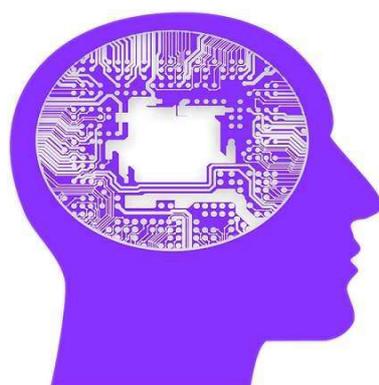


CATALOGUE FORMATION 2019-2020

AUTISME ET TROUBLES ASSOCIÉS

Po'oz

Po'oz Jeunes



Formations en Intra et en Inter, adaptées sur demande



Contact : (+33) 06 09 76 55 95 – poozjeunes@gmail.com

Po'oz Jeunes, Asperger et TSA, 3, rue Brossard, 42000 Saint-Etienne
Association enregistrée N° W2B2002933 - Centre Formation N° 84 42 031139 42

Siret N° 83218373500022 Site : www.poozjeunes.fr

Présentation Générale de PO'OZ

NOS VALEURS

Solidarité vis-à-vis des usagers et des familles

En partenariat avec les autres acteurs du domaine et les pouvoirs publics :

- Entraide aux familles, compréhension, écoute, soutien, appui aux familles et accueil des familles mais aussi des personnes en situation de handicap
- Solidarité vis-à-vis des personnes concernées en proposant des solutions adaptées et évolutives, conformes aux recommandations HAS / ANESM
- Entraide et soutien
- S'efforcer de mettre à disposition des personnes concernées et de leurs familles les moyens de les soulager
- Accueil et écoute des familles afin de trouver les solutions adaptées pour l'accompagnement des personnes handicapées
- Tendre la main, aider, écouter les familles, ne pas laisser sans aide concrète.

Écouter, comprendre et guider la famille, les proches et les personnes en situation de handicap dans la recherche de solutions concrètes et adaptées aux besoins.

Respect et dignité

- Considérer l'individu dans sa globalité et quel qu'il soit, reconnaissance de la personne telle qu'elle est dans sa globalité, sans discrimination.
- Acceptation de la personne dans toutes ses dimensions.
- Être à l'écoute de la personne, respecter ses choix et ses besoins, prendre soin, avec des propositions d'éducation, de la personne en fonction de ses besoins.

Accepter, respecter, être attentif à la personne dans toutes les étapes de son parcours de vie.

Valorisation de la personne et de ses potentiels

- Valoriser la personne et les compétences de cette dernière pour lui créer toutes les voies, lui donner tous les moyens de son inclusion.
- Considérer la personne comme une personne compétente et non pas l'inverse.
- « Capacités » : inné // « Compétences » : acquis.

Repérer et optimiser les capacités et les compétences des personnes.

Citoyenneté

- Œuvrer à garantir l'accès des personnes concernées à la Cité (école, culture, logement, loisirs...), reconnaître à la personne des droits mais aussi des devoirs, respecter les droits et les devoirs.
- Intégration de la personne dans la Cité : lui donner les clés pour accéder à la Cité.
- Aider la personne à prendre conscience de sa Citoyenneté : stratégie éducative à mettre en place pour que la personne accède à la citoyenneté.

Favoriser l'accès à la Cité, et notamment à l'éducation, à la scolarisation, à la vie sociale, à la culture, au logement, au travail, ...

NOS OBJECTIFS

Réfléchir, Innover, Agir

PO'OZ définit ses priorités d'actions et réfléchit à des modes d'accompagnement innovants. Elle recherche le dialogue avec des partenaires publics et privés. Elle recherche des financements pour mettre en œuvre ses objectifs. Elle investit pour l'avenir pour faire aboutir ses projets.

PO'OZ s'adresse à tous les jeunes différents, dans cette partie du Spectre Autistique qui abritent ceux que l'on nommait encore récemment les asperger et les haut potentiels aussi bien que ceux dont on ne sait pas trop comment les « étiqueter » aussi bien qu'aux Dys, Hyper sensibles, souffrant de phobies. Parce que le but de PO'OZ est l'inclusion harmonieuse dans la vie adulte. Créer un pont pour que la différence ne soit plus exclusion mais richesse, apport.

