



Certifié



Datadock



# CATALOGUE DES FORMATIONS

Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes

2021-2022

Formations pour  
Professionnels

Formations  
tout public

Formations pour  
proches aidants

Formations pour  
personnes avec TSA

## LA MISSION FORMATION DU CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHÔNE-ALPES (CRA-RA)

*« Il ne s'agit plus de penser qu'il existe des solutions "ailleurs", dans des mondes parallèles qui protégeraient la personne, mais bien de bousculer, chacun, nos habitudes, de faire tomber les murs comme les plafonds de verre pour redonner la parole et leur propre vie aux personnes elles-mêmes, en nous appuyant sur le formidable tissu de professionnels que nous avons la chance d'avoir en France »*

Sophie Cluzel, Secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargée des Personnes handicapées. Stratégie Nationale pour l'Autisme (2018-2022)

Ce qui est fascinant et en même temps très touchant des personnes avec TSA, quel que soit le stade de leur vie, est ce mélange de compétences combinées en même temps avec une grande vulnérabilité.

Si l'on veut donner une place à ses personnes comme des individus à part entière dans notre société, il est essentiel de ne pas les enfermer dans un stéréotype négatif, mais au contraire, d'inventer des nouvelles ressources qui leur permettent de faire émerger leur valeur !

La mission formation du CRA-RA, soutenue par l'Agence Régionale de Santé (ARS-AURA), nous donne le privilège de pouvoir véhiculer notre vision de l'autisme et de diffuser la voix des personnes concernées et celle de leurs familles.

De plus, la transformation de la formation continue, catalysée par la crise sanitaire vers une digitalisation des contenus et des modalités pédagogiques, nous donne l'opportunité d'expérimenter avec des nouveaux formats qui nous permettent de mieux arriver à l'ensemble des acteurs concernés et de minimiser les disparités territoriales qui peuvent exister.

Nous espérons que ce nouveau catalogue répondra à vos besoins et proposera des espaces d'apprentissage et de réflexion collective qui vous permettront de faire évoluer vos pratiques et contribueront à l'épanouissement dans vos rôles (professionnels, sociaux ou citoyens).

**Alejandra Vaqué et Maëva Vasquez**

Centre Ressources Autisme Rhône-Alpes

# MERCI À TOUS

**DE VOTRE CONTRIBUTION DANS  
CETTE MISSION QUI NOUS TIENT À CŒUR.**





# MODE D'EMPLOI DES FORMATIONS DU CRA



## **FORMATIONS GRATUITES POUR TOUT LE MONDE : D'OÙ VIENT CE FINANCEMENT ?**

L'ARS-AURA a alloué au CRA-RA des crédits non reconductibles qui lui permettent d'organiser l'animation régionale de la formation sur l'autisme. Cette mesure permet au CRA-RA de construire une offre de formation qui n'a pas de frais pédagogiques pour les participants ni leurs employeurs.

Cette prise en charge financière grâce à des crédits publics, demande à chacun de se responsabiliser afin de veiller au bon fonctionnement des formations. Participer à ce plan de formations implique donc certaines conditions :

### **→ VOS DROITS**

- Être formé à coût pédagogique nul
- Pouvoir participer à la formation de manière dynamique, en posant des questions et en partageant votre expérience
- Recevoir une attestation de présence nominative indiquant le titre et la durée de la formation
- Exprimer vos appréciations sur la qualité de la formation grâce au questionnaire de satisfaction qui est distribué en fin de formation ou en contactant le service formations du CRA-RA
- Participer à l'élaboration de l'offre de formations en proposant des thématiques adaptées à vos besoins et intérêts
- Être soutenu par le réseau du CRA-RA dans la mise en pratique des apprentissages

### **→ VOTRE ENGAGEMENT**

- Respecter les horaires de la formation et être ponctuel
- Assister à la formation dans sa totalité (l'absentéisme enlève le droit à l'attestation)
- Transmettre les connaissances acquises auprès de votre équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre les apprentissages dans votre pratique professionnelle quotidienne
- En cas d'absence, prévenir le plus vite possible le service de formation du CRA (minimum 48h à l'avance) afin que la place puisse être proposée à un autre professionnel. **Il sauf savoir que toute personne qui ne se présente pas à la formation sans prévenir l'équipe du CRA-RA perd automatiquement le droit de participer à de futures formations.**

# INFORMATIONS PRATIQUES

## INSCRIPTIONS

Afin de pouvoir bénéficier d'une formation **le professionnel doit**, dans un premier temps, **se préinscrire** à travers le lien qu'il trouvera dans chacun des programmes de formation. La date de fermeture des préinscriptions est indiquée dans le lien. Aucune inscription ne pourra être prise après cette date. **Il est important de transmettre une adresse mail valide que vous consultez régulièrement afin d'être informé de la suite de votre inscription.**

Les participants seront ensuite sélectionnés selon les critères suivants : la nature du poste occupé, la structure de rattachement, le secteur d'intervention (petite enfance, enfance, adulte, mixte) et le secteur géographique selon les départements. Le but de cette sélection est d'homogénéiser les ressources dans le territoire.

Si votre participation est retenue ou si elle ne l'est pas, le service formation du CRA-RA vous en informera par mail. La confirmation de votre participation vous sera envoyée dans ce mail avec les informations nécessaires pour votre venue. L'accord préalable de votre cadre de service est indispensable et obligatoire pour pouvoir suivre la formation. Si votre participation n'est pas retenue, vous serez positionné en liste d'attente et vous pourrez être contacté par la suite en cas de désistement.

## PRÉREQUIS

Il est important que tous les professionnels qui vont participer à une formation aient assisté préalablement à une séance de sensibilisation à l'autisme. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez vous inscrire à la **séance de « Sensibilisation à l'autisme » qui aura lieu le 13 décembre 2021** au CH le Vinatier (pour plus d'informations voir [page 8](#)).

## ANNULATIONS

Les demandes d'annulation doivent se faire de manière exceptionnelle et le plus vite possible, afin que le participant puisse être substitué et les places de formations ne soient pas perdues. En cas d'empêchement d'un participant, la possibilité d'être substitué par un autre collaborateur devra être consultée avec le service de formation du CRA-RA afin de respecter les listes d'attente.

## LOCALISATION

Les formations auront lieu au Centre Hospitalier le Vinatier excepté pour les sessions déployées en intra ou inter-établissement. Le lieu de déroulement est confirmé sur la convocation qui vous est adressée quelques semaines avant la formation. Un plan du Vinatier est annexé aux convocations.

