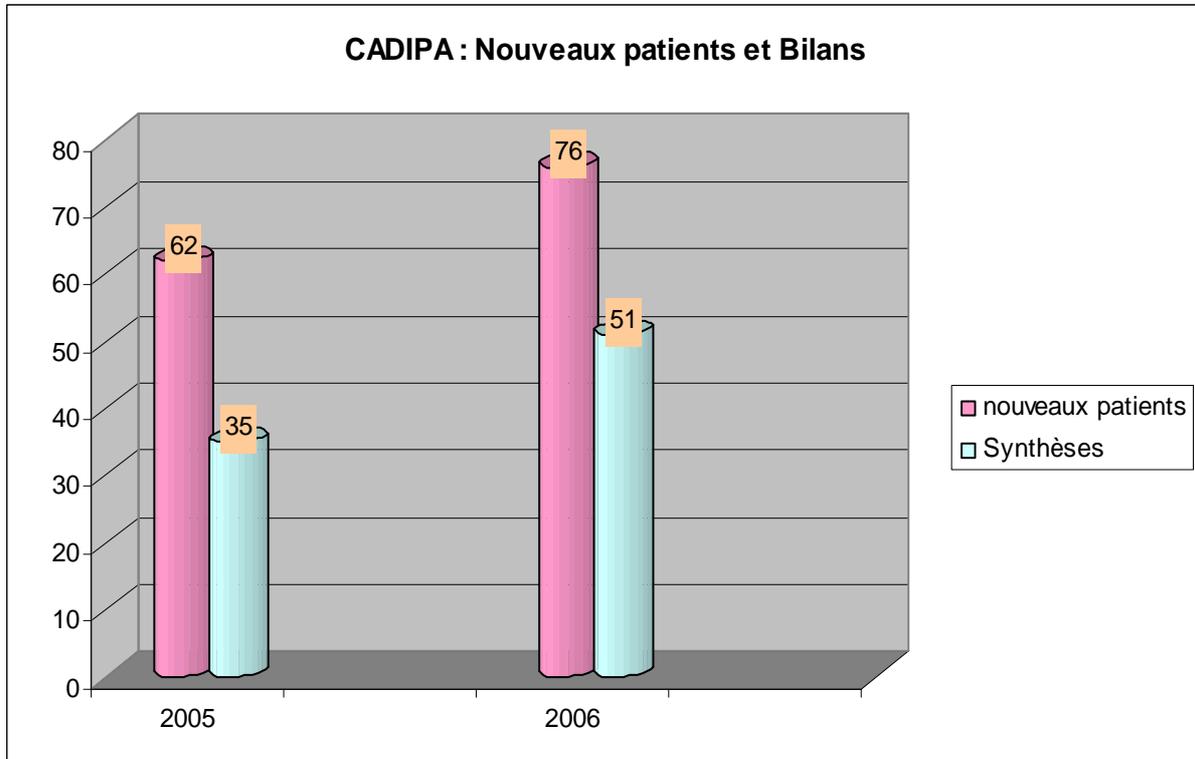
Tenant compte de la nette augmentation des demandes et de notre meilleure connaissance et utilisation des outils diagnostiques, nous avons évolué en 2006 vers la réalisation de bilans personnalisés ajustés au patient, à la demande de la famille et des professionnels qui ont en charge l'enfant. Ainsi, nous avons progressivement abandonné le bilan standard coûteux en temps et en personnel pour un bénéfice pas toujours maximal.

La procédure actuelle est composée de deux grandes parties :

- La partie diagnostique composée d'un examen clinique par le pédopsychiatre puis le neuropédiatre et le généticien qui proposent des examens complémentaires en fonction

de la situation. Ces examens cliniques sont complétés par les observations recueillies lors de l'ADI et de l'ADOS utilisés uniquement pour les enfants ayant plus de 18 mois d'âge de développement.

- La partie développementale a pour objectif de pointer les domaines de fonctionnement de l'enfant qui émergent tout en repérant les secteurs en panne.



► **Nombre de synthèses pluridisciplinaires :**

	2005	2006
Synthèses	35	51

L'augmentation du nombre de nos synthèses confirme l'augmentation globale de notre activité. Nous avons pu majoritairement les réaliser avec au moins un des professionnels qui suit l'enfant et parfois plusieurs équipes.

Sur ces 51 synthèses, 42 ont pu se dérouler en présence des professionnels de terrain.

Pour les 9 autres, les motifs d'absence sont les suivants :

- absence de réseau de soins (4),
- conflit avec l'équipe de terrain (2),
- déménagement (2),
- autre (1).

Ce travail de réflexion commune est une étape fondamentale pour se créer un univers commun autour de l'autisme. Ce véritable travail de réseau nous permet de plus en plus de parler d'une « culture commune de l'autisme » en nous permettant d'éviter les écueils des querelles anciennes.

► **Délais de réalisation des bilans :**

Le délai moyen de réalisation d'un bilan standard est de 11 mois. Pour les enfants de moins de 3 ans, il s'étale sur 3 mois.

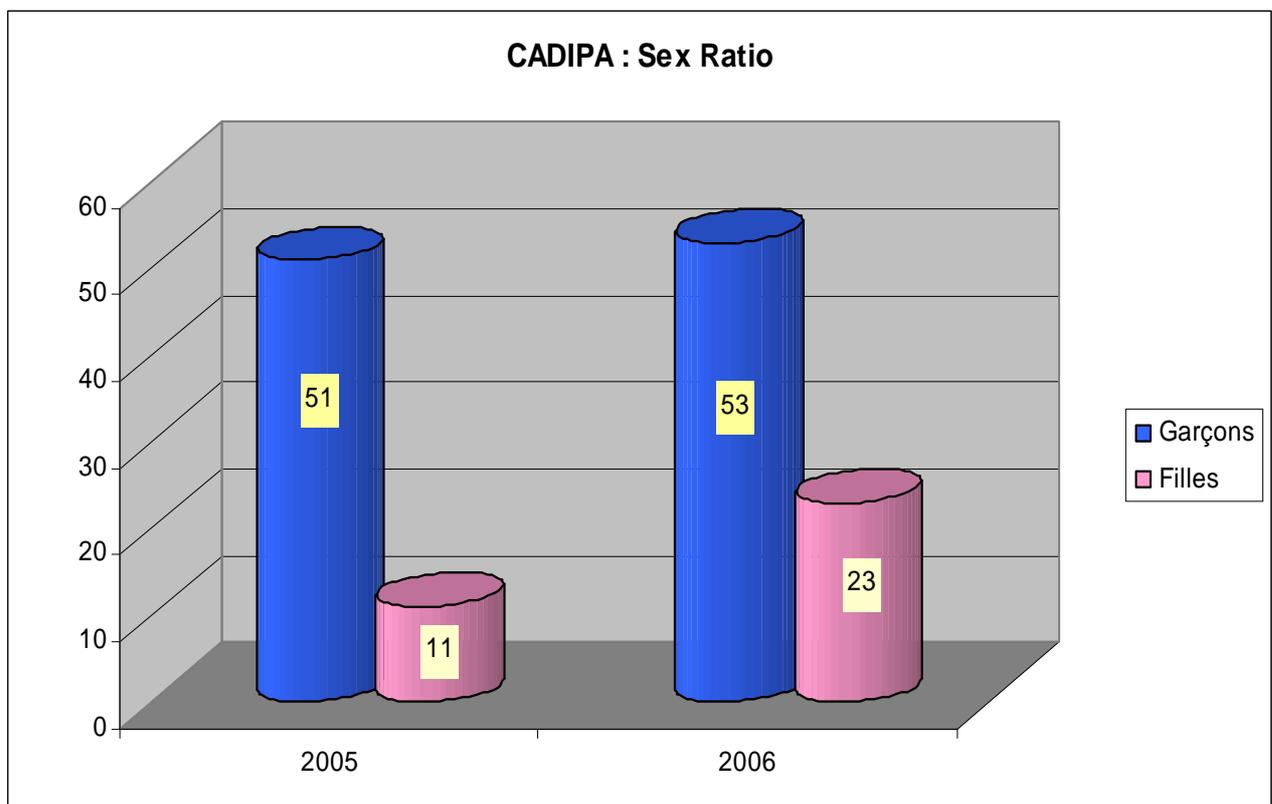
► **Nombre de réévaluations en 2006 :**

Nous avons réalisé trois réévaluations développementales d'enfants pour qui le premier bilan avait été fait en 2004. Cette procédure est nouvelle et va tendre à se développer du fait de la demande des structures médico-sociales en vue de travailler sur le projet de prise en charge global.

► **Sexe :**

	2005	2006
Garçons	51	53
Filles	11	23
Sexe ratio autisme	4,6	3,9

Le sexe ratio calculé concerne celui des enfants porteurs d'un diagnostic d'autisme typique, d'autisme atypique et d'Asperger. Il est conforme aux valeurs publiées par la communauté scientifique.

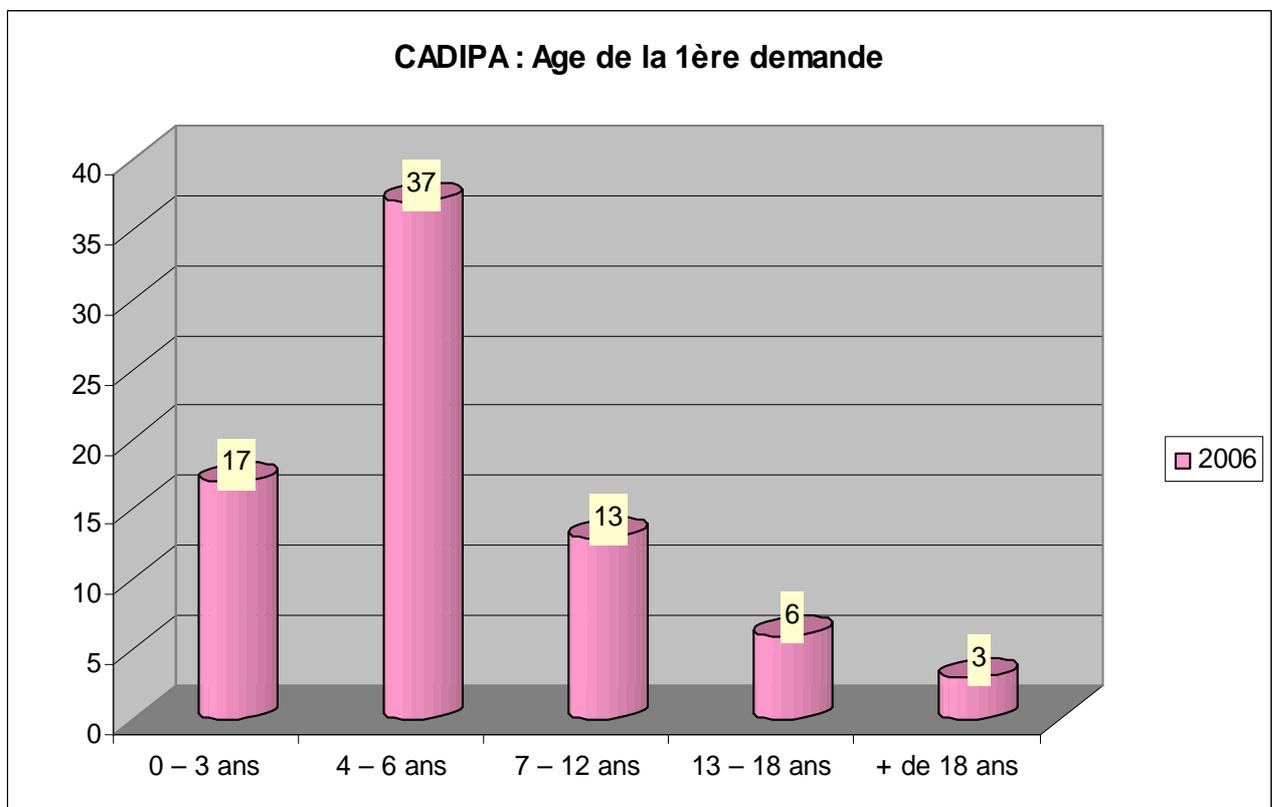


► Age de la première demande :

	2005	2006
0 – 3 ans	13%	22%
4 – 6 ans	61%	49%
7 – 12 ans	18%	17%
13 – 18 ans	8%	8%
+ de 18 ans	0%	4%

Notre orientation sur le dépistage des bébés à risque d'évolution autistique (22%) s'est confirmée cette année avec une très nette augmentation des demandes d'évaluation suite au travail de réseau et de formation auprès des professionnels de la petite enfance. Cette évolution s'est faite au détriment de la tranche d'âge de 4 à 6 ans (49%) qui reste néanmoins majoritaire. Cette diminution correspond probablement à des situations déjà évaluées les années précédentes.

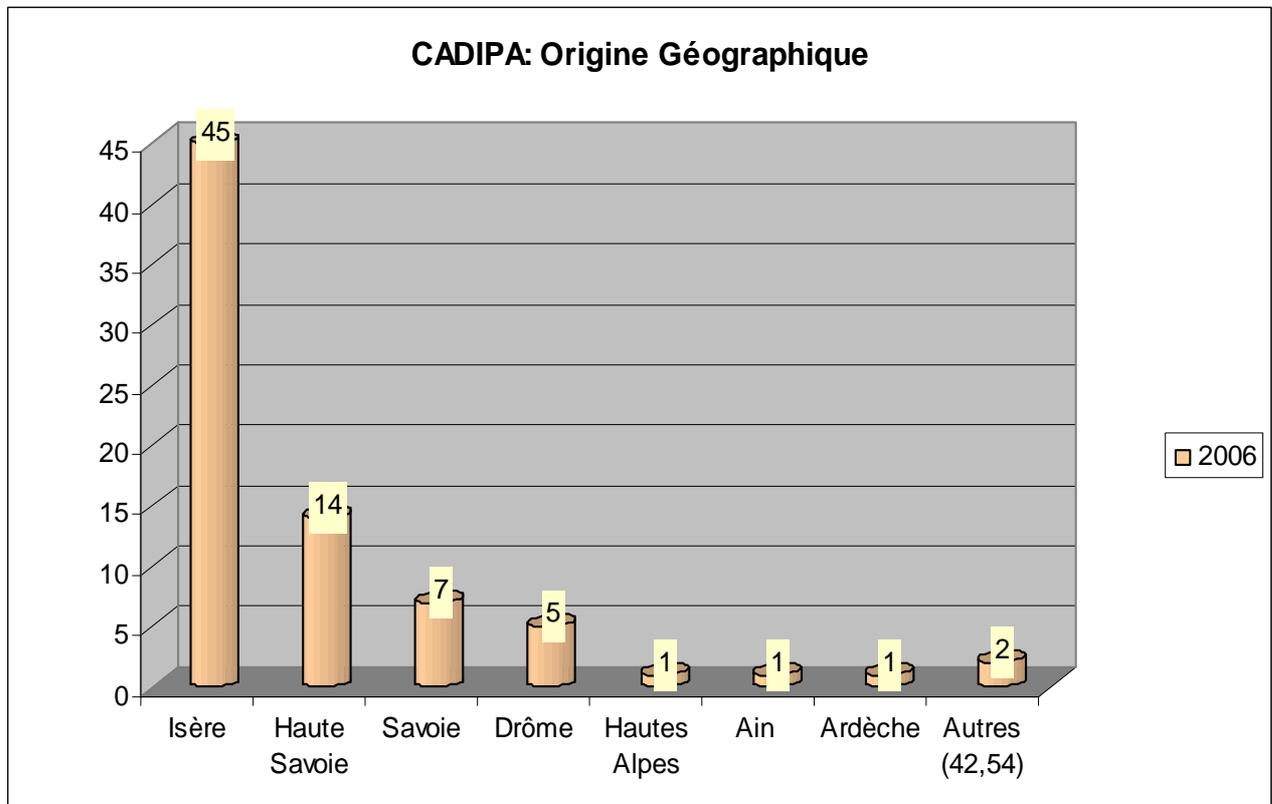
On note une stabilité des demandes dans les tranches d'âge suivantes et l'apparition progressive des demandes de bilans diagnostiques rétrospectifs pour de jeunes adultes en vue d'une aide à la coordination d'un projet professionnel.



► **Origine géographique :**

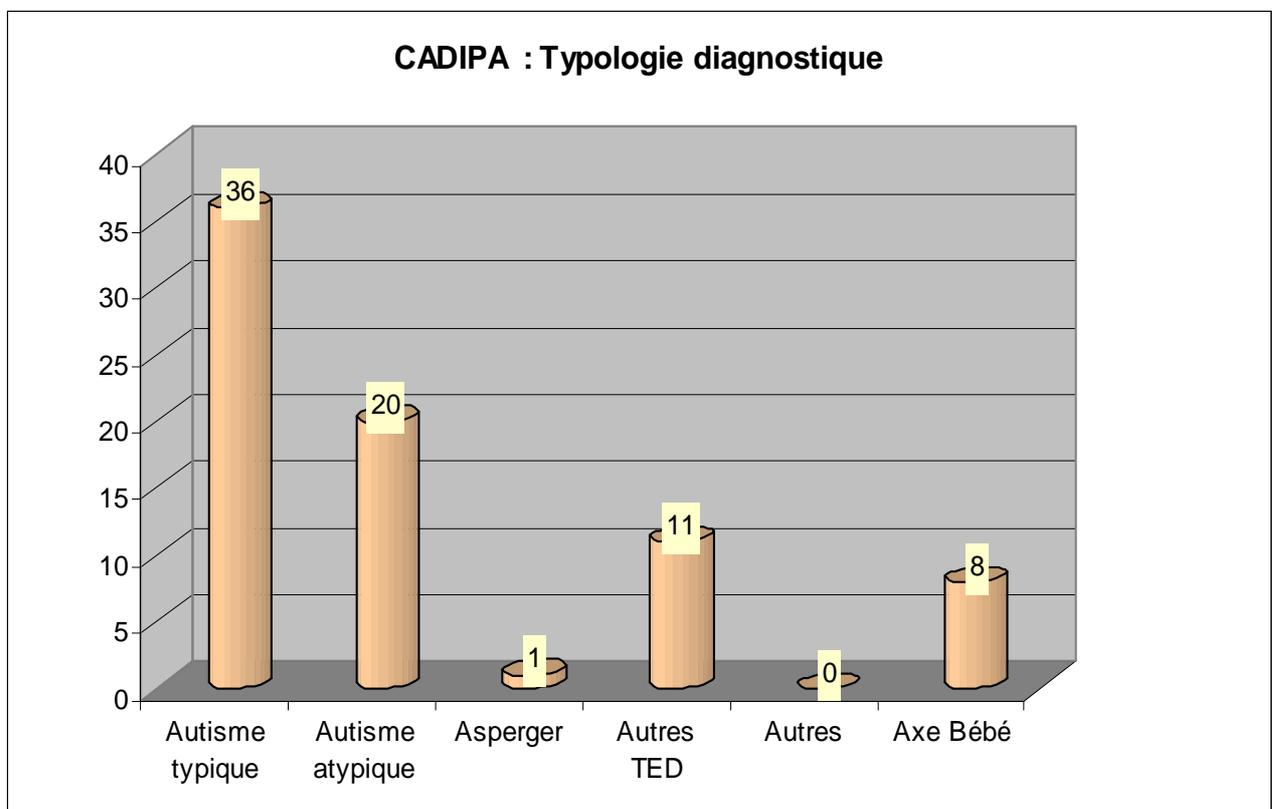
	2005	2006
Isère	55%	60%
Haute Savoie	25%	17%
Savoie	7%	9%
Drôme	7%	7%
Hautes Alpes	3%	1,5%
Ain	3%	1,5%
Ardèche	0%	1,5%
Autres (42,54)	0%	2,5%

Le recrutement géographique reste stable par rapport à l'année dernière.



► **Typologie diagnostique :**

	2005	2006
Autisme typique	48%	47%
Autisme atypique	29%	27%
Asperger	0%	2%
Autres TED	15%	4%
Autres	8%	0%
Axe Bébé	A rechercher	10%



► **Nombre de bébés suivis en crèche par la puéricultrice :**

En 2006, nous avons démarré une procédure d'évaluation plus ajustée aux enfants de moins de 3 ans qui ne bénéficient pas d'un bilan standardisé du fait de leur âge.

Ces enfants (17 au total) ont tous été vus en première consultation avec leurs parents ou référents. Nous avons ensuite proposé aux familles une première observation de leur

enfant, filmée et proposée par un tandem composé d'une psychologue et d'une psychomotricienne. Les résultats de cette observation ont ensuite été transmis aux parents.

En parallèle, nous avons proposé aux familles de bénéficier d'un travail de réseau partenarial en déplaçant notre puéricultrice sur le lieu de garde de l'enfant, le plus souvent une crèche afin de rencontrer les professionnels de la petite enfance et de les Centre Alpin de Diagnostic Précoce de l'Autisme aider à optimiser le travail d'intégration sociale de l'enfant. Ces rencontres ont été très appréciées par toutes les personnes gravitant autour de l'enfant et nous encouragent à développer ce projet en 2007.

Pour les enfants non accueillis en crèche, nous avons procédé de la même façon en encourageant les familles à organiser le projet d'intégration sociale dans un lieu d'accueil de la petite enfance. Cet accompagnement complet a pu être expérimenté pour 2 enfants cette année. L'un a été vu à raison de deux fois par semaine pendant trois heures (54 séances) ; l'autre enfant de manière mensuelle (trois séances de trois heures)

► Nombre de bilans in situ : 2

Un petit nombre d'enfants adressés au CADIPA présente un tableau d'autisme dit avec pathologies associées et le plus souvent un retard mental sévère. Pour ces enfants, il nous est apparu que le bilan proposé dans nos locaux n'était pas adapté : déplacements souvent compliqués, méconnaissance de l'institution où vit l'enfant, absence de collaboration solide avec les équipes.

