



# ABA FORMATION

## CATALOGUE FORMATIONS 2016

### **ABA FORMATION**

#### **ORGANISME DE FORMATION**

Enregistré sous le n° 93 06 064 65 06.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

**Formations destinées aux professionnels, parents, étudiants**

#### **Association AUTISME APPRENDRE AUTREMENT.**

Accompagnement de personnes avec autisme.  
Information, Formation et Gestion d'établissements médico-sociaux



*Toutes nos formations sont réalisables dans le cadre du  
Plan de Formation, C.I.F.*

**Chemin de la Solidarité - 06510 Carros**

**☎ : 04.92.08.28.04 - 06.89.24.09.49 ☎ : 04.93.73.53.92**

**✉ : [contact@abaautisme.org](mailto:contact@abaautisme.org) - 🌐 : [www.abaautisme.org](http://www.abaautisme.org)**

**Siret : 484 047 360 000 41**

## **Formations destinées aux professionnels, parents et étudiants**

### Sommaire :

<b>MODULE ABA 1 : LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ABA/VB APPLIQUES A L'AUTISME – ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE</b>	
<i>Programme et supports pédagogiques .....</i>	<b>3</b>
<b>MODULE ABA 2 : MODULE D'APPROFONDISSEMENT, ELABORATION D'UN PROGRAMME D'INTERVENTION EN ABA/VB APPLIQUES A L'AUTISME - ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE</b>	
<i>Programmes et supports pédagogiques.....</i>	<b>4</b>
<b>MODULE SCOL 1 : SCOLARISATION DES ELEVES AVEC AUTISME ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT – STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT ET AMENAGEMENTS EN LIEN AVEC LES PRINCIPES DE L'ABA/VB</b>	
<i>Programmes et supports pédagogiques.....</i>	<b>5</b>
<b>MODULE ATEL-ABA 3 : ATELIER PRATIQUE DE MISE EN APPLICATION D'UN PROGRAMME D'INTERVENTION EN ABA/VB AUPRES D'ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE</b>	
<i>Programmes et supports pédagogiques.....</i>	<b>6</b>
<b>MODULE ADULT 1 : ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES AVEC AUTISME - COMMUNICATION, ACTIVITES FONCTIONNELLES ET COMPORTEMENTS ADAPTATIFS – UNE APPROCHE COMPORTEMENTALE POSITIVE DANS LE RESPECT DE LA PERSONNE</b>	
<i>Programmes et supports pédagogiques.....</i>	<b>7</b>
<b>DATES, LIEUX ET FORMATEURS .....</b>	<b>8</b>
<b>TARIFS 2016 .....</b>	<b>9</b>
<b>NOS FORMATEURS .....</b>	<b>10</b>
<b>L'ASSOCIATION AUTISME APPRENDRE AUTREMENT .....</b>	<b>12</b>

### **FORMATIONS INTRA-ETABLISSEMENT**

***Pour toute formation intra-établissement, nous pouvons adapter nos programmes et actions de formation à la demande.***

***Merci de vous adresser directement au secrétariat d'ABA Formation au :***

Courriel : [secretariat.asso@abaautisme.org](mailto:secretariat.asso@abaautisme.org) ou [contact@abaautisme.org](mailto:contact@abaautisme.org)

Tél : 04 92 08 28 04 ou 06 89 24 09 49

**Module  
ABA 1**

**LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ABA/VB  
ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT/COMPORTEMENT VERBAL  
APPLIQUES A L'AUTISME  
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT AVEC TROUBLES DU SPECTRE  
AUTISTIQUE**

Tarif p.9  
T1

Formation à destination des professionnels (psychologues, orthophonistes, éducateurs, auxiliaires de vie, travailleurs sociaux, personnel de santé), familles, aidants familiaux, étudiants

L'objectif de cette formation est de donner aux participants les connaissances de base et principes d'application de l'ABA - analyse appliquée du comportement - auprès d'enfants avec autisme et/ou TED.