## REPAS

Il est possible de vous restaurer au self du CH le Vinatier en vous munissant de votre carte bancaire. Le prix du menu est de 12 € et inclut une entrée froide, un plat principal (féculents, légumes, poisson ou viande), un produit laitier, un dessert et une boisson. Il y a aussi la possibilité d'apporter son repas et de le manger au self. Les frais du repas sont à la charge exclusive du bénéficiaire ou de son employeur.

## ATTESTATION

Une attestation de présence nominative vous sera envoyée par mail à la fin de la formation.

## MATÉRIEL

L'impression du support pédagogique est assurée par le CRA-RA et distribuée en début de formation.

# FORMATIONS POUR PROFESSIONNELS

1

## LES BASIQUES

- Sensibilisation à l'autisme ..... 8
- L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme   ..... 9
- Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur ..... 10
- Douleur et TSA, mise à jour des connaissances pour les médecins et professionnels soignants  ..... 11

2

## LE DIAGNOSTIC D'AUTISME

- Le diagnostic de l'adulte sans déficience intellectuelle ..... 12
- Les Déjeuners Asperger   ..... 13

3

## ÉVALUATION FONCTIONNELLE ET PSYCHOMÉTRIE

- Vineland-II ..... 14
- Vineland-II : analyse de la pratique NOUVEAUTÉ ..... 15
- Présentation du ComVoor ..... 16
- ComVoor : analyse de la pratique NOUVEAUTÉ ..... 17
- VB-MAPP NOUVEAUTÉ ..... 18

4

## L'ACCOMPAGNEMENT DU TSA

- L'accompagnement des adultes sans déficience intellectuelle ..... 19
- L'autisme et la genralité  NOUVEAUTÉ ..... 20
- La gestion des émotions chez les personnes avec TSA NOUVEAUTÉ ..... 21
- L'approche cognitivo-comportementale dans l'accompagnement du trauma chez le TSA NOUVEAUTÉ ..... 22
- L'accompagnement de la relation de couple chez le TSA NOUVEAUTÉ ..... 23
- Capsules ABA : l'entraînement à la propreté  NOUVEAUTÉ ..... 24
- Capsules ABA : analyse des comportements défis et solutions NOUVEAUTÉ ..... 25
- L'approche comportementale : analyse de la pratique NOUVEAUTÉ ..... 26

# FORMATIONS POUR TOUT PUBLIC

- TEACCH – Formation dans le Rhône ..... 27
- TEACCH – Formations dans d'autres départements ..... 28

5

## FORMATIONS TOUT PUBLIC

- L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme   ..... 29
- Les outils numériques ..... 30
- Les classeurs de communication PODD NOUVEAUTÉ ..... 31
- Les troubles alimentaires chez le TSA : analyse de la pratique NOUVEAUTÉ ..... 32
- La théorie de l'esprit  NOUVEAUTÉ ..... 33
- Le développement du jeu chez l'enfant typique  NOUVEAUTÉ ..... 34
- Le développement du jeu chez l'enfant présentant un TSA/TND  NOUVEAUTÉ ..... 35

6

## FORMATIONS POUR PROCHES AIDANTS

### Sensibilisations à l'autisme

- Sensibilisation pour proches aidants ..... 36
- Sensibilisation pour conjoints/es d'une personne avec TSA NOUVEAUTÉ ..... 36

### La formation aux proches aidants (FPA)

- Le Guide des aidants (pour proches aidants d'enfants avec TSA) ..... 37
- L'Atelier des aidants (pour proches aidants d'adultes avec TSA) ..... 38

7

## FORMATIONS POUR PERSONNES AVEC TSA

- Offre de formations à venir (automne 2021) ..... 39

# 1

## Formations pour professionnels LES BASIQUES

1

### SENSIBILISATION À L'AUTISME

#### OBJECTIFS

Intitulée « *L'état actuel des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement* », cette formation concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes porteuses d'un TSA, de la petite enfance à l'âge adulte. Elle peut être dispensée au titre d'une formation initiale ou continue.

Cette formation a pour but de sensibiliser les participants sur l'autisme et les troubles du neuro-développement en leur transmettant un corpus de connaissances dans l'esprit de la Haute Autorité de Santé (HAS).

#### PROGRAMME

- Historique et définitions de l'autisme
- Le neuro-développement chez l'enfant ordinaire
- La dyade autistique
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel chez le TSA
- Évaluations et prises en charge

## AU CENTRE HOSPITALIER LE VINATIER

 **13 DÉC. 2021**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

Cette formation est destinée aux professionnels et spécialement recommandée pour les nouveaux venants dans les structures qui accompagnent des personnes avec TSA. Elle est aussi nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux autres formations de ce catalogue.

 **Formatrice**

**Magalie Bordon-Bouffet**, psychologue spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des personnes avec des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de tous les âges. Elle possède de l'expérience dans les domaines du médico-social, sanitaire et actuellement aussi en libéral.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fLqO>

# DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Les formateurs du CRA peuvent se déplacer dans les structures en adaptant le contenu de la séance aux besoins et spécificités de l'institution. Pour faire une demande de sensibilisation, vous devez compléter le formulaire en ligne via le lien suivant : <https://urlz.fr/fTIn> en indiquant le nom et l'adresse de la structure et le nombre de professionnels à former. Vous aurez le choix entre un format sur une demi-journée, une ou deux journées complètes. Le déploiement de cette formation n'engendre aucun frais pédagogique pour l'institution.

 **Public** → Professionnels

 **Prérequis**

- Les groupes doivent être de 15 personnes minimum
- La participation des cadres et/ou chefs d'établissement est obligatoire
- Toute formation intra-établissement devra faire l'objet d'une convention

2

## L'ÉVALUATION DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE AVEC AUTISME

### OBJECTIFS

Cette formation d'une demi-journée est une sensibilisation à la spécificité de la douleur chez les personnes avec TSA de tout âge, avec ou sans DI, ainsi qu'à l'évaluation et à l'intervention. Des outils seront proposés avec une explication sur leur utilisation.