La création et gestion de solutions innovantes

L'association met à la disposition des personnes concernées des services leur proposant des interactions et des activités leur permettant un développement personnel, cognitif et social.

Elle est à l'écoute des personnes pour adapter, dans la mesure du possible, le cadre de vie à leurs besoins spécifiques. Elle souhaite être à l'initiative des services, structures et dispositifs de demain.

Favoriser les synergies et partenariats entre acteurs

PO'OZ s'engage dans un contexte économique encourageant la rationalisation des moyens à :

- Travailler avec différents partenaires de réseaux formalisés et reconnus comme complémentaires, ainsi qu'avec toutes les instances et les organisations publiques ou privées impliquées dans des projets en faveur des personnes concernées.
- Mener les actions en associant les personnes usagères des services, parents, professionnels et bénévoles dans une perspective de collaboration et de lien social.
- Renforcer ses liens avec les acteurs qui lui sont proches et avec qui elle partage un certain nombre de valeurs communes.

Mener des actions d'information et de formation

PO'OZ s'inscrit dans une démarche de sensibilisation du grand public.

Une véritable prise en compte des différences facilitera la reconnaissance de ces personnes, et permettra de mettre fin aux interprétations erronées. L'association souhaite donc poursuivre ses actions de sensibilisation, d'information et de formation vers l'ensemble des publics concernés dans l'optique de répondre au mieux à leurs problématiques.



LE POLE FORMATION

Des formations tenant compte des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé et s'adaptant aux besoins des professionnels et familles.

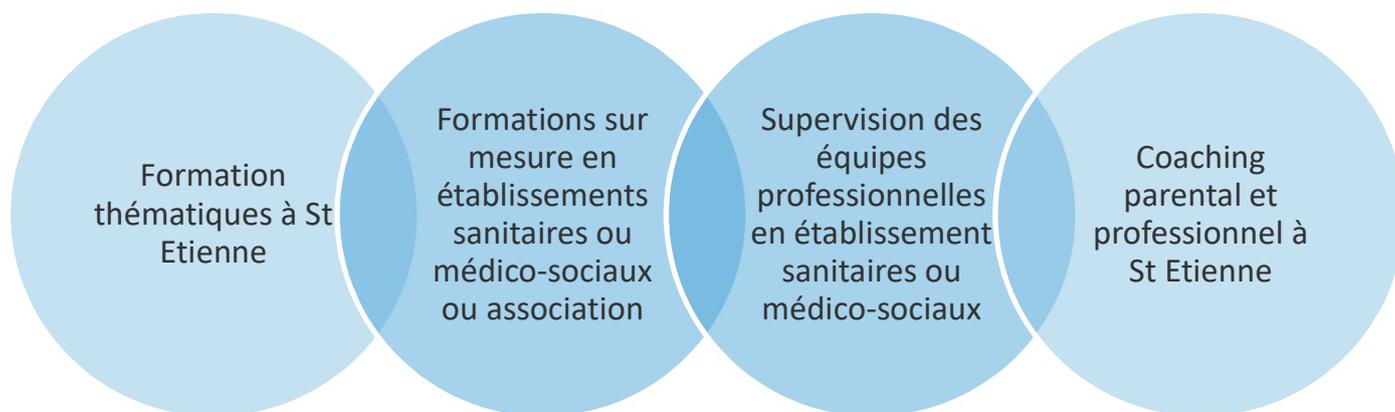
Les troubles du spectre autistique sont des troubles neurologiques qui affectent notamment la communication et les interactions sociales chez l'enfant. Le nombre et le type de symptômes, le degré de gravité de ces derniers, l'âge de leur apparition et le niveau de fonctionnement varient d'une personne à l'autre. Le DSM-5 (2013) indique que les troubles du spectre autistique (TSA) sont caractérisés par :

- Déficits persistants dans le domaine de la communication et des interactions sociales, dans de multiples contextes,
- Caractère restreint et répétitif des comportements, intérêts ou activités.

