

# Troubles du neuro-développement Troubles du spectre de l'autisme

Du repérage précoce à l'accompagnement

# Préambule

Nos offres de formations sont construites à partir de l'expérience des formations déjà réalisées durant les trois premières années de l'Équipe Relais Formation. Ces thématiques de formation proviennent des attentes et des demandes des professionnels mais aussi des thématiques en lien avec la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-développement (TND) et les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS, 2018).

## Ces formations sont à destination :

- des professionnels de première ligne (médecins généralistes, pédiatres, professionnels du secteur de la petite enfance, enseignants...), ainsi qu'aux professionnels de seconde ligne (équipe de pédopsychiatrie, services de pédiatrie, CAMSP, CMPP, réseaux de soins spécialisés pour le diagnostic et l'évaluation des troubles du neuro-développement...)
- des professionnels travaillant dans le secteur social, éducatif, médico-social etc.

## Dans cette perspective, nous nous attachons à :

- Parfaire la formation au repérage des équipes de premières lignes ;
- Parfaire la formation au diagnostic des équipes de deuxième ligne ;
- Faire évoluer les pratiques des services de soins, des ESMS, des services sociaux et éducatifs en conformité avec recommandation de l'HAS ;

- Permettre aux services et établissements de s'approprier les outils de dépistage et d'évaluation;
- Soutenir les professionnels accompagnant les enfants et adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) (centres de loisirs, crèches, lieux d'accueil parents/enfants...)

## Les modalités d'intervention que nous proposons se déclinent :

- en formation sur mesure « in situ » au sein des institutions/services
- en formation thématique – catalogue au sein du service formation du CHU de Saint-Étienne

L'équipe de formation est composée de médecins, psychologues, orthophoniste, coordinatrice et secrétaire.

Selon les thématiques peuvent intervenir d'autres soignants paramédicaux.



# Sommaire

## **Présentation de nos formations** **3**

---

Formation sur mesure « intra »  
Formation thématique – inter catalogue

## **Les connaissances générales** **5**

---

Spécificités de l'autisme  
Les particularités sensorielles dans l'autisme

## **Le repérage – évaluation – diagnostic** **7**

---

Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des troubles du neuro-développement

## **Les interventions ciblées** **9**

---

Aménagement de l'espace et relation dans l'accompagnement du TSA  
Comprendre, prévenir les troubles du comportement  
Les habiletés sociales dans l'autisme  
Les outils d'aide à la communication  
Trouble de l'oralité - conduite alimentaire  
Service d'aide à domicile- comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien  
Les soins médicaux, quels repères face à la douleur ?  
Autisme : penser la diversité culturelle  
La famille confrontée à l'autisme  
Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché  
Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA

## **Le développement de l'enfant** **20**

---

Développement global et psycho-affectif de l'enfant de 0 à 2 ans

## **Fiche d'inscription** **21**

---

## **Récapitulatif des formations** **22**

---



# Formation sur mesure

## «intra»

La coordinatrice de l'Équipe Relais Formation est disponible pour étudier vos demandes et construire avec vous une formation adaptée aux besoins des professionnels et au contexte spécifique de votre institution. Dispensées au sein de vos établissements, ces interventions sur mesure concernent une équipe, un service, une institution, un réseau...

### Notre démarche est la suivante :

- étudier avec vous votre demande, votre besoin ;
- rencontrer si possible les professionnels concernés au sein de votre institution pour recueillir les besoins, voire amorcer le processus de formation auprès des professionnels ;
- solliciter les formateurs afin d'élaborer un dispositif de formation sur mesure précisant les objectifs et les contenus ;
- proposer un calendrier et établir une convention, un devis, correspondant au tarif pour l'ensemble du groupe (coût pédagogiques et frais de déplacement le cas échéant)

Une fois la proposition de formation acceptée, l'équipe formation vous accompagne dans sa mise en œuvre au sein de votre institution. Les interventions dispensées dans ce cadre peuvent être financées dans le plan de formation ou sur les budgets des services. Elles donnent lieu à une évaluation.