### PROGRAMME

- THÉORIE**
- **Prévention** : la spécificité de la douleur chez les personnes avec TSA
  - **Évaluation** : présentation d'outils permettant de mettre en évidence une douleur suspectée
  - **Traitement** : afin de prévenir les troubles du comportement et d'améliorer la qualité de vie de la personne
- PRATIQUE**
- Voir formation « *Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur* », [page suivante](#)

 **3 MARS 2022**

 **13h30 - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Professionnels

 **Formateur**

**Arnaud Sourty**, praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMFh>

### OBJECTIFS

Cette formation s'adresse aux professionnels des secteurs médico-social et sanitaire ayant suivi au préalable une formation à « *L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme* ». Elle se déploie sous un format d'analyse de la pratique, permettant de réviser et de perfectionner l'utilisation des outils destinés à évaluer la douleur chez la personne avec autisme et de superviser des situations complexes.

 **6 OCT. 2022**

 **14h - 16h30**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Prérequis**

Avoir suivi une formation « *L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme* » organisée antérieurement par le CRA-RA.

 **Formateur**

**Arnaud Sourty**, praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMFG>



## DOULEUR ET TSA, MISE À JOUR DES CONNAISSANCES POUR LES MÉDECINS ET PROFESSIONNELS SOIGNANTS

### OBJECTIFS

Cette formation aborde la thématique des « Soins somatiques et douleurs ». Elle est destinée aux médecins et paramédicaux accueillant dans leur patientèle des personnes avec TSA (avec ou sans DI).

### PROGRAMME

- Prévention : démythification de l'insensibilité à la douleur des personnes avec TSA
- Évaluation : outils permettant de mettre en évidence une douleur suspectée
- Traitement : comment prendre en charge ces patients, souvent demandant un temps long de consultation, avec des particularités sensorielles tout en ayant un regard spécialisé sur la douleur et l'autisme

 **2 JUIN 2022**

 **18h30 - 20h30**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Médecins, infirmiers et autres professionnels paramédicaux.

 **Formateur**

**Arnaud Sourty**, praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8D>



# 2

Formations pour professionnels

# LE DIAGNOSTIC D'AUTISME

1

## LE DIAGNOSTIC DE L'ADULTE SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à valeur diagnostique pour faire l'évaluation du TSA chez l'adulte sans DI, reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

### PROGRAMME

#### THÉORIE

- Les caractéristiques du TSA-SDI
- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils d'aide au diagnostic (AQ/EQ, RAADS, AAA, VABS, ADOS)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

#### PRATIQUE

- Voir sessions « *Les Déjeuners Asperger* », [page suivante](#)

### 3 SESSIONS

 **26, 27, 28 JANV. 2022** |

**9, 10, 11 MARS 2022** | **4, 5, 6 MAI 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formatrices**

**Sandrine Sonié**, médecin coordinateur du CRA-RA, **Sophie Cervello**, médecin coordinateur de TS2A, **Mélina Huc**, médecin psychiatre au CRA-RA, **Alejandra Vaqué**, psychologue au CRA-RA et **Alexandra Fotré**, secrétaire de l'AFFA (Association Francophone de Femmes Autistes).

 **Préinscriptions**

26, 27 et 28 janv. 2022 → <https://urlz.fr/fLsc>

9, 10 et 11 mars 2022 → <https://urlz.fr/fLsz>

4, 5 et 6 mai 2022 → <https://urlz.fr/fLsM>

### OBJECTIFS

Dans le cadre de sa mission de soutien des équipes de deuxième ligne (sanitaires, médico-sociales ou libérales), le CRA-RA propose un espace d'accompagnement aux professionnels qui rencontrent des personnes avec TSA, adolescents ou adultes.

### PROGRAMME

Ces sessions permettent aux participants de présenter des cas cliniques afin de :

- Poser des questions sur le dépistage/diagnostic de l'autisme (signes à observer, outils d'évaluation...)
- Faire le diagnostic différentiel entre le TSA et d'autres pathologies
- Superviser des cas complexes d'accompagnement auprès de patients qui ont plusieurs troubles associés

 **CONSULTEZ LES DATES**  
**EN CLIQUANT SUR LE LIEN**  
**DE PRÉINSCRIPTION**

 Certains vendredis de 12h à 14h

 **Présentiel** → CH le Vinatier - Bâtiment 211  
 **Visio-conférence** → Plateforme Lifesize  
 **Public** → Professionnels  
 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/dqp2>



# 3

Formations pour professionnels

# ÉVALUATION FONCTIONNELLE ET PSYCHOMÉTRIE

1

## VINELAND - II

### OBJECTIFS

Cette formation d'un jour permettra aux participants de maîtriser les principes techniques de l'évaluation, la cotation et l'interprétation de l'échelle d'évaluation fonctionnelle Vineland-II ; qui évalue les compétences adaptatives de l'enfant ou l'adulte sur trois domaines : la communication, les compétences en vie quotidienne et la socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans un quatrième domaine explorant la motricité est proposé.

### PROGRAMME

- THÉORIE**
- Présentation de la Vineland II : définition, historique, construction de l'outil
  - Techniques et règles de passation et de cotation
- PRATIQUE**
- Analyse à partir de vidéos d'entretien et étude de cas
  - Échanges sur l'interprétation des résultats

### 2 SESSIONS

 **29 NOV. 2021 | 11 JANV. 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Préinscriptions**

29 nov. 2021 → <https://urlz.fr/fLqU>

11 janv. 2022 → <https://urlz.fr/fLqZ>

 **Formatrice**

**Nathalie Touil**, neuropsychologue au CRA-RA et chargée de mission recherche à la filière DéfiScience. Membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de cet outil, Nathalie est également impliquée dans l'élaboration d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neuro-développement.

### OBJECTIFS

Basée sur des études de cas apportées par les participants, cette journée de supervision permet de travailler sur des passations filmées, des feuillets de cotations ou des questions concrètes sur des cas cliniques afin de discuter de l'interprétation des résultats et des recommandations à mettre en place suite à l'évaluation.

### PROGRAMME

Cette formation vous permettra de poser des questions concrètes sur :

- Les détails techniques de la passation
- L'interprétation des résultats
- La rédaction du compte rendu d'évaluation
- Les aménagements issus de l'évaluation
- Les outils de prise en charge
- Des cas complexes

 **30 MAI 2022**

 9h - 17h

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Prérequis**

Avoir suivi une formation « Vineland - II » organisée antérieurement par le CRA-RA et avoir déjà expérimenté la passation de cet outil.

