



CATALOGUE

DES FORMATIONS

2018-2019

La mission formation du Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA-RA) :

« *Aucune des mesures prévues par la stratégie nationale ne pourra être réellement mise en œuvre et déployée sans des professionnels formés pour le faire* »
Stratégie Nationale

Une des principales missions du Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes (CRA-RA) est de participer à l'organisation de la formation auprès de tous les acteurs impliqués dans l'accompagnement des troubles du spectre de l'autisme (TSA), incluant les personnes porteuses d'un TSA elles-mêmes.

Cette mission, confiée par l'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes, a l'objectif de promouvoir une compréhension plus approfondie des TSA et d'enrichir les compétences d'intervention des professionnels et des aidants, dans le respect des recommandations des bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Le CRA-RA a développé son offre de formation en s'adaptant à l'évolution des pratiques dans l'accompagnement de l'autisme au sein de la région. Ce nouveau

catalogue permet de redéfinir la formation comme un espace de réunion et de réflexion conjointe ouvert à tous les acteurs impliqués. C'est pourquoi, de nouvelles formations communes à tout le public sont proposées. Ainsi, dans la mesure du possible, les familles et les personnes avec TSA sont invitées en tant que formateurs et en tant que bénéficiaires, ceci permettant de reconnaître leur expertise et de leur donner un rôle plus actif dans la réflexion des pratiques professionnelles.

D'autre part, dans un souci d'amélioration continue de sa pratique, le CRA-RA a entamé les démarches pour être référencé Data Dock, DPC et FIFPL, des organismes qui regroupent les formations professionnelles de qualité.

Ainsi, ce catalogue constitue à la fois une réponse plus lisible et organisée aux besoins de formation de la région, et un espace de dialogue et de coopération entre les acteurs qui favorise la continuité des parcours, l'accompagnement adapté et la qualité de vie des personnes avec TSA et de leur entourage.

Alejandra Vaqué,
Chargée de mission formation au
Centre Ressources Autisme Rhône-Alpes.

Charte de droits et d'engagements

Le financement des formations

Afin de mettre en œuvre les grandes orientations du 3ème Plan National Autisme, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a alloué en 2015 au CRA-RA des crédits non reconductibles au titre de l'animation régionale de la formation sur l'autisme. Ce sont donc ces mesures qui permettent dans l'actualité au CRA-RA de proposer une offre de formation sans aucun frais pédagogique pour

les professionnels et les associations gestionnaires. Cette prise en charge financière grâce à des crédits publics demande à chacun de se responsabiliser. Afin de veiller à la bonne utilisation de l'enveloppe financière. C'est à cette fin que le CRA-RA a édité une charte de droits et d'engagements.

Droits

La personne qui bénéficie de la formation a le droit de :

- Être formée à coût pédagogique nul
- Pouvoir participer à la formation de manière dynamique, en posant des questions et en partageant son expérience
- Recevoir une attestation de présence nominative indiquant le titre et la durée de la formation
- Exprimer ses appréciations sur la qualité de la formation grâce au questionnaire de satisfaction qui sera distribué en fin de formation
- Faire des demandes de formation supplémentaires via le questionnaire de satisfaction
- Être soutenue par le réseau du CRA-RA dans la mise en pratique des apprentissages au sein de l'établissement dont elle dépend

Engagements

La personne qui bénéficie de la formation s'engage à :

- Respecter les horaires de la formation
- Assister à la formation dans sa totalité (l'absentéisme enlèvera le droit à l'attestation)
- En cas d'absence, prévenir le plus vite possible (minimum 48h à l'avance) le service de formation du CRA afin que la place puisse être proposée à une autre personne. Toute personne qui ne se présente pas à la formation perdra automatiquement le droit de bénéficier de futures formations
- Transmettre les connaissances acquises auprès de son équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre les apprentissages dans sa pratique professionnelle quotidienne
- Respecter les Recommandations de Bonnes Pratiques

1. Localisation

Les formations auront lieu au Centre Hospitalier le Vinatier excepté pour les sessions déployées en intra ou inter établissement. Le lieu de déroulement est confirmé sur la convocation qui vous est adressée quelques semaines avant la formation. Un plan du Vinatier est annexé à votre convocation.

2. Attestation

Une attestation de présence nominative vous sera envoyée par mail.

3. Inscription

Afin de pouvoir bénéficier d’une formation, le professionnel doit dans un premier temps se préinscrire. Un lien de préinscription sur le site internet du CRA-RA sera ouvert à cet effet trois mois avant le début de la formation. La préinscription sera disponible durant 30 jours ; passé ce délai, l’accès au lien sera désactivé.

Les candidatures seront ensuite sélectionnées selon les critères suivants : la nature du poste occupé, la structure de rattachement, le secteur d’intervention (petite enfance, enfance, adulte ou mixte) et le secteur géographique selon les départements. Le but de la sélection est d’homogénéiser les ressources dans le territoire.

Si votre participation est retenue, le service de formation du CRA-RA vous en informera vous et votre cadre de service par mail. L’accord préalable du cadre est indispensable et obligatoire pour pouvoir suivre la formation. La confirmation de votre participation vous sera envoyée par mail, avec les informations nécessaires pour votre venue.