### Pour qui ?

Toute équipe, réseau, structure, institution du champ sanitaire, médico-social, éducatif, social... souhaitant organiser une formation collective sur site.

### Quelles thématiques ?

Nous pouvons adapter toutes les formations qui apparaissent dans ce catalogue ou concevoir des interventions sur des thématiques spécifiques issues du champ de l'autisme que vous souhaitez mettre en exergue, à partir des questions qui émergent de votre terrain professionnel.

### Quelles méthodes pédagogiques ?

Les formateurs s'appuient sur des méthodes pédagogiques interactives. L'articulation entre la théorie et la pratique est privilégiée et une large part est laissée aux situations amenées par les professionnels et intervenants.

### Les avantages d'une telle approche

- l'Équipe Relais formation vous aide à formaliser votre projet de formation ;
- élaborée à partir d'une analyse des besoins, la formation est adaptée à la demande et au contexte spécifique de l'institution ;
- se former en interne peut permettre de soutenir une dynamique d'équipe ;
- la formation se fait sur votre site, ce qui peut réduire les coûts et permet de s'adapter à vos contraintes, en termes de rythme et de calendrier.

**Si vous êtes intéressés contactez nous par téléphone, mail, ou courrier en exposant votre demande.**

# Formation thématique – inter catalogue

Dans ce catalogue sont proposées des formations, aussi bien des sensibilisations que des formations plus spécifiques.

## Pour qui ?

### Pour tout professionnel qui souhaite :

- acquérir ou approfondir des connaissances en lien avec sa pratique ;
- découvrir un domaine, une technique ;
- accompagner un changement dans sa pratique professionnelle.

## Comment s'inscrire ?

Il faut adresser une fiche d'inscription au plus tôt et un dans le délai maximum d'un mois avant la date de début de la formation, y compris si vous êtes en attente de la décision de la prise en charge par votre employeur.

## Prise en charge de l'employeur

- vous avez sollicité et obtenu une prise en charge de votre employeur : il nous envoie une demande d'inscription, en précisant vos coordonnées. Il recevra une convention de formation dès confirmation de l'ouverture de la formation, à retourner signée avant le début de la formation ; la facture interviendra à la fin du stage.
- vous attendez la réponse de votre employeur : adressez-nous une fiche d'inscription en indiquant que vous êtes en attente de prise en charge. Faites nous savoir dès que possible la décision de votre employeur, et à défaut de sa prise en charge, si vous maintenez votre inscription à titre individuel.

## Inscription à titre individuel

Adressez-nous la fiche d'inscription accompagnée obligatoirement d'un chèque.

## Informations pratiques

Quelles que soient les modalités d'inscription, les coordonnées personnelles du participant nous sont indispensables pour communiquer les renseignements pratiques (heures et lieux) et le joindre rapidement en cas d'imprévu.

Siret : 264 200 304 00 808 / NAF/APE : 8610Z  
N° d'organisme de formation : 8242P1587.42  
N° Datadock : 0015149  
N° OGDPC : 1865

# Les connaissances générales

## Les spécificités de l'autisme

**Public :** Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA.

**Pré-requis :** Aucun

**Modalités d'intervention :** Groupe de 15 personnes – une session de 3 heures

### OBJECTIFS

- Dresser un état des lieux des connaissances scientifiques concernant les TSA
- Acquérir des connaissances de base nécessaires à l'accompagnement d'enfants porteurs de TSA
- Aborder les troubles de la communication sociale
- Aborder la question des comportements répétitifs et des particularités sensorielles

### CONTENU

- Description, classification (le TSA au sein des troubles neuro-développementaux).
- La question des origines : un trouble du neuro-développement
- La notion de spectre et les degrés de sévérité
- Les signes cliniques
- Parcours de l'enfant, diagnostic et accompagnement

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

#### Dates :

- 27-01-2020
- 03-02-2020
- 09-03-2020
- 08-06-2020
- 05-10-2020

de 9 h 00 30 à 12 h 00

**Intervenant : Médecin, Psychologue**

**Tarif: 75 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 300 euros**

**(hors frais déplacement)**

# Les connaissances générales

## Les particularités sensorielles

**Public :** Pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

**Pré-requis :** spécificités de l'autisme

**MODALITÉS D'INTERVENTION :** Groupe de 15 professionnels – une session de 3 heures

### OBJECTIFS

Développer ses capacités d'observation  
Mieux repérer les particularités sensorielles  
Comprendre l'impact de ces particularités sur le comportement  
Aménager l'espace, le temps, la relation aux spécificités des TSA