Les principes de l'ABA/VB développés dans cette formation se basent sur l'ABA la plus contemporaine qui met l'accent sur le développement de la communication, l'enseignement dans l'environnement naturel, l'autonomie et l'aspect fonctionnel des activités et apprentissages proposés, tout en respectant les aspects spécifiques à l'autisme en termes de fonctionnement neurocognitif particulier et de particularités sensorielles.

Les participants prendront connaissance de procédures d'enseignement spécifiques et de leur mise en œuvre pour le développement et l'enseignement de compétences aux enfants avec autisme et/ou TED afin de favoriser l'accès à la communication et à l'autonomie. Les principes d'analyse et de gestion des comportements permettront de remplacer les comportements problèmes par des comportements plus fonctionnels et adaptés.

Cette formation alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes. Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme et de l'approche neuro développementale et comportementale.

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, Livret pédagogique, nombreuses vidéos et exemples concrets.

Les Troubles du Spectre Autistique :

- ⇒ Approche neuro-développementale
- ⇒ Définition, classification et sémiologie
- ⇒ Les particularités sensorielles
- ⇒ Les apports des modèles cognitifs et développementaux
- ⇒ Impact sur le quotidien et dans l'accompagnement

Les recommandations : HAS/ANESM

L'ABA/VB Analyse appliquée du comportement

- ⇒ Principes de base et applications
- ⇒ L'analyse (M) ABC
- ⇒ Les comportements
- ⇒ Principes et procédures d'enseignement : pairing, renforcement, guidances, ...
- ⇒ Enseignement structuré/ Environnement naturel
- ⇒ Les stratégies d'enseignement (activités fonctionnelles, enseignement sans erreur, ...)

Communication et langage : en ABA/VB

- ⇒ Classification comportementale du langage
- ⇒ Développement de la communication (verbale, signes, images)
- ⇒ Les opérants verbaux
- ⇒ Communication fonctionnelle

Les comportements-problèmes: les comprendre, les analyser, les remplacer :

- ⇒ Définition, formes et fonctions
- ⇒ Analyse fonctionnelle
- ⇒ Stratégies proactives/réactives
- ⇒ Apprentissage de comportements alternatifs
- ⇒ Formaliser un programme d'intervention

**Formation de 4 jours  
Soit 28 heures de formation**

**Module  
ABA 2**

**MODULE D'APPROFONDISSEMENT  
ELABORATION D'UN PROGRAMME D'INTERVENTION EN ABA/VB  
ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT/COMPORTEMENT VERBAL  
APPLIQUES A L'AUTISME**

**ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT AVEC TROUBLES DU SPECTRE  
AUTISTIQUE**

Tarif p.9  
**T1**

Formation à destination des professionnels (psychologues, orthophonistes, éducateurs, auxiliaires de vie, travailleurs sociaux, personnel de santé), familles, aidants familiaux, étudiants.

Cette formation est destinée à un public ayant déjà participé à la formation ABA 1 ou à une formation de base en analyse appliquée du comportement. Il s'agira d'approfondir les principes théoriques de l'ABA/VB, d'évoquer des procédures complexes et leur mise en application auprès d'enfants avec autisme et/ou TED, enfin de mettre en place un programme d'enseignement de compétences et de comportements et de procéder aux adaptations et ajustements nécessaires liés à la progression des enfants sur la base de documents de collecte de résultats.

Les participants prendront connaissance de procédures d'enseignement spécifiques relatives au développement d'une communication plus avancée, à une meilleure compréhension des interactions sociales, à la réalisation de tâches complexes, au développement de l'autonomie et la généralisation à un environnement naturel. Les procédures de gestion des comportements seront orientées vers l'utilisation de protocoles spécifiques favorisant notamment l'autonomie et l'autogestion.

Cette formation alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes. Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme et de l'approche neuro développementale et comportementale.

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, Livret pédagogique, nombreuses vidéos et exemples concrets.