 **Formatrice**

**Nathalie Touil**, neuropsychologue au CRA-RA et chargée de mission recherche à la filière DéfiScience. Membre de l'équipe de recherche clinique qui a traduit et validé les normes en français de cet outil, Nathalie est également impliquée dans l'élaboration d'un guide d'évaluation fonctionnelle dans les troubles du développement intellectuel. Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions de diagnostics complexes dans les troubles du neuro-développement.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fLr6>



## OBJECTIFS

Cette formation d'un jour permet de poser le cadre théorique de l'élaboration du ComVoor et de présenter cet outil d'évaluation, les modalités d'administration des items, la présentation des niveaux, la grille de cotation et l'interprétation des résultats. La passation du ComVoor permet d'émettre des recommandations sur la mise en place d'outils visuels pour le repérage spatio-temporel.

## PROGRAMME

- THÉORIE**
- Cadre théorique
  - La communication réceptive augmentée
  - Les niveaux d'attribution de signification
  - La passation : administration et aménagements requis
- PRATIQUE**
- Manipulation du matériel
  - Échanges sur l'interprétation des résultats

### 2 SESSIONS

 **8 NOV. 2021 | 17 JANV. 2022**

 10h - 17h

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Orthophonistes et psychologues

 **Formatrice**

**Cécile Neuro**, orthophoniste spécialisée en autisme et troubles du neuro-développement chez l'enfant et l'adulte. Elle est formatrice, superviseuse et co-créatrice de l'outil Sens'As, qui permet aux élèves porteurs d'un TSA d'accéder à la lecture.

 **Préinscriptions**

8 nov. 2021 → <https://urlz.fr/fLkw>

17 janv. 2022 → <https://urlz.fr/fLkx>

## OBJECTIFS

Basée sur des études de cas apportées par les participants, cette journée de supervision permet de travailler sur des passations filmées et des situations concrètes afin de discuter des résultats et recommandations à mettre en place suite à l'évaluation. Les professionnels d'une même équipe sont invités à s'inscrire ensemble.

## PROGRAMME

Cette formation vous permettra de poser des questions concrètes sur :

- Les détails techniques de la passation
- L'interprétation des résultats
- La rédaction du compte rendu d'évaluation
- Les aménagements issus de l'évaluation
- Les outils de prise en charge
- Des cas complexes

 **9 MAI 2022**

 **10h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Prérequis**

Avoir suivi une formation « *Présentation du ComVoor* » organisée antérieurement par le CRA-RA et avoir déjà expérimenté la passation de cet outil.

 **Formatrice**

**Cécile Neuro**, orthophoniste spécialisée en autisme et troubles du neuro-développement chez l'enfant et l'adulte. Elle est formatrice, superviseure et co-créatrice de l'outil Sens'As, qui permet aux élèves porteurs d'un TSA d'accéder à la lecture

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMAj>

## OBJECTIFS

Suite à cette formation de 3 jours, les participants seront capables d'analyser des comportements à partir de leurs antécédents et leurs conséquences et pourront appliquer ce mode d'analyse aux comportements verbaux. Ils connaîtront les éléments du VB-MAPP et seront aptes à utiliser l'outil pour évaluer les enfants concernés, mais aussi pour interpréter les profils obtenus et pouvoir rédiger des objectifs et des projets thérapeutiques personnalisés et adaptés.

## PROGRAMME

- THÉORIE**
- L'analyse appliquée du comportement et l'analyse du comportement verbal : importance de l'aspect fonctionnel du langage avec la classification apportée par B. Skinner des opérants verbaux élémentaires, essentiels à l'utilisation du VB-MAPP.
  - Présentation générale du VB-MAPP : description des éléments proposés par cet outil d'évaluation et de leur agencement global.
  - Évaluation des jalons : analyse fine des jalons proposés dans cette partie essentielle du VB-MAPP et mise en lien avec des propositions de matériels ou de situations permettant leur évaluation.
  - Introduction à l'évaluation des obstacles.
- PRATIQUE**
- Le 3<sup>e</sup> jour de cette formation vous donnera l'opportunité de faire un retour d'expérience et d'échanger sur l'analyse de profils d'enfants évalués pour illustrer certaines thématiques ou difficultés rencontrées.

 **31 MARS + 1<sup>er</sup> AVRIL + 30 JUIN 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formateur**

**Valentin Beaujard**, orthophoniste, il est spécialisé dans la petite enfance et certifié à l'approche de l'Early Start Denver Model (ESDM). Passionné par les TSA et le développement du langage, il a traduit le VB-MAPP en langue française. Il est formateur et accompagne les professionnels dans leur utilisation de cet outil.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fLs1>

# 4 Formations pour professionnels

# L'ACCOMPAGNEMENT DU TSA

## 1 L'ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux participants de connaître les éléments clé de l'accompagnement du TSA adulte en thérapie individuelle et en groupe, d'aborder les principes de la réhabilitation psychosociale spécifique au TSA ainsi que les enjeux de l'accompagnement à l'emploi.

### PROGRAMME

- THÉORIE**
- L'intervention post-diagnostique (droits et aides, projet individualisé et projet de vie)
  - Les principes de la réhabilitation psychosociale spécifiques au TSA
  - Le job coaching
  - L'accompagnement du TSA et des pathologies associées en individuel
  - Le travail thérapeutique en groupe
- PRATIQUE**
- Des sessions d'analyse de la pratique vous sont proposées afin de superviser vos cas complexes (voir sessions « *Les Déjeuners Asperger* », page 13)

### 3 SESSIONS

 **3, 4, 7 FÉV. 2022** |

**17, 18, 21 MARS 2022** |

**9, 10, 13 JUIN 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

### **Formateurs**

**Anne Passot**, assistante sociale au CRA-RA, **Céline Jacob-Grosmaître**, psychologue au CRA-RA, **Miguel Martinez**, éducateur spécialisé au CRA-RA, **Sophie Cervello**, médecin coordinateur de TS2A et **Benjamin Dufez**, conseiller spécialisé en insertion professionnelle à Aspiejob.

### **Préinscriptions**

**3, 4 et 7 février 2022** → <https://urlz.fr/fMBE>  
**17, 18 et 21 mars 2022** → <https://urlz.fr/fMBS>  
**9, 10 et 13 juin 2022** → <https://urlz.fr/fMC1>

### OBJECTIFS

Cette formation vise à outiller les professionnels sur le plan clinique et psychométrique en vue de mieux accompagner les personnes avec TSA (ancien syndrome d'asperger) dans leurs particularités et flexibilité de genre. Des outils éducatifs et des pistes d'intervention seront proposés.