### CONTENU

#### Les particularités sensorielles

- Sensorialité et intégration sensorielle : définitions
- Les particularités sensorielles chez l'enfant porteur de TSA
- Hyper et hypo réactivité
- Détails vs global
- Mise en lien avec certains troubles du comportement
- Mise en lien avec les difficultés dans la communication sociale
- De la théorie à la pratique

#### Proposition d'aménagements

- Présentation des locaux du Jardin d'Enfants Thérapeutique
- De la théorie à la pratique

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

#### Dates :

- **13-02-2020**
- **09-04-2020**  
**de 9 h 30 à 12 h 30**
- **11-06-2020**
- **12-11-2020**  
**de 14 h 00 à 17 h 00**

**Intervenant : Psychologue, Médecin**

**Tarif: 80 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 390 euros  
(hors frais déplacement)**

# Le repérage - évaluation diagnostic

## Du repérage à l'accompagnement d'un enfant porteur de TND

**Public :** Professionnels de 1ère ligne (selon les RBP, HAS 2018) – Professionnels de l'enfance et de la petite enfance, de l'Éducation nationale, médecins généralistes, pédiatres, paramédicaux et autres professionnels exerçant en libéral, en PMI, en maison de santé, etc.

**Pré-requis :** Aucun

**MODALITÉS D'INTERVENTION :** Groupe de 15 professionnels – Temps de formation : 3 demi-journées/ 9 heures

### OBJECTIFS

- Sensibilisation aux TSA
- Identification des signes d'alertes
- Transmettre ses observations
- Repérage des troubles précoces
- Connaître la structuration du parcours diagnostic
- Accueillir l'enfant porteur de trouble et aménager l'environnement
- Accompagner et orienter les parents

### PROGRAMME

#### Repérage et parcours d'un enfant à risque autistique à partir d'une situation clinique en crèche

- Les signes cliniques
- Dépistage : observations et recueil d'éléments
- M-CHAT : outils de repérage des risques autistiques
- Parcours de l'enfant et fonctionnement dans la Loire

#### Diagnostic et accompagnement, appréhender le comportement de l'enfant porteur de TSA

- Actualisation des connaissances sur l'étiologie et les classifications.
- Les symptômes (rappels et approfondissement)
- Connaître la structuration du parcours diagnostic
- Évaluation de l'enfant : communication, particularités sensorielles, niveaux de développement
- Illustration vidéo : « Le diagnostic précoce de l'autisme »
- Présentation des locaux du Jardin d'Enfant Thérapeutique et propositions d'aménagement

#### Accompagnement des parents – La famille confrontée à l'autisme

- Les familles : diversité et complexité des situations
- Effets de la pathologie sur l'organisation familiale
- Bilan de formation, manques éventuels, besoins émergents

#### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

**Intervenant : Médecin, Psychologue**

**Intra établissement : 1 170 € - 1 jour ½  
ou 3 demi-journées  
(hors frais déplacement)**



# Le repérage - évaluation diagnostic

## Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des TND

**Public :** Médecins généralistes, médecins pédiatres, médecins de crèche, médecins de PMI

**Pré-requis :** Aucun

**MODALITÉS D'INTERVENTION :** Groupe de 15 professionnels – DPC (en cours de construction)

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants devront être capables :

- De connaître les méthodes de repérage ambulatoire précoce de l'autisme chez les jeunes enfants
- De mener un entretien semi-directif pour repérer les symptômes et évaluer les troubles associés
- De se représenter les méthodes de diagnostic institutionnel
- D'accompagner une famille d'enfant repéré avec des TND
- De prendre en charge les pathologies somatiques d'enfants autistes
- De maîtriser les orientations vers la plateforme de coordination des TND

### CONTENU

- Développement normal de l'enfant. L'observation et le dépistage précoce du nourrisson.
- Confirmer un diagnostic clinique TND. Signes cliniques installés (entre 2 et 4 ans)
- Diagnostic standardisé. Formes cliniques, pathologies associées.
- Prise en charge. Accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Bilan de formation, manques éventuels, besoins émergents

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants, supports vidéos et numériques, manipulation d'outils d'évaluation.

