

PROJET DE RECHERCHE EN ORTHOPHONIE

Entraînement grammatical : quels effets sur la théorie de l'esprit ?

- Votre enfant a un **trouble du spectre autistique** ?
- Il a entre **6 et 11 ans** ?
- Il parle **français** et fait des **phrases simples** (de 3 mots minimum) ?
- Vous habitez **Lyon** ?



Nous vous proposons de **participer à un entraînement linguistique** ayant pour but d'améliorer les compétences cognitives et langagières de votre enfant :

- Avec des **exercices ludiques sur Ipad** qui enrichissent la grammaire
- Séances de **30 minutes**
- Pendant **4 à 5 semaines, 3x par semaine**
- Cette étude peut se réaliser en parallèle de rééducations orthophoniques de votre enfant

Quelques mots sur l'entraînement :

La théorie de l'esprit, c'est la capacité à comprendre que l'autre possède des intentions, des pensées, des désirs propres et différents des nôtres. Elle nous permet d'anticiper et interpréter les comportements d'autrui. Cette capacité est souvent altérée chez les enfants autistes, ce qui pose problème dans les interactions sociales au quotidien.

Plusieurs études ont montré que la théorie de l'esprit était fortement liée au développement langagier. Dans notre étude, nous souhaitons entraîner des enfants autistes à des tâches de langage, plus précisément la partie grammaticale en lien avec le développement de la théorie de l'esprit. Nous espérons ainsi améliorer à la fois leur grammaire et leur théorie de l'esprit.

Cette étude, financée par le Fonds National pour la Recherche Scientifique, fait partie d'une étude plus large de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève.

Mathilde CASTILLO, étudiante en quatrième année d'orthophonie à la faculté de Lyon, sous la direction de **Stéphanie DURRLEMAN**, docteur en linguistique à l'université de Genève et **Anne REBOUL**, directrice de recherche au CNRS de Lyon.

Pour tout renseignement, contactez-nous : mathildecastillo7@gmail.com