***Les frais de transport, d’hébergement et de repas seront à la charge de la personne ou son établissement.**

4. Repas

Il est possible de vous restaurer au self du CH le Vinatier en vous munissant de votre carte bancaire. Le prix du menu est de 9€ et inclut une entrée froide, un plat principal (féculents, légumes, poisson ou viande), un produit laitier, un dessert et une boisson. Il y a aussi la possibilité d’apporter son repas et de le manger au self. Les frais du repas sont à la charge exclusive du bénéficiaire. Le coût, la composition ou les modalités de repas pourront varier du fait du nombre de personnes accueillies.

5. Matériel

L’impression du support pédagogique est assurée par le CRA-RA.

6. Prérequis

Il est important que tous les professionnels qui vont participer à une formation aient assisté préalablement à une séance de sensibilisation à l’autisme. Si ce n’est pas le cas, vous pouvez vous inscrire à la **séance de « Sensibilisation à l’autisme » qui aura lieu le 22 novembre** au CH le Vinatier (pour plus d’information voir page 6).

7. Annulations

Les demandes d’annulation doivent être réalisées de manière exceptionnelle et le plus vite possible, afin que le participant puisse être substitué et que sa place de formation ne soit pas perdue. En cas d’empêchement d’un participant, la possibilité d’être substitué par un autre collaborateur devra être validée par le service de formation du CRA-RA afin de respecter les listes d’attente.

Sommaire

►	Sensibilisation à l’autisme	6
►	Approfondissement des compétences	7
	1. Le diagnostic différentiel de l’autisme	8
	1.1. Le diagnostic différentiel chez l’enfant	
	1.2. Le diagnostic différentiel chez l’adulte	
	2. Autisme et troubles associés	9
	2.1. Troubles anxieux et TSA	9
	2.2. Troubles du sommeil et TSA	10
	2.3. Les problèmes d’alimentation chez des personnes atteintes d’autisme	10
	2.4. Trouble déficitaire de l’attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et TSA	11
	3. Spécificités de l’autisme	12
	3.1. L’évaluation de la douleur chez la personne TSA	12
	3.2. L’évaluation de la douleur chez la personne TSA	13
	Perfectionnement de la pratique	
	3.3. Douleur et soins somatiques chez la personne TSA	13
	3.4. Les particularités sensorielles dans le TSA	14
	3.5. L’autisme au féminin	15
	3.6. Autisme et outils numériques	16
	4. Evaluation fonctionnelle et psychométrie	17
	4.1. Vineland-II	17
	4.2. Comvoir	18
	5. Techniques d’intervention	19
	5.1. L’approche Communication Concrète	19
	5.2. L’intervention précoce dans l’autisme	20
	5.3. L’accompagnement des adultes avec TSA	21
	5.4. Les troubles du comportement liés à l’autisme	22
	5.5. TEACCH	22
	5.6. Job coaching	23
	5.7. Travail émancipateur avec les personnes ayant une déficience intellectuelle profonde	24
	5.8. Les habiletés sociales dans l’autisme – Module 1	25
	5.9. L’alliance thérapeutique avec les familles d’enfants porteurs de handicap	26
►	L’aide aux aidants	27

Sensibilisation à l'autisme

Intitulée « L'état actuel des connaissances sur l'autisme et les troubles envahissants du développement », cette formation concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social, et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes porteuses d'un TSA, de la petite enfance à l'âge adulte. Elle peut être dispensée au titre d'une formation initiale ou continue.

Programme:

- Généralités
- Description, définitions, classifications
- Épidémiologie
- Fonctionnement des personnes avec autisme
- Pathologies associées
- Démarche diagnostique
- Différentes interventions

Plusieurs formats sont disponibles:

Au CRA-RA

- Date prévue : **jeudi 22 novembre** de 9h à 12h
- Cette formation est ouverte à tout public et est spécialement recommandée pour les professionnels nouveaux venants dans les structures déjà sensibilisées. Elle est aussi nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux formations approfondies

Intra-établissement

- Les formateurs du CRA peuvent se déplacer dans les structures, adaptant le contenu de la séance aux besoins de l'institution
- Pour faire une demande vous devez adresser un mail à secretariat-formation-cra@ch-le-vinatier.fr en indiquant le nom, l'adresse de la structure et le nombre de professionnels à former

Inter-établissement

- Lorsque cela est possible, plusieurs structures peuvent être engagées pour organiser une séance de sensibilisation dans l'une des institutions

Prérequis:

- Les groupes doivent être de 15 personnes minimum
- La participation des cadres et/ou chefs d'établissement est obligatoire
- Toute formation devra faire l'objet d'une convention

Public:

- Toute personne concernée par les TSA

Approfondissement des compétences



1. Diagnostic différentiel de l'autisme

1.1. Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'enfant

6 et 7 février 2019

Objectifs de la formation

Cette formation permet aux participants d'augmenter leur compréhension de l'autisme dans l'enfance et des troubles des apprentissages et de perfectionner leur capacité à établir un diagnostic différentiel sur le plan neurodéveloppemental.