# Les interventions ciblées

## Aménagement de l'espace, du temps et de la relation dans l'accompagnement des TSA

**Public :** Pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

**MODALITÉS D'INTERVENTION Participants :** groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 2h

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - Exemples à partir de la pratique - Échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants - Supports vidéos – Supports écrits

### OBJECTIFS

- Prendre en compte les spécificités des enfants porteurs de TSA dans les accompagnements
- Utiliser l'observation pour aménager l'environnement
- Adapter l'accompagnement au niveau de développement de l'enfant

### CONTENU

- Présentation des locaux du Jardin d'Enfants Thérapeutique
- Observation et hypothèses de compréhension
- Aménagements : quels objectifs ?
- Aider l'enfant à communiquer et à comprendre
- Aider l'enfant à se repérer dans l'environnement
- Proposer de la continuité

### Dates :

- 17-03-2020
- 09-07-2020
- 06-10-2020

de 9 h 30 à 12 h 30

**Intervenant : Psychologue**

**Tarif: 80 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 390 euros  
(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## Comprendre, prévenir les troubles du comportement

**Public :** Pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

**MODALITÉS D'INTERVENTION Participants :** groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

### OBJECTIFS

- Développer ses capacités d'observation
- Ouvrir la réflexion sur les origines des troubles du comportement
- Mieux repérer les particularités sensorielles
- Aménager l'espace, le temps, la relation aux spécificités des TSA

**PROGRAMME :** Un trouble du comportement, qu'est-ce que c'est ?

- Définition
- Les troubles spécifiques aux TSA
- Comment comprendre l'apparition d'un trouble du comportement ?

**Les particularités sensorielles : une source de compréhension des troubles du comportement**

- Sensorialité et intégration sensorielle
- Les particularités sensorielles chez l'enfant porteur de TSA

### Proposition d'aménagements

- Présentation des locaux du Jardin d'Enfant Thérapeutique
- De la théorie à la pratique

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, exemples issus de la pratique, échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants, supports vidéos.

#### Dates :

- **20-02-2020**  
de 14 h 00 à 17 h 00
- **12-05-2020**
- **22-09-2020**
- **03-12-2020**  
de 9 h 30 à 12 h 30

**Intervenants :** Psychologue, Médecin

**Tarif:** 80 Euros / par professionnel

**Intra établissement :** 390 euros

(hors frais déplacement)

# Les interventions ciblées

## Les habiletés sociales dans l'autisme

**Public :** pour les professionnels accompagnant des personnes avec TSA

Pré-requis : spécificités de l'autisme

**MODALITÉS D'INTERVENTION participants :** groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

### OBJECTIFS

- Définir et évaluer les habiletés sociales – spécificités des TSA
- Mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales : niveau pré-requis
- Mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales : enfants et adolescents sans handicap intellectuel

### CONTENU

- Apports théoriques sur les habiletés sociales
- Apports théoriques sur les TSA
- Échange d'expérience : les groupes d'habiletés sociales au CLK : temps de socialisation, groupes « Communication », « Implicite » et « Habiletés sociales »

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, exemples issus de la pratique, échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants, supports vidéos.

#### Dates :

- **17-12-2020**  
**de 9 h 30 à 12 h 30**

**Tarif: 80 Euros / par professionnel**

**Intervenant : Orthophoniste**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## Les outils d'aide à la communication

**Public :** Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

**MODALITÉS D'INTERVENTION Participants :** groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base pour appréhender les différents outils d'aide à la communication
- Comprendre l'utilisation des outils d'aide à la communication, leurs choix et leurs intérêts
- Aborder les différents outils existants (PECS, TEACCH, MAKATON, Communication Concrète...)