Nous avons donc démarré cette année une nouvelle procédure d'évaluation que nous avons dénommée « in-situ » pour essayer de répondre aux demandes des équipes et d'aider à la mise en forme du projet de soins global. Les 2 enfants ont été vu en consultation médicale initiale en présence de leurs parents et de l'éducatrice référente afin de préciser la demande et d'évaluer le niveau de développement de l'enfant.

Ensuite, une équipe composée de deux professionnels : une psychologue et une orthophoniste s'est déplacée sur le lieu de vie de l'enfant en vue d'observer le déroulement d'une journée. Ces déplacements ont été l'occasion aussi d'échanges avec les professionnels de l'institution. Pour réaliser cette première partie, il a fallu deux à trois déplacements.

Ensuite une proposition de projet a été transmise à l'équipe en leur demandant de l'expérimenter ce qui a été possible suite au travail de sensibilisation qui avait été fait en amont. Puis nous avons proposé ensuite de réaliser une synthèse dans nos locaux pour pratiquer la première évaluation des objectifs fixés.

Cette démarche, bien que chronophage, semble plus ajustée à ce type d'enfants autistes déficitaires. Les retours des équipes et des familles sont très favorables.

► **Projet d'intégration scolaire**

Suite à des bilans réalisés pour deux enfants de notre secteur, nous avons proposé un partenariat avec leurs écoles respectives. Nous avons participé aux Projets Personnalisés de Scolarité des enfants après avoir rencontré l'enseignante et l'AVS pour les aider à mettre en forme leur projet personnalisé de scolarité.

3.4.2.4 Conclusion : le mot du CADIPA

Ce rapport annuel permet d'avoir une vue d'ensemble des différents axes de travail de notre équipe. Il témoigne de notre volonté d'innover en collaboration avec nos partenaires de tous milieux. Il confirme aussi le dynamisme de cette équipe s'engageant dans de nouvelles démarches. Nos objectifs fixés en 2005 ont été atteints. Nous souhaitons que 2007 nous permette de réaliser de nouveaux projets :

- Signature de la convention avec le CHU en vue de valider notre consultation pluridisciplinaire,
- Développement des évaluations in-situ après notre phase expérimentale,
- Installation d'une consultation dédiée à la médication chez les personnes autistes,
- Mise en place des réunions de concertation clinique au sein du CRA grâce à la visioconférence,
- Aide au développement des programmes d'intégration scolaire,
- Embauche d'une psychologue et d'une orthophoniste,
- Recherche de locaux plus adaptés à notre activité.

3.4.3 LE CEDA

3.4.3.1 Le Personnel

En 2006, le CEDA utilise en partie le budget du secteur 69I04, c'est-à-dire celui de l'ITTAC pour remplir ses missions de pôle de référence diagnostique. Une autre partie vient de moyens supplémentaires alloués par l'ARH en 2005.

Il n'a pas de budget de fonctionnement qui lui est propre.

Tous les frais engagés pour le travail du centre de diagnostic par essence intersectoriel sont pris sur le budget du secteur.

Le personnel est limité et encore en deçà de ce qui était prévu par le projet CROSS.

- Médecin psychiatre : 0,4 équivalent temps plein (ETP) (poste financé par le Vinatier)
- Psychologue : 0,3 ETP (financement ARH)
- Infirmier : 0,4 ETP (redéploiement du service)
- Orthophoniste : 0,4 ETP (redéploiement du service)
- Secrétaire : 0,5 ETP (financement ARH)

En plus du personnel référé à l'équipe du CEDA, le personnel de l'ITTAC est amené à participer aux bilans d'évaluation. Cette aide supplémentaire, indispensable au bon fonctionnement de l'unité est un choix du service pour répondre à l'importance des demandes. Cependant, elle représente un sacrifice pour l'activité du secteur.

Les médecins de l'ITTAC, le Dr. Bécache, le Dr. Carel, le Dr. Machabert, le Dr. Soares-Boucaud et le professeur Georgieff participent et animent les synthèses des enfants qu'ils adressent au CEDA et contribuent ainsi à la formation des internes en psychiatrie. Leur présence et leur expérience dans le domaine de l'autisme est précieuse pour l'équipe du CEDA et pour les différents stagiaires. Le Dr. Carel est aussi une référence pour le diagnostic précoce.

Nous tenons aussi à remercier pour leur participation régulière et importante au travail du CEDA les internes, les assistants et les médecins du service qui font passer les ADI aux parents (les Dr. Bécache, Dr. Machabert, Dr. Soares-Boucaud, Dr. Lazdunski, Dr. Brancart, Madame Scotto, Mme Zaatir, Mr. Gansel, Mme Schneider, Mme Besnier, Mme Clément, Mr. Lebarbu, Mme Perpoint).

D'autres membres du personnel de l'ITTAC contribuent de manière occasionnelle mais essentielle aux bilans à l'occasion de l'absence d'un des membres de l'équipe ce qui permet de respecter notre planning d'évaluation : Madame Bichat (infirmière), Madame André (psychologue), (Madame Lagrange, Madame Pompilio, Madame Thiroin, secrétaires).

3.4.3.2 Les locaux

L'accueil se fait au sein de l'ITTAC et les familles sont reçues dans les bureaux de consultation habituels du personnel du secteur. Pour la vidéo une pièce a été spécialement aménagée avec une vitre sans teint et une caméra.

L'accueil des familles est à améliorer puisqu'aucune pièce de repos ni la possibilité de repas n'est possible pour des familles qui viennent parfois de loin. Une salle de groupe a cependant été mise à disposition pour que les jeunes enfants puissent se reposer sur le temps de midi.

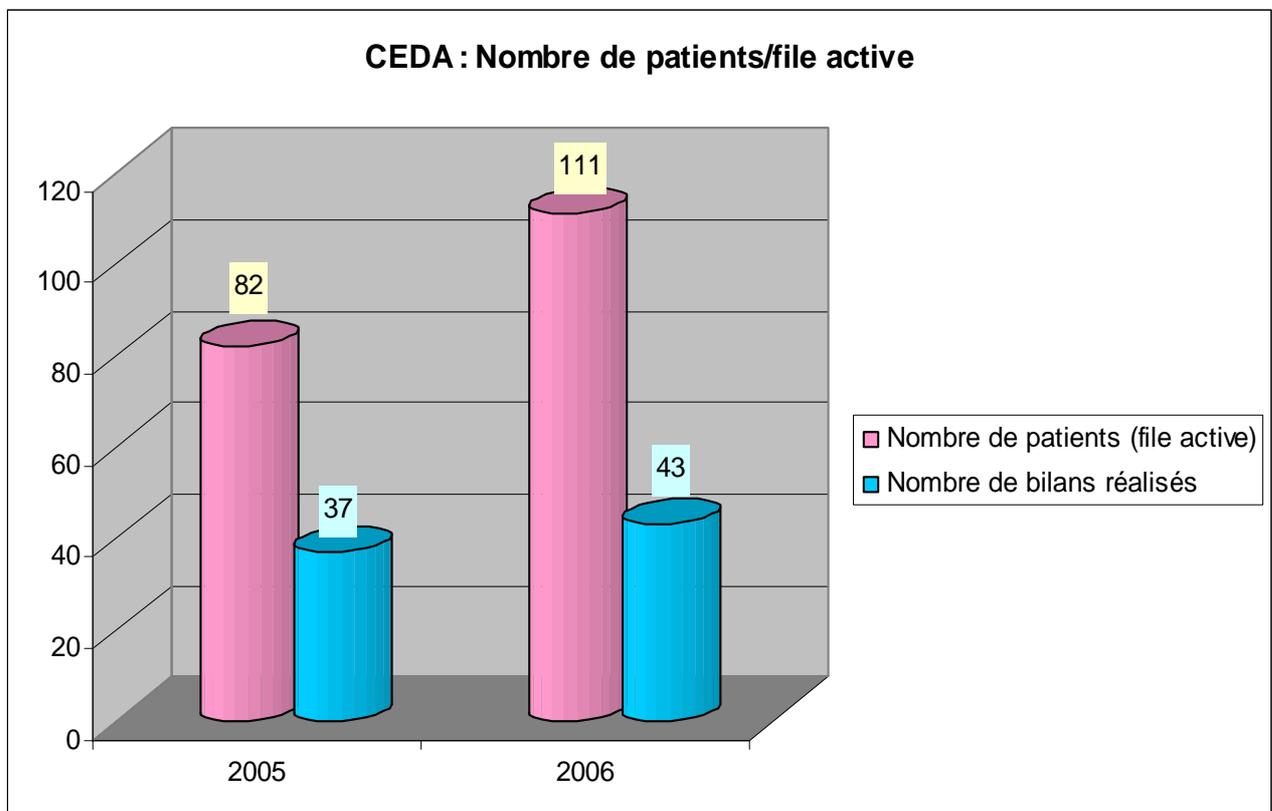
Certains parents qui viennent pour un premier avis ont pu être choqués par la rencontre avec des enfants soignés à l'ITTAC et présentant parfois des troubles sévères du comportement.

L'accueil des familles est certainement un aspect qui mérite d'être amélioré rapidement.

3.4.3.3 Activité de bilan et d'évaluation

► File active

Nombre de patients (file active)	nombre de bilans réalisés
111	43



Parmi les 43 bilans réalisés : 6 concernaient des réévaluations.

► Age lors de la première demande

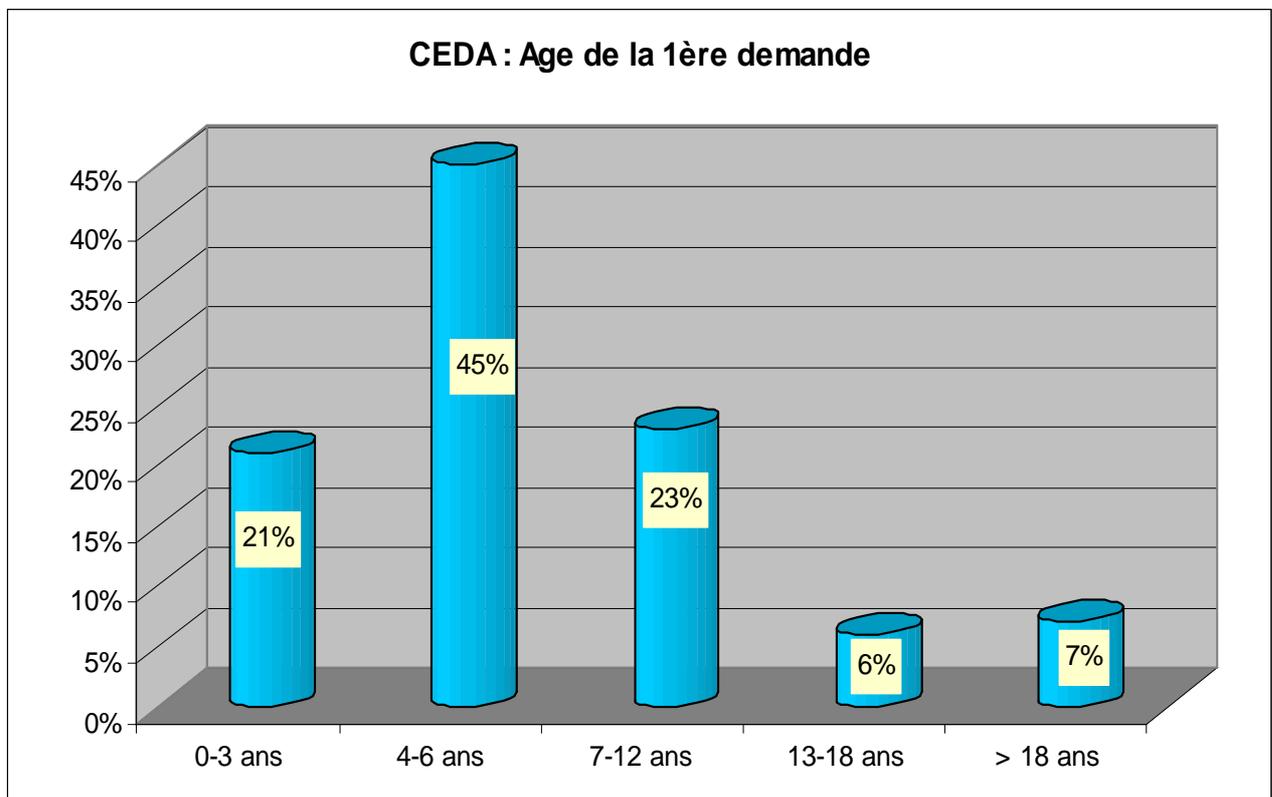
La moyenne d'âge des enfants qui ont eu un bilan est de 5 ans et 4 mois.

Les demandes sont faites en majorité pour des enfants âgés de moins de 6 ans mais l'activité pour les adultes se développe (de 3 en 2005 à 7 en 2006).

La plus forte augmentation concerne les enfants de moins de 6 ans (de 46 en 2005 à 66 en 2006), ce qui est encourageant en termes de diagnostic plus précoce. Ainsi 21 enfants de moins de 3 ans ont été reçus cette année.

Age de la 1ère demande	0-3	4-6	7-12	13-18	> 18
%	21	45	23	6	7

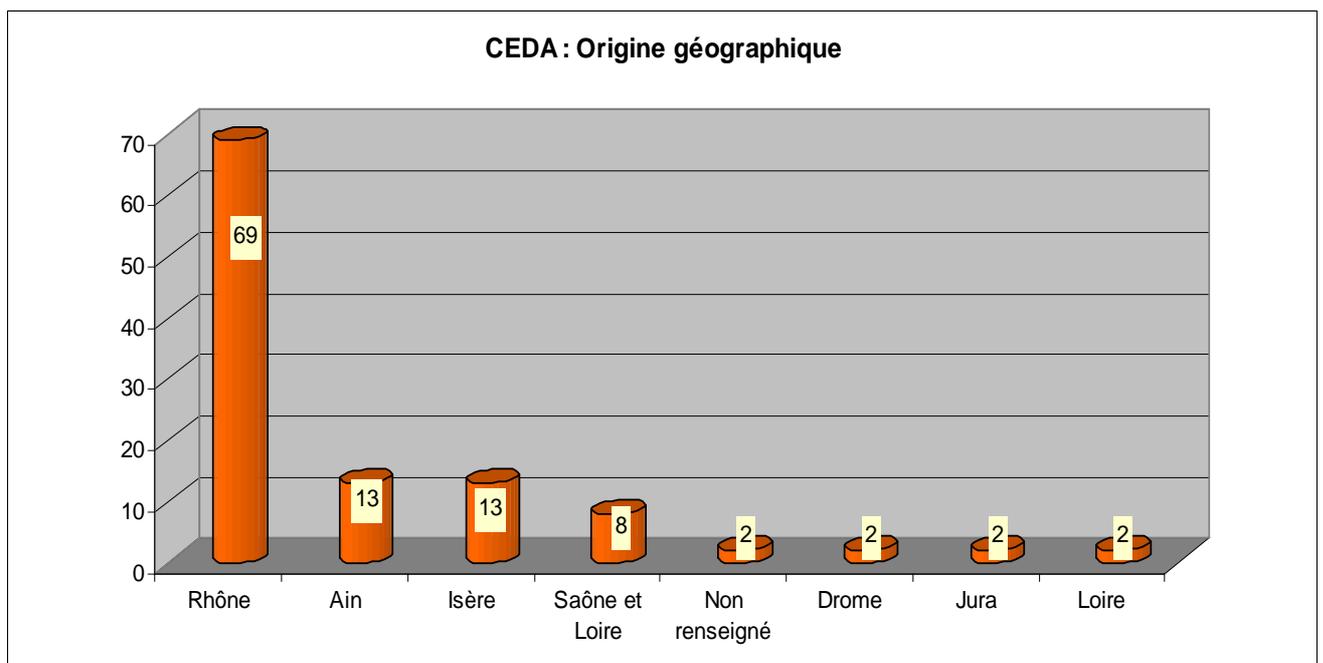
	Effectifs	%
3 ans et moins	23	21
4 – 6 ans	50	45
7 – 12 ans	25	23
13 – 18 ans	6	5
Plus de 18 ans	7	6
Total	111	100



► Origine géographique :

La majorité des personnes viennent du Rhône, de l'Ain et de l'Isère. On constate quelques demandes provenant de régions limitrophes qui n'avaient pas encore de centre d'évaluation fonctionnels à cette époque.

Département	Effectifs	%	% Cumulé
Rhône	69	62	62
Ain	13	12	74
Isère	13	12	86
Saône et Loire	8	7	93
Non renseigné	2	2	95
Drôme	2	2	96
Jura	2	2	98
Loire	2	2	100
Total	111	100	100



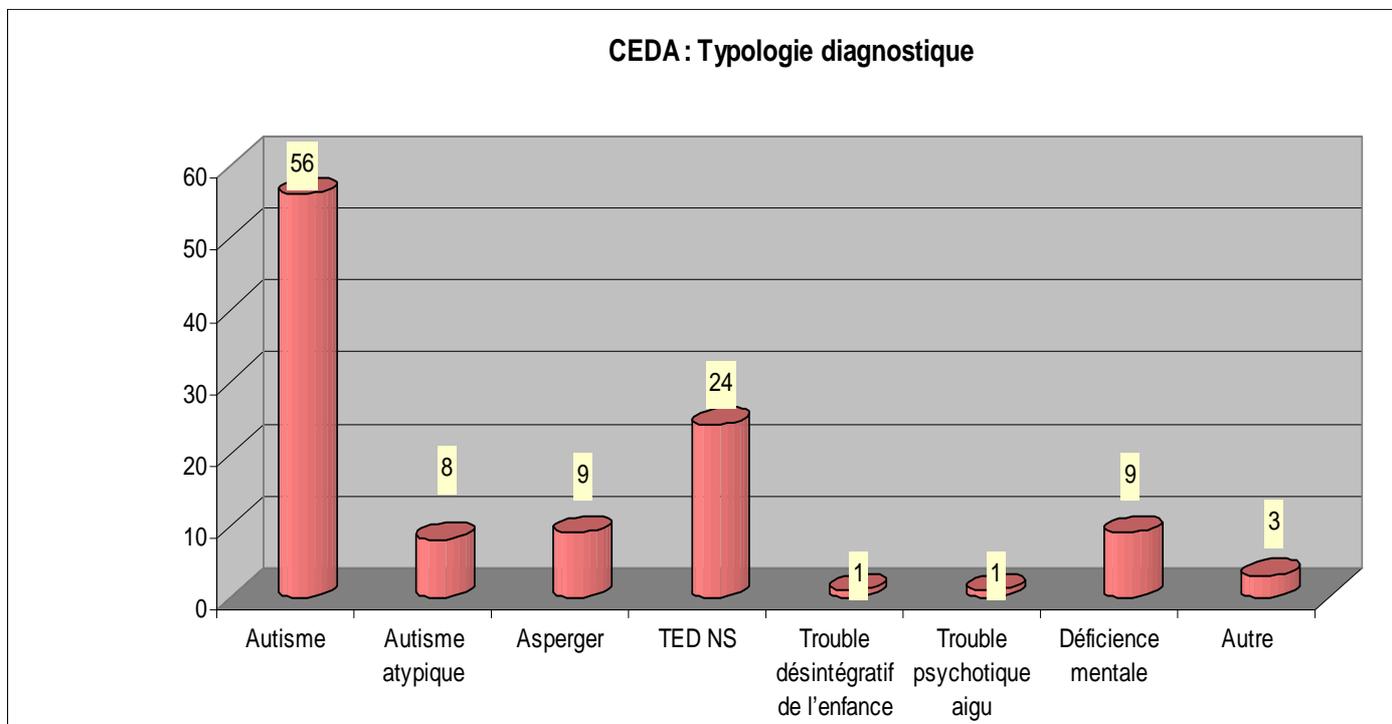
► Répartition diagnostique

La répartition diagnostique est stable avec 50% et 8 % pour le diagnostic d'autisme typique et atypique, 22 % de TED Non Spécifié.

Le diagnostic de syndrome d'Asperger représente 8 % de notre population.

Soit pour l'ensemble des TED 78 % de la population qui vient consulter.

Typologie diagnostique	Effectifs	%
Autisme	56	50
Autisme atypique	8	7
Asperger	9	8
TED NS	24	22
Trouble désintégratif de l'enfance	1	1
Trouble psychotique aigu	1	1
Déficience mentale	9	8
Autre	3	3
Total	111	100



3.4.3.4 Description du déroulement du bilan et de l'évaluation

Les cinq étapes essentielles au processus diagnostique :

► La prise de rendez-vous

Les rendez-vous sont pris par téléphone et confirmés par un courrier pour une première consultation avec le médecin psychiatre.

Le délai varie de un à deux mois. On demande à la famille de nous faire parvenir un courrier du médecin qui connaît ou qui suit l'enfant et les résultats des éventuels bilans déjà faits.

► La première consultation

Cette première consultation concerne l'enfant et ses parents ou la personne adulte et un accompagnant (la famille le plus souvent). Cependant, toute personne adulte peut être reçue seule si elle le souhaite. Il arrive que certains parents souhaitent, dans un premier temps, rencontrer le médecin sans leur enfant.