Programme

• Théorie

Clinique des différentes pathologies qui présentent des symptômes proches ou similaires et compliquent le diagnostic de TSA: les troubles du langage oral, le TDAH et la déficience intellectuelle

• Pratique

Ateliers pratiques de dépistage

Formatrice

Vanessa Bongiovanni, Neuropsychologue spécialisée dans les TSA et dans les troubles des apprentissages.

Horaires

Mercredi 6 et jeudi 7 février 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **mercredi 7 novembre 2018** sur le site web du CRA.

1.2. Le diagnostic différentiel de l'autisme chez l'adulte

27 et 28 novembre 2018

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'augmenter leur compréhension de l'autisme chez l'adulte sans déficience intellectuelle (DI) et de perfectionner leur capacité à établir un diagnostic différentiel.

Programme

• Théorie

Clinique des différentes pathologies présentant des symptômes proches ou similaires au TSA qui compliquent le diagnostic des TSA adultes sans DI : les troubles psychotiques, la phobie sociale, le haut potentiel, le trouble obsessionnel-compulsif et les troubles de personnalité

• Pratique

Etude de cas

Formateur

Sylvain Leignier, Praticien hospitalier en psychiatrie au Centre de réhabilitation psychosociale (C3R) et au Centre Expert Schizophrénie et Asperger Adulte, à Grenoble. Enseignant à l'Université de Savoie Mont Blanc et à l'Université Lyon 1.

Horaires

Mardi 27 novembre, de 14h à 17h et mercredi 28 novembre, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera le **mardi 2 octobre 2018** sur le site web du CRA.

2. Autisme et troubles associés

2.1. Les troubles anxieux dans les TSA

10 mai 2019

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'aborder la clinique et l'intervention de l'anxiété chez les personnes porteuses d'un TSA.

Programme

• Théorie

- Anxiété : manifestations, définitions et compréhension des troubles anxieux généraux
- L'anxiété spécifique chez les personnes TSA
- Évaluation : analyse fonctionnelle, évaluation informelle et autres outils

• Pratique

- Interventions : prévention et adaptation face aux situations anxiogènes
- Relaxation et auto-contrôle
- Compréhension des émotions (illustrations avec les programmes de Tony Attwood)
- Outils pouvant être appliqués chez les enfants et transition chez les adultes.
- Etude de cas

Formatrice

Delphine Vuattoux, Docteure en Psychologie et psychologue associée au CHUV de Lausanne, où elle travaille dans le dépistage, diagnostic et intervention auprès d'enfants et d'adolescents porteurs d'un TSA. Elle est aussi chargée de cours en Psychologie de l'Éducation à l'Université du Québec à Montréal.

Horaires

Vendredi 10 mai 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles)

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **mardi 5 février 2019** sur le site web du CRA.



3. Spécificités de l'autisme

3.1. L'évaluation de la douleur chez la personne TSA

2 avril 2019

Objectifs de la formation

Cette formation constitue une sensibilisation à la spécificité de la douleur chez les personnes porteuses d'un TSA avec ou sans DI, à l'évaluation et à l'intervention afin d'optimiser leur prise en charge. Des outils seront proposés avec explication de leur utilisation.

Programme

- La prévention : spécificité de la douleur chez les patients autistes
- L'évaluation : présentation des outils permettant de mettre en évidence la réalité d'une douleur suspectée
- Le traitement : afin de prévenir les troubles du comportement et d'améliorer la qualité de vie de la personne

Formateur

Arnaud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue à l'Equipe Mobile Autisme du Rhône et au Pôle ADIS.

Horaires

Mardi 2 avril 2019, de 13h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles)

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **mardi 8 janvier 2019** sur le site web du CRA.



3. Spécificités de l'autisme

3.2. L'évaluation de la douleur chez la personne TSA – Perfectionnement de la pratique

22 mai 2019

Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse à toute personne ayant suivi au préalable une sensibilisation à « l'évaluation de la douleur chez la personne porteuse d'un TSA ». Elle est destinée aux professionnels des secteurs sanitaire et médico-social et se déploie sous un format de supervision de la pratique, permettant de réviser et de perfectionner l'utilisation des outils destinés à évaluer la douleur chez la personne avec autisme.

Formateur

Arnaud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue à l'Equipe Mobile Autisme du Rhône et au Pôle ADIS.

Horaires

Mardi 22 mai 2019, de 13h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera le **mardi 5 février 2019** sur le site web du CRA.

3.3. Douleur et soins somatiques chez la personne TSA

23 janvier 2019

Objectifs de la formation

Cette formation est destinée aux médecins généralistes accueillant dans leur patientèle des personnes avec TSA et ou DI sur le thème «*Soins somatiques et douleurs*».

Programme

- La prévention : pour expliquer en particulier que « l'autiste » n'est pas insensible à la douleur
- L'évaluation : car il existe aujourd'hui des outils permettant de mettre en évidence la réalité d'une douleur suspectée
- Le traitement : (aider les praticiens) car il est très difficile pour les structures médico-sociales et les familles de trouver des lieux et/ou des médecins pouvant prendre en charge ces patients, souvent agités et demandant un temps long de consultation, avec des particularités sensorielles et en ayant un regard spécialisé sur la douleur et l'autisme en même temps.