<p>L'ABA/VB Analyse appliquée du comportement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel des principes de base et approfondissement</li> <li>⇒ L'analyse (M)ABC</li> <li>⇒ Les comportements</li> <li>⇒ Evaluation, hiérarchisation et procédures complexes de renforcement</li> <li>⇒ Motivation, pairing, guidances, façonnement, chaînage, incitation</li> </ul> <p>Communication et langage : en ABA/VB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Classification comportementale du langage</li> <li>⇒ Développement de la communication :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse de profils différents</li> <li>○ Procédures complexes d'enseignement (transfert entre les opérants verbaux, ...)</li> </ul> </li> <li>⇒ Communication fonctionnelle</li> </ul>	<p>Interactions sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Cognition sociale</li> <li>⇒ Scenarii sociaux</li> <li>⇒ Analyse de profils</li> </ul> <p>Evaluation et Formalisation d'un programme d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Evaluer et identifier les priorités de travail</li> <li>⇒ Collecter des données et les traiter</li> <li>⇒ Enseignement structuré/ environnement naturel</li> <li>⇒ Développer l'autonomie au travail</li> </ul> <p>Les comportements-problèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Analyse fonctionnelle et protocoles spécifiques</li> <li>⇒ Autogestion et autonomie</li> <li>⇒ Troubles obsessionnels</li> </ul> <p>Autonomie et hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Propreté</li> <li>⇒ Alimentation</li> <li>⇒ Sommeil</li> <li>⇒ Autonomie personnelle</li> </ul>
--	--

**Formation de 4 jours  
Soit 28 heures de formation**

**Module  
SCOL1**

**SCOLARISATION DES ELEVES (ENFANTS ET ADOLESCENTS)  
AVEC AUTISME ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT  
STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT ET AMENAGEMENTS  
EN LIEN AVEC LES PRINCIPES DE L'ABA /VB  
ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT/ COMPORTEMENT VERBAL**

Tarif p.9  
T2

*Formation à destination des professionnels (enseignants, éducateurs, AVS/AESH, psychologues, orthophonistes, ...), familles, étudiants*

L'objectif de cette formation est de donner aux participants les moyens d'accompagner des enfants et adolescents avec autisme en milieu scolaire de manière à faciliter leur scolarisation (milieu ordinaire, CLIS, ULIS, unité d'enseignement,...) tout en connaissant les spécificités liées au handicap qu'est l'autisme, en se basant entre autres sur les principes de l'ABA/VB.

Ces connaissances doivent permettre aux participants d'aider et de soutenir la scolarisation des enfants/adolescents avec autisme par le développement de compétences, l'accès aux apprentissages et leurs supports, la gestion de la communication et des interactions sociales, le travail des aspects d'organisation et de planification, enfin la gestion des comportements. Les participants prendront connaissance des aspects spécifiques à l'autisme notamment en termes de fonctionnement neurocognitif particulier, des procédures d'enseignement spécifiques et de leur mise en œuvre, des aménagements possibles et outils à mettre en place. Un rappel du cadre général et légal de la scolarisation des enfants handicapés et des mesures de compensation possibles dans le cadre du Projet Personnalisé de Scolarisation sera réalisé.

Cette formation alternera les moments théoriques et pratiques à l'aide d'exemples concrets. Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale, et de la scolarisation des enfants/adolescents avec autisme.

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, Livret pédagogique, nombreuses vidéos et exemples concrets.

<p>Les Troubles du Spectre Autistique/troubles Envahissants du développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Approche neurodéveloppementale</li> <li>⇒ Les particularités cognitives</li> <li>⇒ Les particularités sensorielles</li> <li>⇒ Impact en milieu scolaire et sur les apprentissages</li> </ul> <p>Cadre général et légal de la scolarisation des enfants handicapés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Etat des lieux en France</li> <li>⇒ Projet Personnalisé de scolarisation</li> <li>⇒ Aménagements et mesures de compensation dans le cadre du PPS</li> </ul> <p>Communication et langage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Modes et fonctions de communication</li> <li>⇒ Communication réceptive : la compréhension, la clarté des attentes/consignes/informations</li> </ul>	<p>Stratégies d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Procédures d'enseignement (ABA/VB) : renforcement, pairing, guidance,</li> <li>⇒ Mise en application en milieu scolaire</li> </ul> <p>Aménagements et adaptations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Organisation, planification</li> <li>⇒ Anticipation, prévisibilité, gestion de l'effort</li> <li>⇒ Développer l'autonomie</li> </ul> <p>Interactions et cognition sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Scenarii sociaux</li> </ul> <p>Gestion des comportements problèmes à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Analyse fonctionnelle</li> <li>⇒ Stratégies proactives et réactives</li> </ul>
---	--