La consultation a plusieurs objectifs :

- Une évaluation des difficultés et des éventuels troubles autistiques de la personne concernée.
- Une évaluation de la demande de bilan.
- Le recueil d'une anamnèse détaillée.
- L'inventaire des soins et des rééducations déjà engagées.
- L'intégration dans la vie de la cité, le mode de garde, la scolarisation, la vie professionnelle et le retentissement familial et social.
- Le soutien de la famille dans ses démarches.

A l'issue de cette première rencontre :

Une première approche diagnostique ou une confirmation du diagnostic fait par l'équipe de soin est donnée à la famille dès les premiers entretiens si les éléments cliniques et anamnestiques sont suffisants. Ces éléments seront à compléter le plus souvent par un bilan d'évaluation pluridisciplinaire des compétences de l'enfant.

Dans le cas contraire, les hypothèses diagnostiques sont formulées clairement en expliquant leurs limites et la nécessité de compléter le bilan diagnostique et étiologique. L'indication du bilan est éventuellement posée et son déroulement est décrit. L'orientation vers le service de soin est soutenue si la personne n'est pas encore prise en charge.

Dans tous les cas, un contact par téléphone et / ou par courrier est pris avec le service de soin qui sera pleinement engagé dans le processus d'évaluation.

Une orientation vers un service de neuropédiatrie et vers un ORL sont proposées afin de compléter le bilan si ce n'est pas encore fait.

La famille est informée des différents types d'aide sociale et invitée à prendre contact avec l'assistante sociale de son service pour accéder à ses droits.

► **Le bilan d'évaluation et de diagnostic**

Il se déroule sur une journée et demie.

Les parents sont reçus sans leur enfant lors d'une première matinée pour passer l'entretien pour le diagnostic de l'autisme (ADI-r) avec un interne ou un assistant du service formé à ce type d'entretien. Ils passent ensuite l'échelle Vineland avec un infirmier (échelle d'autonomie dans la vie quotidienne).

Lors de la seconde journée, l'enfant, accompagné par l'un de ses parents est observé lors d'un temps d'échange avec un adulte durant une heure environ. Les différentes activités proposées suivent un protocole semi-structuré qui permet d'évaluer les capacités de communication et d'interactions de l'enfant.

Puis il passe un bilan neuropsychologique avec une neuropsychologue qui choisira les tests adaptés au niveau de la personne (Brunet-Lezine, PEP, WISC...).

Enfin, après un temps de repos et de repas, la personne ou l'enfant passe un bilan orthophonique avec là aussi une adaptation des tests au niveau du langage et de la communication. Même si l'enfant n'a pas de langage, une observation de son mode de communication est faite selon l'échelle de Wetherby.

► **La synthèse en équipe pluridisciplinaire**

Dans les 2 semaines suivant la réalisation des tests, le bilan se poursuit par une synthèse où sont réunis l'équipe du CEDA et les différents intervenants auprès de la personne (équipe du CMP, de l'IME, orthophoniste...). Les membres de l'éducation nationale ne sont cependant pas conviés par soucis de conserver le secret médical. Les équipes regardent ensemble la vidéo et la cotation de l'échelle CARS est faite en commun, en tenant compte de tous les éléments du comportement actuel de la personne connus et rapportés par chacun.

La conclusion diagnostique est faite en suivant les critères de la CIM X.

Des éléments concernant la prise en charge sont dégagés mais aucune prescription précise n'est donnée car le projet de soin doit s'élaborer entre la famille et le service qui accompagne la personne.

Le bilan offre des éléments objectifs pour enrichir l'élaboration du projet de soin et de vie de la personne autiste.

► **La consultation pour le compte-rendu des résultats**

Le bilan d'évaluation et diagnostic se termine par une consultation avec la famille.

Le compte-rendu écrit est donné et relu avec la famille afin de s'assurer que les conclusions et résultats sont bien compris. La famille a le temps nécessaire pour poser des questions et faire des remarques. Des informations sur l'autisme sont données en termes clairs et des conseils sont formulés.

- Les adresses des associations de parents sont indiquées si elles le souhaitent.
- La famille est libre de demander un rendez-vous à distance si elle a d'autres questions.

- Le compte-rendu est confié à la famille qui est libre d'en faire usage. Une copie est adressée au service engagé auprès de la personne par le biais des parents ou par courrier.

3.4.3.5 Délai moyen

Pour les enfants les plus jeunes de moins de 5 ans, le délai moyen entre la première consultation et le bilan était d'environ six mois.

Pour les plus âgés, le délai était d'environ 12 mois.

La tendance est à une augmentation des délais car les moyens n'ont pas évolué en 2006, alors que la demande augmente.

4 PROJETS POUR L'ANNEE 2007

4.1 Les unités d'évaluation

4.1.1 Crédits

L'ARH a octroyé de nouveaux crédits pour les 3 pôles de référence en Rhône-Alpes fin 2005 et en 2006 :

- CADIPA : $159200 + 49377 = 208.577$ €
- Leo Kanner : $133450 + 10800 = 144.250$ €
- CEDA : $78100 + 94000 = 172.100$ €

soit 524.927 € pour les 3 pôles

Ces crédits vont permettre l'embauche de personnels en 2007 dans chaque centre.

4.1.2 Evaluations et bilans

Les 3 pôles de référence respectent parfaitement l'esprit des recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme. Cependant les délais de réponse sont encore trop longs en particulier au CEDA.

► Diminution des délais :

En effet d'après les recommandations « les équipes assurant la responsabilité du diagnostic doivent donner la priorité à l'examen des enfants pour lesquels aucun diagnostic n'est encore établi. Le délai pour la réalisation de l'évaluation ne devrait pas dépasser 3 mois. »

De plus le rapport précise que « Les CRA doivent faciliter l'établissement de diagnostics par les équipes de base en favorisant la formation des praticiens et la mise en pratique des recommandations. Ils peuvent réaliser eux-mêmes le diagnostic dans les cas qui prêtent à discussion après évaluation ou encore à la demande des familles pour constituer un recours. »

Ces 2 aspects sont à améliorer et sont très liés. Si les équipes de soins se forment à la pratique du diagnostic pluridisciplinaire les pôles de référence pourront se concentrer sur les situations plus complexes, dans des délais plus acceptables.

L'embauche de personnel permettra à cours terme de réduire les délais d'attente et à moyen terme de former les équipes de secteur.

► Diversification :

Les demandes de bilan sont plus diverses (diagnostic, conseils de prises en charge, orientation) et concernent une palette d'âge plus importante (jeunes enfants de moins de trois ans ou adultes), des formes plus légères d'autisme ou plus rares (Asperger, TED non spécifiés, syndrome de Rett) ou plus complexes (handicap mental profond associé, syndrome de West, maladie rare). L'origine des demandes est elle aussi plus variée : familles, établissements médico-sociaux, services de neuropédiatrie, secteur psychiatrique.

La procédure standardisée et les outils habituellement employés sont parfois peu adaptés pour répondre à toutes ces situations.

Les équipes ont donc décidé de diversifier leur réponses en créant par exemple des bilans in situ, des consultations médicamenteuses et de se former à certaines techniques de prise en charge. L'élaboration de nouveaux instruments d'évaluation, la validation des outils existants est aussi un enjeu important pour les CRA. La création de l'ANCRA, la mise en commun des savoirs et les échanges de pratique entre les différents CRA permet une réponse efficace aux différentes problématiques rencontrées par les centres d'évaluation.

4.1.3 Base de données

Un projet de base de données commune aux 3 centres de référence est en cours d'élaboration. Il s'agira de partager des données anonymes sur les patients qui bénéficient d'une évaluation dans le but de faciliter le recrutement de cohortes en vue de recherches longitudinales ou transversales et d'avoir une meilleure lisibilité de notre population.

4.2 L'unité de coordination

4.2.1 Recrutement du personnel :

Un éducateur spécialisé : arrivée prévue au 1er septembre 2007 qui aura pour rôle d'animer le réseau, de recevoir et orienter les familles et de participer à la constitution du répertoire des structures d'accueil des personnes autistes en Rhône-Alpes.

Une neuro-pédiatre : arrivée prévue en Mai 2007 qui aura pour rôle la veille scientifique de l'actualité en pédiatrie dans l'autisme, le travail de réseau avec les pédiatres et les généralistes, la participation à des recherches sur l'autisme, le conseil auprès des familles et des professionnels, des consultations pour les enfants autistes.

4.2.2 Développement du Centre de Documentation et du site internet

(Achat de livres, vidéos ; veille sur site internet, revue de presse...)

Enrichissement du site internet avec une information accessible au grand public.

4.2.3 La recherche

► PHRC interrégional:

Titre du Projet : Evaluation de la version française des questionnaires de dépistage de l'autisme et du syndrome d'Asperger : AQ (Quotient du spectre de l'autisme), EQ (quotient d'empathie), et SQ (quotient de systématisation)

Investigateur principal : Dr Sabine MANIFICAT

- Collaboration avec l'Institut des Sciences Cognitives de Lyon (UMR 5229 CNRS- Université Claude Bernard Lyon 1)
- Poursuite des projets en cours

4.2.4 Travail en réseau

En plus des liens déjà bien formalisés, le CRA souhaite poursuivre le développement de son travail de réseau.

Des rencontres avec les associations de parents seront organisées en vue d'actions concertées pour les familles.

■ Au niveau régional :

- Organisation d'une journée de formation régionale sur l'autisme en partenariat avec le CREA I et la DRASS (date prévue en janvier 2008).
- Rencontres avec les associations de parents en vue d'actions concertées pour les familles.
- La diffusion plus large des recommandations pour le diagnostic précoce de l'autisme à destination des professionnels de la petite enfance.
- Des journées de formations à thèmes à destination des professionnels ou des services : (orthophonistes, IME...)
- Identifier les réseaux de professionnels déjà existants en particulier pour les adultes autistes.

■ Les liens avec les institutions :

- MDPH : Pour faire connaître le CRA et ses missions et construire un partenariat avec chaque MDPH afin d'améliorer l'orientation des personnes autistes.
- CREA I : pour la création du répertoire et de la cartographie régionale des structures accueillant des personnes autistes.

■ Entre les 3 pôles de référence :

- Conférence téléphonique mensuelle
- Visio conférence trimestrielle pour échanger autour de situations cliniques complexes.
- Journée annuelle du CRA

■ **Au niveau national :**

- ▶ Participation aux journées nationales des CRA prévues à Toulouse en décembre 2006
- ▶ Poursuite des travaux engagés avec l'ANCRA :
- ▶ Elaboration d'une charte des CRA
- ▶ Formation des professionnels des autres CRA aux différents outils diagnostiques
- ▶ Actions à destination des adultes

4.2.5 Formation du personnel

La poursuite de la formation du personnel du CRA et des pôles de référence est une priorité. La participation aux congrès nationaux (congrès autisme France, sésame autisme, ARAPI) et à des formations plus spécifiques aux outils d'évaluation (BECS, ADI, ADOS, pragmatique du langage, PECS) sera donc encouragée par les responsables des pôles.

5 CONCLUSION

Nous tenons à remercier les équipes du CADIPA, de Léo Kanner et du CEDA qui ont participé activement à l'élaboration de ce premier rapport d'activité en nous transmettant leurs données et en acceptant de les intégrer à celles du CRA.

Le CRA est officiellement ouvert au public depuis son inauguration, le 24 janvier 2007.

Le bilan de cette année 2006 est donc celui d'un CRA en création, qui a concentré son champ d'activités sur :

- Le recrutement des différentes personnes qui doivent constituer l'équipe du CRA Rhône Alpes. Ce recrutement va se poursuivre en 2007.
- L'installation complète des locaux de l'Unité de coordination au sein du CH le Vinatier à Bron.
- La mise en place de listings regroupant les adresses des partenaires et des établissements.
- La participation aux groupes de travail (COFIL, CTRA, réunions de travail) .
- La création du Centre de Documentation et du Site internet et leur développement.

La collaboration entre les 3 pôles de référence donne tout son sens au travail de l'unité de coordination. Les pôles ont d'ailleurs décidés de se renommer « unités d'évaluation » pour marquer leur cohésion dans ce dispositif.

L'année 2007 verra se poursuivre les actions engagées et la mise en place d'une politique de communication à destination des professionnels. Le CRA devra mieux préciser le champ de ses actions et trouver les partenaires avec lesquels il pourra travailler les grandes questions autour de l'autisme dans la région : la scolarisation, les méthodes de prise en charge, le diagnostic, l'aide aux familles, la planification des besoins.

Le site internet et la documentation seront à disposition du grand public mais les premières actions d'informations sur l'autisme ne seront possibles qu'en 2008.

Enfin la réflexion sur les enjeux et les missions du CRA menée avec les partenaires de l'ANCRA et du COFIL permettront d'intégrer notre travail dans le cadre de la politique nationale sur l'autisme.

6 ANNEXES

6.1 Cahier des charges



Préfecture de la région Rhône-Alpes

Direction régionale
des affaires sanitaires et sociales

Lyon, le 6 octobre 2005

Affaire suivie par :
Inspection Régionale de la Santé
Docteur C. BONNARD
CB/CC/N° 10-2005
Téléphone : 04 72 34 31 90 ou 31 94
Télécopie : 04 78 95 18 77
Mél : dr69-inspec-region-sante@sante.gouv.fr

Cahier des charges
du centre de Ressources Rhône Alpin
(validé le 20 janvier 2004 par le CTRA)

1. Définitions préliminaires

1.1 Définition de l'autisme (expertise collective Inserm 2001)

Dans le cadre des troubles envahissants du développement (TED) l'autisme implique des troubles qualitatifs dans trois domaines majeurs du développement qui sont le développement du langage et de la communication, le développement des relations sociales, le développement des activités de jeu et des intérêts. L'accent mis sur la nature qualitative des anomalies du développement dans l'autisme renvoie à une différenciation entre les notions de retard et de déviance pour caractériser le développement autistique. Un retard plus ou moins sévère peut être observé dans le développement de fonctions importantes mais ce qui définit l'autisme est la notion de déviance dans le développement : les compétences, à quelque niveau qu'elles se situent chez un enfant et à un moment donné, et une fois pris en compte le retard, ne sont pas utilisées de manière fonctionnelle.

CIM 10

TED :

Groupes de troubles caractérisés par des altérations qualitatives des interactions sociales réciproques et des modalités de communication ainsi que par un répertoire d'intérêts et d'activités restreint, stéréotypé et répétitif. Ces anomalies qualitatives constituent une caractéristique envahissante du fonctionnement du sujet en toutes situations.

La CIM 10 propose 8 sous-catégories pour les TED :

- l'autisme infantile,
- l'autisme atypique,
- le syndrome de Rett,
- le syndrome d'Asperger,
- les troubles désintégratifs de l'enfance ; les troubles d'hyperkinésie associés à la déficience intellectuelle et des mouvements stéréotypiques,
- les autres troubles envahissants du développement,
- les troubles envahissants du développement non spécifiques.

1/5

107 rue Servient – 69418 LYON CEDEX 03 - [http:// www.rhone-alpes.sante.gouv.fr](http://www.rhone-alpes.sante.gouv.fr)
Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

1.2 Définition d'un Centre de Ressources pour Autisme

Un centre de ressources est un ensemble de moyens matériels et d'équipes pluridisciplinaires spécialisées et expérimentées pour améliorer l'accueil et l'accompagnement des personnes autistes et de leurs familles en recherchant pour chacun une solution adaptée et de proximité.

1.3 L'unité de coordination

Elle est le cœur du centre de ressources régional et assure :

- la coordination des 3 pôles de référence,
- l'initiation et l'animation du réseau régional de professionnels pluridisciplinaires.

De plus, elle est la garante de la mission d'information et de communication auprès des familles et du public.

2. Principes de base

Les personnes avec autisme ont des possibilités de développement et des capacités d'adaptation dès leur plus jeune âge et tout au long de leur vie.

Les familles et les professionnels peuvent et doivent respecter et conjuguer leurs compétences respectives auprès de ces personnes autistes.

Une charte engageant les différents partenaires sera garante de ces principes.

3. Le CRA –RA (validé par le CTRA du 3 mars 2005)

Le centre de Ressources Rhône Alpin est doté d'un COPIL dont la composition (membres titulaires et membres suppléants est définie par le Directeur Régional des affaires sanitaires et sociales).

Le COPIL reçoit mandat du CTRA. Le COPIL, au regard du cahier des charges du centre de Ressources, oriente les décisions relatives au Centre de Ressources et les propose au conseil d'administration en charge de la gestion du centre de Ressources.

4. Principales missions du C.R.A. - RA

Les missions dévolues au C.R.A. – RA ressortent des missions assignées aux centres de ressource régionaux par voie de circulaire.

Les missions qu'entend assurer le C.R.A. – RA sont définies et validées par tous les partenaires du Copil du C.R.A. – RA.

Les missions décrites dans ce document ne sont pas priorisées. Ainsi, il ressortira de la mission du Copil de déterminer :

- ⇒ des priorités,
- ⇒ un calendrier d'application.

4.1 Assurer le diagnostic précoce, l'évaluation et l'orientation des enfants, adolescents et adultes atteints d'autisme

- 4.1.1 Développer la promotion d'un dépistage général dans la population petite enfance par les professionnels dans le cadre des dispositifs français de surveillance.

4.1.2 Assurer des bilans diagnostics précoces et des évaluations pour des enfants de plus en plus jeunes grâce, à l'élargissement des plateaux techniques, en particulier, des trois pôles de référence et à la collaboration systématique avec les neuro-pédiatres et les généticiens.

La mission du C.R.A. est de favoriser cette synergie.

4.1.3 - Assurer des bilans diagnostics précoces et des évaluations initiaux pour des adolescents et adultes dans les mêmes conditions que inscrites au 4.1.2.
- Assurer régulièrement la ré-évaluation pour ajuster.
- Recommander l'élaboration d'un projet individualisé qui réponde aux besoins de la personne.

4.1.4 Recommander un travail de proximité avec les familles de personnes autistes assurant informations, conseils et orientations

4.1.5 Harmoniser les pratiques de diagnostic, dans un souci de transparence et de cohérence.

Utiliser des outils communs et validés. Etablir un guide commun de bonnes pratiques sur :

- ↳ le dépistage et le diagnostic du trouble autistique,
- ↳ l'évaluation et la prise en charge des personnes autistes.

4.2 Initier et animer un réseau régional de professionnels pluridisciplinaires autour de l'autisme

A ce titre, le Centre de Ressources aura pour missions de :

4.2.1 Identifier et mieux connaître les savoir-faire des équipes en place

4.2.2 Favoriser les échanges sur les diverses prises en charge.

4.2.3 S'assurer d'une évaluation des actions en faveur des personnes autistes mises en œuvre par les établissements et les services afin de tendre à la pertinence, la validité, l'efficacité de ces actions.

4.2.4 Optimiser les capacités des équipes et se situer comme recours en cas de situation difficile.

4.2.5 Informer les équipes techniques des CDES, COTOREP, de l'Education Nationale.

4.3 Veiller à la formation des professionnels

Les deux champs de la formation sont concernés :

4.3.1 Formation initiale

4.3.2 Formation continue

Dans ces deux champs :

L'objectif est de contribuer à la formation et à la réactualisation des connaissances et du savoir-faire des professionnels concernés par la prise en charge des personnes autistes de la petite enfance à l'âge adulte, en ce qui concerne, le dépistage et la prise en charge de l'autisme.

Les catégories professionnelles concernées sont donc nombreuses et variées :

⇒ champ médical et para-médical

⇒ champ médico-social

⇒ professionnels de la petite enfance à l'âge adulte dans tous les lieux d'accueil et de prise en charge, de garde, du social, du soin, des lieux de rééducation de la petite enfance, de l'éducation, de loisirs, de formation, d'insertion sociale, ... etc.

Le Centre de Ressources pourrait être un acteur d'identification des besoins de formation et d'impulsion du développement de celles ci vers les professionnels concernés par la prise en charge des personnes autistes, en lien avec le comité régional de l'autisme.

4.4 Favoriser la formation des familles

Objectif : accès aux connaissances aux savoir faire et réactualisation de ceux-ci

⇒ Faire connaître les formations existantes

⇒ Proposer des actions de formation pratiques

⇒ Exercer une veille critique à l'égard des informations diffusées sur l'autisme : mise à disposition d'informations pratiques, médicales et scientifiques sur l'évolution des connaissances dans le domaine de l'autisme sous la forme de dossiers, fiches techniques.

4.5 Mener, Intégrer et promouvoir des actions de recherche

La recherche doit porter sur :

↳ Les origines de l'autisme, le dépistage, l'évaluation, le diagnostic, les thérapeutiques.

↳ L'évolution des personnes autistes.

↳ Les modes les plus pertinents de prise en charge, en particulier précoces.

Le C.R.A. offre un appui à toutes les équipes désireuses de mener des recherches dans le champ de l'autisme.

4.5.1 Les trois pôles de référence sont des lieux de formation et de recherche permanents

4.5.2 Les actions de recherche induisent :

↳ La rencontre et le travail en commun avec des équipes nationales et internationales,

↳ La promotion et la diffusion des travaux.

4.6 Assurer une mission d'information et de documentation auprès du grand public

Améliorer la connaissance de l'autisme et faire connaître les problèmes de socialisation qui lui sont liés.

Les membres du réseau animé par le Centre de Ressources et les associations concourent à l'établissement des informations et à leur diffusion. Les informations peuvent être données auprès du grand public et de divers groupes spécifiques.

Des actions de sensibilisation doivent être menées auprès des écoles, crèches... etc.

L'information passe par l'établissement d'une base de données documentaire accessible sur les Troubles Envahissants du Développement (T.E.D.) et tous les troubles associés ainsi que sur les approches existantes dans le domaine.