Le troisième plan autisme 2013-2017 avait déjà souligné l'importance de la formation des professionnels travaillant auprès des personnes avec autisme. Cet axe a été renforcé dans le cadre de la stratégie autisme 2018-2022.

Le contenu des formations dispensées par PO'OZ tiennent compte des différentes recommandations de bonne pratique diffusées par la Haute Autorité de Santé et l'Anesm :

- 2005 : Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic autisme enfants et adolescents,
- 2010 : État des connaissances hors mécanismes physiopathologiques, psychopathologiques et recherche fondamentale,
- 2011 : Autisme et autres TED : diagnostic et évaluation chez l'adulte,
- 2012 : Autisme et autres TED : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et chez l'adolescent.
- 2017 : Trouble du spectre de l'autisme, intervention et parcours de vie d'adulte.



Pour les parents d'enfants avec trouble du spectre autistique, les frais de formation (coût pédagogique, déplacement, hébergement, restauration) peuvent être pris en compte sur devis/facture par votre MDPH dans le calcul des frais liés au handicap de votre enfant. Pour en savoir plus contactez votre MDPH.

NOS FORMATIONS

SENSIBILISATION A L'AUTISME	8
ÉVALUATION DU PROFIL DEVELOPPEMENTAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT AVEC AUTISME.....	9
CONSTRUCTION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGES POUR DES PERSONNES AVEC AUTISME	10
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC AUTISME DE HAUT NIVEAU ET SYNDROME D'ASPERGER.....	11
AUTISME ET DEFICIENCE : DE LA COMPREHENSION A L'INTERVENTION	12
FORMATION ABA	13
MISE EN PLACE DE GROUPES D'HABILETES SOCIALES POUR DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS.....	14
MISE EN PLACE D'ACTIVITES ADAPTEES AUX PERSONNES AVEC TSA AU SEIN D'UNE INSTITUTION	15
LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AVEC AUTISME	16
MISE EN PLACE ET GESTION D'UNE UNITE AUTISME AU SEIN D'UN ETABLISSEMENT OU SERVICE MEDICO-SOCIAL ...	17
L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES CONCERNEES PAR L'AUTISME	18
LES FORMATIONS SUR MESURE ET LES SUPERVISIONS.....	19
LE COACHING PROFESIONNEL	20
METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES	22
PROCEDURES D'INSCRIPTION	23
FICHE INSCRIPTION	25

SENSIBILISATION A L'AUTISME

A destination de tout public

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur l'autisme,
- Connaître la définition des troubles du spectre autistique,
- Connaître les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme,
- Connaître les principes de base des approches recommandées par la H.A.S.

PROGRAMME

- La définition : T.S.A, T.E.D, Autisme, ...
- L'épidémiologie et étiologie de l'autisme et les troubles associés,
- Les particularités de communication et de socialisation,
- La description des spécificités de l'autisme au niveau cognitif,
- Les spécificités sensorielles et émotionnelles,
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé,
- Le programme T.E.A.C.C.H,
- L'A.B.A (Analyse Appliquée au Comportement),
- L'E.S.D.M (Early Start Denver Model),
- Le projet personnalisé et le programme d'apprentissage de la personne avec autisme, trouble du spectre autistique),
- Le projet personnalisé : objectifs à long terme et programme d'apprentissages.

DUREE

7h00 (1 journée)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Le jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Aucun

TARIF PLEIN

90€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
30€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
875€

ÉVALUATION DU PROFIL DEVELOPPEMENTAL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT AVEC AUTISME

A destination de professionnels ayant déjà une connaissance de l'autisme

OBJECTIFS

- Connaître les outils d'évaluation du profil développemental spécifiques à l'autisme,
- Choisir les outils d'évaluation adaptés à la personne,
- Repérer les points forts et les points faibles,

PROGRAMME

- Intérêts de l'évaluation des compétences pour les personnes présentant un trouble du spectre autistique,
- La collaboration avec la famille et les différents partenaires pour faire émerger les besoins ainsi que les attentes parentales,
- Les domaines à évaluer : communication, imitation, habiletés sociales, cognition, comportement, sensorialité, motricité, autonomie et les centres d'intérêts,
- La présentation de la structuration d'une situation d'évaluation,
- Le profil psycho-éducatif 3,
- Le profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes,
- Le Vineland 2,
- L'évaluation des centres d'intérêts,
- Les grilles d'observation,
- L'entraînement à la cotation,
- L'élaboration d'un profil développemental,
- Les étapes pour rédiger un compte-rendu,
- Faire émerger un projet personnalisé et des objectifs d'apprentissage.