### CONTENU

- Les difficultés de communication
- La communication alternative et améliorée
- Les outils d'aide à la communication :
- Les outils de CAA imagés
- Les outils de CAA gestuels
- Choisir l'outil de communication pour : clarifier, structurer, s'exprimer, comprendre et se faire comprendre

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports vidéos- manipulation de matériel

#### Dates :

- 23-01-2020
  - 26-03-2020
  - 04-06-2020
  - 01-10-2020
- de 9 h 30 à 12 h 30

**Intervenant :** Orthophoniste

**Tarif:** 80 Euros / par professionnel

**Intra établissement :** 390 euros

(hors frais déplacement)

# Les interventions ciblées

## Trouble de l'oralité - conduite alimentaire

**Public :** Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

**MODALITÉS D'INTERVENTION Participants :** groupe de 15 personnes maximum- Temps de formation : 3h

### OBJECTIFS

- Acquérir des notions théoriques pour comprendre la notion de trouble de l'oralité
- Acquérir des connaissances de base pour accompagner les enfants porteurs de TSA lors des repas
- Comprendre l'impact de ce trouble sur l'enfant et sa famille

### CONTENU

- Quelques repères sur l'oralité alimentaire
- La sélectivité alimentaire de l'enfant TSA : manifestations, étiologies, conséquences : comprendre les problèmes d'alimentation à partir de la pensée de l'enfant porteur de TSA
- Points de vigilance (RGO, état bucco-dentaire...)
- Aménager l'environnement
- Adapter le matériel du repas et la nourriture

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports vidéos- manipulation de matériel

#### Dates :

- **02-07-2020**
- **19-11-2020**  
**de 9 h 30 à 12 h 30**

**Intervenant : Orthophoniste**

**Tarif: 80 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## Service d'aide à domicile - comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien

**Public :** Pour les intervenants à domicile, les auxiliaires de vie, les techniciens de l'intervention sociale et familiale

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

### MODALITÉS D'INTERVENTION :

15 professionnels – 3 demi-journée (9 heures)

### OBJECTIFS

- Comprendre les effets des TSA sur un groupe familial
- Améliorer son observation dans la pratique quotidienne
- Analyser les situations de la vie quotidienne
- Ajuster son aide à la personne

### CONTENU

- La famille confrontée au handicap
- L'enfant dans sa famille
- Handicap et famille
- Effets des troubles d'un enfant sur ses parents
- Effets des troubles d'un enfant sur la fratrie

### L'accompagnement des familles au domicile

- Qu'est-ce qu'« éduquer » ?
- Trouver/co-créer une place auprès de la famille
- L'Intimité du domicile – Prise en compte de la diversité culturelle

### Modalités pédagogique

Apports théoriques  
Ateliers de mise en pratique  
Echanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants

**Intervenant : Psychologue**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## Les soins médicaux, quels repères face à la douleur ?

**Public :** Tous professionnels concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA.

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

### MODALITÉS D'INTERVENTION :

Groupe de 15 professionnels – une session de 3 heures

### OBJECTIFS

- Repenser la question du soin somatique chez un enfant TSA
- Mettre en lien les troubles du comportement et l'expérience douloureuse
- Connaître le parcours de soin d'un enfant TSA

### CONTENU

- Rappel des spécificités de l'autisme
- L'expérience douloureuse, quels repères face un enfant présentant un TSA ?
- Connaître différents outils d'évaluation de la douleur
- Recommandations HAS : le suivi somatique d'un enfant TSA

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

#### Dates :

- 4-05-2020
  - 12-10-2020
- de 9 h 30 à 12 h 30

**Intervenant : Médecin**

**Tarif: 80 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**



# Les interventions ciblées

## Autisme penser la diversité culturelle

**Public :** Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

**Pré-requis :** Aucun

### MODALITÉS D'INTERVENTION :

1 groupe de 12 personnes, 1 journée complète ou découpée en deux ½ journées au minimum.

### OBJECTIFS

- Prendre conscience de la diversité des représentations culturelles du handicap à partir de la notion de pluralisme médical
- Comprendre les dispositifs mis en œuvre dans des contextes culturels variés, pour prendre soins des enfants porteurs de handicap
- Encourager la réflexion sur la posture professionnelle dans un contexte interculturel.