4.7 Participer à l'évaluation des besoins via le CTRA

L'évaluation des besoins en terme d'équipements et de services pour la prise en charge des personnes autistes ressortira de la mission d'observation et de connaissance du dispositif existant développé dans le cadre de l'animation du réseau régional pluridisciplinaire de l'autisme.

Cette évaluation contribuera aux démarches de programmation menées par les décideurs et le CTRA.

6.2 Thèses et mémoires

■ Thèse d'Amélie Clément

Soutenue le 22 novembre 2006 – La représentation de l'action chez l'enfant autiste

Ce travail de recherche et de réflexion porte sur l'étude de la représentation de l'action chez l'enfant autiste. Il se compose d'une étude de recherche en sciences cognitives et d'une seconde partie qui aborde l'autisme sur le plan psychopathologique.

L'étude expérimentale cherche à définir le niveau de complexité de l'action à partir duquel apparaissent les troubles de la représentation de l'action chez l'enfant autiste. Le paradigme expérimental teste les autistes sur une tâche de prédiction de la suite d'actions quotidiennes de complexité croissante.

Les résultats montrent que les enfants font des erreurs à un niveau de représentation très simple. En effet, bien qu'ils reconnaissent l'objet représenté sur la photo, ils semblent en difficulté pour accéder aux représentations motrices en mémoire associées à la fonction de cet objet.

Au cours de la deuxième partie, il nous est apparu intéressant de mettre ces résultats en parallèle avec les travaux effectués par les psychanalystes. Nous tâchons ainsi de montrer que sur ces quelques points, psychanalyse et sciences cognitives loin de s'exclure l'une l'autre, convergent et se complètent. Nous terminons en émettant quelques propositions pour lesquelles la collaboration entre ces deux sciences pourrait ouvrir à de nouvelles perspectives.

■ Thèse de Nelly Labruyère

Soutenue le 27 octobre 2006 - Approche neuropsychologique de l'autisme infantile : entre théorie de l'action et théorie de l'esprit.

L'autisme est une pathologie neuro développementale précoce et envahissante qui altère les interactions sociales, la communication et la régulation des activités. Ces différents troubles comportementaux ont tenté d'être expliqués par une atteinte primaire au niveau cognitif, cette atteinte portant soit sur la capacité de théorie de l'esprit qui permet de comprendre et d'attribuer des états mentaux à soi-même et à autrui, soit sur les fonctions exécutives définies comme un ensemble complexe de mécanismes cognitifs permettant d'organiser, de contrôler et de réaliser les actions et pensées. Après avoir présenté les fondements théoriques, développementaux et neurobiologiques de la théorie de l'esprit et des fonctions exécutives, nous avons précisé les principaux résultats en faveur de leur atteinte dans l'autisme infantile et considéré les limites et liens possibles entre ces deux fonctions. Cela nous a conduits à proposer l'hypothèse que la capacité de théorie de l'esprit et les fonctions exécutives pouvaient dépendre du développement précoce de mécanismes de perception et de représentation de l'action. Pour tester cette hypothèse, nous avons élaboré deux paradigmes expérimentaux : l'un évaluant les capacités d'arrangement de séquences d'actions ; l'autre testant les capacités de perception de séquences d'actions. Ces deux protocoles sont basés sur le postulat que les représentations de l'action sont organisées selon une structure hiérarchique complexe guidant l'exécution et la planification de nos activités et la perception des actions d'autrui. Les résultats montrent que les sujets autistes ont des difficultés dans l'organisation des représentations de l'action portant particulièrement sur un niveau d'analyse centré sur l'utilisation des objets et sur l'établissement des liens temporels et causaux entre les différentes étapes nécessaires à l'accomplissement d'un but donné. Dès lors, les déficits de

théorie de l'esprit et les difficultés exécutives observés dans l'autisme pourraient dériver d'un trouble plus fondamental et bas niveau affectant les processus de perception et de représentation de la structure finalisée du mouvement, des actes et d'actions plus complexes.

■ Mémoire de Master 2 recherche du Docteur Sandrine Sonié

Soutenu en septembre 2006 - La reconnaissance de ses propres actions dans l'autisme

Le système miroir serait à la base des représentations soi-autrui. Un faisceau d'arguments comme des troubles d'imitation et d'attention conjointe nous conduit à penser que le système miroir pourrait être impliqué dans l'autisme. Nous recherchons donc des indices d'un tel dysfonctionnement à travers une tâche d'attribution de l'action chez des personnes autistes.

Objectif principal : L'objectif de cette étude est de comparer le score médian obtenu à un test d'évaluation de la reconnaissance de leur propre mouvement chez un groupe d'autiste de haut niveau et chez des témoins, à travers une image vidéo virtuelle qui reproduit ce mouvement soit sans perturbation soit avec des décalages angulaires ou temporels.

Objectifs secondaires : Définir les angles et les décalages temporels autour desquels les patients autistes reconnaissent que le mouvement vu n'est pas comme celui qu'ils ont exécuté.

Méthodologie

Il s'agit d'une étude cas-témoins comparant les scores obtenus dans 2 groupes :

- groupe n° 1 : n = 6 sujets avec syndrome d'Asperger ou autisme dit « de haut niveau ».

- groupe n°2 : n = 11 sujets témoins de même âge, même sexe ratio et même niveau d'étude.

Déroulement de l'étude :

L'image d'une main virtuelle tenant une manette de jeu est présentée aux sujets à travers un écran plat d'ordinateur de manière à ce que l'image se superpose à la main réelle qui tient une vraie manette. Les sujets exécutent une série de mouvements dans différentes directions. Des biais angulaires et temporels sont introduits au hasard lors de certains essais afin que le mouvement de la main virtuelle s'écarte du mouvement exécuté par le sujet.

Après chaque essai, on demande aux sujets si le mouvement qu'ils ont vu était le leur.

Résultats

Au total 17 sujets dont 6 autistes de haut niveau (2 filles, 4 garçons) et 11 témoins (4 filles et 7 garçons) ont été inclus. L'âge moyen des participants était de 20,3 dans le groupe témoin (écart-type : 1,16) et de 21,7 ans dans le groupe autiste (écart-type : 0,92). Le niveau d'étude des deux groupes semble comparable. Une différence significative est observée entre les moyennes des rangs (6,8 vs 12,8 ; $P = 0,02$) et dans certains sous-groupes de décalages angulaires et temporels.

Conclusion

Les résultats supportent l'hypothèse que l'autisme est associé à une difficulté dans l'attribution de ses propres actions. Cette difficulté pourrait être en relation avec une défaillance du système miroir.

6.3 Organigramme du CADIPA

L'équipe du C.A.D.I.P.A. est composée de 15 professionnels

- 1 médecin pédopsychiatre coordonnateur : Docteur Laurent METZGER
- 1 médecin pédopsychiatre responsable : Docteur Brigitte ASSOULINE
- 1 médecin pédopsychiatre : Docteur Vincent GUINCHAT
- 1 médecin neuropédiatre : Docteur Alain JOANNARD
- 4 psychologues :
 - ▶ Myriam CLEMENT
 - ▶ Christine MACHAULT
 - ▶ Christelle ROCHAS jusqu'au 30 juin 2006
 - ▶ Cécilie RONDAN
- 2 orthophonistes :
 - ▶ Claude FORET jusqu'au 30 juin 2006
 - ▶ Catherine MONDON
- 2 psychomotriciennes :
 - ▶ Isabelle MIRAMOND
 - ▶ Isabelle ZILLIOX
- 1 puéricultrice : Nicole MESONA-GIRARDET
- 1 cadre de santé : Annie FLEURY
- 1 secrétaire : Dominique RAMAK

6.4 Organigramme du CEDA

- Chef de service : Pr. N. Georgieff
- 1 Médecin responsable : Dr. Sonié
- 1 Secrétaire : S. Leclerc
- Médecins participation régulière ou occasionnelle :
 - ▶ Dr. Carel
 - ▶ Dr Bécache,
 - ▶ Dr. Machabert
 - ▶ Dr Soraes-Boucaud
 - ▶ Pr. Georgieff
- Internes et assistants en psychiatrie
- 1 Neuropsychologue : N. Labruyère
- 2 Orthophonistes :
 - ▶ L. Ancona
 - ▶ J. Maqueda
- 4 Infirmiers :
 - ▶ L. Bousignac
 - ▶ P. Ricq,
 - ▶ P. Maddalena
 - ▶ C. Suzat

6.5 Organigramme du Centre Leo Kanner

- 1 Médecin chef : BLANCHON YVES Claude
- 1 Médecin : GIBERT Guylaine
- 1 Secrétaire : FAURE Jacqueline
- 1 Neuropsychologue : EXBRAYAT Coralie
- 1 Psychologue clinicienne : DEBARD VIALETTE Mylène
- 2 Psychomotriciennes :
 - ▶ LERICHE Véronique
 - ▶ BESQUEUT Julia
- 1 ISP : SZYMANSKI Maguy
- 2 IDE :
 - ▶ BONNIER Sylvie
 - ▶ SIVARD Marc
- 2 Orthophonistes :
 - ▶ ANDRE Geneviève
 - ▶ JABOULEY Daniel

6.6 Règlement intérieur du Centre d'Information et de Documentation



Règlement intérieur du Centre d'Information et de Documentation (CID)

Le présent règlement est porté à la connaissance des usagers par voie d'affichage. Il est possible d'en demander un exemplaire à l'accueil.

1 Mission du Centre d'Information et de Documentation

1.1 Le Centre d'Information et de Documentation (CID) du Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes a pour mission de recenser, collecter, conserver, mettre à disposition et développer des ressources documentaires sur le champ de l'autisme.

1.2 Son fond est essentiellement composé d'ouvrages, de périodiques, des supports multimédias (VHS, DVD, CD-ROM) ainsi que des ressources électroniques et des dossiers thématiques.

2 Publics concernés

Le CID s'adresse à tous les publics : Familles, Médecins, Enseignants, Chercheurs, Etudiants, Professionnels de l'éducation, toute personne s'intéressant au thème de l'autisme.

3 Conditions d'accès

3.1 Le CID fonctionne selon le principe du libre accès, la consultation des documents sur place ne nécessite aucune formalité.

3.2 Les usagers peuvent se référer à un classement thématique présenté à l'entrée du Centre d'Information et de Documentation.

4 Horaires

4.1 Les horaires et le calendrier d'ouverture du CID sont portés à la connaissance du public par voie d'affichage.

4.2 Lundi, Mercredi, Jeudi : 09h00 - 12h30, 13h30-17h00

Mardi : 9h00 – 12h30, 13h30 – 19h00

Vendredi : 11h00 – 17h00

5 Inscription

5.1 Gratuite, elle donne droit à l'accès au prêt des documents.

5.2 L'inscription se fait sur place auprès du documentaliste, sur présentation d'une pièce officielle d'identité ou d'une carte professionnelle.

5.3 Les usagers inscrits disposent, conformément à la législation en vigueur (loi 78-17 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés - CNIL) d'un droit d'accès à ses données personnelles.

6 Services aux usagers

6.1 Pour l'aider dans sa recherche, les usagers disposent d'un catalogue informatisé du Centre d'Information et de Documentation. Il est consultable à partir du poste en libre accès, mais également sur Internet sur le site du CRA Rhône-Alpes à l'adresse suivante : http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

6.2 Le documentaliste est là pour vous accueillir, il assure la mission d'information et de documentation, l'aide à l'utilisation et à la consultation du catalogue ainsi que des bases de données.

6.3 L'utilisateur peut suggérer des acquisitions de documents ou solliciter la création d'un dossier documentaire.

6.4 Un ordinateur en libre-accès est à la disposition des usagers.

6.4.1 L'utilisation du poste informatique en libre-accès implique la connaissance et l'acceptation de la charte de bon usage des technologies de l'information du Centre Hospitalier Le Vinatier (<http://www.chv.intra/charte.htm?id=121&rang=2>)

6.4.2 En cas d'affluence, l'accès est limité à 30 minutes par usager. Servant avant tout à la recherche documentaire et à l'interrogation du catalogue, il est interdit d'utiliser le poste à des fins personnelles. Pour les guider dans leur navigation, les usagers disposent d'une liste de sites "favoris".

6.5 Un poste de télévision relié à un lecteur de DVD et un lecteur de cassette VHS est également à la disposition des usagers qui peuvent visionner sur place des ressources audiovisuelles.

7 Prêt des documents

7.1 L'utilisateur inscrit est autorisé à emprunter 2 documents maximum pour une durée de 2 semaines. Par contre, il ne peut emprunter plus d'un seul document multimédia (VHS, DVD, CD-ROM). Le prêt peut être prolongé une fois pour une durée de 2 semaines.

7.2 Sont exclus du prêt les périodiques (en présentoir et en magasin) et les usuels.

7.3 Tout document non restitué après deux courriers de rappel sera facturé au prix de rachat. Les documents très endommagés devront être remplacés ou remboursés au prix de rachat.

8 Obligations des usagers

8.1 Le CID est placé sous la sauvegarde des usagers dont on attend une attitude responsable et collégiale afin que chacun puisse disposer en tout temps de documents et de matériels en parfait état.

8.2 Respect des personnes et des lieux :

8.2.1 Il est interdit :

- ⊗ de boire, de manger et de fumer à l'intérieur du CID.
- ⊗ d'introduire des animaux, sauf les animaux accompagnant une personne handicapée.
- ⊗ de pénétrer sans autorisation dans les locaux réservés au personnel du CID.
- ⊗ d'afficher des documents sans autorisation.

8.2.2 Pour le respect et le bien-être de tous, le silence est de règle au CID et chacun est invité à déconnecter ou à mettre en mode silence son téléphone portable. L'utilisation d'un ordinateur portable est autorisée à condition que le volume sonore soit désactivé.

8.3 Les usagers doivent faire preuve de courtoisie et de respect à l'égard du personnel qui œuvre au service rendu au public, comme à l'égard des autres lecteurs. Tout comportement inconvenant, déplacé ou violent ne sera pas toléré et pourra entraîner l'exclusion du fautif.

8.3 Respect des documents et des équipements :

8.3.1 Les usagers sont tenus de prendre soin des documents. Il est formellement interdit de découper des pages, d'annoter ou de souligner des passages.

8.3.2 L'utilisateur est par ailleurs responsable de la détérioration des documents empruntés à son nom.

8.3.3 Les usagers doivent prendre soin du mobilier et des équipements informatiques et veiller à la propreté des lieux. En cas de vol avéré ou de dégradation des locaux, des équipements et du mobilier, des poursuites pénales peuvent être engagées (art.322-2 du Code Pénal).

9 Sécurité

9.1 Les consignes de sécurité et d'évacuation sont portées à la connaissance de l'utilisateur par voie d'affichage et doivent être respectées.

9.2 Les usagers sont tenus de surveiller leurs affaires personnelles. Le CID décline toute responsabilité en cas de vols ou autre préjudices.

L'utilisateur, par le fait de son inscription ou de l'utilisation et de la fréquentation des services du CID, est soumis au présent règlement. S'il ne respecte pas ces dispositions, il peut se voir interdire l'accès au CID et à ses services.

A Bron, le 10 décembre 2006,

6.7 Acquisitions du Centre d'Information et de Documentation

6.7.1 Acquisition – Monographies

Prévention du retard mental. Tome 2 [Livre] : Enjeux cliniques, éthiques et sociaux / Yvon L'ABBE, Auteur; Robert LABINE, Auteur; Nicole LEMIEUX, Auteur; James LESPINASSE, Auteur; FLECHERE FORTIN, Collaborateur. - Montréal (Canada) : Editions Sciences et Culture, 2005. - 363 p. ; 20,5cm x 25,5cm x 1,9cm.

ISBN 2-89092-342-8

Bibliogr., Lexique, Index

Langues : Français (fre)

Autisme du jeune enfant [Livre] : Développement psychologique et régulation de l'activité / Jean-Louis ADRIEN, Auteur; Gilbert LELORD, Préfacier, etc. - Expansion Scientifique Française, 1996. - 193 p. ; 16,0cm x 23,9cm x 1,2cm. - (Collection Autisme, ISSN 1272-1557).

ISBN 2-7046-1497-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Autisme, naissances, séparations [Livre] : avec Thibaut sur le chemin : Chronique d'un parcours psychanalytique avec un enfant de quatre ans / Brigitte ALGRANTI-FILDIER, Auteur. - Editions L'Harmattan, 2000. - 287 p. ; 13,6cm x 21,5cm x 1,9cm. - (Psychanalyse et Civilisations, ISSN 0298-0576) .

ISBN 2-7384-9434-X

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Au seuil du figurable [Livre] = Autisme, psychose infantile et techniques du corps / Eliane ALLOUCH, Auteur. - PUF - Presses Universitaires de France, 1999. - 248 p. ; 14,9cm x 21,7cm x 2,2cm. - (Voix nouvelles en psychanalyse, ISSN 0245-3797).

ISBN 2-13-049741-1

Index

Langues : Français (fre)

Autisme et personnalité [Livre] = Autism and Personality : Findings from the Tavistock Autism Workshop : Les recherches de l'atelier sur l'autisme de la Tavistock Clinic / Anne ALVAREZ, Directeur de publication; Susan REID, Directeur de publication; David ALCORN, Traducteur; Didier HOUZEL, Préfacier, etc. - Editions du Hublot, 2001. - 314 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 2,0cm. - (Collection Tavistock clinic, ISSN 1275-6857).

ISBN 2-912186-15-3

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Une présence bien vivante [Livre] = Live Company : le travail de psychothérapie psychanalytique avec les enfants autistes, borderline, abusés, en grande carence affective / Anne ALVAREZ, Auteur; Didier HOUZEL, Préfacier, etc; Anne GOLSE; David ALCORN, Traducteur. - Editions du Hublot, 1997. - 272 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 2,2cm. - (Collection Tavistock clinic, ISSN 1275-6857).

ISBN 2-912186-01-3

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

DSM-IV-TR [Livre] : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. Texte révisé / American Psychiatric Association, Auteur; Julien-Daniel GUELFY, Traducteur; Marc-Antoine CROCQ, Traducteur. - 4ème édition. - Issy-les-Moulineaux (21 rue Camille Desmoulins, 92789, France) : Masson, 2004. - 1064 p.

ISBN 2-294-00663-1

Index

Langues : Français (fre)

Démarche clinique en neurologie du développement [Livre] / Claudine AMIEL-TISON, Auteur; Julie GOSSELIN, Auteur. - Issy-les-Moulineaux (21 rue Camille Desmoulins, 92789, France) : Masson, 2004. - 220 p. : ill. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,0cm.

ISBN 2-294-01503-7

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Comment aider l'enfant autiste [Livre] : Approche psychothérapique et éducative / Marie-Dominique AMY, Auteur. - Dunod, 2004. - 204 p., ill. ; 15,5cm x 24,0cm x 1,0cm. - (Psychothérapies, ISSN 1635-6128).

ISBN 2-10-007453-9

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme [Livre] / Danièle ARTUSO, Auteur. - Cannes (14 rue Marius Aune, 06400, France) : AFD, 2005. - 63 p. ; 14,5cm x 22,0cm x 1,0cm.

ISBN 2-951746-45-8

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Mon enfant souffre de troubles du développement [Livre] / Avigal AMAR-THUILLIER, Auteur; Amaria BAGHDADLI, Préfacier, etc; Charles AUSSILOUX, Préfacier, etc. - Editions La Découverte, 2004. - 187 p. ; 13,5cm x 22,0cm x 1,5cm. - (Guide pratique pour comprendre).

ISBN 2-7071-4208-5

Bibliogr., Carnet d'adresses, Index

Langues : Français (fre)

Comment vivre avec une personne autiste [Livre] / Fédération Française Sésame Autisme, Auteur; Charles AUSSILOUX, Préfacier, etc. - Editions Josette Lyon, 2005. - 227 p. ; 13,0cm x 20,0cm x 1,7cm. - (Comment vivre avec, ISSN 0991-4056).

ISBN 2-84319-110-6

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Autisme et communication [Livre] / Charles AUSSILOUX, Directeur de publication; Amaria BAGHDADLI, Directeur de publication; Vincent BRUN, Directeur de publication. - Masson, 2004. - 127 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 0,8cm. - (Collection Rencontre en rééducation, ISSN 0221-2463; 20) .

ISBN 2-294-01540-1

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Psychose, autisme et défaillance cognitive chez l'enfant [Livre] / Gabriel BALBO, Auteur; Jean BERGES, Auteur. - Editions Erès, 2001. - 158 p. ; 14,0cm x 22,0cm x 1,4cm. - (Psychanalyse et clinique, ISSN 1289-8155).

ISBN 2-86586-923-7

Index

Langues : Français (fre)

La cécité mentale [Livre] : Un essai sur l'autisme et la théorie de l'esprit ; Mindblindness. An essay on Autism and Theory of Mind / Simon BARON-COHEN, Auteur; François LEFEBVRE, Traducteur; Jacqueline NADEL, Traducteur. - PUG - Presses Universitaires de Grenoble, 1998. - 169 p., ill. ; 17,1cm x 24,5cm x 1,0cm. - (Sciences et technologies de la connaissance, ISSN 0985-4878).

ISBN 2-7061-0810-X

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

An Exact Mind [Livre] : An Artist with Asperger Syndrome / Peter MYERS, Auteur; Sally WHEELWRIGHT, Auteur; Simon BARON-COHEN, Auteur . - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2004 . - 79 p. : ill. ; 30cm x 24cm x 0,5cm.