Formateur

Arnaud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue à l'Equipe Mobile Autisme du Rhône et au Pôle ADIS.

Horaires

Mercredi 23 janvier 2019, de 19h30 à 21h30.

Lieu

Salle de cours numéro 7, bâtiment 415-416 du CH le Vinatier.

Public

Médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, pédopsychiatres, infirmiers, kinésithérapeutes.

Préinscriptions

Pour les inscriptions veuillez adresser un mail à secretariat-formation-cra@ch-le-vinatier.fr

3. Spécificités de l'autisme

3.4. Les particularités sensorielles dans le TSA

18 et 19 mars 2019

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement perceptif des personnes avec autisme, de se familiariser avec des outils permettant d'identifier le profil sensoriel et de découvrir les adaptations individualisées possibles au niveau environnemental et relationnel.

Formatrices

Marie Jagnoux, psychomotricienne à l'Equipe Mobile Autisme du Rhône (EMA), Amandine Rey, Docteur en neuropsychologie, Virginie Seinsot, ergothérapeute au Centre d'Evaluation Savoyard de l'Autisme (CESA), Sabrina Rochambeau, ergothérapeute au Sessad Emile Zola et Véronique Barathon, pair aidante dans le domaine de l'autisme.

Programme

- **Théorie**
 - La perception de l'environnement et l'intégration sensorielle
 - La perception atypique dans les TSA
 - Les troubles de la perception au quotidien
- **Pratique**
 - Interventions : comment intervenir sur le TDAH chez les personnes TSA
 - Atelier : en petits groupes, étude de cas, définition des besoins du patient et réflexions sur les interventions possibles. Restitution en grand groupe

Horaires

Lundi 18 et mardi 19 mars 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles)

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **mardi 8 janvier 2019** sur le site web du CRA.



3. Spécificités de l'autisme

3.5. L'autisme au féminin

20 et 21 mars 2019

Objectifs de la formation

La reconnaissance d'un autisme spécifique à la femme est un sujet majeur dans l'actualité scientifique mondiale qui amène un lot de questionnements tant pour les femmes dans le spectre que pour les professionnels qui les accompagnent. C'est pourquoi le CRA-RA propose une action de formation apportant un éclairage sur le profil féminin des TSA sous trois points de vue complémentaires : la recherche, la clinique et l'expérience.

Formateurs

Magali Pignard, co-fondatrice de l'Association Francophone de Femmes Autistes (AFFA), mère d'un enfant autiste non verbal âgé de 13 ans. Fabienne Cazalis, chargée de recherche en sciences cognitives au CNRS et au Centre d'Analyse et de Mathématique Sociales, CNRS-EHESS et Marie-Hélène Prud'homme, Docteur en psychologie et psychologue au CH de Lausanne et fondatrice de la Clinique de Consultation Intervention et Formation en Autisme (CCIFA), au Québec. Elle a collaboré à la traduction et l'adaptation de plusieurs ouvrages comme la traduction du TTAP et les programmes de Tony Attwood sur la gestion de la colère et de l'anxiété.

Programme (soumis à modification)

- Caractéristiques cliniques de l'autisme chez la femme
- Repérage et diagnostic
- Intervention clinique
- Facteurs génétiques et phénotype discret de l'autisme
- Etat de la recherche
- Evolution du profil féminin avec l'âge
- Conséquences du retard diagnostic
- Intimité et sexualité
- Maternité
- Vie professionnelle

Horaires

Mercredi 20 et jeudi 21 mars 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles)

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **lundi 17 décembre 2018** sur le site web du CRA.



3. Spécificités de l'autisme

3.6. Autisme et outils numériques

Les dates seront notifiées sur le site web du CRA

Objectifs de la formation

1. Les ateliers numériques du soir

Le CRA Rhône-Alpes propose une session de formation et de sensibilisation à l'usage des tablettes tactiles à l'attention des familles et des professionnels qui souhaitent se lancer et profiter du potentiel de cet outil dans le cadre de l'accompagnement de personnes avec autisme.

Dans cette formation, 2 axes sont proposés:

- Applications dédiées aux apprentissages
- Applications dédiées à la communication

Formateurs

Animation d'ateliers faite par *Gilles Braud* (bénévole chez Orange Solidarité), *Soizic Boisneau* (éducatrice spécialisée) ou *Dominique Guenot* (bénévole chez Orange Solidarité).

Horaires

Les ateliers du soir se dérouleront certains mercredis de 17h30 à 20h (les dates seront notifiées sur le site web du CRA).

Lieu

La formation se déroulera dans les locaux du CRA-RA, au CH le Vinatier – bâtiment 211.

2. Les ateliers du mercredi

Chaque mercredi, un bénévole de la Fondation Orange est présent au CRA-RA de 9h à 17h afin de faire bénéficier en individuel ou en groupe de cette formation à l'utilisation des outils numériques et à la découverte des applications utilisables avec les personnes ayant un TSA. Pour bénéficier de cette formation, vous devez prendre rendez-vous auprès du secrétariat du CRA-RA.

Des demandes spécifiques de formation en intra auprès des structures et associations de familles sont aussi envisageables sous convention. Les groupes doivent comporter un effectif entre 10 et 15 personnes.

