



APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

Niveau scolaire de l'enfant : de la petite section au CE2

DIMANCHE 2 ET 3 DECEMBRE

Ce cours a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'un élève à besoins particuliers en début de primaire au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Vous découvrirez comment l'explication du code, le déchiffrage et la compréhension peuvent être décomposés en étapes pertinentes et adaptées en fonction des particularités de l'élève.

Contenu :

1. Les prérequis à la lecture

- présentation des prérequis nécessaires à l'apprentissage de la lecture
- présentation des différents modèles théoriques qui décrivent les étapes de l'apprentissage de la lecture

Ces données sont essentielles pour être capable de sélectionner les meilleures stratégies d'enseignement pour chaque élève. L'objectif essentiel est de s'appuyer sur les forces de l'enfant.

2. L'apprentissage étape par étape

- choix de la police d'écriture
- enseignement du code par approche alphabétique
- sensibilisation à la phonologie
- formation des syllabes
- enseignement du code par imprégnation syllabique
- écriture phonologique avec des lettres mobiles
- fusion des sons des lettres ou des syllabes vers la lecture de mots
- apprendre à écrire avec un outil scripteur
- les bases de la grammaire comme outil de compréhension
- développer l'expression orale des phrases complexes
- apprendre à raconter un événement dans un ordre chronologique ou logique à partir d'images séquentielles
- apprendre à lire des logogrammes

En parallèle de ces points, différentes stratégies sont présentées pour amener l'enfant à lire en ayant accès au sens.

3. Les différentes stratégies de présentation

- mise en paire, studia, nomenclature, jeux de pistes, jeux du détective
- les premiers symboles de la grammaire et les premières affiches des fonctions

4. Les méthodes et outils

L'enseignement de ces compétences prend appui sur divers outils développés en fonction des derniers travaux de recherche au niveau de la lecture, d'outils issus de la pédagogie Montessori et des procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT.

- les étapes d'apprentissage sont décomposées afin de placer l'élève en succès
- l'enseignement sans erreur ou l'enseignement explicite est favorisé
- les procédures d'enseignement possibles pour chaque objectif sont décrites
- les guidances nécessaires à l'enseignement sont identifiées
- l'estompage des guidances est programmé
- le maintien et la généralisation des compétences acquises dans la vie quotidienne sont planifiés

Public :

- Professionnels de l'enseignement
- Professionnels du médico-social
- Professionnels de santé
- Parents et AVS

Intervenante :

Myriam DUVERGER (Saint-Etienne, Rhône-Alpes)

Formatrice Epsilon à l'école. Juriste pendant dix années pour la protection judiciaire de la jeunesse. Diplômée d'un master 2 en métiers de l'enseignement (IUFM Saint-Etienne). Formée aux prises en charge des enfants avec autisme (TEACH, ABA). Aujourd'hui, intervenante libérale en soutien scolaire spécifique en structure ou à domicile. Met en place et suit des programmes auprès d'enfants avec autisme ou troubles. Intervient en séances d'habiletés sociales auprès de jeunes adultes.



Apprendre à lire et à écrire

Les 2 et 3 Décembre 2017 de 9h-12h & 13h - 16h

Formatrice Myriam Duverger – Epsilon à l'école

Lieu : Salle banalisée à Champarey

92 avenue Professeur Tixier

38300 Bourgoin-Jallieu

1^{er} jour :

Les prérequis de la lecture
L'apprentissage étape par étape

2^{ème} jour :

Les différentes stratégies de présentation
Les méthodes et outils

Tarif : 60 euros / particulier

100 euros / professionnel

Bulletin d'inscription

Nom.....Prénom.....Adresse.....

.....

.....

N° de téléphone.....Mail.....

Je souhaite m'inscrire à la formation intitulée « apprendre à lire et à écrire » pour une durée de 2 jours : les 2 et 3 décembre 2017

Je joins :

- Un chèque de 50 ou 80 euros qui ne sera encaissé qu'au premier jour de la formation

Je précise :

- Si je souhaite commander un plateau repas pour un déjeuner en groupe avec la formatrice les deux midis. (environ 12 euros le menu complet)

Fait leA.....signature