ISBN 1-84310-032-0

Langues : Anglais (eng)

Moi, l'enfant autiste [Livre] = There's a boy in here : De l'isolement à l'épanouissement / Judy BARRON, Auteur; Sean BARRON, Auteur; Martine LEROY-BATTISTELLI, Traducteur. - J'ai lu, 2000. - 317 p. ; 11,0cm x 18,0cm x 1,4cm. - (Document) .

ISBN 2-290-30678-9

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

L'enfant autiste [Livre] : un guide pour les parents / Marc BELHASSEN, Auteur; Olga CHAVERNEFF, Auteur. - Paris (3 Rue Corneille, 75006, France) : Louis Audibert, 2006. - 312 p. ; 14,0cm x 20,5cm x 2,0cm.

ISBN 2-84749-065-5

Bibliogr. Webliogr.

Langues : Français (fre)

Ces enfants qu'on sacrifie... Au nom de la protection de l'enfance [Livre] / Maurice BERGER, Auteur. - Paris (5 rue Laromiguière, 75005, France) : Dunod, 2005. - 167 p. ; 14,0cm x 22,0cm x 1,3cm.

ISBN 2-10-049703-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'Autisme infantile [Livre] : Introduction à une clinique relationnelle selon Kanner / Gérard BERQUEZ, Auteur. - PUF - Presses Universitaires de France, 1983. - 270 p. - (Le fil rouge.

Section 2, Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant, ISSN 0768-066X) .

ISBN 2-13-037906-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

La forteresse vide [Livre] = The empty fortress. Infantile autism and the birth of self : L'autisme infantile et la naissance du Soi / Bruno BETTELHEIM, Auteur; Roland HUMERY, Traducteur. - Editions Gallimard, 2003. - 862 p. : ill. ; 10,9cm x 17,7cm x 3,9cm. - (Folio Essais, ISSN 0769-6418; 317) .

ISBN 2-07-040434-X

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Qui j'aurai été... [Livre] : Journal d'un adolescent autiste / Joffrey BOUISSAC, Auteur. - Colmar (France) : Les Editions d'Alsace, 2002. - 144 p. ; 15,0cm x 21,0cm x 1,0cm.

ISBN 2-915067-05-8

Langues : Français (fre)

Echelle de Brazelton [Livre] = Neonatal Behavioral Assessment Scale : Evaluation du comportement néonatal / Thomas Berry BRAZELTON, Auteur; Kevin J. NUGENT, Auteur; Nadia BRUSCHWEILER-STERN, Traducteur; Drina CANDILIS-HUISMAN, Traducteur. - 3ème édition. - Genève (Case postale 456, 1211, Suisse) : Editions Médecine & Hygiène, 2001. - 185 p. : ill. ; 16,5cm x 23,5cm x 1,2cm.

ISBN 2-88049-153-3

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Milie, enfant à naître [Livre] : Un certain regard sur l'autisme / Michèle BROMET-CAMOU, Auteur. - Editions L'Harmattan, 2002. - 170 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,1cm. - (Au-delà du témoignage, ISSN 1299-5568).

ISBN 2-7475-1909-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Quality of Life and Disability [Livre]: An Approach for Community Practitioners / Ivan BROWN, Auteur; Roy I. BROWN, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre): Jessica Kingsley Publishers, 2006. - 270 p., ill. ; 23cm x 15,5cm x 1,3cm.

ISBN 1-84310-005-3

bibliogr., Index

Langues : Anglais (eng)

Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars [Livre] : Un parcours de recherche / André BULLINGER, Auteur. - Editions Erès, 2004. - 274 p., ill. ; 14,1cm x 22,0cm x 2,0cm. - (La vie de l'enfant, ISSN 1762-195X).

ISBN 2-7492-0307-4

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes [Livre] / Howard BUTEN, Auteur. - Editions Gallimard Jeunesse, 2001. - 50 p., ill. ; 21,0cm x 23,0cm x 0,8cm. - (Giboulées).

ISBN 2-07-054955-0

Langues : Français (fre)

Agrandir la vie [Livre] : Les fonctions de l'auxiliaire de vie scolaire / Marc EDOUARD, Auteur; Howard BUTEN, Préfacier, etc; Françoise MALNUIT, Illustrateur. - Amiens (45 rue Saint-Leu, 80000, France) : SCEREN - CRDP Académie d'Amiens, 2003. - 173 p. : ill. ; 16,0cm x 22,5cm x 1,0cm.

ISBN 2-86615-281-6

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Quand j'avais cinq ans, je m'ai tué [Livre] = Burt / Howard BUTEN, Auteur; Jean-Pierre CARASSO, Traducteur. - Paris (27, rue Jacob, 75261, France) : Editions du Seuil, 2005. - 214 p. ; 14,0cm x 19,0cm x 2,0cm.

ISBN 2-02-081614-8

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Musicothérapie et autisme [Livre] : Deux études de cas selon le modèle de Rolando Benenzon / Fabienne CASSIERS, Auteur; Jean FLORENCE, Préfacier, etc. - Bordeaux (16, rue de Bigeau, 33000, France) : Éditions du Non Verbal - A.M.Bx, 2003. - 159 p. : ill. ; 14,5cm x 20,5cm x 1cm.

ISBN 2-906274-53-4

Bibliogr. Index

Langues : Français (fre)

Le Silence de Clara [Livre] / Patrick CAUVIN, Auteur. - Le Livre de Poche, 2006. - 254 p. ; 11,0cm x 18,0cm x 1,0cm. - (Thriller; 37174).

ISBN 2-253-11731-5

Langues : Français (fre)

Iséo et le jeune autiste [Livre] / CHADU, Auteur. - CHADU, 1998. - 15 p. : ill. ; 19,5cm x 19,5cm x 0,3cm. - (Bande dessinée médicale, ISSN 1159-9294).

ISBN 2-909412-28-8

Langues : Français (fre)

Social and Communication Development in Autism Spectrum Disorders [Livre] : Early Identification, Diagnosis, and Intervention / Tony CHARMAN, Editeur (scientifique); Wendy STONE, Editeur (scientifique). - New-York (72 Spring Street, 10012, Etats-Unis): Guilford Press, 2006. - 348 p.; 16,0cm x 23,5cm x 2,6cm.

ISBN 1-593-85284-3

Bibliogr., Index

Langues : Anglais (eng)

Manuel de pédagogie spécialisée [Livre] : Exercices rééducatifs pour l'enfant handicapé mental / Eliane CHAULET, Auteur; Didier-Jacques DUCHE, Préfacier, etc . - Dunod, 1998. - 350 p. : ill. ; 15,5cm x 24,0cm x 2,0cm. - (Enfances, ISSN 1140-1060) .

ISBN 2-10-003793-5

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Dis Maman. C'est un homme ou un animal ? [Livre] = Mama, is dit een mens of een beest ? Over autisme / Hilde DE CLERCQ, Auteur; Greet DE NEEF, Traducteur. - Cannes (14 rue Marius Aune, 06400, France) : AFD, 2005. - 120 p., ill. ; 14 cm x 22cm x 22mm.

ISBN 2-951746-41-5

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Jouer... [Livre] : Le jeu dans le développement, la pathologie et la thérapeutique / Fabien JOLY, Directeur de publication; Collectif, Auteur. - Editions In Press, 2003. - 262 p. ; 16,5cm x 24,0cm x 1,6cm. - (Explorations psychanalytiques, ISSN 1288-894X).

ISBN 2-84835-001-6

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Le langage de l'enfant [Livre] : Comment l'évaluer ? / Bernadette PIERART, Editeur (scientifique); Claude CHEVRIE-MULLER, Préfacier, etc; Collectif, Auteur. - De Boeck Université, 2005. - 264 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,4cm. - (Questions de personne, ISSN 0779-9179).

ISBN 2-8041-4562-X

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Les jeunes handicapés autistes [Livre] : Vie affective et sexuelle / Michel GAYDA, Directeur de publication; Collectif, Auteur. - Editions L'Harmattan, 2005. - 259 p. : ill. ; 16,0cm x 24,0cm x 2,0cm. - (Sexualité humaine, ISSN 1254-9762).

ISBN 2-7475-8081-4

Langues : Français (fre)

Peinture d'autistes, Parole d'artistes [Livre] / Collectif, Auteur. - Lyon (16 rue Pizay, 69001, France) : Sésame Autisme Rhône-Alpes, 2004. - 119 p. : ill. ; 24,0cm x 28,0cm x 1,1cm.

ISBN 2-915665-00-1

Langues : Français (fre)

Mon enfant autiste [Livre] : Le comprendre, l'aider / Patrick COUPECHOUX, Auteur; Gilbert LELORD, Préfacier, etc; Gilles RIGOLET, Photographe. - Editions du Seuil, 2004. - 350 p., ill. ; 14,0cm x 22,0cm x 1,5cm. - (Seuil Pratique, ISSN 1629-0348) .

ISBN 2-02-063839-8

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

La psychiatrie de l'enfant [Livre] : Vol. XLVI 2/2003 / Rosine CREMIEUX, Directeur de publication; Pierre SULLIVAN, Directeur de publication. - PUF - Presses Universitaires de France, 2004. - 322 p. ; 13,5cm x 21,3cm x 1,6cm. - (Monographie de la psychiatrie de

l'enfant, ISSN 1264-4854).

ISBN 2-13-054345-6

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Aspects cliniques et pratiques de la prévention de l'autisme [Livre] / Graciela C. CRESPIAN, Directeur de publication. - Editions L'Harmattan, 2004. - 164 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,1cm. - (Psychanalyse, médecine et société. Cahiers de PREAUT, ISSN 1767-3151; 1).

ISBN 2-7475-6074-0

Langues : Français (fre)

Psychanalyse et neurosciences face à la clinique de l'autisme et du bébé [Livre] : Recherches et débats / Graciela C. CRESPIAN, Auteur. - Editions L'Harmattan, 2005. - 165 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,2cm. - (Psychanalyse, médecine et société. Cahiers de PREAUT, ISSN 1767-3151; 2).

ISBN 2-7475-8587-5

Langues : Français (fre)

L'enfant qui ne disait rien [Livre] / Laurent DANON-BOILEAU, Auteur. - Calmann-Lévy, 1997. - 209 p. ; 15cm x 23cm x 1,5cm. - (Le passé recomposé, ISSN 1242-5095).

ISBN 2-7021-2505-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Mes enfants sont autistes [Livre] / Michelle DAONGAM, Auteur. - Paris (19, rue Saint Séverin, 75005, France) : Editions Josette Lyon, 2004. - 157 p. ; 13,0cm x 21,0cm x 1,0cm.

ISBN 2-84319-094-0

Langues : Français (fre)

Autismes et psychoses infantiles [Livre] : quel accompagnement à l'âge adulte ? / Catherine DEFIVES-JEANTOUX, Auteur. - Editions Erès, 2001. - 132 p. ; 13,5cm x 21,0cm x 1,1cm. - (L'Éducation spécialisée au quotidien, ISSN 1275-3394).

ISBN 2-86586-908-3

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Penser et créer [Livre] : De la conception à la concrétisation, Les premières étapes de l'apprentissage chez les personnes atteintes d'autisme et/ou de déficience intellectuelle / Steven DEGRIECK, Auteur. - Porcellette (6 Rue de la Tuilerie, 57890, France) : Centre de Communication Concrète, 2002. - 165 p. : ill. ; 21cm x 15cm x 1cm.

ISBN 90-8042-809-4

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

La souffrance psychique du bébé [Livre] : Approches pluridisciplinaires / Pierre DELION, Auteur. - ESF Editeur, 2002. - 150 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,1cm. - (La vie de l'enfant, ISSN 0248-0328).

ISBN 2-7101-1541-7

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Le packing avec les enfants autistes et psychotiques [Livre] / Pierre DELION, Auteur. - Ramonville Saint-Agne (11 rue des Alouettes, 31520, France) : Editions Erès, 2003. - 131 p. ; 13,6cm x 21,0cm x 1,1cm.
ISBN 2-7492-0233-7
Langues : Français (fre)

Les bébés à risque autistique [Livre] / Pierre DELION, Auteur; Collectif, Auteur. - Editions Erès, 1998. - 122 p. ; 11,5cm x 16,0cm x 1,0cm. - (Mille et un bébés, ISSN 1286-7608; 12).
ISBN 2-86586-640-8
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Soigner la personne psychotique [Livre] : Concepts, pratiques et perspectives de la psychothérapie institutionnelle / Pierre DELION, Auteur. - Dunod, 2005. - 210 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 1,3cm. - (Psychothérapies, ISSN 1635-6128).
ISBN 2-10-049211-X
Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

Corps, psychose et institution [Livre] : sous la dir. de Pierre Delion / Pierre DELION, Editeur (scientifique). - Ramonville Saint-Agne (11 rue des Alouettes, 31520, France) : Editions Erès, 2002. - 344 p. : ill. ; 16cm x 24cm x 2,5cm.
ISBN 2-7492-0048-2
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Autisme : état des lieux et horizons [Livre] / Bernard GOLSE, Directeur de publication; Pierre DELION, Directeur de publication. - Editions Erès, 2005. - 271 p. ; 11,0cm x 17,0cm x 2,1cm. - (Collection Carnet/PSY, ISSN 1778-4433) .
ISBN 2-7492-0507-7
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Un lieu pour dire [Livre] : Trente ans de clinique institutionnelle à Guénouvry / Pierre DELION, Préfacier, etc; Collectif, Auteur. - Editions de l'Ecole Nationale de la Santé Publique - ENSP, 2006. - 125 p. ; 14,0cm x 21,0cm x 1,0cm. - (Terrains santé social, ISSN 1952-0689) .
ISBN 2-85952-927-6
Langues : Français (fre)

L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique [Livre] / Pierre DELION, Auteur. - PUF - Presses Universitaires de France, 2000. - 263 p. ; 13,1cm x 21,7cm x 2,2cm. - (Le fil rouge. Section 2, Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant, ISSN 0768-066X).
ISBN 2-13-055119-X
Bibliogr. Glossaire. Index
Langues : Français (fre)

Séminaires sur l'autisme et la psychose infantile [Livre] / Pierre DELION, Auteur. - Editions Erès, 1997. - 165 p. ; 16cm x 24cm x 1,4cm. - (Des Travaux et des Jours, ISSN 1264-111).

ISBN 2-86586-460-X
Langues : Français (fre)

Avoir 30 ans et être autiste [Livre] / Arnaud ROBIN, Auteur; Pierre DELION, Préfacier, etc. - Lille (71 bd Montebello, 59000, France) : Les éditions de l'encre vive, 2006. - 133 p. : ill. ; 22,0cm x 19,0cm x 0,9cm.

ISBN 2-951734-96-4
Langues : Français (fre)

Avec toi jusqu'au bout du monde [Livre] : Dialogue d'une mère avec sa fille autiste / Marie DESHAYS-DELEPINE, Auteur. - Le Sarment, 2002. - 153 p. ; 14,0cm x 20,5cm x 1,3cm. - (Un Autre regard sur l'homme, ISSN 1628-5506).

ISBN 2-86679-335-8
Bibliogr. Index
Langues : Français (fre)

De l'autre côté du miroir [Livre] = Regards sur l'autisme / Eric DEXHEIMER, Photographe. - Paris (57, rue de la Roquette, 75011, France) : Somogy Editions d'art, 1998. - 130 p. : ill. ; 25,3cm x 29,2cm x 2,1cm.

ISBN 2-85056-326-9
Langues : Français (fre)

Vaincre l'autisme [Livre] / Barbara DONVILLE, Auteur. - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 2006. - 281 p. ; 14,5cm x 22,0cm x 2,0cm.

ISBN 2-7381-1707-4
Langues : Français (fre)

Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi ? [Livre] / Catherine FAHERTY, Auteur; Gary MESIBOV, Préfacier, etc. - Cannes (14 rue Marius Aune, 06400, France) : AFD, 2005. - 300 p. : ill. ; 21,0cm x 30,0cm x 1,8cm.

ISBN 2-951746-44-X
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

L'autisme infantile [Livre] / Pierre FERRARI, Auteur. - 5e édition. - 2006. - 127 p. ; 11,5cm x 17,5cm x 0,6cm.

ISBN 2-13-055505-5
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Mon enfant citadelle [Livre] / Thérèse FIRINO-MARTELL, Auteur. - Editions Fayard, 1996. - 213 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,8cm. - (Les Enfants du fleuve, ISSN 0296-7952).

ISBN 2-213-59499-6
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Près des acacias [Livre] : L'autisme, une énigme / Philippe FOREST, Auteur; Olivier MENANTEAU, Auteur. - Actes Sud : Paris (France) : 3CA, 2002. - 56 p. : ill. ; 15,5cm x 23,5cm x 4,0cm. - (Arts plastiques).

ISBN 2-7427-3696-4

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Apprends-moi le langage [Livre] : Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger et d'autres troubles du développement ; Teach me langage / Sabrina FREEMAN, Auteur; Lorelei DAKE, Auteur; Marie-Louise MIGINIAC, Traducteur; Shelley DAVIS, Préfacier, etc. - Langley (20641 46th Avenue, V3A 3H8, Canada) : SKF Books, 2000. - 411 p. : ill. ; 25cm x 28cm x 3,5cm.

ISBN 0-965756-52-1

Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

De l'imitation à la création [Livre] / Rose GAETNER, Auteur. - PUF - Presses Universitaires de France, 2000. - 302 p. ; 13,6cm x 21,5cm x 2,4cm. - (Monographie de la psychiatrie de l'enfant, ISSN 1264-4854).

ISBN 2-13-050966-5

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Retard mental, autisme et maladies psychiques chez l'adulte [Livre] : Approche thérapeutique à visée réhabilitative : le modèle genevois / Guiliana GALLI CARMINATI, Auteur; Georges ABRAHAM, Préfacier, etc. . - Genève (Case postale 456, 1211, Suisse) : Editions Médecine & Hygiène, 2000. - 103 p. ; 15,2cm x 19,6cm x 1,0cm.

ISBN 2-88049-141-X

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Fragments sur le handicap et la vulnérabilité [Livre] : Pour une révolution de la pensée et de l'action / Charles GARDOU, Auteur. - Editions Erès, 2005. - 261 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 2,0cm. - (Connaissances de l'éducation, ISSN 1275-1022).

ISBN 2-7492-0391-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Psychiatrie [Livre] / Ivan GASMAN, Auteur; Stephane BORENTAIN, Auteur. - Masson, 2004. - 153 p. ; 21,0cm x 27,0cm x 1,0cm. - (Réviser et s'entraîner en DCEM, ISSN 1768-1928).

ISBN 2-294-01244-5

Langues : Français (fre)

Les causes de l'autisme et leurs traitements [Livre] : Groupe de Recherche sur l'Autisme et le Polyhandicap / Michel GAYDA, Directeur de publication; Serge LEBOVICI, Directeur de publication. - Editions L'Harmattan, 2000. - 257 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,9cm. - (Technologie de l'action sociale, ISSN 1257-9645) .

ISBN 2-7384-9248-7

bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'enfant polyhandicapé et son milieu [Livre] : Groupe de Recherche sur l'Autisme et le Polyhandicap / Michel GAYDA, Directeur de publication; Serge LEBOVICI, Directeur de

publication. - Editions L'Harmattan, 2002. - 150 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,0cm. -
(Technologie de l'action sociale, ISSN 1257-9645).

ISBN 2-7475-2309-8

Langues : Français (fre)

Autisme : perspectives actuelles [Livre] / Véronique GERARDIN-COLLET, Directeur de
publication; Christiane RIBONI, Directeur de publication. - Editions L'Harmattan, 2000. -
145 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,0cm. - (Le Forum - IRTS de Lorraine, ISSN 1296-5545).

ISBN 2-7384-9755-1

Langues : Français (fre)

Une personne à part entière [Livre] = En riktig människa / Gunilla GERLAND, Auteur;
Sigurd AMUNDSSEN, Traducteur. - Cannes (14 rue Marius Aune, 06400, France) : AFD,
2005. - 239 p. ; 14,5cm x 22,0cm x 2,0cm.

ISBN 2-951746-43-1

Langues : Français (fre)

L'autisme attrapé par le corps [Livre] : Le holding thérapeutique et les packs / Alain GILLIS,
Auteur. - Pierre Mardaga Editeur, 1999. - 147 p. ; 14,4cm x 21,4cm x 0,9cm. - (Psychologie
et sciences humaines; 225).

ISBN 2-87009-692-5

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Le bazar du génie [Livre] = la pratique esthétique des enfants présentant des troubles de la
communication / Alain GILLIS, Auteur. - Paris (11, rue des Arquebusiers, 75003, France) :
Adam Biro, 2002. - 127 p. ; 18,0cm x 24,0cm x 1,2cm.

ISBN 2-87660-360-8

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Peinture d'origine [Livre] : Rencontre esthétique avec des enfants présentant des troubles de la
communication / Alain GILLIS, Auteur. - Paris (11, rue des Arquebusiers, 75003, France) :
Adam Biro, 1994. - 91 p. : ill. ; 24,5cm x 27cm x 1cm.

ISBN 2-87660-161-3

Langues : Français (fre)

Métamorphoses de la parenté [Livre] / Maurice GODELIER, Auteur. - Paris (13, rue du
Montparnasse, 75006, France) : Editions Fayard, 2004. - 678 p. ; 15,5cm x 23,5cm x 4,0cm.

ISBN 2-213-61490-3

Bibliogr., Glossaire, Index

Langues : Français (fre)

Traitement psychanalytique mère-enfant [Livre] : une approche au long cours des psychoses
de l'enfant / Bianca LECHEVALIER, Auteur; Bernard GOLSE, Préfacier, etc. - Editions In
Press, 2004. - 185 p. ; 16,5cm x 24,0cm x 1,0cm. - (Explorations psychanalytiques, ISSN
1288-894X).