**Formation de 2 jours  
Soit 14 heures de formation**

**Module :**  
**ATEL-ABA3**

**ATELIER PRATIQUE DE MISE EN APPLICATION  
D'UN PROGRAMME D'INTERVENTION EN ABA/VB  
ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT/COMPORTEMENT VERBAL  
AUPRES D'ENFANTS ET ADOLESCENTS AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE**

*Formation à destination des professionnels (psychologues, orthophonistes, éducateurs, travailleurs sociaux, personnel de santé ...), familles, étudiants*

Tarif p.9  
**T2**

Cette formation s'adresse à un public formé aux principes de base de l'ABA - Analyse appliquée du comportement - et souhaitant les mettre en pratique auprès d'enfants avec autisme et/ou TED.

Il s'agira à partir de résultats d'évaluations (ABLLS, VB-MAPP, EFL, Profil Sensoriel, ...) et de fiches de cotation d'enfants ayant des profils différents, d'élaborer un programme d'intervention individualisé, de le mettre en œuvre et de l'ajuster à la progression de chacun en respectant ses spécificités.

Cet atelier proposera des études de cas, des mises en pratiques à l'aide d'exemples concrets, un travail d'analyse de documents (recueil de données, fiches de cotation, profils d'évaluation) et des temps de travail en petits groupes. Il sera mené par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale.

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, Livret pédagogique, documents supports et exemples concrets.

<p>Enfants et adolescents présentant des Troubles du Spectre Autistique/Troubles Envahissants du Développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel des Spécificités</li> <li>⇒ Analyse de profils différents</li> </ul> <p>L'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les outils (VB-Mapp, ABLLS-R, Profil sensoriel, EFL)</li> <li>⇒ L'observation, la collecte de données</li> <li>⇒ Etude de profils d'enfants/adolescents</li> </ul> <p>Elaboration et mise en œuvre du programme d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enseignement de compétences             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel : principes et intervention</li> <li>⇒ Construction de programmes en lien avec des études de cas</li> <li>⇒ Les priorités</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mise en place du programme personnalisé :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualisation et motivation</li> <li>○ Les priorités</li> <li>○ Adaptation aux environnements</li> <li>○ Contrôle, choix et autonomie</li> </ul> </li> <li>⇒ Outils et documents de cotation spécifiques</li> <li>➤ Les comportements problèmes : Etude de cas concrets             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pratiques proactives et réactives</li> <li>⇒ Analyse fonctionnelle : fond et forme</li> <li>⇒ Procédures d'intervention</li> <li>⇒ Ajustements</li> </ul> </li> </ul> <p>Valeurs et qualité de vie</p>
---	---

**Formation de 2 jours  
Soit 14 heures de formation**

**Module  
ADULT 1**

**ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES AVEC AUTISME AU QUOTIDIEN  
COMMUNICATION, ACTIVITES FONCTIONNELLES  
ET COMPORTEMENTS ADAPTATIFS**

**UNE APPROCHE EDUCATIVE ET COMPORTEMENTALE POSITIVE  
(POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT)**

**POUR UNE AUTONOMIE ET UNE QUALITE DE VIE DANS LE RESPECT DE LA PERSONNE**

Tarif p.9  
T1

*Formation à destination des professionnels, psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux, auxiliaires de vie, personnel de santé...), familles aidants familiaux, étudiants*

L'objectif de cette formation est de donner aux participants les moyens d'accompagner des adultes présentant des troubles autistiques sur leurs lieux de vie et d'activités tout en connaissant et respectant les personnes et leurs spécificités liées à l'autisme et selon les principes d'une approche individualisée comportementale positive.

Les participants prendront connaissance des outils d'évaluation spécifiques aux adultes avec autisme, des modes et moyens de communication à favoriser, des procédures de développement d'autonomie et de participation, des aménagements nécessaires, enfin des stratégies de développement de comportements adaptatifs permettant de réduire les comportements problématiques.

