

L'AUTISME en images



A du mal à comprendre et à se faire comprendre



Utilise le langage de façon écholalique



Manifeste de l'indifférence



Rit de façon inappropriée



Manque de contact oculaire



Parle de façon incessante sur un sujet particulier



Indique ses besoins en utilisant la main d'un adulte



Comprend mal les conventions et les règles sociales



Manque de jeux imaginatifs



Ne joue pas avec les autres enfants



N'apprécie pas les changements



Présente des comportements bizarres



Utilise les objets de façon atypique



Peut être hypersensible aux sons, aux odeurs ...

Mise en page AP-HP - DRH - Communication interne - Illustration : Ebaud/www.lilapik.com - Tous droits réservés au Crafat - www.crafat.org

Accompagner l'élève avec autisme

à l'école Module d'initiation



Avec **Delphine Mauuary-Maetz**
formatrice

6 octobre 2018 de 9h à 17h

Salle polyvalente, rue de la république,
26800 Etoile-sur-Rhône



Vous accompagnez en classe un élève autiste et ses comportements vous déroutent ? Vous êtes son enseignant(e) ou son AVS et vous vous sentez parfois démuni(e) pour l'aider au mieux ?

L'arrivée d'un élève autiste en classe soulève de nombreuses et légitimes questions.

Ces élèves ont des réactions différentes qui peuvent sembler incompréhensibles à maintes reprises... si on n'a pas les clés !

La formatrice :

Delphine Mauuary-Maetz est enseignante spécialisée en ULIS collège et formatrice pour l'Education Nationale, ancienne chargée de mission pour l'autisme.

Elle s'est formée auprès de EDI Formation, de Nelly Coroir et de l'INSHEA.

Tarifs: Familles, AVS : 30 euros

Enseignants : 45 euros

Inscription par mail :

planete.autisme.drôme.ardeche@gmail.com

Par téléphone : 04 75 08 28 02



Contenu :

Rapides aperçus théoriques : l'autisme aujourd'hui. Les particularités sensorielles et le style cognitif. Les élèves autistes perçoivent le monde différemment et cela affecte massivement leur façon de découvrir et d'apprendre. Garder ces quelques notions présentes à l'esprit permet d'éclaircir beaucoup de situations.

L'environnement : des petits riens qui changent tout. L'environnement a une influence majeure sur ces élèves, bien au-delà de simples questions de confort. Nous verrons comment aménager l'environnement pour faciliter la mise au travail. Venez avec des photos de votre classe !

La communication : empêchée, compliquée... mais pas impossible. Il y a quelques réflexes à acquérir, quelques erreurs à éviter pour mieux se faire comprendre de l'élève. De même, il faut veiller à ce qu'il puisse exprimer ses besoins élémentaires.

Le comportement : là encore, il existe des moyens pour améliorer, et surtout prévenir d'éventuelles difficultés de comportement. Il s'agit de « lire » différemment le comportement problème pour répondre de façon plus adaptée.

Les apprentissages : comment on s'y prend ? D'abord, il convient de s'interroger sur les objectifs prioritaires pour l'élève. Ensuite, certaines procédures sont à privilégier et d'autres à éviter, car elles risquent d'introduire de la confusion.

Modalités pédagogiques :

Chaque stagiaire reçoit un support de formation qui propose l'essentiel du propos ainsi que de nombreuses ressources. Du matériel et des ouvrages seront présentés. Nous travaillerons à partir de cas pratiques. Des temps d'échange sont également prévus.

Public : Familles, enseignants et AVS du 1er degré.