ISBN 2-84835-060-1

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Ma vie d'autiste [Livre] = Emergence : Labeled Autistic / Temple GRANDIN, Auteur; Gilbert LELORD, Préfacier, etc; Virginie SCHAEFFER, Traducteur. - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 1994. - 200 p. ; 14,6cm x 22,0cm x 1,4cm.

ISBN 2-7381-0265-4

Langues : Français (fre)

L'examen clinique de l'intelligence de l'adulte [Livre] / Jacques GREGOIRE, Auteur. - Pierre Mardaga Editeur, 2004. - 264 p. ; 15,0cm x 22,0cm x 2,0cm. - (Pratiques psychologiques. Évaluation et diagnostic).

ISBN 2-87009-844-8

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Handicaps et développement psychologique de l'enfant [Livre] / Michèle GUIDETTI, Auteur; Catherine TOURRETTE, Auteur . - 2ème édition. - Armand Colin, 2003. - 190 p. : ill. ; 15,0cm x 21,0cm x 1,2cm. - (Cursus Psychologie, ISSN 1258-2476) .

ISBN 2-200-26437-2

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Un silence assourdissant [Livre] / Renée GUILLAUME, Auteur . - Paris (22, rue Huyghens, 75014, France) : Albin Michel, 2002. - 232 p. ; 14,5cm x 22,5cm x 2,0cm.

ISBN 2-226-13274-0

Langues : Français (fre)

Relationship Development Intervention with Young Children [Livre] : Social and Emotional Development Activities for Asperger Syndrome, Autism, PDD and NLD / Steven E.

GUTSTEIN, Auteur; Rachelle K. SHEELY, Auteur . - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2005 . - 331 p.: ill. ; 21cm x 29cm x 1,5cm.

ISBN 1-84310-714-7

Langues : Anglais (eng)

Relationship Development Intervention with Children, Adolescents and Adults [Livre] : Social and Emotional Development Activities for Asperger Syndrome, Autism, PDD and NLD / Steven E. GUTSTEIN, Auteur; Rachelle K. SHEELY, Auteur . - Londres (116

Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre): Jessica Kingsley Publishers, 2002 . - 432 p. : ill. ; 21cm x 29cm x 1,5cm.

ISBN 1-84310-717-1

Bibliogr.

Langues : Anglais (eng)

Théorie et thérapie des états de psychose infantile [Livre] / Eliane ALLOUCH, Directeur de publication; Geneviève HAAG, Directeur de publication. - PUFC - Presses universitaires de Franche-Comté, 2000. - 124 p. : ill. ; 15,8cm x 21,6cm x 1,0cm. - (Psychologie, ISSN 1296-

5162; 3).

ISBN 2-913322-54-9

Langues : Français (fre)

Le bizarre incident du chien pendant la nuit [Livre] / Mark HADDON, Auteur; Odile DEMANGE, Traducteur; Sophie MIJOLLA-MELLOR, Préfacier, etc. - Pocket, 2005. - 394 p., ill. ; 11,0cm x 18,0cm x 2,0cm. - (Pocket jeunesse, ISSN 1285-6339).

ISBN 2-266-14283-6

Langues : Français (fre)

Hors la voix [Livre] = Battements entre aphasie et autisme / Serge HAJLBLUM, Auteur. - Liber, 2006. - 131 p. : ill. ; 14,0cm x 23,0cm x 0,7cm. - (Voix psychanalytiques).

ISBN 2-89578-093-5

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Les écrits de Martha Harris et d'Esther Bick [Livre] = Collected Papers of Martha Harris and Esther Bick / Meg HARRIS WILLIAMS, Auteur; Jacques POURRINET, Traducteur; Jeanne POURRINET, Traducteur; Gianna POLACCO WILLIAMS, Préfacier, etc; Sheila MILLER, Préfacier, etc. - Editions du Hublot, 1998. - 382 p. ; 16,1cm x 24,0cm x 2,3cm. - (Collection Tavistock clinic, ISSN 1275-6857).

ISBN 2-912186-04-8

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

L'enfant au chat [Livre] = The Mechanical Cat / Torey L. HAYDEN, Auteur; Régina LANGER, Traducteur. - Paris (Le Sequana - 87 quai Panhard et Levassor, 75013, France) : J'ai lu, 2002. - 596 p. ; 11,0cm x 18,0cm x 3,0cm.

ISBN 2-290-31841-8

Langues : Français (fre) Langues originales : Américain (ame)

Une enfant comme les autres [Livre] = Just another Kid / Torey L. HAYDEN, Auteur; Valérie MALFOY, Traducteur. - Paris (Le Sequana - 87 quai Panhard et Levassor, 75013, France) : J'ai lu, 1988. - 446 p. ; 11,1cm x 18,0cm x 2,4cm.

ISBN 2-290-32091-9

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Rencontrer l'autiste et le psychotique [Livre] : Jeux et détours / François HEBERT, Auteur. - Vuibert, 2006. - p.341 ; 16,0cm x 24,0cm x 1,8cm. - (Perspectives sociales, ISSN 1951-5545).

ISBN 2-7117-1866-2

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Sexualité et syndrome d'Asperger [Livre] : Education sexuelle et intervention auprès de la personne autiste / Isabelle HENAULT, Auteur; Tony ATTWOOD, Préfacier, etc. - De Boeck Université, 2006. - 210 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,1cm. - (Questions de personne, ISSN 0779-9179).

ISBN 2-8041-4887-4

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Cati ou les fruits de l'éducation [Livre] / Denise HERBAUDIÈRE, Auteur. - Desclée de Brouwer, 2000. - 240 p. ; 14,0cm x 21,0cm x 1,9cm. - (Handicaps, ISSN 1281-5454).

ISBN 2-220-04727-X
Langues : Français (fre)

Asperger Syndrome in the Family [Livre] : Redefining Normal / Liane HOLLYDAY-WILLEY, Auteur . - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre): Jessica Kingsley Publishers, 2004. - 172 p.; 15,5 cm x 23cm x 1cm.
ISBN 1-85302-873-8
Langues : Anglais (eng)

Neuropsychologie de l'enfant et troubles du développement [Livre] / Caroline HOMMET, Directeur de publication; Catherine BILLARD, Directeur de publication; Isabelle JAMBAQUE, Directeur de publication; Patrice GILLET, Directeur de publication. - Editions Solal, 2005. - 415 p. : ill. ; 16,0cm x 24,0cm x 2,0cm. - (Neuropsychologie, ISSN 1263-9184).
ISBN 2-914513-77-1
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Outcomes in Neurodevelopmental and Genetic Disorders [Livre] / Patricia HOWLIN, Directeur de publication; Orlee UDWIN, Directeur de publication. - Cambridge University Press, 2002. - 333 p. ; 18cm x 4cm x 15mm. - (Cambridge child and adolescent psychiatry).
ISBN 0-521-79721-7
Bibliogr., Index, Glossaire
Langues : Anglais (eng)

Il était une fois le syndrome d'Asperger [Livre] : Témoignage d'une mère / Anne ISABELLE, Auteur. - Paris (45 rue des Petites Ecuries, 75010, France) : Editions de l'Officine, 2005. - 243 p. ; 14cm x 20cm x 2cm.
ISBN 2-915680-05-1
Langues : Français (fre)

Aurélien ou le fort intérieur [Livre] : "Aurélien, 17 ans, autiste, incommunicant profond..." / Jean-Lucien JACQUEMET, Auteur. - Le Souffle d'Or, 2000. - 178 p. ; 13,1cm x 21,0cm x 1,2cm. - (Collection Passages).
ISBN 2-84058-188-4
Langues : Français (fre)

Je veux changer de soeur ! [Livre] / Sylvaine JAOUÏ, Auteur; Aurélie GUILLERAY, Illustrateur. - Editions Casterman, 2003. - 74 p. : ill. ; 11,5cm x 17,5cm x 0,8cm. - (Romans Casterman Junior; 222).
ISBN 2-203-12877-1
Langues : Français (fre)

Les enfants autistes [Livre] = Understanding and teaching children with autism : Les comprendre, les intégrer à l'école / Rita JORDAN, Auteur; Stuart POWELL, Auteur; Martine ROSENBERG, Traducteur; Carole TARDIF, Traducteur. - Masson, 2001. - 209 p. ; 13,5cm x 21,0cm x 1,3cm. - (Collection Médecine et psychothérapie, ISSN 0398-6756).
ISBN 2-294-00871-5
Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

La personne autiste et le syndrome d'Asperger [Livre] / Jean-Charles JUHEL, Auteur; Guy HERAUD, Collaborateur. - Presses de l'Université Laval, 2003. - 311 p. : ill. ; 19,2cm x 22,7cm x 1,6cm. - (Chronique sociale).

ISBN 2-7637-7922-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Laisser entrer les idiots [Livre] = Send in the Idiots / Nazeer KAMRAN, Auteur; Edith SOONCKINDT, Traducteur. - Paris (Tour Maine Montparnasse, 33, avenue du Maine BP 34, 75755, France) : Oh ! Editions, 2006. - 236 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 1,9cm.

ISBN 2-915056-44-7

Langues : Français (fre)

You're going to Love This Kid! [Livre] : Teaching Students with Autism in the Inclusive Classroom / Paula KLUTH, Auteur . - Baltimore (P.O. Box 10624, MD 21285-0, Etats-Unis): Brookes Publishing, 2003. - 286 p.; 17cm x 25cm x 1,5cm.

ISBN 1-557-66614-8

Bibliogr., Index

Langues : Anglais (eng)

Claudin, classé X chez les dinormos [Livre] / Irène KNOTD-LENFANT, Auteur. - Cannes (14 rue Marius Aune, 06400, France) : AFD, 2005. - 136 p. ; 14,5cm x 22,0cm x 1,0cm.

ISBN 2-951746-42-3

Langues : Français (fre)

L'enfant qui caressait les cheveux [Livre] / KOCHKA, Auteur; Philippe DAVAINÉ, Illustrateur. - Grasset-Jeunesse, [s.d.]. - 121 p. ; 13,0cm x 18,0cm x 0,8cm. - (Lampe de poche, ISSN 1281-6698).

ISBN 2-246-62871-7

Langues : Français (fre)

Au clair de la Louna [Livre] / KOCHKA, Auteur. - Paris (10-12, Rue Richer, 75009, France) : Editions Thierry Magnier, 2006. - 93 p. ; 12,0cm x 21,0cm x 0,6cm.

ISBN 2-84420-457-0

Langues : Français (fre)

Le liseron de Jules [Livre] / KOCHKA, Auteur; Olivier LATYK, Auteur. - Belin, 2002. - 31 p. : ill. ; 15,5cm x 19,0cm x 0,5cm. - (Belin Jeunesse. Les albums de Justine).

ISBN 2-7011-3190-1

Langues : Français (fre)

Maturation et vulnérabilité [Livre] / Philippe LABRUNE, Auteur; Mario SPERANZA, Auteur; Emmanuelle CORRUBLE, Auteur; Michel REYNAUD, Auteur . - Flammarion Médecine-Sciences, 2005. - 315 p. : ill. ; 17,0cm x 24,0cm x 2,0cm. - (Nouveaux modules, ISSN 1767-2295).

ISBN 2-257-11177-X

Index

Langues : Français (fre)

Les dessins des enfants qui commencent à parler [Livre] : Réflexions sur l'autisme et l'écriture / Jeanne LAFONT, Auteur. - EFEdition, 2001. - 234 p. : ill. ; 14,5cm x 20,5cm x 1,3cm. - (Actuelles, ISSN 1296-4808) .

ISBN 2-913786-08-1

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Paul-la-Toupie [Livre] : Histoire d'un enfant différent / Geneviève LAURENCIN, Auteur; Michel BOUCHER, Auteur. - Editions du Rocher, 2004 . - 24 p. : ill. ; 17,5cm x 27,5cm x 0,8cm. - (Lo País d'Enfance) .

ISBN 2-268-04969-8

Langues : Français (fre)

Sex, Sexuality and the Autism Spectrum [Livre] / Wendy LAWSON, Auteur . - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre): Jessica Kingsley Publishers, 2005. - 175 p.: ill. ; 15,5cm x 23cm x 1cm.

ISBN 1-84310-284-6

Bibliogr. Index

Langues : Anglais (eng)

De l'éducation des autistes déficitaires [Livre] / Gloria LAXER, Auteur . - Editions Erès, 1997 . - 214 p. : ill. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,7cm. - (Connaissances de l'éducation, ISSN 1275-1022) .

ISBN 2-86586-466-9

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux [Livre] / Paul TREHIN, Auteur; Gloria LAXER, Auteur . - Cannes (14 rue Marius Aune, 06400, France) : AFD, [s.d.] . - 95 p. ; 14,0cm x 22,0cm x 22,0cm.

ISBN 2-951746-40-7

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Les troubles autistiques [Livre] : Du repérage précoce à la prise en charge / Alain LAZARTIGUES, Auteur; Eric LEMONNIER, Auteur; Charles AUSSILOUX, Préfacier, etc; Marcel HERAULT, Auteur . - Éditions Ellipses, 2005 . - 174 p. ; 14,5cm x 19,0cm x 1,0cm. - (Vivre et comprendre, ISSN 1269-9918) .

ISBN 2-7298-1135-4

Glossaire

Langues : Français (fre)

Vers la parole [Livre] : Trois enfants autistes en psychanalyse / Marie-Christine LAZNIK, Auteur . - Denoël, 2003 . - 314 p. ; 14,0cm x 22,5cm x 1,9cm. - (L'Espace analytique, ISSN 0765-474X) .

ISBN 2-207-25537-9

Bibliogr. Index

Langues : Français (fre)

Autisme et A.B.A : une pédagogie du progrès [Livre] = A Work in Progress / Ron LEAF, Auteur; John McEACHIN, Auteur; Catherine MILCENT, Traducteur; Agnès FONBONNE, Traducteur . - Paris (47 bis, rue des Vinaigriers, 75010, France) : Pearson Education, 2006 . - 421 p. ; 17,5cm x 24,0cm x 2,5cm.

ISBN 2-7440-7157-9

Index

Langues : Français (fre)

Troubles sévères du développement [Livre] : le bilan à l'adolescence / Eric FOMBONNE, Auteur; Serge LEOVICI, Préfacier, etc . - Paris (236, rue de Tolbiac, 75013, France) : CTNERHI - Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptat, 1995 . - 262 p. ; 15,6cm x 21,6cm x 1,8cm.

ISBN 2-87710-096-0

Numéro hors série de : "Flash informations", Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Tragédies à l'aube de la vie [Livre] : Répercussions sur les familles / Yvon GAUTHIER, Directeur de publication; Jean-Pierre VISIER, Directeur de publication; Serge LEOVICI, Directeur de publication . - Bayard Editions : Paris (101, rue de Tolbiac, 75013, France) : Institut National de la Santé Et de la Recherche Médicale - INSERM, 1993 . - 240 p. ; 13,6cm x 21,0cm x 2,0cm. - (Païdos / Recherche, ISSN 1159-764X) .

ISBN 2-227-00556-4

Langues : Français (fre)

Le petit prince cannibale [Livre] / Françoise LEFEVRE, Auteur . - Actes Sud, 2005 . - 157 p. ; 11,0cm x 18,0cm x 1,0cm. - (Babel, ISSN 1140-3853) .

ISBN 2-7427-5640-X

Langues : Français (fre)

La distinction de l'autisme [Livre] / Rosine LEFORT, Auteur; Robert LEFORT, Auteur . - Editions du Seuil, 2003 . - 182 p. ; 14,0cm x 20,5cm x 1,5cm. - (Champ Freudien, ISSN 0764-1311) .

ISBN 2-02-060346-2

Langues : Français (fre)

Un autisme qui se dit... [Livre] : Fantôme mélancolique / Jacqueline LEGER, Auteur; Willy BARRAL, Préfacier, etc . - Editions L'Harmattan, 1997 . - 300 p. ; 13,3cm x 21,5cm x 1,9cm. - (Psychanalyse et Civilisations, ISSN 0298-0576) .

ISBN 2-7384-5841-6

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'autisme de l'enfant [Livre] : La thérapie d'échange de développement / Catherine BARTHELEMY, Auteur; Gilbert LELORD; Laurence HAMEURY, Auteur . - Paris (15, rue Saint-Benoît, 75278, France) : Expansion Scientifique Française, 1995 . - 396 p. : ill. ; 15,9cm x 24,0cm x 1,5cm.

ISBN 2-7046-1465-2

Langues : Français (fre)

L'exploration de l'autisme [Livre] : le médecin, l'enfant et sa maman / Gilbert LELORD, Auteur . - Paris (61, rue des Saints-Pères, 75006, France) : Grasset, 1998 . - 301 p. ; 14,1cm x 22,6cm x 2,1cm.

ISBN 2-246-56601-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Autisme et troubles du développement global de l'enfant, recherches récentes et perspectives [Livre] : recherches récentes et perspectives / Gilbert LELORD, Directeur de publication; Didier-Jacques DUCHE, Préfacier, etc; Dominique SAUVAGE, Directeur de publication; Michel PETIT, Directeur de publication; Jean-Pierre MUH, Directeur de publication . - Paris (15, rue Saint-Benoît, 75278, France) : Expansion Scientifique Française, 1989 . - 298 p. : ill. ; 16cm x 24cm x 2cm.

ISBN 2-7046-1302-8

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'autisme et les troubles du développement psychologique [Livre] / Pascal LENOIR, Auteur; Joëlle MALVY, Auteur; Chrystèle BODIER-RETHORE, Auteur; Dominique SAUVAGE, Préfacier, etc . - Masson, 2003 . - 250 p. ; 13,5cm x 21,0cm x 1,3cm. - (Les Âges de la vie, ISSN 1298-2504) .

ISBN 2-294-01114-7

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

L'impossible de l'accès à la parole. Quatre histoires cliniques : [Livre] : autisme, mutisme psychotique, dépression infantile et deuil chez l'enfant / Michel LEVERRIER, Auteur . - Editions Erès, 2004 . - 228 p. ; 14,0cm x 22,0cm x 2,0cm. - (Psychanalyse et clinique, ISSN 1289-8155) .

ISBN 2-7492-0350-3

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

L'autisme infantile ou le bruit de la rencontre [Livre] : Contribution à une clinique des processus thérapeutiques / Chantal LHEUREUX-DAVIDSE, Auteur . - Editions L'Harmattan, 2003 . - 341 p. ; 14,0cm x 21,5cm x 3,0cm. - (Psycho-Logiques, ISSN 1151-6844) .

ISBN 2-7475-4650-0

Bibliogr. Index

Langues : Français (fre)

Entraînement aux habiletés sociales pour les patients psychiatriques [Livre] / Robert-Paul LIBERMAN, Auteur; William J. DE RISI, Auteur; Kim T. MUESER, Auteur; Pierre PERIARD, Traducteur . - Editions Retz, 2005 . - 271 p. : ill. ; 19,5cm x 25,0cm x 2,0cm. - (Savoir-faire psy, ISSN 1774-3141) .

ISBN 2-7256-2439-8

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

QI & intelligence humaine [Livre] = IQ and Human Intelligence / Nicholas J. MACKINTOSH, Auteur; Philippe CHARTIER, Traducteur . - De Boeck Université, 2004 . -

490 p. : ill. ; 17,5cm x 24,0cm x 2,6cm. - (Neurosciences & cognition, ISSN 1374-0903) .
ISBN 2-8041-4335-X
Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

L'enfant et la gourmandise des mots [Livre] : Aventures orthophoniques / Jacqueline MAQUEDA, Auteur . - Ramonville Saint-Agne (11 rue des Alouettes, 31520, France) : Editions Erès, 2001 . - 131 p. ; 14,0cm x 22,0cm x 1,3cm.
ISBN 2-86586-920-2
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Adolescence et psychopathologie [Livre] / Daniel MARCELLI, Auteur; Alain BRACONNIER, Auteur . - 6e édition . - Masson, 2004 . - 631 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 3,2cm. - (Les Âges de la vie, ISSN 1298-2504) .
ISBN 2-294-01406-5
Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

La cognition [Livre] : Une introduction à la psychologie cognitive / Margaret W. MATLIN, Auteur . - De Boeck Université, 2001 . - 786 p. ; 18,0cm x 24,0cm x 3,7cm. - (Neurosciences & cognition, ISSN 1374-0903) .
ISBN 2-7445-0115-8
Langues : Français (fre)

Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes [Livre] / Catherine MAURICE, Auteur; Gina GREEN, Collaborateur; Stephen C. LUCE, Collaborateur . - De Boeck Université, 2006 . - 298 p. ; 16,0cm x 24,5cm x 2,3cm. - (Questions de personne, ISSN 0779-9179) .
ISBN 2-8041-5189-1
Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

Explorations dans le monde de l'autisme [Livre] = Explorations in Autism / Donald MELTZER, Auteur; John BREMNER, Auteur; Shirley HOXTER, Auteur; Doreen WEDDELL, Auteur; Isca WITTENBERG, Auteur; Geneviève HAAG, Traducteur; Michel HAAG, Traducteur; Léni ISELIN, Traducteur; Anick MAUFRAS DU CHATELIER, Traducteur; Gabrielle NAGLER, Traducteur . - Payot, 2002 . - 320 p. ; 13,8cm x 23,4cm x 2,0cm. - (Collection Science de l'homme, ISSN 0768-035X) .
ISBN 2-228-89646-2
Bibliogr.
Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Autisme : Le défi du programme TEACCH [Livre] / Gary MESIBOV, Auteur; Anne KRESSER, Traducteur; John LEE, Traducteur; Marc ZAFFRAN, Traducteur . - Paris (19 rue des Martyrs, 75009, France) : Association Pro Aid Autisme, 1995 . - 198 p. ; 15cm x 23cm x 1cm.
ISBN 2-907798-01-4
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Développement cognitif et troubles des apprentissages : évaluer, comprendre, rééduquer et prendre en charge [Livre] / Marie-Noëlle METZ-LUTZ, Directeur de publication; Elisabeth DEMONT, Directeur de publication; Maria DE AGOSTINI, Directeur de publication; Caroline SEEGMULLER, Directeur de publication; Nicole BRUNEAU, Directeur de publication . - Editions Solal, 2004 . - 270 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,4cm. -

(Neuropsychologie, ISSN 1263-9184) .