Public

Tout public (professionnels et familles)

Inscriptions

Pour toutes les modalités l'inscription est obligatoire par mail auprès du secrétariat du CRA-RA : secretariat-cra@ch-le-vinatier.fr. Si vous avez besoin d'informations complémentaires vous pouvez contacter le secrétariat du CRA-RA au 04 37 91 54 65.

Prêt des tablettes

Les participants peuvent amener leurs propres tablettes ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

4. Evaluation fonctionnelle et psychométrie

4.1. Vineland-II

18 janvier ; 11 février ; 15 mars ; 9 avril ; 14 mai et 17 juin 2019

Objectifs de la formation

Cette formation d'un jour permettra au participant de maîtriser les principes techniques de l'évaluation, la cotation et l'interprétation de l'échelle d'évaluation fonctionnelle Vineland-II. Cet outil explore trois domaines majeurs : la communication, les compétences en vie quotidienne et la socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans, un quatrième domaine explorant la motricité permet de compléter l'évaluation.

Programme

- **Théorie**
 - Présentation de la Vineland II : définition, historique, construction de l'outil
 - Techniques et règles de passation et de cotation
- **Pratique**
 - Analyse à partir de vidéos d'entretiens et d'études de cas
 - Echanges sur l'interprétation des résultats

Formatrice

Nathalie Touil, Neuropsychologue au Centre d'Investigation Clinique (CIC) et coordinatrice de Défiscience, le réseau d'investigation pédiatrique des produits de santé aux Hospices Civils de Lyon.

Horaires

Pour toutes les séances l'horaire de la formation sera de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions se fera sur le site web du CRA :

- Pour la séance du 18 janvier 2019 : préinscription disponible **lundi 22 octobre 2018**
- Pour la séance du 11 février 2019 : préinscription disponible **mercredi 7 novembre 2018**
- Pour la séance du 15 mars 2019 : préinscription disponible **lundi 17 décembre 2018**
- Pour la séance du 9 avril 2019 : préinscription disponible **mardi 8 janvier 2019**
- Pour la séance du 14 mai 2019 : préinscription disponible **mardi 5 février 2019**
- Pour la séance du 17 juin 2019 : préinscription disponible **lundi 25 mars 2019**



© Mirakelfilm from Vimeo

4.2. Comvoor

21 janvier ; 13 mai et 15 juillet 2019

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement perceptif des personnes avec autisme, de se familiariser avec des outils permettant d'identifier le profil sensoriel et de découvrir les adaptations individualisées possibles au niveau environnemental et relationnel.

Programme

- **Théorie**
 - Cadre théorique
 - La communication réceptive augmentée
 - Les niveaux d'attribution de signification
 - La passation : administration et aménagements requis
- **Pratique**
 - Manipulation du matériel
 - Echanges sur l'interprétation des résultats

Formatrice

Cécile Neïro, Orthophoniste à l'Equipe Mobile Autisme du Rhône et formatrice.

Horaires

Pour toutes les séances l'horaire de la formation sera de 10h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

la date d'ouverture des préinscriptions se fera sur le site web du CRA :

- Pour la séance du lundi 21 janvier 2019 : préinscription disponible **lundi 22 octobre 2019**
- Pour la séance du lundi 13 mai 2019 : préinscription disponible **mardi 5 février 2019**
- Pour la séance du lundi 15 juillet 2019 : préinscription disponible **jeudi 11 avril 2019**



5. Techniques d'intervention

5.1. L'approche Communication Concrète

13, 14 et 15 février 2019 | 2, 3 et 4 octobre 2019

Objectifs de la formation

L'objectif de cette formation de trois jours est de réactualiser les connaissances, de développer les stratégies éducatives au regard du style cognitif particulier des personnes atteintes d'autisme et d'aborder tant sur le plan théorique que pratique, les thèmes de la communication et l'élaboration des projets éducatifs individualisés.

Programme

- **Reprise des bases définissant la communication et ses niveaux de compréhension :**
 - Communication expressive, réceptive
 - Les différents niveaux de compréhension : sensation, présentatif, représentatif
- **Communication concrète : comment adapter la communication aux personnes qui présentent des TSA et une DI, en fonction :**
 - Du niveau de développement
 - Du niveau cognitif
 - Du niveau de communication réceptive repéré par le COMVOOR
- **Utilisation des systèmes de communication concrète : image en pairage, objets, indices sensoriels**
- **Particularités sensorielles : comprendre les difficultés sensorielles des personnes qui présentent des TSA avec DI :**
 - Actions à mener pour améliorer le confort de ces personnes dans le quotidien
 - Définition et présentation du profil sensoriel et son utilisation dans la prise en charge

Formatrice

Laurence Viloin, éducatrice spécialisée. Elle a exercé durant 10 ans dans l'accompagnement de personnes avec autisme et déficience intellectuelle. Elle est actuellement responsable de 4 services spécialisés sur la région Bourgogne et formatrice au Centre de Communication Concrète (CCC).