### PROGRAMME

- Exploration du concept de flexibilité du genre chez les personnes avec TSA et/ou la possibilité de confusion liée à un conflit sous-jacent
- Accès à l'évaluation diagnostique qui met en lumière la quête d'identité de genre chez les adultes avec TSA
- Pistes d'accompagnement des adolescents et adultes en transition

 **14 OCT. 2021**

 **14h - 18h**

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Isabelle Hénault**, M.A., Ph.D, psychologue, sexologue exerçant à l'Université du Québec à Montréal, au Canada. Elle a développé un programme relationnel et d'éducatons sexuelles adressées aux personnes autistes.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMEf>



## OBJECTIFS

Cette formation explore les raisons pour lesquelles les individus avec TSA sans déficience intellectuelle (ancien syndrome d'asperger) sont plus enclins à développer un trouble de l'humeur et apporte des stratégies pratiques pour accompagner la gestion des émotions chez cette population.

## PROGRAMME

- THÉORIE**
- Enseignement de stratégies pratiques basées sur l'approche cognitivo-comportementale et adaptées à cette population
  - Accompagnement de la gestion des émotions telles l'anxiété, la colère et la frustration
- PRATIQUE**
- Des outils pratiques comme la boîte à outils (Attwood) et le CAT-KIT (Callisen) seront présentés et accompagnés d'exemples pratiques.

 **13 AVRIL 2022**

 9h - 17h

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Isabelle Hénault**, M.A., Ph.D, psychologue, sexologue exerçant à l'Université du Québec à Montréal, au Canada. Elle a développé un programme relationnel et d'éducatives sexuelles adressées aux personnes autistes.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMDV>



## L'APPROCHE COGNITIVO-COMPORTEMENTALE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DU TRAUMA CHEZ LE TSA

Nouveauté

### OBJECTIFS

Cette formation explore les divers traumatismes (harcèlement, phobies scolaires, intimidation, agressions sexuelles) et le développement d'un Trouble de Stress Post-traumatique chez les personnes avec TSA sans déficience intellectuelle. Elle présentera aux participants des stratégies pratiques basées sur la Thérapie Cognitivo-Comportementale pour l'accompagnement des émotions telles l'anxiété, la colère, les symptômes de dépression et le Trouble de Stress Post Traumatique (TSPT).

### PROGRAMME

- THÉORIE**
- Présentation des facteurs de stress et des différents traumas chez cette population
  - Explorer les outils adaptés et les interventions à prioriser
  - Prévenir les crises et développer des stratégies adaptatives
  - Favoriser le maintien des acquis dans les différents environnements
- PRATIQUE**
- Des outils spécialisés seront présentés à l'aide d'exemples pratiques et d'illustrations de cas

 **14 AVRIL 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Isabelle Hénault**, M.A., Ph.D, psychologue, sexologue exerçant à l'Université du Québec à Montréal, au Canada. Elle a développé un programme relationnel et d'éducatives sexuelles adressées aux personnes autistes.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMEo>

## OBJECTIFS

Dans le couple, l'expression des traits et des caractéristiques de l'autisme varie en fonction de plusieurs facteurs: acceptation du diagnostic, les expériences, la qualité de la communication, le support mutuel, l'intimité et l'engagement. Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux et augmenter la qualité des interactions dans l'accompagnement d'un couple lorsqu'un des partenaires est concerné par le TSA sans déficience intellectuelle.

## PROGRAMME

- THÉORIE**
- Développement socio-sexuel et profil adulte
  - Intimité et sexualité
  - Communication affective
  - Empathie
  - Conseils aux couples
- PRATIQUE**
- Des outils spécialisés dans l'accompagnement du couple seront présentés à l'aide d'exemples pratiques et d'illustrations de cas

 **15 AVRIL 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Isabelle Hénault**, M.A., Ph.D, psychologue, sexologue exerçant à l'Université du Québec à Montréal, au Canada. Elle a développé un programme relationnel et d'éducatives sexuelles adressées aux personnes autistes.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fMEv>

## OBJECTIFS

Cette formation de 2 demi-journées permet aux professionnels de se saisir de la thématique de l'apprentissage de la propreté, d'analyser les situations et de guider les familles dans cet apprentissage auprès de leur enfant.

## PROGRAMME

- THÉORIE**
- Quels sont les précurseurs positifs et compétences de base pour initier l'apprentissage de la continence ?
  - La prise de données ou comment évaluer les progrès et motiver les acteurs impliqués
  - Comment soutenir l'ensemble de la famille dans cet apprentissage ?
  - Les situations complexes, comment y remédier ?
- PRATIQUE**
- Un retour sur les expériences vous sera proposé la 2<sup>e</sup> demi-journée afin d'analyser des études de cas et votre mise en pratique

 **5 AVRIL 2022 + 24 MAI 2022**

 **2 demi-journées 9h30 - 12h30**

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Aurélie Bardiot**, psychologue du développement et de l'éducation, analyste du comportement, BCBA. Actuellement psychologue en CAMSP et fondatrice d'Educ-ABA.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN96>



## OBJECTIFS

Cette formation de deux jours vous permettra de définir les comportements défis et d'explorer les différents outils destinés à l'analyse des situations.

## PROGRAMME

### THÉORIE

- Les fonctions du comportement
- Comment utiliser les stratégies antécédentes
- Comment utiliser les stratégies liées aux conséquences
- Quid du milieu familial ? du milieu d'inclusion ?
- Se coordonner pour une meilleure efficacité et progression des comportements adaptés de l'enfant

### PRATIQUE

- Études de cas cliniques amenés par les participants

 **7 DÉC. 2021 + 1<sup>er</sup> FÉV. 2022**

 9h - 17h

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Aurélie Bardiot**, psychologue du développement et de l'éducation, analyste du comportement, BCBA. Actuellement psychologue en CAMSP et fondatrice d'Educ-ABA.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN9Y>



## OBJECTIFS

À partir de la fiche de préparation envoyée avant la formation, cette session de deux jours d'analyse de la pratique vous donnera l'opportunité de présenter des cas cliniques complexes par équipe et d'y réfléchir sous le prisme de l'approche comportementale. Des vidéos seront également demandées et des outils vous seront proposés en fonction des situations.