ISBN 2-914513-64-X

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Autisme et karma [Livre] : témoignage de l'enfant Phan-Hiên-Dat à travers la communication facilitée avec Madame Laurence Devaux (orthophoniste) / Phan MINH-HIEN, Auteur; Laurence DEVAUX, Postfacier, auteur du colophon, etc; Van Huy NGUYEN, Préfacier, etc . - Paris (5, rue de l'Ecole Polytechnique, 75005, France) : Editions L'Harmattan, 2001 . - 190 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,5cm.

ISBN 2-7475-1200-2

Langues : Français (fre)

L'entretien de thérapie comportementale et cognitive [Livre] / Christine MIRABEL-SARRON, Auteur; Luis VERA, Auteur . - 2ème édition . - Dunod, 2004 . - 156 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 1,1cm. - (Psychothérapies, ISSN 1635-6128) .

ISBN 2-10-008204-3

Bibliogr. Index

Langues : Français (fre)

Chronique hospitalière d'un autisme ordinaire [Livre] : Sophie, Tintin, les autres... et moi / Geneviève TOUQUETTE, Auteur; Roger MISES, Postfacier, auteur du colophon, etc; Philippe DARDENNE, Préfacier, etc . - Editions L'Harmattan, 2006 . - 231 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,2cm. - (Rue des Écoles, ISSN 1767-2392) .

ISBN 2-296-00260-9

Langues : Français (fre)

Les troubles de la pragmatique chez l'enfant [Livre] / Marc MONFORT, Auteur; Adoracion JUAREZ-SANCHEZ, Auteur; Isabelle MONFORT-JUAREZ, Auteur . - Madrid (Espagne) : Entha Ediciones : Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2005 . - 173 p., ill. ; 15,0cm x 21,0cm x 1,3cm.

ISBN 84-933628-2-4

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'esprit des autres [Livre] : Un support visuel pour l'entraînement des habiletés pragmatiques chez l'enfant / Marc MONFORT, Auteur; Isabelle MONFORT-JUAREZ, Auteur . - Madrid (Espagne) : Entha Ediciones, 2004 . - 180 p. : ill. ; 21,0cm x 29,5cm x 1,5cm.

ISBN 84-932013-1-6

Index

Langues : Français (fre)

La vitesse de l'obscurité [Livre] = The Speed of Dark / Elizabeth MOON, Auteur; Laure Du Breuil, Traducteur . - Paris (12, avenue d'Italie, 75627, France) : Les Presses de la Cité,

2005 . - 499 p. ; 14,0cm x 22,5cm x 3,2cm.

ISBN 2-258-06441-4

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Playing, Laughing and Learning with Children on the Autism Spectrum [Livre] : A Practical Resource of Play Ideas for Parents and Carers / Julia MOOR, Auteur . - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2006 . - 266 p. : ill. ; 15cm x 23cm x 1,5cm.

ISBN 1-84310-060-6

Bibliogr., Index

Langues : Anglais (eng)

Ma victoire sur l'autisme [Livre] / Tamara MORAR, Auteur . - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 2004 . - 248 p. ; 14,7cm x 22,0cm x 1,9cm.

ISBN 2-7381-1377-X

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Créativité et art-thérapie en psychiatrie [Livre] : Congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française / Pierre MORON, Auteur; Guy ROUX, Auteur; Jean-Luc SUDRES, Auteur . - 2e édition . - Issy-les-Moulineaux (21 rue Camille Desmoulins, 92789, France) : Masson, 2004 . - 260 p. : ill. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,5cm.

ISBN 2-294-01931-8

bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'autisme, une autre intelligence [Livre] : Diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle / Laurent MOTTRON, Auteur . - Pierre Mardaga Editeur, 2004 . - 236 p. ; 15,0cm x 22,0cm x 1,6cm. - (Pratiques psychologiques. Cognition, émotion et santé) .

ISBN 2-87009-869-3

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Dictionnaire de psychothérapie cognitive et comportementale [Livre] / Daniel NOLLET, Auteur; Jacques THOMAS, Auteur . - Paris (32, rue Bague, 75740, France) : Éditions Ellipses, 2001 . - 222 p. ; 14,5cm x 19,0cm x 1,5cm.

ISBN 2-7298-0329-7

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Bleus Marine [Livre] : Histoire d'une différence / Catherine NORMIER, Auteur . - Paris (87, quai Panhard et Levassor, 75637, France) : Librio, 2002 . - 128 p. ; 13,0cm x 20,5cm x 0,8cm.

ISBN 2-290-31580-X

Langues : Français (fre)

Comment l'esprit produit du sens [Livre] : Notions et résultats des sciences cognitives / Jean François LE NY, Auteur . - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 2005 . - 416 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 2,5cm.

ISBN 2-7381-1592-6
Langues : Français (fre)

Classification internationale des maladies, dixième révision. Chapitre V (F) : Troubles mentaux et troubles du comportement [Livre] = The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders : Diagnostic criteria for research : Critères diagnostiques pour la recherche / OMS - Organisation Mondiale de la Santé, Auteur; Charles B. PULL, Traducteur . - Issy-les-Moulineaux (21 rue Camille Desmoulins, 92789, France) : Masson, 1994 . - 226 p. ; 16cm x 24cm x 1cm.

ISBN 2-225-84609-X

Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Textbook of Biological Psychiatry [Livre] / Jaak PANKSEPP, Directeur de publication . - Wiley, 2004 . - 699 p. : ill. ; 18cm x 26cm x 4cm. - (Wiley-Liss) .

ISBN 0-471-43478-7

Bibliogr., Index

Langues : Anglais (eng)

La pensée hors langage [Livre] : À la rencontre d'adolescents autistes / Frédérique PAPY, Auteur; Adriana SCHULER, Auteur; Georges PAPY, Auteur; Bernard GIBELLO, Préfacier, etc . - Bayard Editions, 1995 . - 258 p. : ill. ; 15cm x 22 cm x 2cm. - (Cogito, ISSN 1269-7443) .

ISBN 2-227-43700-6

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Victor ou l'accompagnement d'un enfant différent [Livre] / Dominique PAULHIAC, Auteur . - Champ social éditions, 2004 . - 111 p., ill. ; 11,5cm x 18,0cm x 1,0cm. - (Pratiques de soins, ISSN ISSN 1770-84) .

ISBN 2-913376-44-4

Langues : Français (fre)

Faire face [Livre] = A survival guide for people with Asperger Syndrome : Guide de survie à l'intention des personnes atteintes du syndrome d'Asperger / Marc SEGAR, Auteur; Theo PEETERS, Préfacier, etc; Michèle LARCHEZ, Traducteur . - Sermersheim (1, rue de la Paix, 67230, France) : Autisme Alsace, 1998 . - 88 p. ; 15cm x 21cm x 0,7cm.

ISBN 2-915067-01-5

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Aux frontières de l'autisme [Livre] : Paroles de père / Pierre PERRAGES, Auteur . - Colmar (8, Rue Roesselmann, 68000, France) : Jérôme Do Bentzinger Editeur, 2003 . - 172 p. ; 12,9cm x 20,8cm x 1,5cm.

ISBN 2-84629-079-2

Langues : Français (fre)

L'évaluation clinique en psychopathologie de l'enfant [Livre] / Djaouida PETOT, Auteur . - Dunod, 2005 . - 531 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 2,8cm. - (Psycho sup, ISSN 1275-4854) .

ISBN 2-10-049188-1

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Maman, pas l'hôpital ! [Livre] / Jeanne-Marie PREFAUT, Auteur . - Paris (24, avenue Marceau, 75008, France) : Editions Robert Laffont, 1997 . - 226 p. ; 13,6cm x 21,6cm x 2,0cm.

ISBN 2-221-08362-8

Langues : Français (fre)

The Survival Guide for School-Based Speech-Language Pathologists [Livre] / Ellen PRITCHARD-DODGE, Auteur . - Clifton Park (5 Maxwell Dr., PO Box 8007, 12065-8007, Etats-Unis) : Singular - Thomson Learning, 2000 . - 438 p. : ill. ; 21cm x 27cm x 2cm.

ISBN 0-7693-0045-6

Index

Langues : Anglais (eng)

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - R-2000 [Livre] : Classification internationale des maladies - CIM 10 (Chapitre 5 - Troubles mentaux et du comportement) / Nicole QUEMADA, Auteur; Roger MISES, Auteur . - 4ème édition . - Paris (236, rue de Tolbiac, 75013, France) : CTNERHI - Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptat, 2002 . - 191 p. ; 15,5cm x 21,5cm x 1,2cm.

ISBN 2-87710-153-3

Langues : Français (fre)

Controverses sur l'autisme et témoignages [Livre] / Denys RIBAS, Auteur . - PUF - Presses Universitaires de France, 2004 . - 206 p. ; 13,0cm x 21,5cm x 2,0cm. - (Le fil rouge. Section 2, Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant, ISSN 0768-066X) .

ISBN 2-13-054394-4

Index, Glossaire

Langues : Français (fre)

Autismes de l'enfance [Livre] / Roger PERRON, Directeur de publication; Denys RIBAS, Directeur de publication . - PUF - Presses Universitaires de France, 1997 . - 156 p. ; 17,6cm x 24,0cm x 1,3cm. - (Monographies de la Revue française de psychanalyse. Section Clinique, ISSN 1158-7318) .

ISBN 2-13-045603-0

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'énigme des enfants autistes [Livre] / Denys RIBAS, Auteur . - Hachette Littératures, 1997 . - 222 p. ; 11,1cm x 17,9cm x 1,3cm. - (Pluriel : Psychanalyse, ISSN 0296-2063) .

ISBN 2-01-278857-2

Langues : Français (fre)

La perception [Livre] = Perception / Irvin ROCK, Auteur; Daniel MESTRE, Traducteur . - De Boeck Université, 2000 . - 267 p. : ill. ; 21,5cm x 28,0cm x 1,7cm. - (Neurosciences & cognition, ISSN 1374-0903) .

ISBN 2-7445-0069-0

Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

Autisme, comprendre et agir [Livre] : Santé, éducation, insertion / Bernadette ROGE, Auteur . - Dunod, 2003 . - 212 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 1,6cm. - (Psychothérapies, ISSN 1635-6128) .

ISBN 2-10-007019-3

Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

L'autisme [Livre] = Autisme, Van begrijpen tot begeleiden : De la compréhension à l'intervention / Theo PEETERS, Auteur; Bernadette ROGE, Préfacier, etc; Gigi Franco, Traducteur . - Dunod, 1996 . - 229 p., ill. ; 15,5cm x 24,0cm x 1,8cm. - (Enfances, ISSN 1140-1060) .

ISBN 2-10-002823-5

Bibliogr., Index
Langues : Français (fre)

Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau [Livre] = Asperger's syndrome, a guide for Parents and Professionals / Tony ATTWOOD, Auteur; Bernadette ROGE, Préfacier, etc; Isabelle VIROL, Traducteur . - Dunod, 2003 . - 182 p. ; 15,6cm x 24,1cm x 1,6cm. - (Psychothérapies, ISSN 1635-6128) .

ISBN 2-10-007918-2

bibliogr., index
Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Comment pense une personne autiste ? [Livre] = Dit is de titel / Peter VERMEULEN, Auteur; Bernadette ROGE, Préfacier, etc . - Dunod, 2005 . - 192 p. : ill. ; 24,0cm x 15,5cm x 15,5cm. - (Action sociale - Vieillesse handicap, ISSN 1284-6643) .

ISBN 2-10-048866-X

Bibliogr.
Langues : Français (fre) Langues originales : Néerlandais (dut)

L'autisme [Livre] : De la recherche à la pratique / Alain BERTHOZ, Auteur; Bernadette ROGE, Auteur; Jean MASSION, Auteur; Catherine BARTHELEMY, Auteur; Christian ANDRES, Auteur . - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 2005 . - 482 p. ; 15,5cm x 24,0cm x 2,6cm.

ISBN 2-7381-1616-7

Bibliogr. Index
Langues : Français (fre)

Autisme et intégration [Livre] / Jean-Claude GRUBAR, Editeur (scientifique); Bernadette ROGE, Editeur (scientifique); Jean-Pierre MUH, Editeur (scientifique); Monique MARTINET, Editeur (scientifique) . - Presses Universitaires de Lille, 1994 . - 139 p. ; 16,0cm x 24,0cm x 1,3cm. - (Travaux et recherches, ISSN 0248-997X) .

ISBN 2-86531-060-4

Langues : Français (fre)

Autisme, schizophrénie. Quand tu nous détiens ... [Livre] / Emile ROGE, Auteur; Xavier EMMANUELLI, Préfacier, etc . - Paris (1, rue Palatine, 75006, France) : Editions Lanore,

2004 . - 126 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,0cm.

ISBN 2-85157-244-X

Langues : Français (fre)

L'enfant hérisson [Livre] : Autobiographie d'une autiste suivi de Métamorphoses / Katia ROHDE, Auteur . - Paris (7, rue Suger, 75006, France) : Editions Imago, 1999 . - 166 p. ;

14,0cm x 23,0cm x 1,4cm.

ISBN 2-84952-017-9

Langues : Français (fre)

L'autisme au jour le jour [Livre] : L'enfant épinglé / Gabriel ROTH, Auteur . - Editions L'Harmattan, 2001 . - 240 p. ; 13,5cm x 21,5cm x 1,7cm. - (Itinéraires contemporains, ISSN 1288-7757) .

ISBN 2-7475-0129-9

Langues : Français (fre)

Interview pour le diagnostic de l'autisme-R [Livre] : Traduction française (1993) de Autism Diagnostic Interview - R / Michael RUTTER, Auteur; Marion LEBOYER, Traducteur; Delphine WALLER, Traducteur; Christophe RECASENS, Traducteur; Marie-Hélène PLUMET, Traducteur . - Paris (101, rue de Tolbiac, 75013, France) : Institut National de la Santé Et de la Recherche Médicale - INSERM, 2003 . - 87 p. ; 21 cm x 29,7cm x 0,5cm.

ISBN 2-85598-600-1

Langues : Français (fre)

L'exécradorable [Livre] / Brigitte SABATIER, Auteur . - Ollioules (1885, Route Nationale 8, 83190, France) : Editions de la Courtine, 2004 . - 74 p. ; 15,0cm x 23,0cm x 0,8cm.

ISBN 2-84869-044-5

Langues : Français (fre)

Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement [Livre] / Eric SCHOPLER, Auteur; Margaret LANSING; Robert-Jay REICHLER, Auteur; Catherine MILCENT, Traducteur . - Masson, 2002 . - 256 p. : ill. ; 2cm x 14cm x 21cm. - (Collection Médecine et psychothérapie, ISSN 0398-6756) .

ISBN 2-294-01272-0

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Profil psycho-éducatif (PEP-R) [Livre] / Eric SCHOPLER, Auteur; Chantal TREHIN, Traducteur . - De Boeck Université, 1994 . - 232 p. : ill. ; 16cm x 25cm x 1,5cm. - (Questions de personne, ISSN 0779-9179) .

ISBN 2-8041-1798-7

Langues : Français (fre)

Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes (AAPEP) [Livre] = Individualized Assessment and Treatment for Autistic and Developmentally Disabled Children. Vol. IV, Adolescent and Adult Psychoeducational Profile / Gary MESIBOV, Auteur; Rhoda LANDRUS, Auteur; Bruce SCHAFFER, Auteur; Eric SCHOPLER, Auteur; Emile COUNET, Traducteur; Cécile DUMORTIER, Traducteur; Monique DEPREZ, Autres . - De Boeck Université, 1997 . - 167 p. : ill. ; 16,1cm x 24,0cm x 1,8cm. - (Questions de personne, ISSN 0779-9179) .

ISBN 2-8041-2506-8

Langues : Français (fre)

Activités d'enseignement pour enfants autistes [Livre] = Teaching Activities for Autistic Children, vol.3 / Eric SCHOPLER, Auteur; Leslie WATERS, Auteur; Margaret LANSING, Auteur; Marie-Dominique DE HEMPTINNES, Traducteur; Georges VAN HECKE, Traducteur . - Masson, 2000 . - 247 p. : ill. ; 14,5cm x 22,5cm x 1,4cm. - (Collection Pratiques en psychothérapie, ISSN 1624-2785) .

ISBN 2-294-00495-7

Index

Langues : Français (fre)

L'autisme [Livre] = Autism, a reappraisal of concepts and treatment : Une réévaluation des concepts et du traitement / Michael RUTTER, Editeur (scientifique); Eric SCHOPLER, Editeur (scientifique); A. LISOPRAWSKI, Collaborateur; Laure HEMAIN, Traducteur; Sylvain MISSONNIER, Traducteur . - PUF - Presses Universitaires de France, 1991 . - 653 p. : ill. ; 13cm x 21,7cm x 4cm. - (Le fil rouge. Section 2, Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant, ISSN 0768-066X) .

ISBN 2-13-042147-4

Bibliogr. Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

Une âme prisonnière [Livre] = Ich will kein Innich mehr sein Botschaften aus einem Autistischen Kerker : Grâce à la communication assistée un jeune autiste nous révèle son univers / Birger SELLIN, Auteur; Peter SCHMIDT, Traducteur . - Editions Robert Laffont, 1994 . - 208 p. ; 13,6cm x 21,2cm x 1,9cm. - (Réponses, ISSN 0750-7747) .

ISBN 2-221-07762-8

Langues : Français (fre) Langues originales : Allemand (ger)

La solitude du déserteur [Livre] = Ich Deserteur einer Artigen Autistenrasse : Un autiste raconte son combat pour rejoindre notre monde / Birger SELLIN, Auteur; Michael KLONOVSKY, Postfacier, auteur du colophon, etc; Martine KEYSER, Traducteur . - Editions Robert Laffont, 1998 . - 264 p. ; 13,7cm x 21,3cm x 2,3cm. - (Réponses, ISSN 0750-7747) .

ISBN 2-221-08280-X

Langues : Français (fre) Langues originales : Allemand (ger)

L'enfant autiste et son développement [Livre] = Children with Autism : a developmental perspective / Marian SIGMAN, Auteur; Lisa CAPPS, Auteur; Isabelle SOARES-BOUCAUD, Traducteur . - Paris (1, rue du Départ, 75014, France) : Editions Retz, 2001 . - 243 p. ; 17,0cm x 22,0cm x 2,1cm.

ISBN 2-7256-2057-0

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Autisme infantile [Livre] : Approche thérapeutique / Claire SYNODINOU, Auteur . - Nouvelle édition augmentée . - Paris (13, Quai Conti, 75006, France) : Aubier, 1998 . - 208 p. ; 13,6cm x 21,8cm x 1,7cm.

ISBN 2-7007-2115-2

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

L'autisme [Livre] / Carole TARDIF, Auteur; Bruno GEPNER, Auteur; Jean-Louis PEDINIELLI, Directeur de publication . - Armand Colin, 2005 . - 128 p. ; 13,0cm x 18,0cm x 0,5cm. - (128 Psychologie, ISSN 1636-8606; 285) .

ISBN 2-200-34141-5

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Approcher l'énigme de l'autisme [Livre] / Lee TIDMARSH, Editeur (scientifique); Céline BELHUMEUR, Editeur (scientifique) . - Montréal (3175, chemin de la Côte-Sainte-Catherine, H3T 1C5, Canada) : Editions du CHU Sainte-Justine, 2001 . - 215 p. ; 17,2cm x 24,8cm x 1,5cm.

ISBN 2-922770-16-8

No 34 isolé du périodique Prisme. - Numéro de : Prisme : psychiatrie, recherche et intervention en santé mentale de l'enfant, n°34, 2001

Langues : Français (fre)

Autisme et psychose de l'enfant [Livre] = Autism and Childhood Psychosis / Frances TUSTIN, Auteur; Mireille DAVIDOVICI, Traducteur . - Editions du Seuil, 1982 . - 189 p., ill. ; 10,9cm x 18,0cm x 1,0cm. - (Points. Essais, ISSN 1264-5524) .

ISBN 2-02-006128-7

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Les états autistiques chez l'enfant [Livre] = Autistic States in Children / Frances TUSTIN, Auteur; Mireille DAVIDOVICI, Traducteur; Christian CLER, Traducteur . - Edition revue et augmentée . - Editions du Seuil, 2003 . - 437 p., ill. ; 14,5cm x 22,0cm x 2,8cm. - (Couleurpsy, ISSN 1639-1411) .

ISBN 2-02-050928-8

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre)

Autisme et protection [Livre] = The Protective Shell in Children and Adults / Frances TUSTIN, Auteur; Anne-Lise HACKER, Traducteur . - Editions du Seuil, 1992 . - 273 p. ; 13,9cm x 20,5cm x 1,9cm. - (La couleur des idées, ISSN 0993-684X) .