Horaires

Pour toutes les séances l'horaire de la formation sera de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions se fera sur le site web du CRA :

- Pour la séance du 13, 14 et 15 Février 2019 : préinscription disponible **mercredi 7 novembre 2018**
- Pour la séance du 11, 12 et 13 Septembre 2019 : préinscription disponible **lundi 3 juin 2019**

5.2. L'intervention précoce dans l'autisme

23 et 30 janvier 2019

Objectifs de la formation
Cette formation permettra aux participants d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement perceptif des personnes avec autisme, de se familiariser avec des outils permettant d'identifier le profil sensoriel et de découvrir les adaptations individualisées possibles au niveau environnemental et relationnel.

- Programme**
- **1ère journée**
 - Qu'est-ce que l'autisme? Mieux comprendre pour mieux accompagner
 - Les signes précoces dans la petite enfance: Pourquoi un dépistage et une prise en charge précoce
 - Présentation Early Start Denver Model (ESDM): Principes théoriques
 - Exemple de mise en application: ISATIS
 - **2ème journée**
 - Présentation de la fidélité au modèle de Denver (ESDM)
 - Vidéos et travail sur des cas cliniques
 - Présentation de l'arbre de décision: l'ajustement au projet de soin
 - Les outils à disposition des professionnels: adaptations sensorielles, le programme TEACCH, l'ABA, les outils de communication concrète (PECS, Makaton, etc.)

Formatrice
Géraldine Malpesa, infirmière de régulation à la consultation diagnostique du dispositif TED de l'Hôpital Saint Jean de Dieu et thérapeute certifiée officiellement Denver et TEACCH® sur l'Unité ISATIS du même hôpital

Horaires
Mercredi 23 janvier et mercredi 30 janvier 2019, de 9h à 17h.

Lieu
CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public
Professionnels

Préinscriptions
La date d'ouverture des préinscriptions sera **lundi 22 octobre 2018** sur le site web du CRA.



5.3. L'accompagnement des adultes avec TSA

21, 22 et 23 novembre 2018

Objectifs de la formation
L'objectif de cette formation est d'aborder les spécificités du TSA à l'âge adulte, ainsi que les différentes modalités d'évaluation et d'accompagnement, l'élaboration des projets d'intervention individualisés avec la famille et les problèmes de comportement.

- Programme**
- **Théorie**
 - Sensibilisation à l'autisme et à la gestion des comportements défis
 - L'approche structurée : la communication augmentative
 - La prise en charge individualisée de la personne avec autisme : travail, loisirs, habilités sociales, sexualité, aptitudes d'autonomie, aptitudes domestiques
 - L'importance de l'évaluation fonctionnelle et les évaluations informelles
 - La construction du projet de vie en partenariat avec la famille et/ou le réseau social
 - **Pratique**
 - Tout le contenu théorique proposé sera accompagné d'exercices pratiques, jeu de rôles et analyses partagées en groupe.

Formatrice
Hilde de Clercq, spécialiste de renommée internationale au sujet des TSA et maman d'un adulte atteint d'autisme. Elle a succédé Theo Peeters à la direction du Centre de formation (Opleidingscentrum Autisme) d'Anvers et a écrit plusieurs livres sur cette thématique.

Horaires
Mercredi 21 novembre, jeudi 22 novembre et vendredi 23 novembre 2018, de 9h à 17h.

Lieu
CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public
Professionnels

Préinscriptions
La date d'ouverture des préinscriptions sera **mardi 2 octobre 2018** sur le site web du CRA.

5. Techniques d'intervention

5.4. Les troubles du comportement liés à l'autisme

21 et 22 mars 2019

Objectifs de la formation
Cette formation a comme objectif de mieux comprendre la mécanique des comportements problèmes propres aux personnes avec autisme, pour élaborer des modes d'intervention appropriés et ciblés en fonction de chaque contexte.

Programme
Le programme détaillé sera disponible sur le site web du CRA-RA lors de la préinscription.

Formatrice
Laurence Viloin, éducatrice spécialisée. Elle a exercé durant 10 ans dans l'accompagnement de personnes avec autisme et déficience intellectuelle. Elle est actuellement responsable de 4 services spécialisés sur la région Bourgogne et formatrice au

Centre de Communication Concrète (CCC).

Horaires
Jeudi 21 et vendredi 22 mars, de 9h à 17h.

Lieu
CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public
Tout public (professionnels et familles).

Préinscriptions
La date d'ouverture des préinscriptions sera **lundi 17 décembre 2018** sur le site web du CRA.

5.5. TEACCH

21, 22, 23 janvier et 7, 8 mars 2019

Objectifs de la formation
Cette formation de 5 jours est divisée en 2 sessions, une première session de trois jours au mois de janvier et une deuxième de deux jours en mars. Elle permettra aux participants de se familiariser avec la méthode TEACCH ou «Enseignement Structuré», destinée à développer les compétences et l'épanouissement des personnes atteintes d'autisme.

Programme

- Comprendre la culture de l'autisme
- Développer pour chacun un projet individualisé centré sur la personne et la famille
- Structurer physiquement l'environnement
- Utiliser des supports visuels pour rendre l'ordre des activités se déroulant sur la journée à la fois prévisible et compréhensible
- Utiliser des supports visuels pour rendre les activités individuelles compréhensibles

Formatrice
Marguy Majeres, Ergothérapeute qui travaille depuis plus de 15 ans avec des personnes atteintes d'autisme. Elle est Formatrice pour Pro Aid Autisme, intervenante pour diverses associations de parents et praticienne certifiée par le Programme TEACCH®.