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE

PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme

TARIF PLEIN

430€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur) [@gma.fr](mailto:info@gma.fr)

2 625€

CONSTRUCTION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGES POUR DES PERSONNES AVEC AUTISME

A destination de professionnels et familles ayant déjà une connaissance de l'autisme

OBJECTIFS

- Identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines de fonctionnement et d'activité s: à court terme et long terme,
- Rédiger précisément des objectifs à court terme,
- Créer et penser les opportunités d'apprentissage au quotidien,

PROGRAMME

- Présentation des outils d'évaluation permettant de faire émerger les besoins: P.E.P-3, A.A.P.E.P, Vineland, grilles d'observation...
- L'évaluation des attentes parentales,
- Le choix des objectifs à long et court terme dans les différents domaines: communication expressive, communication réceptive, habiletés sociales, cognition, imitation, autonomie, comportement, motricité ...
- Les différents éléments à prendre en compte dans la rédaction d'un objectif : définir des antécédents immédiats, définir le comportement attendu,
- La définition des critères de maîtrise du comportement et les critères de généralisation du comportement,
- La définition des stratégies d'enseignement : renforcement, guidances, chainage, façonnement,
- Faire émerger les adaptations nécessaires à l'apprentissage : repères visuels, matériels spécifiques,
- La création des opportunités d'apprentissage au quotidien et la généralisation des compétences.

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme

TARIF PLEIN

430€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
2 625€

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC AUTISME DE HAUT NIVEAU ET SYNDROME D'ASPERGER

A destination de professionnels et familles ayant déjà une connaissance de l'autisme.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les particularités du fonctionnement des personnes avec autisme sans déficience intellectuelle ou présentant un syndrome d'Asperger,
- Élaborer le projet personnalisé,
- Mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la

PROGRAMME

- Définition de l'autisme et troubles du spectre autistique,
- Les particularités de la communication au niveau expressif et réceptif,
- Les interactions sociales chez la personne avec trouble du spectre autistique ou syndrome d'Asperger,
- Les particularités du fonctionnement cognitif :
 - Les fonctions exécutives,
 - La cohérence centrale,
 - Cognition sociale et théorie de l'esprit,
 - Les particularités sensorielles,
- Impact des spécificités sur le quotidien, le comportement et l'autonomie,
- L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines : échelles d'intelligence, grilles d'habiletés sociales, conversationnelles,
- La construction du projet et des objectifs d'apprentissage : co-construction du projet avec la personne et sa famille,
- La mise en place de moyens et de stratégies d'accompagnements spécifiques : mise en place de repères visuels, valorisation des comportements positifs, scénario sociaux, intervention sur les schémas de pensée.
 - Les troubles du comportement : compréhension et mise en place de stratégies d'intervention,
 - Les outils pour développer les habiletés sociales, la communication et l'autonomie,
 - Le soutien psychologique.

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

TARIF INTRA

ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
2 625€

s@gmail.com

AUTISME ET DEFICIENCE : DE LA COMPREHENSION A L'INTERVENTION

A destination de professionnels et familles ayant déjà une connaissance de l'autisme

OBJECTIFS

- Comprendre les spécificités cognitives, de communication, émotionnelles, sensorielles, motrices, comportementales et sociales des personnes avec autisme présentant une déficience intellectuelle,
- Construire un projet personnalisé adapté aux besoins de la personne,
- Développer les compétences à l'aide des stratégies éducatives et comportementales,
- Comprendre et intervenir auprès des troubles du comportement.