### CONTENU

- Apports de notions issues de l'anthropologie et de la sociologie : itinéraires thérapeutiques, quête de sens, place du religieux...
- Représentations et stéréotypes
- Migration et bilinguisme

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques – analyse de films – élaboration à partir de situations amenées par l'intervenant - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants.

#### Dates :

- **01-04-2020**  
**de 9 h 00 à 17 h 00**

**Intervenant : Médecin formée à la clinique inter-culturelle et aux TSA.**

**Tarif: 150 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 910 euros**  
**(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## La famille confrontée à l'autisme

**Public :** Tous professionnels ou bénévoles concernés par le repérage, l'accueil, l'accompagnement, le soin d'enfants TSA

**Pré-requis :** Aucun

### MODALITÉS D'INTERVENTION :

1 groupe de 12 personnes, 1 journée complète ou découpée en deux ½ journées au minimum.

### OBJECTIFS

- Prendre conscience de la diversité des représentations familiales et culturelles du handicap
- Encourager la réflexion sur la posture professionnelle face aux familles
- Impact du parcours diagnostique dans le vécu des familles
- Prendre conscience de l'impact des TSA dans la qualité de vie des familles

### CONTENU

- Travail sur la notion de représentations et de stéréotypes
- La complexité du parcours diagnostique
- Prise en charge professionnelle et intimité familiale
- Les troubles autistiques au quotidien

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques- élaboration à partir de situations amenées par l'intervenant- échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques

#### Dates :

- **16-06-2020**  
**de 9 heures à 17 heures**

**Intervenant : Médecin formée aux sciences sociales et aux TSA**

**Tarif: 150 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 910 euros**

**(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA

**Public :** Tout public concerné par l'accueil et l'accompagnement d'adolescents porteurs de TSA.

**Pré-requis :** Spécificités de l'autisme

### **MODALITÉS D'INTERVENTION :**

Groupe de 20 professionnels – 2 heures

### **OBJECTIFS**

- À partir des spécificités de l'autisme, repenser la question de l'adolescence.
- Discuter la notion d'intimité comme préalable à toute sexualité.
- Accompagner un adolescent TSA dans un processus de maturation affective et sexuelle.

### **CONTENU**

- Rappel des spécificités de l'autisme.
- La puberté chez un adolescent TSA.
- La vie affective et sexuelle d'une personne autiste, à partir d'un support vidéo.

### **Modalités pédagogiques**

Apports théoriques- échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants - supports vidéos et numériques.

#### **Dates :**

• **06-07-2020**

• **02-11-2020**

**de 9 heures 30 à 12 heures 30**

**Intervenant : Médecin**

**Tarif: 80 Euros / par professionnel**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**

# Les interventions ciblées

## Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché

**Public :** Tous professionnels concernés par le soin d'enfants porteurs de troubles psychopathologiques.

**Pré-requis :** aucun

**MODALITÉS D'INTERVENTION :**  
groupe de 15 professionnels – Durée : 3 heures

### OBJECTIFS

- Repenser la question du soin somatique chez un enfant souffrant de troubles psychopathologiques.
- Mettre en lien les troubles du comportement et l'expérience douloureuse.
- Connaître différents outils d'évaluation de la douleur
- Connaître le parcours de soin global d'un enfant suivi en pédopsychiatrie

### CONTENU

- Rappel de l'examen somatique en pédiatrie générale
- Discussion autour de 6 conduites à tenir de pédiatrie générale
- L'expérience douloureuse, quels repères face un enfant porteur d'un trouble psychopathologique ?
- Recommandations HAS dans le suivi somatique en santé mentale.
- Bilan de formation, manques éventuels, besoins émergents

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques - échanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants- supports numériques- manipulation d'outils d'évaluation

**Intervenant : Médecin**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**

# DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

## Développement global et psycho-affectif de l'enfant 0 à 2 ans

**Public :** Professionnels ayant une pratique auprès d'enfants de moins de 3 ans.

**Pré-requis :** Aucun

### **MODALITÉS D'INTERVENTION :**

Groupe de 15 professionnels – 3 heures

### **Modalités pédagogiques**

Apports théoriques - Exemples à partir de la pratique - Echanges d'expérience et analyse de situations rencontrées par les participants - Supports vidéos et numériques.

