

### En pratique...

1. Si vous êtes volontaires, vous pouvez nous contacter par téléphone ou par email.
2. Nous répondrons à toutes les questions que vous aurez concernant cette étude.
3. Si vous êtes toujours prêts à ce que votre enfant participe à cette étude et s'il est d'accord, nous conviendrons ensemble d'un rendez-vous.

Vous avez le droit de refuser de participer ou de vous retirer à tout moment de l'étude.

Les données recueillies sont anonymes.

Si vous le souhaitez, au terme de l'étude, un résumé des résultats obtenus sur l'ensemble du groupe de participants vous sera communiqué.

### Où se déroulent nos recherches?

Elles se déroulent au :  
**Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon,**  
bâtiment 452,  
dans l'enceinte du Centre Hospitalier  
le Vinatier.

### Vous souhaitez participer à la recherche ?

### Ou obtenir plus d'informations sur cette étude ?

Appelez **Nicole CLAVAUD**

**04 72 13 89 15**

**06 73 59 98 59**

Ou envoyez un e-mail avec vos  
coordonnées téléphoniques à :

**[nicole.clavaud@inserm.fr](mailto:nicole.clavaud@inserm.fr)**

et nous vous recontacterons.

Pour en savoir plus sur le travail effectué par notre  
unité de recherche:  
<http://u821.lyon.inserm.fr/>

**Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon**  
**Unité INSERM 1028/CNRS UMR 5292**  
Equipe Dynamique Cérébrale et Cognition  
Centre Hospitalier Le Vinatier  
95 Boulevard Pinel  
69500 Bron  
Tél: +33 (0)4 72 13 89 00

## La recherche sur la familiarité de l'action chez l'enfant et l'adolescent avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



*Participez à la recherche !*

**Si votre enfant est :**

- AVEC ou SANS TSA
- âgé de 7 à 17 ans
- AVEC ou SANS déficience intellectuelle
- SANS troubles de la vision



**Centre de Recherche en  
Neurosciences de Lyon**

Les **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**, plus connus sous le terme d'autisme, sont des troubles du neurodéveloppement et se caractérisent par des **perturbations** parfois importantes dans les activités de la vie quotidienne, que ce soit dans les **interactions sociales**, la **communication** ou les **comportements et intérêts** de la personne.

Parfois plus subtiles, les atypies motrices chez la personne avec un TSA peuvent paraître moins importantes dans la prise en charge rééducative par rapport aux troubles des interactions sociales ou de la communication. Cependant, pour bien communiquer, pour bien interagir avec son environnement au quotidien et avec autrui il faut soi-même avoir développé sa motricité et s'être construit des représentations motrices. Ces représentations motrices permettent à chacun de comprendre avec une grande finesse les actions effectuées par autrui, ainsi que leur but. Une atteinte dans la construction de ces représentations motrices, à l'inverse, influe sur la perception et la compréhension des actions réalisées par autrui.

**L'objectif de notre projet** est de mesurer, chez des enfants et adolescents avec un TSA et des enfants et adolescents au développement typique, l'influence de la familiarité d'une action sur la perception d'actions réalisées par les autres.

### Deux tests en eye-tracking

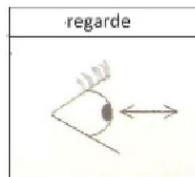
Concrètement :

**1<sup>er</sup> test** : chaque participant visualise, deux par deux, de courtes vidéos d'actions du quotidien plus ou moins complexes sur un écran d'ordinateur pendant environ 6 minutes.

Puis, après une pause :



**2<sup>ème</sup> test** : chaque participant visualise, une par une, de courtes vidéos d'actions du quotidien plus ou moins complexes sur un écran d'ordinateur pendant environ 6 minutes.



Ces deux tests ne demandent aucune réponse de la part du participant, mais de l'attention à ce qu'il va visionner pendant environ 12 minutes au total.

Ces deux tests qui se font en **eye-tracking** ou oculométrie (technique permettant de suivre et d'enregistrer les mouvements des yeux à l'aide d'une caméra lors de la présentation d'images ou de vidéos sur un écran) sont **indolores** et **non invasives**.

Nous comparerons ensuite les résultats des différentes mesures effectuées entre les groupes de participants, puis nous étudierons les spécificités dans chaque groupe de participants.

### Pour participer ...

Test ADOS pour les participants avec TSA.



Tests cognitifs pour tous les participants.

Un questionnaire pour les parents.