Cette formation alternera les moments théoriques et pratiques à l'aide d'exemples concrets et de temps de travail en petits groupes.

Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale.

<p>Les Troubles du Spectre Autistique/Troubles Envahissants du Développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Approche neuro développementale et comportementale</li> <li>⇒ Spécificités cognitives et sensorielles</li> <li>⇒ Impacts sur le quotidien</li> </ul> <p>Rappel des recommandations de la HAS</p> <p>Accompagner un adolescent/adulte avec autisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Qu'est-ce qu'une vie d'adulte ? Les domaines d'intervention</li> <li>⇒ Les priorités</li> <li>⇒ L'évaluation des compétences et des comportements adaptatifs</li> </ul> <p>Une approche comportementale positive :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>⇒ Le comportement</li> <li>⇒ L'analyse fonctionnelle – le schéma (M)ABC</li> <li>⇒ Les intérêts et la motivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les techniques d'enseignement de nouveaux comportements</li> </ul> <p>La communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les modes de communication et leur fonctionnalité</li> <li>⇒ Les interactions sociales</li> </ul> <p>L'autonomie, le choix, le contrôle</p> <p>La sexualité</p> <p>Les aménagements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Un planning adapté</li> <li>⇒ L'environnement</li> </ul> <p>Les comportements problématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Analyse fonctionnelle</li> <li>⇒ Mesures préventives</li> <li>⇒ Mesures réactives</li> </ul> <p>Les comportements adaptatifs : évaluation et intervention</p> <p>Valeurs, éthique et qualité de vie : quels indicateurs ?</p>
---	--

**Formation de 4 jours  
Soit 28 heures de formation**

**TABLEAU RECAPITULATIF DES FORMATIONS  
DATES, LIEUX ET FORMATEURS – ANNEE 2016**

	<b>LIEUX</b>	<b>FORMATEURS</b>	<b>DATES 2016</b>
<p><b><u>Module ABA 1 (4 jours)</u></b></p> <p>Les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme– Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique.</p>	CAEN (14)	Sarah ROMBAUT Psychologue	27, 28, 29 et 30 janvier 2016
	MONTPELLIER (34)	Audrey HUVER-SEGUIN Psychologue	6, 7, 8 et 9 avril 2016
	CARROS (06)	Elodie PRUDENT Psychologue	16, 17, 18, et 19 mars 2016
	RENNES (35)	Sophie PERRIER Psychologue	1, 2, 3, 4 juin 2016
<p><b><u>Module ABA 2 (4 jours)</u></b></p> <p>Module d'approfondissement : Elaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB - Analyse appliquée du comportement/ comportement verbal appliquée à l'autisme.</p>	CARROS (06)	Elodie PRUDENT Psychologue	8, 9, 10 et 11 juin 2016
	CAEN (14)	Elodie PRUDENT Psychologue	5, 6, 7 et 8 octobre 2016
<p><b><u>Module SCOL 1 (2 jours)</u></b></p> <p>Scolarisation des élèves avec autisme et Troubles Envahissants du Développement – Stratégies d'enseignement et aménagements en lien avec les principes de l'ABA/VB.</p>	PARIS	Elodie PRUDENT Psychologue	Dates à préciser
	CARROS (06)	Elodie PRUDENT Psychologue	24 et 25 novembre 2016
<p><b><u>Module ATEL-ABA 3 (2 jours)</u></b></p> <p>Atelier pratique de mise en application d'un programme d'intervention en ABA/VB auprès d'enfants et adolescents avec des Troubles du Spectre Autistique.</p>	CARROS (06)	Audrey HUVER - SEGUIN Psychologue	13 et 14 octobre 2016
	MONTPELLIER (34)	Audrey HUVER – SEGUIN Psychologue	17 et 18 novembre
<p><b><u>Module ADULT 1 (4 jours)</u></b></p> <p>Accompagnement des adultes avec autisme Communication, activités fonctionnelles, comportements adaptatifs – Une approche comportementale positive dans le respect de la personne.</p>	CARROS (06)	Audrey HUVER – SEGUIN Psychologue	15, 16, 17, et 18 juin
	MONTPELLIER (34)	Audrey HUVER – SEGUIN Psychologue	Dates à préciser