### **OBJECTIFS**

- Connaître les grandes étapes de développement de l'enfant avant 2 ans.
- Mettre en lien le développement neurologique et psychomoteur d'un jeune enfant avec l'émergence de sa vie subjective et la qualité des interactions avec son environnement
- Développer ses capacités d'observation du bébé
- Repérer des signes à risque de TND

### **CONTENU**

- Le développement global de l'enfant de sa naissance à l'âge de 2 ans : neurologique, psychomoteur et langagier ; berceau d'un processus de maturation psychoaffective et sociale.
- Mise en lien entre développement global et psycho-affectif à chaque grande étape maturative et de façon chronologique
- Impact des interactions sur le développement du bébé et du jeune enfant

**Intervenant : Médecin, Psychologue**

**Intra établissement : 390 euros**

**(hors frais déplacement)**

# FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION Année 2020

COÛT :

**INSCRIPTION** (à transmettre au service formation dont vous dépendez pour inscription auprès du CHU de Saint-Étienne)

**NOM** .....

**PRÉNOM** .....

**FONCTION / GRADE**.....  
.....  
.....

**ETABLISSEMENT** .....

**ADRESSE**.....

**TÉLÉPHONE** .....

**MAIL** .....

**ADRESSE DE FACTURATION**.....  
.....

**TÉLÉPHONE** .....

**MAIL** .....

**N° SIRET OBLIGATOIRE (sauf si personne physique)** .....

## NATURE JURIDIQUE

- Organisme public
- Organisme privé
- Établissement public de santé :  Région  Département  Commune
- Tiers

A....., le.....

Signature et cachet



# Récapitulatif des formations

Modules	Dates	Tarifs inter	Tarifs intra
Spécificités de l'autisme	27-01-20 / 03-02-20 / 09-03-20 08-06-20 / 05-10-20	75 €	300 €
Les particularités sensorielles dans l'autisme	13-02-20 / 09-04-20 / 11-06-20 12-11-20	80 €	390 €
Du repérage à l'accompagnement d'un enfant porteur de TND			1170 €
Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des TND	DPC en cours de construction	400 €	1820 €
Aménagement de l'espace et TSA	17-03-20 / 09-07-20 / 06-10-20	80 €	390 €
Comprendre, prévenir les troubles du comportement	20-02-20 / 12-05-20 / 22-09-20 03-12-20	80 €	390 €
Les habiletés sociales dans l'autisme	17-12-20		390 €
Les outils d'aide à la communication	26-03-20 / 04-06-20 / 01-10-20	80 €	390 €
Trouble de l'oralité conduite alimentaire	02-07-20 / 19-11-20	80 €	390 €
Service d'aide à domicile - comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien			1170 €
Les soins médicaux quels repères face à la douleur	04-05-20 / 12-10-20	80 €	390 €
Autisme : penser la diversité culturelle	01-04-20	150 €	910 €
La famille confrontée à l'autisme	16-06-20	150 €	910 €
Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché			390 €
Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA	06-07-20 / 02-11-20	80 €	390 €
Développement global et psycho-affectif de l'enfant de 0 à 2 ans			390 €

# Contact

Pour tout renseignement – Pour toutes questions d'ordre administratif ou financier – Modalités d'inscription, prise en charge, places restantes, devis, conventions...

## **Secrétaire**

**Tél : 04-77-82-94-44**

Mail : [relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr](mailto:relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr)

Pour l'évaluation et l'analyse des besoins des formations ;  
Mise en place des formations sur mesure en institution ;  
Vous pouvez contacter la coordinatrice de l'Équipe Relais Formation



## **Mélanie Brossier**

**Tél : 04-77-82-94-44**

**Mobile : 06-31-60-31-97**

Mail : [relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr](mailto:relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr)