

INTITULÉ DE LA FORMATION

Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

PRÉ-REQUIS

Niveau de connaissance correspondant au minimum au Brevet National des Collèges et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

PUBLIC

Accompagnants scolaires (AVS, AESH...), Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Professeurs d'école, de collège, de lycée, Directeurs d'établissement médico-social, Assistantes Sociales, Ergonomes, Médecins...

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

24 et 25 mars 2020 – 27 et 28 octobre 2020

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3, rue Victoire-Américaine - 33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN - 20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux - Tél : 06 62 62 36 70 - Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEURS

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	400 €
Individuels	350 €

DUREE

2 jours	12 h
---------	------

Objectifs de la formation

- (1) Avoir une bonne connaissance des modalités de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents avec TSA qui sont scolarisés en école maternelle, primaire, au collège ou au lycée.
- (2) S'approprier les différentes techniques et méthodes d'accompagnements à appliquer en relation avec l'enseignant lors des apprentissages cognitifs personnalisés.
- (3) Soutenir l'autonomie et la communication sociale de l'enfant, en lien avec la famille.

Suivi de la formation :

Evaluation des acquisitions

Questionnaire de satisfaction

Attestation de suivi de la formation

Programme de formation

1^{er} jour – 6 heures : 9h-12h – 13h30-16h30

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire d'un enfant avec TSA

- Historique
- L'école inclusive

Avant l'inclusion scolaire : Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de l'enfant avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale
 - Programme d'accompagnement personnalisé : détermination des axes de l'intervention individuelle à l'école, collège, lycée.

L'enfant avec TSA à l'école, au collège, au lycée

- Organisation pratique de l'inclusion scolaire : la famille, relations avec les académies (conventions), les établissements scolaires, les enseignants et autres personnels.
- Difficultés liées à l'inclusion scolaire : intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion. Informations aux enfants et organisation d'un tutorat

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

2^{ème} – 6 heures : 9h-12h – 13h30-16h30

L'enfant TSA à l'école, au collège, au lycée

- Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications.
- Les techniques d'intervention individualisée.
- Accompagnement permanent.
- La supervision du projet, en lien avec l'équipe éducative et la famille.

Présentation d'expériences d'inclusions scolaires d'enfants avec TSA (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret et la remédiation cognitive et sociale
- Suivi et évaluation du projet scolaire et préprofessionnel

Maria Pilar GATTEGNO

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