Horaires
Première session lundi 21, mardi 22 et mercredi 23 janvier 2019, de 9h à 17h. Deuxième session jeudi 7 et vendredi 8 mars 2019, de 9h à 17h.

Lieu
CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public
Professionnels

Préinscriptions
La date d'ouverture des préinscriptions sera **mardi 2 octobre 2018** sur le site web du CRA.

** Attention, pour pouvoir participer à cette formation il est indispensable d'être accompagné de plusieurs membres de son équipe (minimum 3 personnes). Les demandes en individuel ne seront pas prises en compte.*

5. Techniques d'intervention

5.6. Job coaching

16 et 17 mai 2019

Objectifs de la formation
Cette formation permettra aux participants d'apprendre à évaluer les compétences et les besoins des personnes avec autisme dans le domaine des activités professionnelles. L'élaboration d'un projet professionnel et la mise en place d'un accompagnement individualisé (prospection des employeurs, formation et information auprès des collègues, etc.) seront développées.

Programme

- *Notion de coaching et de job coaching*
- *Les missions du coach avant la mise à l'emploi*
 - Présentation d'une grille d'évaluation des compétences et des intérêts
 - Élaboration du projet professionnel
 - Aide à l'élaboration du curriculum vitae adapté et de l'entretien d'embauche
- *Les missions du coach pendant la mise à l'emploi*
 - Adaptation de l'environnement physique (adaptation du poste de travail, utilisation de supports visuels, etc.)
 - Adaptation de l'environnement humain (adaptation de la communication des collègues, travail sur la compréhension des règles de travail et sociales, etc.)

Formatrice
Magali Descamps, Directrice du Service d'accompagnement pour adultes du SAJA « Le Relais » et du SRNA « Condorcet » et formatrice pour la Fondation SUSA (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme).

Horaires
Jeudi 16 et vendredi 17 mai 2019, de 9h à 17h.

Lieu
CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public
Professionnels

Préinscriptions
La date d'ouverture des préinscriptions sera **jeudi 7 février 2019** sur le site web du CRA.



© Dylan Gillis

5.7. Travail émancipateur avec les personnes ayant une déficience intellectuelle profonde

7 mai 2019

Objectifs de la formation

Cette formation est destinée aux professionnels et aux aidants côtoyant des personnes avec autisme associé à une DI profonde. Le but étant de mettre en perspective les choix de vie et l'autonomie de la personne.

Programme

Le programme détaillé sera disponible sur le site web du CRA-RA lors de la préinscription.

Formatrice

Laurence Viloin, éducatrice spécialisée. Elle a exercé durant 10 ans dans l'accompagnement de personnes avec autisme et déficience intellectuelle. Elle est actuellement responsable de 4 services spécialisés sur la région Bourgogne et formatrice au Centre de Communication Concrète (CCC).

Horaires

Mardi 7 mai 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles)

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **jeudi 7 février 2019** sur le site web du CRA.



5.8. Les habiletés sociales dans l'autisme – Module 1

17 janvier et 18 janvier 2019

Objectifs de la formation

A l'issue de cette formation le participant sera en mesure d'élaborer et de mettre en place des programmes d'entraînements aux habiletés sociales pour des personnes avec autisme de tous les âges avec ou sans déficience intellectuelle.

Programme

• *Théorie*

- Cadre théorique et scientifique des habiletés sociales
- Rôle central d'une approche comportementale pour ce public
- Population visée et constitution d'un groupe (profils intellectuels, âge, etc.)
- Cadre (effectifs encadrants, lieux, moments, fréquence, durée, etc.)
- Détermination des objectifs précis et du choix des activités fonctionnelles à l'aide d'échelles et d'outils (ABBLS, Vineland, programme de l'EN, etc.)
- Techniques d'intervention : récompenses, stratégies d'incitation (répartition des rôles) et formats de leçons
- Les séquences : les rituels spatio-temporels, les règles, la comptine, le « parler », le jeu, l'auto-évaluation, la relaxation, la récompense, les gouters/événements saisonniers
- Les supports : contrats visuels, calendrier, timer, pictogrammes, emploi du temps, les fiches théoriques
- Les réunions de parents
- Evaluations pré et post-intervention

• *Pratique*

Un an après la participation complète au Module 1 et la mise en place concrète d'un groupe d'habiletés sociales, le participant peut accéder au Module 2 de la formation, lui donnant l'opportunité de superviser sa pratique avec le même formateur.

Formateur

Mehdi Liratni, Docteur en Psychologie et Psychologue. Formé et expérimenté en différentes techniques (TCC, ACT, Habiletés Sociales, ABA), ayant travaillé dans de nombreuses structures, il est aujourd'hui praticien libéral et enseignant-formateur. Il est spécialisé dans les TSA, le haut potentiel intellectuel, le troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et les troubles anxieux et dépressifs.

Horaires

Jeudi 17 janvier et vendredi 18 janvier 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **lundi 22 octobre 2019** sur le site web du CRA.