PROGRAMME

- État des connaissances : hypothèses étiologiques, données épidémiologiques, troubles associés, diagnostics différentiels,
- La sémiologie de l'autisme : communication, interactions sociales, fonctionnement cognitif, particularités sensorielles et leurs impacts sur le quotidien,
- L'évaluation des compétences pour faire émerger les besoins : P.E.P 3, A.A.P.E.P, E.F.I, Vineland et grilles d'observation,
- L'évaluation des attentes parentales et des centres d'intérêts,
- La construction du projet personnalisé : objectifs à long terme et programme d'apprentissage,
- Points historiques et méthodologie de l'approche T.E.A.C.C.H :
 - Partenariat parents/professionnels,
 - Intérêts de la structuration pour répondre aux besoins des personnes avec autisme,
 - La structuration du temps, des activités et des espaces,
 - Les repères visuels.
- L'approche comportementale et analyse appliquée au comportement (A.B.A) :
 - Définition et philosophie,
 - Le renforcement
 - Les stratégies d'enseignement.
- Mise en place de l'apprentissage de nouveaux comportements : rédaction des objectifs, mise en place des moyens et cotation des objectifs,
- Compréhension et intervention auprès des troubles du

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
2 625€

info@projetautisme.com

FORMATION ABA

A destination de professionnels et familles ayant déjà une connaissance de l'autisme

OBJECTIFS

- Connaître les fondements de l'A.B.A (Analysis Behaviour Application),
- Mettre en application les principes de l'A.B.A pour développer les compétences des personnes atteintes de TSA

PROGRAMME

Les grands principes de l'A.B.A

- Définition et concepts de base de l'A.B.A.,
- Définition de l'antécédent, du comportement et des conséquences,
- Les outils d'évaluation: ABBL et VB MAPP,
- La programmation en A.B.A,
- Principes de renforcement,
- Mise en place du «Pairing»,
- Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs,
- Introduction du renforcement intermédiaire (économie de jetons),
- Distinction des types d'enseignement : Principes de l'enseignement en essais distincts et leçon séquentielle,
- Guidance et estompage,
- Façonnement,
- Création des opportunités d'apprentissages,
- Généralisation et maintien des acquis,
- Collecte des données,
- Mise en place d'un enseignement en A.B.A.

A.B.A et troubles du comportement

- Définition des troubles du comportement et critères d'intervention,
- Evaluation fonctionnelle des comportements-défis,
- Stratégies d'intervention : interventions sur les antécédents immédiats et contextuels, apprentissages de comportements alternatifs, renforcement différentiel, intervention sur les conséquences.
- Gestion des crises.

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
2 625€

MISE EN PLACE DE GROUPES D'HABILETES SOCIALES POUR DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

A destination de professionnels et familles ayant déjà une connaissance de l'autisme.

OBJECTIFS

- Mettre en place un groupe d'habiletés sociales au sein d'un service,
- Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales,
- Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants.

PROGRAMME

- Objectifs des groupes d'entraînement aux habiletés sociales,
- Intérêts et limites d'un groupe d'habiletés sociales,
- Évaluation des besoins des participants,
- Comment constituer un groupe d'habiletés sociales : nombre de personnes, nombre d'intervenants, lieux, matériel de base.
- Comment développer les compétences conversationnelles ?
- Comment développer les compétences de jeu ?
- Comment développer les compétences d'initiative ?
- La gestion des émotions,
- Travailler la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue,
- Mise en place de scénarios sociaux,
- Les jeux de rôle,
- Organiser la séance,
- Organiser différentes thématiques dans l'année,
- Gérer les troubles du comportement dans le groupe.

DUREE

14h00 (2 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme
Formation ABA

TARIF PLEIN

270€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
100€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
1750€

MISE EN PLACE D'ACTIVITES ADAPTEES AUX PERSONNES AVEC TSA AU SEIN D'UNE INSTITUTION

A destination de professionnels travaillant en institution et ayant déjà une connaissance de l'autisme.

OBJECTIFS

- Créer des activités de groupe variées avec des objectifs individualisés,
- Organiser des activités permettant de multiplier des opportunités d'apprentissage
- Adapter des activités au profil de la personne,
- Mettre en place un planning journalier répondant aux besoins des personnes avec TSA.

