

FORMATION

BILAN PSYCHOLOGIQUE

DES PERSONNES (ENFANTS, ADOLESCENTS) AYANT
UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

PUBLIC

Psychologues et étudiants M2 psychologie

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

Session 1 : 8, 9, 10 et 11 avril 2019
Session 2 : 4, 5, 6 et 7 novembre 2019

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3 rue Victoire-Américaine
33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70

Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Jean-Louis ADRIEN, Professeure Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	650 €
Individuels	550 €
Etudiants en Master 2 de Psychologie (sur justificatif d'inscription)	350 €

DUREE

3 jours et demi	24 h
------------------------	-------------

A l'issue de la formation, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) : les signes cliniques précoces et les différentes trajectoires développementales des personnes TSA. Il saura utiliser les outils d'évaluations pour le dépistage, le diagnostic et les particularités du comportement et du fonctionnement (sensorialité, régulation) des personnes TSA. Il aura acquis une bonne maîtrise des différents tests d'évaluation du développement psycho-éducatif, intellectuel, socio-émotionnel et adaptatif, recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques. Il saura d'une part transmettre par écrit et oralement le compte-rendu du bilan psychologique personnalisé, aussi bien aux familles et personnes autistes elles-mêmes qu'aux professionnels concernés, et d'autre part élaborer un programme de développement personnel et social pour la personne, qui soit adapté à son contexte de vie.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du préfet de région NOUVELLE-AQUITAINE.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*

Programme de formation

Lundi 8 avril ou 4 novembre 2019

Après-midi : 14h-17h

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et description des caractéristiques cliniques du TSA (cas vidéo)
 - Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes.
- Diagnostic différentiel du TSA au sein des TND (cas vidéo).
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles du TSA (cas vidéo)

Jean-Louis ADRIEN

Mardi 9 avril ou 5 novembre 2019

Matinée : 9h-12h

- Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA
- L'évaluation de dépistage : M-CHAT

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation diagnostique : CARS, ADI-R et ADOS-2

Maria Pilar GATTEGNO

Mercredi 10 avril ou 6 novembre 2019

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation psycho-éducative : PEP-3

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation du développement cognitif et socio-émotionnel à l'aide de la BECS
- L'évaluation de la dysrégulation (GRAM)
- L'évaluation de la sensorialité (Dunn et Baranek)

Maria Pilar GATTEGNO

Jeudi 11 avril ou 7 novembre 2019

Matinée : 9h-12h

- L'évaluation des efficiences intellectuelles : EDEI-R et WISC-V

Après-midi : 13h-17h

- L'évaluation des efficiences intellectuelles : EDEI-R et WISC-V (suite)
- L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II

CONCLUSION

Maria Pilar GATTEGNO