5.9. L'alliance thérapeutique avec les familles d'enfants porteurs de handicap

14 et 15 janvier 2019

Objectifs de la formation

Cette formation vise à enseigner des stratégies cognitive-comportementales qui faciliteront le développement d'une relation thérapeutique avec les familles tout en les accompagnant, à leur rythme, dans les changements indispensables pour les progrès de leur enfant.

Programme

• Théorie

- o Les différentes techniques d'entretien pour l'alliance thérapeutique (en TCC)
 - Le rapport collaboratif
 - La méthode des 4R
 - L'entretien motivationnel M
 - Le questionnement socratique
- o La thérapie ACT au service de l'alliance thérapeutique : les 6 processus au service de l'alliance
 - La clarification des valeurs de l'équipe, des valeurs de la famille
 - La validation inconditionnelle, Identification et Validation des ressentis
 - La mise à distance des croyances et pensées
 - L'élaboration d'un plan thérapeutique atteignable, réalisable et déterminé par les parents
 - L'utilisation de la Matrice ACT (Soi-Observateur)
 - La pleine conscience pour soi
- o La contractualisation autour du projet individualisé et l'évaluation du projet
 - Recueil des attentes de la famille
 - Evaluations objectives et qualitatives
 - Détermination des axes du projet
 - Evaluation du projet
 - Continuité ou arrêt de prise en charge : comment se séparer en bons termes en cas de conflit

• Pratique

L'initiation aux différentes stratégies évoquées dans la partie théorique sera accompagnée par des ateliers pratiques sous forme de jeux de rôles afin que les participants puissent repartir avec des outils concrets.

Formateur

Mehdi Liratni, Docteur en Psychologie et Psychologue. Formé et expérimenté en différentes techniques (TCC, ACT, Habiletés Sociales, ABA), ayant travaillé dans de nombreuses structures, il est aujourd'hui praticien libéral et enseignant-formateur. Il est spécialisé dans les TSA, le haut potentiel intellectuel, les troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et les troubles anxieux et dépressifs.

Horaires

Lundi 14 et mardi 15 janvier 2019, de 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels

Préinscriptions

La date d'ouverture des préinscriptions sera **lundi 22 octobre 2019** sur le site web du CRA.

L'aide aux aidants

L'aide aux aidants est un dispositif issu du Troisième Plan Autisme qui permet au CRA-RA de déployer des actions de formation pour les familles et les proches de personnes ayant un TSA avec ou sans déficience intellectuelle. Les modules de formation abordent les thématiques liées à la vie quotidienne, comme par exemple la scolarité, les troubles du langage et de la communication, les aspects sensoriels, l'alimentation et les habiletés sociales (liste non exhaustive).

Le but est de permettre aux proches et aux aidants de partager leurs expériences et de se former dans un cadre bienveillant par l'appui de professionnels engagés dans les bonnes pratiques.

Pour le Rhône, le CRA Rhône-Alpes propose 2 formats différents :

Des sessions à destination des proches ayant un enfant avec un TSA, animées par **Céline Jacob-Grosmaître**, psychologue au CRA-RA

- « Le Guide des Aidants pour les proches ayant un enfant de moins de 10 ans » au 1^{er} semestre 2019
- « Le Guide des Aidants pour les proches ayant un adolescent de 10 à 18 ans sans déficience intellectuelle » au 2nd semestre 2019

Des sessions à destination des proches d'adultes avec un TSA, animées par **Anne Passot** assistante sociale au CRA-RA et à l'Equipe Mobile Autisme (EMA) du Rhône

- « L'Atelier des Aidants pour les proches côtoyant un adulte TSA sans déficience intellectuelle » au 1^{er} semestre 2019
- « L'Atelier des Aidants pour les proches côtoyant un adulte TSA avec une déficience intellectuelle » au 2nd semestre 2019

Renseignements / inscriptions

Vous pouvez vous renseigner et/ou vous inscrire auprès du secrétariat du CRA-RA : cra@ch-le-vinatier.fr, 04 37 91 54 65. L'inscription est obligatoire et les places limitées.

Lieu

Dans les locaux du CRA-RA, au CH le Vinatier - bâtiment 211.

Public

Cette formation concerne uniquement les familles et proches de personnes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Actuellement, trois structures déploient des actions de formation délocalisées à destination des aidants:

- Le Centre d'Evaluation et Diagnostic de l'Ain (**CEDA'Ain**) pour le département de l'Ain. Contactez directement l'unité par téléphone au 04 74 52 27 08.
- L'Unité D'Evaluation Loire Autisme (**UDELA**) pour le département de la Loire. Contactez directement l'unité par téléphone au 04 77 12 79 96.
- Le Centre d'Evaluation Savoyard de l'autisme (**CESA**), pour les départements de la Savoie et Haute-Savoie. Contactez directement l'unité par téléphone au 04 79 60 52 53.

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHÔNE-ALPES

Centre Hospitalier Le Vinatier – Bâtiment 211
95, Boulevard Pinel - BP 300 39 - 69 678 Bron Cedex

Tél. : 04 37 91 54 65

Fax : 04 37 91 54 37

Web : www.cra-rhone-alpes.org

Catalogue du CID : www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css