PROGRAMME

- La mise en place d'activités tout au long de la journée,
- Les routines de la journée,
- Les activités fonctionnelles,
- Les activités de loisirs,
- Les activités cognitives,
- Les activités sportives,
- L'occupation fonctionnelle du temps libre,
- La structuration des lieux,
- La mise en place d'un emploi du temps individualisé visuel de la journée, de la semaine,
- Les supports visuels,
- Multiplier les opportunités d'apprentissage,
- La création de feuilles d'observation des compétences de la personne au sein des activités.

DUREE

14h00 (2 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme
Construction et mise en place d'un programme d'apprentissages pour des personnes avec autisme

TARIF PLEIN

270€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
100€

TARIF INTRA ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)

1750€

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AVEC AUTISME

A destination de professionnels et familles ayant déjà une connaissance de l'autisme et des approches comportementales

OBJECTIFS

- Comprendre les troubles du comportement chez la personne avec autisme,
- Prévenir les troubles du comportement,
- Gérer des troubles du comportement,
- Mettre en place des interventions spécifiques.

PROGRAMME

- La définition des troubles du comportement,
- Le modèle comportemental : A.B.A,
- Les facteurs favorisant l'apparition de troubles du comportement,
- L'observation des troubles du comportement,
- L'évaluation fonctionnelle,
- La priorisation des interventions et la mise en place de stratégies,
- L'intervention sur les événements contextuels,
- L'intervention sur les antécédents immédiats,
- L'apprentissage de nouveaux comportements alternatifs et fonctionnels,
- Interventions sur les conséquences,
- La mise en place des stratégies d'intervention,
- L'évaluation des stratégies d'intervention,
- Qualité de vie et autisme.

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE

PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme
Formation ABA

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
100€

TARIF INTRA

ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
2625€

MISE EN PLACE ET GESTION D'UNE UNITE AUTISME AU SEIN D'UN ETABLISSEMENT OU SERVICE MEDICO-SOCIAL

A destination des professionnels cadres et non cadres

OBJECTIFS

- Être capable d'articuler un projet spécifique autisme dans un projet plus global, associatif et d'établissement,
- Être capable d'objectiver les recommandations des bonnes pratiques professionnelles dans le projet de fonctionnement,
- Être capable de penser l'architecture et l'organisation du service dans le projet spécifique,
- Être capable de faire des choix raisonnés immédiats et programmés, à plus long terme, au vue de l'existant et de l'orientation souhaitée par le gestionnaire,
- Mettre en pratique une organisation fonctionnelle et règlementaire en réponse à ce type de projet,
- Être capable de faire vivre ce projet en travaillant dans cette unité.

PROGRAMME

Le projet spécifique en tant que réponse adaptée.

- L'objectivation d'un projet spécifique par rapport à un public donné en rapport avec les TSA et un agrément,
- L'articulation du projet de l'unité par rapport au projet associatif global en mesurant les freins et les leviers,
- L'articulation par rapport au projet d'établissement en mesurant les freins et les leviers,
- L'articulation du projet par rapport aux recommandations de l'HAS et l'ANESM,
- La mise en place de méthodes, programmes, techniques et outils préconisés par la Haute Autorité de Santé, démarche développementale, cognitive et comportementale à tout âge de la vie de la personne ayant des Troubles du Spectre de l'Autisme (Early Start Model Denver, TEACCH et ABA contemporain),
- L'action de rendre compte des actions menées auprès de la direction et des familles.

L'équipe, les lieux dédiés, l'organisation, le planning, la professionnalisation.

Cohérence et sens. Motivation, connaissances et compétence.

- Les personnes ressources : cadres intermédiaires, équipe éducative, équipe paramédicale.
- La transdisciplinarité : atouts/faiblesses,
- La supervision de l'action menée,
- L'organisation des lieux (architecture, matériaux et sensorialité, cloisonnement pour la structuration, un lieu = une activité, activité et hébergement...),
- Le matériel et budget (de la récupération à la réalisation, les matériels indispensables),
- Le choix des activités externalisées.

Mise en place des activités (scolaire, vie quotidienne, vie résidentielle, travail, loisirs...), en fonction de la nature de l'intervention habituelle des participants.

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE

PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme
Formation ABA

TARIF PLEIN

500€

TARIF INTRA

ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)

2625€

info@autisme.fr

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES CONCERNEES PAR L'AUTISME

A destination de professionnels cadres et non cadres intervenants auprès des familles.