## PROGRAMME

- L'analyse de la situation
- Les stratégies possibles issues de l'approche comportementale
- La mise en pratique

 **11 + 12 AVRIL 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Prérequis**

Être formé et pratiquer l'approche comportementale

 **Formatrice**

**Aurélie Bardiot**, psychologue du développement et de l'éducation, analyste du comportement, BCBA. Actuellement psychologue en CAMSP et fondatrice d'Educ-ABA.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN9E>



## OBJECTIFS

Cette formation de 5 jours permet aux participants de se familiariser avec la méthode TEACCH ou « l'enseignement structuré », destinée à développer les compétences et l'épanouissement des personnes avec autisme.

## PROGRAMME

### THÉORIE

- Comprendre la culture de l'autisme
- Développer pour chacun un projet individualisé centré sur la personne et sa famille
- Structurer physiquement l'environnement
- Utiliser des supports visuels pour rendre l'ordre des activités de la journée à la fois prévisible et compréhensible
- Utiliser des supports visuels pour rendre les activités individuelles compréhensibles

### PRATIQUE

- Un temps de reprise est prévu les deux derniers jours de la formation afin de permettre aux participants de superviser la mise en œuvre pratique du contenu théorique vu les journées précédentes. Les participants auront aussi l'occasion d'analyser des cas pratiques ou de situations complexes à la lumière de la méthodologie proposée.

 (dates à venir)

 9h - 17h

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Professionnels

 **Formatrice**

**Marguy Majeres**, ergothérapeute qui travaille depuis plus de 15 ans avec des personnes avec autisme. Elle est Formatrice pour Pro Aid Autisme, intervenante pour diverses associations de parents et praticienne certifiée par le Programme TEACCH®.

## VALENCE (CEDA DRÔME-ARDÈCHE)

 (dates à venir)

 Préinscriptions → [ceda@ahsm.fr](mailto:ceda@ahsm.fr)

 **Présentiel** → Centre Hospitalier de Valence  
13-15 rue Alfred de Musset - 26000 Valence

## CHAMBÉRY (CESA)

 (dates à venir)

 Préinscriptions → [cesa@chs-savoie.fr](mailto:cesa@chs-savoie.fr)

 **Présentiel** → CHS, Service du Docteur Stéphane Cabrol, BP1126 Bassens - 73011 Chambéry CEDEX

## GRENOBLE (CADIPA)

 (dates à venir)

 Préinscriptions → [prousseau1@ch-alpes-isere.fr](mailto:prousseau1@ch-alpes-isere.fr)

 **Présentiel** → Centre Hospitalier Alpes Isère  
3 rue de la Gare - CS 20100 - 38521 Saint Egrève CEDEX

## CLERMONT-FERRAND (CRA-AUVERGNE)

 (dates à venir)

 **Présentiel** → Centre Hospitalier Universitaire (CHU)  
Pôle de Psychiatrie - 58 rue Montalembert - BP 69 -  
63003 Clermont Ferrand CEDEX 1

# 5 FORMATIONS TOUT PUBLIC

1

## L'ÉVALUATION DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE AVEC AUTISME

### OBJECTIFS

Cette formation est une sensibilisation à la spécificité de la douleur chez les personnes avec TSA de tout âge, avec ou sans DI, ainsi qu'à l'évaluation et à l'intervention. Des outils seront proposés avec une explication sur leur utilisation.

### PROGRAMME

- THÉORIE
- Prévention : la spécificité de la douleur chez les personnes avec TSA
  - Évaluation : présentation d'outils permettant de mettre en évidence une douleur suspectée
  - Traitement : afin de prévenir les troubles du comportement et d'améliorer la qualité de vie de la personne

 **2 DÉC. 2021**

 13h30 - 17h

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Tout public

 **Formateur**

**Arnaud Sourty**, praticien hospitalier et médecin algologue au CRA-RA. Il est le coordinateur de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et Responsable du collectif régional « Douleur et autisme ».

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8b>

## LES ATELIERS DU MERCREDI

### OBJECTIFS

Chaque mercredi, un bénévole de la Fondation Orange est présent au CRA-RA de 9h à 17h afin de vous faire bénéficier, en individuel ou en groupe, d'une formation à l'utilisation des outils numériques et aux applications adaptées aux besoins des personnes ayant un TSA. Des demandes spécifiques de formation en intra auprès des structures et des associations de familles sont aussi envisageables sous convention. Pour cette modalité, les groupes doivent comporter un effectif entre 10 et 15 personnes.

### JUIN 2021 À JUIN 2022

 **Le formateur est présent au CRA de 9h à 17h.**  
Le volume de la formation dépend de la demande initiale du participant.

 **Présentiel** → CH le Vinatier - Bâtiment 211

 **Public** → Tout public (professionnels et proches)

 **Matériel** → Prêt des tablettes possible.

Les participants peuvent amener leurs propres tablettes (iPad ou Samsung) ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

 **Formateur**

**Gilles Braud**, bénévole chez Orange Solidarité.

 **Prise de RDV** → [cra.vinatier.numerique@gmail.com](mailto:cra.vinatier.numerique@gmail.com)

## LES ATELIERS NUMÉRIQUES DU SOIR DÉCOUVERTE DES APPLICATIONS SUR TABLETTE

### OBJECTIFS

Le CRA-RA propose un cycle d'ateliers sur l'usage des tablettes tactiles à l'attention des familles et des professionnels qui souhaitent profiter du potentiel de cet outil dans le cadre de l'accompagnement de personnes avec autisme. Ces ateliers numériques permettront de découvrir des applications sur le thème de la communication, la scolarité, la notion du temps et les émotions.