ISBN 2-02-013661-9

Bibliogr., Index

Langues : Français (fre) Langues originales : Anglais (eng)

La qualité de vie du nouveau-né [Livre] : Corps et dynamique développementale / Laurence VAIVRE-DOURET, Auteur . - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 2003 . - 328 p., ill. ; 15,5cm x 24,0cm x 2,0cm.

ISBN 2-7381-1279-X

Bibliogr.

Langues : Français (fre)

Un enfant troublant [Livre] : deux discours sur le langage d'un enfant que l'on a dit autiste / Astrid VAN DER STRATEN, Auteur . - Editions L'Harmattan, 1995 . - 153 p. ; 13,5cm x

21,5cm x 1,2cm. - (Sémantiques, ISSN 1258-3162) .
ISBN 2-7384-3018-X
Langues : Français (fre)

L'hyperactivité de l'enfant [Livre] / Valérie VANTALON, Auteur . - John Libbey Eurotext, 2005 . - 161 p. ; 14,5cm x 22,0cm x 0,9cm. - (Collection Pathologie Sciences, ISSN 1271-9145) .
ISBN 2-7420-0543-9
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Les troubles dépressifs chez l'enfant [Livre] : Etat des connaissances cliniques, épidémiologiques et thérapeutiques / Valérie VANTALON, Auteur; Marie-Christine MOUREN-SIMEONI, Auteur; David GOURION, Auteur . - Doin Editeurs, 1999 . - 82 p. ; 15,4cm x 23,8cm x 0,8cm. - (Références en psychiatrie, ISSN 1284-6627) .
ISBN 2-7040-1041-2
Bibliogr.
Langues : Français (fre)

Développement du jeune enfant [Livre] : Motricité, perception, cognition / Jacques VAUCLAIR, Auteur . - Belin, 2004 . - 256 p., ill. ; 17,0cm x 24,0cm x 1,6cm. - (Belin Sup. Belin Sup Psychologie, ISSN 1762-7389) .
ISBN 2-7011-3490-0
bibliogr.
Langues : Français (fre)

Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders : Volume One [Livre] : Diagnosis, Development, Neurobiology, and Behavior / Fred R. VOLKMAR, Directeur de publication; Donald COHEN, Directeur de publication; Ami KLIN, Directeur de publication; Rhea PAUL, Directeur de publication . - Third Edition . - Hoboken (111 River Street, 07030-5774, Etats-Unis) : Wiley, 2005 . - 703 p. : ill. ; 18cm x26cm x4cm.
ISBN 0-471-71696-0
Index
Langues : Anglais (eng)

Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders Volume Two : [Livre] : Assessment, Interventions, and Policy / Fred R. VOLKMAR, Directeur de publication; Donald COHEN, Directeur de publication; Ami KLIN, Directeur de publication; Rhea PAUL, Directeur de publication . - Third Edition . - Hoboken (111 River Street, 07030-5774, Etats-Unis) : Wiley, 2005 . - 612 p. ; 18cm x 26cm x 4cm.
ISBN 0-471-71697-9
Index
Langues : Anglais (eng)

Si on me touche je n'existe plus [Livre] = Nobody Nowhere : Le témoignage exceptionnel d'une jeune autiste / Donna WILLIAMS, Auteur; Fabienne GERARD, Traducteur . - J'ai lu, 1993 . - 309 p. ; 1cm x 11cm x 18cm. - (Document) .
ISBN 2-290-13445-7
Langues : Français (fre)

6.7.2 Acquisition – Vidéos

La Maman de Nicolas / S. BELAICH

Maman de Nicolas (La) [Document vidéo] / S. BELAICH, Réalisateur de film.; René MARTIN, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1995. - 48 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4 cm.

Autisme à l'adolescence et à la vie adulte / Alain BOUVAREL

Autisme à l'adolescence et à la vie adulte [Document vidéo] : Un entretien avec René Diatkine / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.. - Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM ; Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1995. - 30 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

L'autisme : Connaissances actuelles / Alain BOUVAREL

L'autisme : Connaissances actuelles [Document vidéo] : Un entretien avec Bernard Golse / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM ; Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM, 2005. - 38 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

L'autisme : une trajectoire / Alain BOUVAREL

L'autisme : une trajectoire [Document vidéo] : Un entretien avec Charles Aussilloux / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2005. - 39 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

C.H.A.T un outil de dépistage précoce de l'autisme infantile / Alain BOUVAREL

C.H.A.T un outil de dépistage précoce de l'autisme infantile [Document vidéo] / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM ; Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM, 2000. - 28 mn.; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Diagnostiquer - Evaluer... / Alain BOUVAREL

Diagnostiquer - Evaluer... [Document vidéo] : L'exemple du centre Ressources Autisme de Strasbourg / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2006. - 30 mn.; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

L'enfant, la psychose et l'écrit / Alain BOUVAREL

L'enfant, la psychose et l'écrit [Document vidéo] : Un entretien avec Roland Gerber / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Michael SPRENG, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2001. - 32 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Les parents d'enfants autistes et psychotiques / Alain BOUVAREL

Les parents d'enfants autistes et psychotiques [Document vidéo] : Un entretien avec Jacques Hochmann / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM ; Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM, 1995. - 27 mn.: DVD.

Petits morceaux de lumière / Alain BOUVAREL

Petits morceaux de lumière [Document vidéo] / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Régis CAEL, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1996. - 52 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Une prise en charge sur mesure de l'enfant autiste / Alain BOUVAREL

Une prise en charge sur mesure de l'enfant autiste [Document vidéo] : Un entretien avec Pierre Delion / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM ; Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM, 2003. - 26 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Des signes d'appel au diagnostic formel / Alain BOUVAREL

Des signes d'appel au diagnostic formel [Document vidéo] : Un entretien avec Amaria Baghdadli / Alain BOUVAREL, Auteur. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2005. - 38 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Théorie de l'esprit et autisme / Alain BOUVAREL

Théorie de l'esprit et autisme [Document vidéo] : Un entretien avec le professeur Simon Baron-Cohen / Alain BOUVAREL, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM ; Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM, 1997. - 17 mn.; 13,5 cm x 19cm x 1,4cm.

Prise en charge orthophonique et autisme / Nicole DENNI-KRICHEL

Prise en charge orthophonique et autisme [Document vidéo] / Nicole DENNI-KRICHEL, Auteur. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2001. - 60 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

On est trop grand / Philippe DIDIER

On est trop grand [Document vidéo] / Philippe DIDIER, Réalisateur de film.; ITTAC Les Films des Denteliers, Producteur. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1999. - 38 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Autisme, un trouble du développement / Richard MARTIN

Autisme, un trouble du développement [Document vidéo] : Un entretien avec Bernadette Rogé / Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM ; Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1995. - 28 mn.; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

L'autisme, un nouveau regard / Richard MARTIN

L'autisme, un nouveau regard [Document vidéo] / Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM, 2004. - 50 mn.; 13,5cm x 19cm x 1,5cm.

DVD .

L'autisme vu de l'intérieur / Richard MARTIN

L'autisme vu de l'intérieur [Document vidéo] / Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM ; Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2004. - 36 mn.: DVD; 13,5 cm x 19 cm x 1,4cm.

Michelle Dawson / Richard MARTIN

Michelle Dawson [Document vidéo] : L'image, le statut juridique, sa conception scientifique de l'autisme / Richard MARTIN, Réalisateur de film.; Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.. - Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM ; Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 2005. - 33 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Des adolescents autistes en stage pré-professionnel / Christine PHILIP

Des adolescents autistes en stage pré-professionnel [Document vidéo] / Christine PHILIP, Réalisateur de film.; Marc IMBERTY, Réalisateur de film.; Département audiovisuel du CNFEI, Producteur. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2001. - 30 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme / Christine PHILIP

Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme [Document vidéo] / Christine PHILIP, Auteur; UPAM - Unité de production audiovisuelle et multimédia du CNEFEI, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes, 2006. - 22 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Educautisme, 10. Un nouveau regard sur l'autisme / Christine PHILIP

Educautisme, 10. Un nouveau regard sur l'autisme [Document vidéo] : Un projet européen pour l'insertion sociale et professionnelle des adultes atteints d'autisme / Christine PHILIP, Réalisateur de film.; Marc IMBERTY, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2000. - 31 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Linden Bridge School / Christine PHILIP

Linden Bridge School [Document vidéo] : Une école spécialisée pour enfants et adolescents autistes / Christine PHILIP, Auteur; Gérard GAUTHERON, Réalisateur de film.; Michel BEAUDENON-CLAUWAERT, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2001. - 67 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Moments pédagogiques en UPI / Christine PHILIP

Moments pédagogiques en UPI [Document vidéo] : Collège Jean Macé - Charleville Mézières / Christine PHILIP, Auteur; Jean-Eric LHUISSIER, Réalisateur de film.; Michel BEAUDENON-CLAUWAERT, Réalisateur de film.; Gérard GAUTHERON, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2003. - 37 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme / Christine PHILIP

Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme [Document vidéo] / Christine PHILIP, Auteur; Jean-Eric LHUISSIER, Réalisateur de film.; Thierry POIRIER, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes, 2004. - 25 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Vivre avec l'autisme / Christine PHILIP

Vivre avec l'autisme [Document vidéo] : Fragments d'histoire de vie de la famille d'Aymeric / Christine PHILIP, Auteur; Jean-Eric LHUISSIER, Réalisateur de film.; Thierry

POIRIER, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2003. - 46 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Educautisme, 7. Des autistes à l'IME, continuité d'une prise en charge / Service audiovisuel du CNEFEI

Educautisme, 7. Des autistes à l'IME, continuité d'une prise en charge [Document vidéo] : La continuité d'une prise en charge / Service audiovisuel du CNEFEI, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1997. - 38 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

Educautisme, 11. Le droit d'apprendre encore / Rita THOMASSIN

Educautisme, 11. Le droit d'apprendre encore [Document vidéo] : Des adultes atteints d'autisme à l'Abri montagnard / Rita THOMASSIN, Réalisateur de film.; Marc IMBERTY, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2000. - 23 mn.; 10cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

TEACCH, un modèle de prise en charge de l'autisme / Pierre H. TREMBLAY

TEACCH, un modèle de prise en charge de l'autisme [Document vidéo] / Pierre H. TREMBLAY, Réalisateur de film.; Richard MARTIN, Réalisateur de film.. - Montréal (Hôpital Rivière-des-Prairies, 7070 boulevard Perras, H1E 1A4, Canada) : Centre de Communication en Santé Mentale - CECOM ; Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1997. - 36 mn.: DVD; 13,5cm x 19cm x 1,4cm.

Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles par des adultes autistes, un dispositif : le Chalet / UPAM - Unité de production audiovisuelle et multimédia du CNEFEI
Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles par des adultes autistes, un dispositif : le Chalet [Document vidéo] / UPAM - Unité de production audiovisuelle et multimédia du CNEFEI, Réalisateur de film.. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : CNEFEI - Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2004. - 36 mn.; 20cm x 12,7cm x 2,8cm.

VHS .

La peau déchirée / Rodolphe WILLIAMS

La peau déchirée [Document vidéo] / Rodolphe WILLIAMS, Réalisateur de film.. - Lorquin (5, rue du Général de Gaulle, 57790, France) : Centre National de Documentation Audiovisuelle en Santé Mentale - CNASM, 1996. - 28 mn.: DVD; 13,5 cm x 19cm x 1,4cm.

6.7.3 Abonnements

Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant - A.N.A.E.

Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant - A.N.A.E.. - Paris (c/o Pléiomedias, 3 rue du colonel Moll, 75017, France) : A.N.A.E

Autism (Papier + Electronique 1999 -)

Autism : The International Journal of Research and Practice. - Londres (1 Oliver's Yard, EC1Y 1SP, Angleterre) : Sage Publications ; Londres (393 City Road, EC1V 1NG, Angleterre) : National Autistic Society (The)

Le Bulletin Scientifique de l'arapi (Papier 1998 – 2000 / 2002 -)

Le Bulletin Scientifique de l'arapi. - Tours (arapi, BP 91603, 37016, France) : arapi - association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations

Development and Psychopathology (Papier + Electronique 1997 -)

Development and Psychopathology. - Cambridge (The Edinburgh Building Shaftesbury Road, CB2 2RU, Angleterre) : Cambridge University Press

Evolutions psychomotrices (Papier)

Evolutions psychomotrices. - Paris (5 rue Copernic, 75116, France) : Fédération européenne des psychomotriciens

Focus on Autism and Other Developmental Disabilities (Papier + Electronique)

Focus on Autism and Other Developmental Disabilities. - Austin (8700 Shoal Creek Blvd, 78757-6897, Etats-Unis) : pro.ed

La Forteresse Eclatée (Papier)

La Forteresse Eclatée : La revue de l'Association Pro Aid Autisme. - Paris (19, rue des Martyrs, 75009, France) : Association Pro Aid Autisme

Glossa (Papier)

Glossa : Cahiers de l'UNADREO. - Sable-sur-Sarthe (11 avenue Joël Le Theule, BP 145, 72303, France) : UNADREO

Good Autism Practice – GAP (Papier)

Good Autism Practice - GAP. - Kidderminster (Campion House, Green Street, DY10 1JL, Angleterre) : BILD - British Institute of Learning Disabilities

Journal of Autism and Developmental Disorders (Papier + Electronique 2006 -)

Journal of Autism and Developmental Disorders. - Berlin (Heidelberger Platz 3, 14197, Allemagne) : Springer

Journal of Child Psychology and Psychiatry (Papier + Electronique 2005 -)

Journal of Child Psychology and Psychiatry. - Oxford (9600 Garsington Road, OX4 2DQ, Royaume-Uni) : Blackwell Publishing Ltd.

Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology (Papier + Electronique 1985 -)

Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology. - Mahwah NJ (10 Industrial Avenue, 07430-2262, Etats-Unis) : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

La lettre d'Autisme France (Papier)

La lettre d'Autisme France. - Mouans Sartoux (Lot 110-111, Voie K - 460 avenue de la Quiera, 06370, France) : Autisme France Diffusion (AFD)

Sésame (Papier)

Sésame : Revue trimestrielle de la Fédération Française Sésame-Autisme. - Paris (53, rue Clisson, 75013, France) : Fédération Française Sésame Autisme

6.8 Diplôme Universitaire sur l'Autisme et les Troubles Associés



Direction : Professeur Nicolas GEORGIEFF - Dr. A. CAREL
Professeur Jacques HOCHMANN
Avec la collaboration de

Annette ANDRE, Michel BOULLAY, Dominique DILL, Régine MACHABERT,
François PEYRET MONTAGNE, Patricia WEBEL



PROGRAMME 2006-2007



Horaires des cours : 9 h - 12 h 30 - 14 h - 18 h

LIEU : Institut des sciences COGNITIVES
67, boulevard Pinel - 69500 BRON

Vendredi 22 Septembre 2006

9 h – 12 h 30 Professeur Jacques HOCHMANN
Les ruptures narratives dans l'autisme.

14 h - 16 h Annette ANDRE, (Lyon, Ittac)
Présentation d'un cas de psychothérapie au long cours : de l'enfance à
l'âge adulte.

16 h 30 - 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 20 Octobre 2006

9 h - 12 h 30 Docteur André CAREL
Le jeu chez l'enfant Asperger.

Nelly LABRUYERE , Neuropsychologue, ITTAC

Diagnostic et aspects cognitifs de l'enfant atteint du syndrome
d'Asperger

14 h - 16 h Vidéo / Discussion

16 h 30 - 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 17 Novembre 2006

9 h - 16 h 30 Dr J.C. CREUPELANDT
Le travail dans la prise en charge des adultes autistes

16 h 30 - 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 15 Décembre 2006

9 h - 12 h 30 Docteur Jacques CONSTANT (Chartres)
Le travail de soins et d'éducation avec les adolescents autistes.

14 h - 16 h Mr Christophe COINDARD (Professeur des Ecoles, St Chef Isère)
La scolarisation et la préparation à l'insertion professionnelle
d'adolescents autistes.

16 h 30 – 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 19 Janvier 2007

9 h - 16h 30 Docteur GABBAI (Nîmes)
Le suivi au long cours de personnes autistes adultes.

16 h 30 – 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 9 Février 2007

9 h - 12 h 30 Docteur Geneviève HAAG (PARIS)
Le rôle du psychanalyste dans la prise en charge des enfants autistes.

14 h - 16 h Docteur André CAREL (Lyon, Ittac)
Le travail avec les jeunes enfants.

16 h 30 – 18 h : Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 16 Mars 2007

9 h - 12 h 30 Docteur Sabine MANIFICAT (Lyon, CH St Jean de Dieu)

Méthodes éducatives dans un environnement structuré (Teacch et Pecs).
14 h - 16 h Docteur Catherine MILCENT (Paris)
La méthode ABA.
16 h 30 – 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 20 Avril 2007

9 h - 12 h 30 Dr Séverine LEJEUNE et l'Equipe de la Villa Lang (Lyon, CH St Jean de Dieu)

Le travail en Hôpital de Jour.

14 h - 16 h Professeur Didier HOUZEL (CHR Caen)
Psychothérapie analytique des enfants autistes.

16 h 30 – 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 11 Mai 2007

9 h - 12 h 30 Mme LOUP, Equipe Vaudoise, Lausanne
Présentation de La Violette, Ecole spécialisée et Centre Thérapeutique à Lausanne

14 h - 16 h Dr PEUCH-LESTRADE (Lyon, CH St Jean de Dieu)
Travail en institution médico éducative

16 h 30 – 18 h Groupes d'analyse de la pratique

Vendredi 15 Juin 2007

9 h - 12 h 30 Professeur Pierre DELION (CHU Lille)
Les thérapies corporelles

14 h - 16 h Docteur Pierre LAFFORGUE (Bordeaux)
Les ateliers contes.

16 h 30 – 18 h Evaluation

6.9 Glossaire

AARFA : Association Alpine pour la Recherche et la Formation sur l'Autisme et les Psychoses Infantiles

ADI-r : (Autism Diagnosis Interview-revised) : Entretien pour le diagnostic de l'autisme

ADOS : Autism Diagnosis Observation Schedule : Guide d'observation pour le diagnostic de l'autisme

ANAE : Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant

ANCRA : Association Nationale des Centres de Ressources Autisme

ARAPI : Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations

ARH : Agences Régionales de l'Hospitalisation

BDSP : Banque de Données Santé Publique

BECS : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale

CADIPA : Centre Alpin de Diagnostic Précoce de l'Autisme

CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CARS : Childhood Autism Rating Scale

CATTP : Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel

CCSD : Centre pour la Communication Scientifique Directe

CEDA : Centre d'Evaluation et de Diagnostic de l'Autisme

CH : Centre Hospitalier

CHAT : Checklist for Autism In Toddlers

CHLP : Centre Hospitalier de Saint-Laurent du Pont

CHSE : Centre Hospitalier de Saint-Egrève

CHU : Centre Hospitalier Universitaire

CHUG : Centre Hospitalier Universitaire de Grenoble

CHS : Centre Hospitalier Spécialisé

CID : Centre d'Informations et de Documentation

CIM 10 : Classification Internationale des Maladies 10^{ème} révision

CFTMEA : Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent

CME : Commission Médicale d'Etablissement

CMS : Content Management System

CNASM : Centre National Audiovisuel en Santé Mentale

CNRS : Centre National de la Recherche Scientifique

COFIL : COmité de PILotage

CREAI : Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée

CROSS : Comité Régional de l'Organisation Sanitaire et Sociale

CRRA : Centre de Ressources Régional de l'Autisme (équivalent CRA)

CTRA : Comité Technique Régional pour l'Autisme

DAF : Direction des Affaires Financières (CH Le Vinatier)

DCEM : Deuxième Cycle des Etudes Médicales

DDASS : Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales

DES : Diplôme d'Etudes Supérieures

DIU : Diplôme Inter Universitaire

DLPV : Département de la Logistique et de la Politique de la Ville (CH Le Vinatier)

DRASS : Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales

DU : Diplôme Universitaire

ETP : Equivalent Temps Plein

FAM : Foyer d'Accueil Médicalisé

HAS : Haute Autorité de Santé
IFSI : Institut de Formation en Soins Infirmiers
IFCS : Institut de Formation des Cadres de Santé
IFNL : Institut Fédératif des Neurosciences de Lyon
IMP : Institut Médico Pédagogique
IME : Institut Médico Educatif
INS – HEA : Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés
INSERM : Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale
IRIST – EA : Institut de Recherches Interdisciplinaires sur les Sciences et la Technologie
ISC : Institut des Sciences Cognitives
ITR : Institut des Techniques de Réadaptation
ITTAC : Institut de Traitement des Troubles de l'Affectivité et de la Cognition
IUFM : Institut Universitaire de Formation des Maîtres
MAS : Maison d'Accueil Spécialisée
MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées
OPAC : Online Public Access Catalogue
PEB : Prêt Entre Bibliothèques
PECS : Picture Exchange Communication System (Système de Communication par Echange d'Images)
PEP R : Profil Psycho Educatif Révisé
PHRC : Programme Hospitalier de Recherche Clinique
PMI : Protection Maternelle Infantile
RD CRA : Réseau des Documentalistes des Centres de Ressources Autisme
RHEOP : Registre des Handicaps de l'Enfant et Observatoire Périnatal
RISC : Relais d'Information sur les Sciences de la Cognition
SESSAD : Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile
SFPEA : Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
SIGB : Système Intégré de Gestion de Bibliothèque
SMPEA : Service Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents
TED : Troubles Envahissants du Développement
TED NS : Troubles Envahissants du Développement Non Spécifiés
UMR : Unité Mixte de Recherche (commune au CNRS)
UPMF : Université Pierre Mendès France (Grenoble)
UPMI : Unité de Psychologie Médicale Infantile
WISC : Wechsler Intelligence Scale for Children