OBJECTIFS

- Connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille,
- Connaître les outils d'évaluation des besoins,
- Savoir identifier les ressources et difficultés des familles,
- Pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles et personnes TSA

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'autisme

- La difficulté de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

L'évaluation des besoins des familles

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psycho-sociaux
- Les besoins des fratries

La qualité de vie des familles

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes de fratries

DUREE

21h00 (3 jours)

METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques, étude de cas, échange de certains outils.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit.

LIEU

Contactez –nous

DATE

Contactez-nous

PREREQUIS

Sensibilisation à l'Autisme
Formation ABA

TARIF PLEIN

270€

TARIF REDUIT

Demandeurs d'emploi,
étudiants, AVS
100€

TARIF INTRA

ETABLISSEMENT

(Hors frais formateur)
1750€

LES FORMATIONS SUR MESURE ET LES SUPERVISIONS

LES FORMATIONS SUR MESURE

Notre volonté : répondre aux besoins d'établissements médico-sociaux, sanitaires et d'associations

Les formations sur mesure répondent à des besoins spécifiques d'établissements médico-sociaux, sanitaires ou à des associations accueillant des personnes présentant des troubles du spectre autistique. La mise en place d'une formation sur mesure permet donc de :

- Fournir un socle commun de connaissances sur l'accompagnement des personnes avec autisme (spécificités liées à l'autisme, stratégies d'accompagnement) à l'ensemble des professionnels de l'établissement,
- Centrer le contenu de la formation sur les spécificités des personnes accueillies dans l'établissement (enfants, adolescents, adultes, déficience intellectuelle, etc...),
- Aborder des problématiques spécifiques rencontrées par les professionnels (par exemple développer l'autonomie, la gestion des comportements problématiques, les outils d'évaluation).

LES SUPERVISIONS

Notre volonté : accompagner des établissements dans la mise en place de moyens de stratégies d'accompagnement.

Les supervisions permettent :

- De définir les besoins de formation d'un établissement,
- De superviser les pratiques suite à un plan de formation
- Montrer des techniques d'enseignement, de réajuster des adaptations, d'observer des comportements spécifiques.

La fréquence des supervisions s'adapte aux besoins déterminés.

La durée et la fréquence des formations et/ ou supervisions s'ajustent également aux besoins et possibilités des établissements et des associations.

- Sur un ou plusieurs jours,
- Sur une ou plusieurs sessions,
- Les journées de formation sont de 7h00 mais peuvent se réaliser en demi-journées.

Les formations et/ou supervisions se font au sein d'un établissement médico-social ou sanitaire, ou au sein de l'association.

Pour faciliter la supervision et le suivi d'équipes éloignées géographiquement, des sessions de vidéo conférences peuvent être proposées.

Tarifs : 875€ par jour

LE COACHING PROFESIONNEL

A destination des professionnels intervenants auprès des personnes TSA au quotidien

OBJECTIFS

- Apporter un éclairage individualisé sur l'accompagnement de personnes avec autisme,
- Réfléchir à des problématiques de prise en charge,
- Amener des apports théoriques et pratiques personnalisée à la personne,
- Construire des outils spécifiques

DEROULEMENT

Le coaching professionnel : une supervision individualisée

Possibilité 1 : Coaching in situ

- Observation d'une intervention avec la personne TSA
- Retour sur la séance
- Compte rendu de séances
- Réponses aux questions du professionnel
- Echanges mails

Possibilité 2 : Echanges directes avec le professionnel

- Echanges par rapport à des situations présentées par le professionnel
- Se fait au local de PO'OZ, sur le lieu du professionnel ou par Visio conférence.

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude in situ, échanges de certains outils et compte rendus.

Tarifs 95€ / de l'heure

Hors frais de déplacement, repas et hébergement du formateur

Le coaching professionnel peut se faire par Visio conférence

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

1. Références aux dernières avancées scientifiques concernant l'autisme, les TED et les TSA

La théorie s'articulera sur l'actualité scientifique et les nouvelles recherches.