**TARIFS 2016 :**

Code tarif  
**T1**

**MODULE ABA 1 – 4 jours – CAEN – MONTPELLIER - CARROS - RENNES**  
**MODULE ABA 2 – 4 jours – CARROS - CAEN**  
**MODULE ADULT 1 – 4 jours - CARROS – MONTPELLIER**

	Adhérents	Non adhérents
Parents - Demandeurs d'emploi	385 €	415 €
Etudiants – AVS/AESH	180 €	215 €
Professionnels libéraux	640 €	665 €
Professionnels salariés (FPC)	750 €	775 €

Code tarif  
**T2**

**MODULE SCOL 1 – 2 jours – CARROS – PARIS**

	Adhérents	Non adhérents
Parents - Demandeurs d'emploi	195 €	215 €
Etudiants – AVS/AESH	140 €	165 €
Professionnels salariés (FPC) ou libéraux	415 €	440 €

*Tarifs préférentiels pour inscriptions par groupe (établissement, association...). Merci de vous adresser au secrétariat.*

**Comment s'inscrire ?**

Les bulletins de préinscription sont disponibles sur notre site : [www.abaautisme.org](http://www.abaautisme.org)

L'inscription ne sera définitive qu'à réception de la convention de formation.

*Toutes nos formations sont réalisables dans le cadre du Plan de Formation, C.I.F.*

**NOS FORMATEURS : DES PROFESSIONNELS DE TERRAIN AYANT UN NIVEAU D'EXPERTISE DANS  
L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC AUTISME**



**Audrey HUVER - SEGUIN**

Psychologue de formation, spécialisée en neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, Audrey HUVER SEGUIN travaille auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des Troubles du Spectre Autistique.

Elle a suivi la « Formation des formateurs » constituant la Mesure N°5 du plan Autisme 2008/2012 et est à ce titre chargée de conduire des actions de sensibilisation et de formation permettant aux différents acteurs œuvrant dans le champ de l'autisme de s'approprier les connaissances actualisées et validées sur l'autisme et les Troubles Envahissants du Développement.

Spécialiste de l'ABA/VB, elle supervise et forme des équipes pluridisciplinaires de professionnels du secteur médico-social intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes dans le domaine de l'autisme.



**Elodie PRUDENT**

Psychologue de formation, spécialisée en neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, elle est titulaire d'un Diplôme Universitaire « Autisme et troubles apparentés ».

Spécialiste de l'ABA/VB, elle supervise une équipe pluridisciplinaire de professionnels du secteur médico-social.

Elle occupe les fonctions de cadre de direction dans un Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile (SESSAD). Elle intervient auprès d'enfants et d'adolescents présentant de l'autisme et d'autres Troubles Envahissants du Développement, et auprès des professionnels de l'autisme, des équipes enseignantes et des familles.



**Louise DENNE**

MSc – BCBA - Analyste du comportement certifiée en ABA, Louise DENNE travaille depuis de nombreuses années dans le champ de l'analyse appliquée du comportement et de l'éducation des personnes avec autisme.

Elle a notamment œuvré avec l'Oxford Local Authority à intégrer l'ABA auprès des enfants avec autisme au sein des écoles ordinaires. Elle a travaillé au sein de « Ambitious About Autism » une œuvre de bienfaisance reconnue en Angleterre pour l'information et la sensibilisation du public et des autorités aux problèmes liés à l'autisme. Elle dispense des formations et est notamment Project Manager au sein du « ABA Competencies Project » pour la formation et la certification des professionnels travaillant en analyse appliquée du comportement auprès des personnes avec autisme.

Louise travaille en partenariat étroit avec ABA Formation et l'association Autisme Apprendre Autrement pour la formation et la supervision des équipes intervenant auprès des enfants et adolescents avec autisme au sein de leurs services.