 **16 FÉV. 2022 | 16 MARS 2022 |**

**6 AVRIL 2022 | 11 MAI 2022 |**

**8 JUIN 2022**

 **17h30 à 20h30**

 **Présentiel** → CH le Vinatier - Bâtiment 211

 **Public** → Tout public (professionnels et proches)

 **Matériel** → Prêt des tablettes possible.

Les participants peuvent amener leurs propres tablettes (iPad ou Samsung) ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

 **Formatrice**

**Soizic Boisneau**, éducatrice spécialisée.

 **Préinscription obligatoire**  
→ [documentation-cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:documentation-cra@ch-le-vinatier.fr)

### OBJECTIFS

Cette formation de deux jours présente le PODD, un classeur de communication papier ou électronique qui a pour objectif de soutenir une communication quotidienne la plus autonome possible. Cet outil permet de répondre aux besoins spécifiques des personnes, qu'elles soient porteuses de paralysie cérébrale, troubles du spectre de l'autisme, handicap complexes (Angelman, Rett...), etc. Cette formation constitue une introduction et permet de comprendre en quoi l'approche PODD peut bénéficier aux personnes ayant des besoins complexes en matière de communication. **Attention, elle n'aborde pas exclusivement l'application de cet outil chez les personnes avec TSA, mais dans une vision plus large du handicap et des besoins en communication alternative.**

### PROGRAMME

- THÉORIE**
- Présentation de la philosophie sous-jacente et des caractéristiques propres aux classeurs PODD (choix et organisation du vocabulaire, navigation et stratégies particulières dans la conception des classeurs)
  - Apprentissage des différentes méthodes d'accès au vocabulaire (accès directs et alternatifs)
  - Développement des stratégies d'acquisition du langage assisté
  - Aménagement de l'environnement et formation des partenaires pour favoriser le développement du langage réceptif et expressif chez les personnes concernées
- PRATIQUE**
- Les apports théoriques sont ponctués de vidéos, de présentations d'études de cas et d'exercices pratiques avec utilisation des classeurs.

*Veillez noter que cette formation ne fournit pas le matériel PODD, qui fait l'objet d'une licence commerciale spécifique.*

 **3 + 4 MARS 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Tout public (professionnels et proches)

 **Formatrice**

**Mathilde Suc-Mella**, enseignante, formatrice et consultante en CAA, certifiée PODD par Gayle Porter (créatrice de l'outil) depuis 2018. Elle est également parent d'un enfant utilisateur du PODD.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8d>

## OBJECTIFS

Cette formation est proposée aux professionnels et proches ayant participé à la formation du CRA-RA « *Alimentation et TSA* » animée par Agathe Chabroud. Elle permet de superviser la mise en œuvre pratique des connaissances théoriques vues dans la formation par rapport au repérage des troubles sensoriels et des adaptations mises en place lors des repas.

## PROGRAMME

- Reprise rapide des principales notions théoriques
- Pratique clinique : analyse des vidéos des participants (comportement, motricité oro-faciale) et/ou analyse de cas sur les :
  - Aménagements concrets de l'environnement
  - Axes de travail en séance individuelle et de groupe
  - Choix de la technique comportementale et des supports à mettre en place

 **7 JANV. 2022**

 **9h - 17h**

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Tout public (professionnels et proches)

 **Prérequis**

Avoir suivi la formation « *Alimentation et TSA* » organisée antérieurement par le CRA-RA.

 **Formatrice**

**Agathe Chabroud**, orthophoniste, formatrice et Maître de Mémoire pour le Master 2 d'orthophonie (UCBL LYON 1). Elle participe aux projets de recherches du Laboratoire de Recherches de L'UNADREO (LURCO) autour de l'oralité, l'alimentation et le TSA.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fLrv>



### OBJECTIFS

Ce webinaire permet de découvrir le développement de la théorie de l'esprit chez l'enfant, de l'évaluer et de se familiariser avec les principaux axes d'intervention. La formatrice partagera la trame de bilan qu'elle a développé dans sa pratique clinique ainsi que des pistes de rééducation et de réflexion.

### PROGRAMME

- Les précurseurs de la théorie de l'esprit
- Les niveaux de théorie de l'esprit
- Les fausses croyances
- Autres épreuves
- Pistes rééducatives

 **21 JANV. 2022**

 18h30 - 21h

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Tout public (professionnels et proches)

 **Formatrice**

**Emmanuelle Montoloy**, Orthophoniste depuis trente ans en libéral, elle est passionnée par les troubles socio-cognitifs chez la personne avec autisme. Elle est formée à différents moyens de Communication Alternative et Augmentée, elle a fait un DU en Neuropsychopathologie des apprentissages scolaires et elle est sensibilisée à la cognition sociale par sa licence de psychologie à l'UCA.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8i>



## OBJECTIFS

Ce webinaire vous permettra de comprendre le développement du jeu chez l'enfant ordinaire, de vous familiariser avec les différents types de jeu et d'avoir un lexique actualisé et une compréhension commune de ce phénomène.

## PROGRAMME

- Définitions du jeu, types de jeu
- Classification du jeu et terminologie actuelle relative au jeu
- Développement du temps chez l'enfant typique
- Pourquoi l'enfant joue ? Les fonctions du jeu

 **21 MARS 2022**

 **9h - 11h30**

 **Visio-conférence** → Plateforme Zoom

 **Public** → Tout public (professionnels et proches)

 **Formatrice**

**Lauriane Venin** est orthophoniste en libéral depuis bientôt 15 ans. Sensibilisée très jeune au champ du handicap, elle travaille dans un cabinet avec des collègues orthophonistes, psychomotriciennes et psychologues et donne des formations depuis 2016 dans le domaine du jeu et du handicap. Depuis 2017, elle est aussi formatrice Makaton pour professionnels et parents.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8n>



## OBJECTIFS

Ce webinaire vous permettra de comprendre comment jouent les enfants présentant un TSA ou un TDI (Trouble du Développement Intellectuel) et d'identifier les causes explicatives de leurs difficultés à jouer et à gérer leur temps libre.

## PROGRAMME

- Particularités du jeu dans les TSA
- Les stéréotypies
- Hypothèses explicatives des difficultés et particularités cognitives

 **21 MARS 2022**

 13h - 15h30

 Visio-conférence → Plateforme Zoom

 Public → Professionnels et proches aidants

 Formatrice

**Lauriane Venin** est orthophoniste en libéral depuis bientôt 15 ans. Sensibilisée très jeune au champ du handicap, elle travaille dans un cabinet avec des collègues orthophonistes, psychomotriciennes et psychologues et donne des formations depuis 2016 dans le domaine du jeu et du handicap. Depuis 2017, elle est aussi formatrice Makaton pour professionnels et parents.

