



Journée d'introduction au modèle de Denver (Early Start Denver Model)

Avec Marie-Maude GEOFFRAY

Médecin et chercheur

Formatrice au modèle de Denver agréée par l'Université de Davis aux Etats-Unis

Le 14 octobre 2019 à Bron

Pour qui ?

Parents, aidants, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs, médecins, internes, psychologues souhaitant se former aux principes de ce modèle d'intervention précoce pour les enfants en bas âge de moins de 4 ans avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Cette première journée d'introduction est ouverte à tous ceux impliqués auprès de jeunes enfants avec un TSA.

Qu'est-ce que le modèle de Denver ?

Le modèle de Denver ou encore appelé en anglais « Early Start Denver Model -ESDM» est un modèle pour mettre en place une intervention précoce relationnelle, développementale et comportementale. Il a été développé par Sally Rogers et son équipe depuis une trentaine d'année aux Etats-Unis. Il vise à améliorer la qualité des interactions socio-communicatives chez le jeune enfant avec TSA mais aussi tous les autres domaines développementaux fréquemment atteints et l'autonomie au quotidien. Ce modèle peut être appliqué tout au long de la journée dans les activités quotidiennes du jeune enfant. Il est recommandé par la Haute Autorité de Santé en France depuis 2012.

Pourquoi se former au modèle de Denver ?

Ce modèle est intégratif et permet de se former à un ensemble de techniques recommandées dans le champ de l'intervention précoce dans les TSA. Parce que chaque enfant avec TSA a des besoins uniques, il est indispensable d'avoir un panel d'outils à sa disposition pour utiliser les moyens les plus adaptés, dans un programme individualisé, jour après jour, pour permettre à chaque enfant le maximum de progrès dans son développement.

Il s'agit d'un modèle d'intervention pour intervenir chez le jeune enfant avec TSA, précocement, à un moment où la plasticité cérébrale permet de potentialiser les effets d'une intervention spécifique et améliorer le pronostic développemental.

Les objectifs de la formation :

Lors de cette journée les participants seront initiés :

- Aux principes et techniques du modèle de Denver et à leurs mises en place dans les activités au quotidien de l'enfant
- A la rédaction des objectifs et sous-étapes et la mise en place du programme d'intervention précoce avec le modèle de Denver

Ils seront également informés sur les données scientifiques les plus récentes de ce modèle.

Le pré-requis à cette journée est la lecture du manuel de Sally Rogers et G. Dawson (2010) traduit en français par B. Rogé et publié sous le titre suivant chez l'éditeur Dunod : « *L'intervention précoce en Autisme. Le modèle de Denver pour jeunes enfants* ».

Les parents (et les professionnels qui souhaitent avoir plus d'exemples pratiques) pourront lire le livre destiné aux parents, écrit par Sally Rogers, L. Vismara et G. Dawson et traduit en français et publié sous le titre suivant chez l'éditeur Dunod : « *L'intervention précoce en autisme pour les parents avec le modèle de Denver.* »

Déroulement de la formation et moyens pédagogiques

La journée se déroulera de 9H00 à 17H00 selon le planning joint à la brochure pour l'inscription.

La présentation se fera avec le support de la présentation Power point du MIND Institut de l'Université de Davis et avec le support de nombreuses vidéos d'intervention avec le modèle de Denver réalisées par des thérapeutes français.

Chaque participant recevra un certificat de présence à cette journée homologuée par le MIND Institut.

Lieux de la formation

Centre Hospitalier le Vinatier 95 Boulevard Pinel 69678 Bron Cedex

Bâtiment 416 2ième étage Amphithéâtre

Pour vous inscrire

Remplissez le bulletin d'inscription joint à cette plaquette et suivez les démarches à suivre !