2. Références et adéquation du contenu aux textes et publications de la H.A.S et de l'ANESM

Afin d'appuyer le changement des pratiques, une références aux textes sera régulièrement mise en place.

3. Illustrations des apports théoriques par des cas cliniques

Grâce à l'expérience de «terrain» et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de cas cliniques (vidéo, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

Les exemples tiendront compte:

- D'une part, de la diversité des secteurs dont seront issus les professionnels: secteur enfant et secteur adulte.
- D'autre part, de l'hétérogénéité des profils des personnes avec autisme: autisme sans déficience intellectuelle, autisme avec déficience intellectuelle (légère, moyenne ou sévère).

4. Films

PO'OZ possède plusieurs films vidéos illustrant plusieurs aspects:

- Les signes cliniques,
- Les aspects comportementaux de l'autisme,
- Les différents accompagnements possibles,
- La gestion des comportements

5. Les techniques de travail en groupe

Le **jeu de rôle**: permet de mettre en pratique par une mise en action des aspects théoriques et d'être sensible à notre comportement professionnel.

Le **brainstorming**: au début de certaines séquences, donnent la possibilité aux stagiaires de réfléchir sur leurs connaissances et d'échanger.

Les **ateliers** de mise en pratique par groupe. Les groupes permettront de réunir des professionnels d'un même secteur et donc de grouper les profils des personnes avec autisme: enfant ou adulte, avec ou sans déficience intellectuelle). Les aspects théoriques pourront donc être illustrés par plusieurs vignettes cliniques

6. Les supports pédagogiques

Le **livret de diapositives** sous format papier avec possibilité d'écrire des commentaires. Les diapositives seront également envoyées par message électronique sous format PDF.

Certains outils (grilles, articles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier et envoyé sous format PDF,

Les **cahiers d'exercices** (pour le PEI, les évaluations, les troubles du comportement ...) donneront la possibilité de mettre en application les points théoriques.

Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

PROCEDURES D'INSCRIPTION

Choix de la formation



Inscription

Téléchargement de la fiche d'inscription (sur le site internet ou ci-dessous)
Envoi de la fiche d'inscription remplie sur le mail suivant : poozjeunes@gmail.com
ou par voie postale : PO'OZ - 3 rue Brossard - 42 000 Saint Etienne



Vous recevez un mail de confirmation



La formation est validée 1 mois avant la date prévue (ou annulée si le nombre de participants est insuffisant).



Vous recevez :

La convention à nous renvoyer signée par votre organisme financeur ou vous-même si l'inscription est individuelle.

Le plan d'accès au lieu de formation.

Le Règlement Intérieur

Le stagiaire ou l'organisme en charge du stagiaire, en contrepartie de l'action de formation réalisée, s'engage à verser à l'organisme une somme correspondant au stage de formation. L'organisme de formation, en contrepartie des sommes reçues, s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la convention signée ainsi qu'à fournir tout document et pièces de nature à justifier la réalité et la validité des dépenses de formation engagées à ce titre.

Le règlement des prestations réalisées par PO'OZ sera effectué de la manière suivante.

Paiement à réception de facture à l'issue de la formation

Règlement effectué par chèque ou par virement sur le compte :
IBAN FR7610278073030002129530176 BIC CMCIFR2A

FICHE INSCRIPTION

A retourner complétée et signée à :
 Association PO'OZ Jeunes
 3 rue Brossard
 42 000 Saint Etienne
 Ou par mail :

FORMATION

.....

DATES

NOM

PRENOM

ADRESSE.....

CP VILLE

TELEPHONE EMAIL

PROFESSION

Prise en charge par l'établissement / l'employeur – à compléter obligatoirement

NOM DE L'ETABLISSEMENT

.....

ADRESSE

CP..... VILLE

CONTACT SERVICE FORMATION (téléphone)

.....

EMAIL SERVICE FORMATION

.....

Etudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)

Le règlement se fait à réception de la facture, à l'issue de la formation.

Virement : IBAN FR7610278073030002129530176 BIC CMCIFR2A ou Chèque (à l'ordre de PO'OZ Jeunes)

FAIT A LE

(Cachet de l'établissement et signature obligatoire du Directeur si inscription par l'employeur)

Signature