 Préinscriptions → <https://urlz.fr/fN8m>



# 6 FORMATIONS POUR PROCHES AIDANTS

1

## SENSIBILISATION À L'AUTISME POUR PROCHES AIDANTS

### PROGRAMME

- Historique et définitions
- Les principales caractéristiques de l'autisme
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes avec TSA et son impact dans la vie quotidienne
- Présentation des principales approches recommandées ; utilisation des outils de structuration de l'espace, du temps et de la communication

 **7 MARS 2022**

 9h - 12h30

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Proches aidants

 **Formatrice**

**Magalie Bordon-Bouffet**, psychologue spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) de tous les âges. Elle possède de l'expérience dans les domaines du médico-social, sanitaire et actuellement aussi en libéral.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8p>

2

## SENSIBILISATION À L'AUTISME POUR CONJOINTS/ES D'UNE PERSONNE AVEC TSA

**Nouveauté**

### PROGRAMME

- Historique et définitions
- Les principales caractéristiques de l'autisme chez l'adulte sans déficience intellectuelle
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes avec TSA
- La répercussion dans la vie quotidienne, le couple et la famille
- Présentation des principaux droits et démarches

 **25 MARS 2022**

 13h30 - 16h30

 **Présentiel** → CH le Vinatier

 **Public** → Conjoint/e ou en couple avec une personne diagnostiquée de TSA.

 **Formatrices**

**Anne Passot**, assistante sociale au CRA-RA et **Céline Jacob-Grosmaître**, psychologue au CRA-RA.

 **Préinscriptions** → <https://urlz.fr/fN8s>

## OBJECTIFS

Le diagnostic de TSA entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et de leur entourage. La FPA permet aux proches et aux aidants de partager leur expérience et de se former aux complexités de l'autisme afin de prévenir les risques d'épuisement et d'isolement générés par les conséquences de cette condition.

Ce dispositif est **piloté par le GNCRA** (Groupement National des CRA) en partenariat avec **la DIA** (Délégation Inter-ministérielle de l'Autisme), **la CNSA** (Caisse Nationale de Solidarité et de l'Autonomie) et **les Associations de familles**.

## LE GUIDE DES AIDANTS : FORMATION POUR PROCHES AIDANTS D'ENFANTS AVEC TSA

PLUSIEURS FORMATS SONT DISPONIBLES :

- Groupe pour les proches d'un enfant de plus de 10 ans sans déficience intellectuelle
- Groupe pour les proches d'un enfant de moins de 10 ans

## PROGRAMME

Ce programme pourra varier en fonction des besoins exprimés par les participants.

- Définition du TSA
- La gestion des comportements défi
- L'anxiété
- La scolarisation
- Les démarches sociales

### PREMIÈRE SESSION

 **17 SEPT. | 1<sup>er</sup> OCT. | 15 OCT. |  
19 NOV. | 3 DÉC. | 17 DÉC. 2021**

### DEUXIÈME SESSION

 (dates à venir)

Les dates seront fixées prochainement et diffusées sur le site web du CRA-RA.

 **14h30 - 17h30**

 **Présentiel** → CRA - Bâtiment 211

 **Public** → Uniquement les familles et proches de personnes ayant reçu un diagnostic de TSA

### Animatrices

**Céline Jacob-Grosmaître** est psychologue comportementaliste depuis plus de 18 ans. Elle exerce actuellement dans un poste d'expertise sur l'autisme au CRA-RA. Céline est passionnée par son métier et apprécie particulièrement transmettre ses expériences et ses compétences tant dans l'évaluation diagnostique que dans l'accompagnement des personnes TSA. **Emma Geay** est psychologue au CRA-RA et en libéral. Elle est diplômée d'un master 2 de Psychologie du Développement, Education et Handicap et spécialisée dans l'autisme au sein des troubles du neuro-développement.

 **Préinscriptions obligatoires (places limitées)**  
→ <https://forms.gle/mY6PCJ8Fd2tSipoG6>

# L'ATELIER DES AIDANTS : FORMATION POUR PROCHES AIDANTS D'ADULTES AVEC TSA

## PROGRAMME

- Présentation du dispositif
- Définition de l'autisme et conséquences dans la vie quotidienne
- Particularités sensorielles
- Soins somatiques et douleur
- Vie affective et sexualité
- Dispositifs administratifs, ressources et dispositifs de soutien

 (dates à venir)

Pour avoir plus de renseignements, vous pouvez contacter le secrétariat du CRA-RA :

04 37 91 54 65 | [aidant-cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:aidant-cra@ch-le-vinatier.fr)

 Certains jeudis de 17h30 à 20h

 **Présentiel** → CRA - Bâtiment 211

 **Public** → Uniquement les familles et proches de personnes ayant reçu un diagnostic de TSA

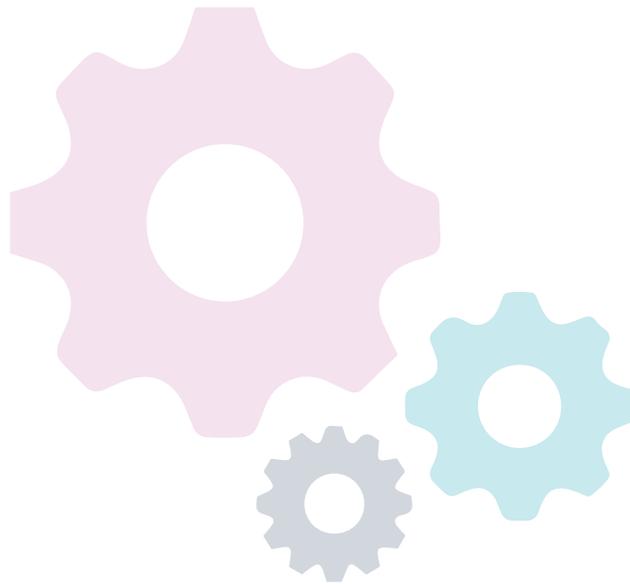
 **Animatrice**

**Anne Passot**, assistante sociale chargée de l'accueil des familles et des adultes avec TSA au CRA-RA. Elle a 18 ans d'expérience dans l'accompagnement des personnes concernées et de leurs familles, avec ou sans déficience intellectuelle. Présence de professionnels experts invités selon la thématique ainsi que d'un représentant d'Association de familles à chaque soirée.

 **Préinscriptions obligatoires (places limitées)**  
→ <https://forms.gle/mY6PCJ8Fd2tSipoG6>

# 7 FORMATIONS POUR PERSONNES AVEC TSA

 **AUTOMNE 2021** (dates à venir)



# CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHÔNE-ALPES

Centre Hospitalier Le Vinatier - Bâtiment 211  
95, Boulevard Pinel BP 300 39  
69678 Bron CEDEX

Tél. : 04 37 91 54 65

[www.cra-rhone-alpes.org](http://www.cra-rhone-alpes.org)