**Sophie PERRIER**

Titulaire d'un master professionnel de psychologie spécialisée en neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, Sophie PERRIER a bénéficié d'une expérience au sein d'une clinique spécialisée dans l'évaluation des troubles neuro-développementaux chez l'enfant au Québec.

Après avoir exercé, en tant que psychologue, au sein d'un Foyer d'Accueil Médicalisé pour adultes avec autisme et en Section d'Education et d'Enseignement Spécialisée (S.E.E.S.) d'un IIME, elle travaille actuellement au Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile (S.E.S.A.D.) auprès d'enfants et d'adolescents présentant des Troubles du Spectre Autistique scolarisés de la Maternelle au Lycée et supervise une équipe éducative dans la mise en place de programmes d'intervention en ABA/VB.



**Sarah ROMBAUT**

Psychologue de formation, spécialisée en Psychologie du Développement et de l'Education, Sarah ROMBAUT travaille auprès d'enfants et d'adolescents présentant des Troubles du Spectre Autistique en établissement spécialisé, à domicile et en milieu scolaire.

Sarah ROMBAUT occupe actuellement la fonction de psychologue dans un Institut Médico Educatif et au sein d'une Unité d'Enseignement en Ecole Maternelle accueillant des enfants présentant de l'autisme et/ou des Troubles Envahissants du Développement. Spécialiste de l'ABA/VB, elle forme et supervise des équipes de professionnels du secteur médico-social, collabore avec les équipes enseignantes et intervient auprès des familles.

### **FORMATIONS INTRA-ETABLISSEMENT**

***Pour toute formation intra-établissement, nous pouvons adapter nos programmes et actions de formation à la demande.***

***Merci de vous adresser directement au secrétariat d'ABA Formation au :***

Courriel : [secretariat.asso@abaautisme.org](mailto:secretariat.asso@abaautisme.org) ou [contact@abaautisme.org](mailto:contact@abaautisme.org)

Tél : 04 92 08 28 04 ou 06 89 24 09 49

***L'association AUTISME APPRENDRE AUTREMENT...***

L'association AUTISME APPRENDRE AUTREMENT est une association laïque à but non lucratif, conformément aux dispositions de la Loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901.

Fondée en octobre 2004 par des parents d'enfants autistes, elle compte parmi ses membres, des parents de personnes autistes, des professionnels, des amis, et des personnes sensibilisées à l'autisme.

L'association AUTISME APPRENDRE AUTREMENT a pour but de faire bénéficier les personnes atteintes de Troubles Envahissants du Développement (TED), et d'autisme, d'éducation et d'accompagnement selon des méthodes scientifiquement validées dont l'ABA (Analyse Appliquée du Comportement) pour l'épanouissement, l'autonomie et la participation de chacun au sein de la société dans le cadre d'un projet de vie respectueux de la personne ; Le soutien, l'information et la formation des familles concernées ainsi que la formation et la supervision des professionnels ; La création et la gestion d'établissements spécialisés proposant la prise en charge et l'accompagnement de personnes avec Troubles du spectre Autistique ; La réalisation de missions d'évaluation externe au bénéfice des établissements et services médicaux sociaux accueillant des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA).

Les valeurs essentielles qu'elle défend sont des valeurs humaines et républicaines d'égalité, de fraternité et de solidarité dans le respect de la différence, de la dignité, de l'épanouissement et des droits de la personne.

Les valeurs sont celles d'une association de parents qui donne priorité à l'éducation et la formation des personnes avec autisme, à leur intégration sociale, à leur bien-être et qui souhaite les accompagner dans un véritable projet de vie épanouie, digne et la plus autonome possible.

Les actions et projets de l'association s'inscrivent dans une démarche plus globale sur la question du handicap dans notre société.

***Mohammed GUENNOUN***

*Parent et Président.*

***Nous contacter :***

**Chemin de la Solidarité - 06510 Carros**

**☎ : 04.92.08.28.04 – 06.89.24.09.49 - 📠 : 04.93.73.53.92**

**💻 : [contact@abaautisme.org](mailto:contact@abaautisme.org) 🌐 : [www.abaautisme.org](http://www.abaautisme.org)**