



Les critères de l'autisme

Si dans le DSM-4 et la CIM-10 il était question de triade autistique, le DSM-5 laisse place à une dyade autistique où les déficits de communication et d'interaction sociale sont regroupés sous une même catégorie. Est également ajoutée la reconnaissance des spécificités sensorielles comme critère diagnostique.

<p style="text-align: center;">Déficits de la communication et des interactions sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Déficit de réciprocité sociale ou émotionnelle •Déficit des comportements non verbaux •Déficit du développement, maintien de la compréhension des relations
<p style="text-align: center;">Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Mouvements répétitifs ou stéréotypés •Intolérance aux changements, adhésion inflexible à des routines •Intérêts restreints ou fixes, anormaux dans leur intensité ou leur but •Hyper ou hypo sensibilité aux stimuli sensoriels



Planète autisme Drôme-Ardèche
www.planeteautisme-dromeardèche.fr

Autistes adultes en établissement

Quelle qualité de vie ?
Comment l'améliorer?

2 décembre 2020

De 9h à 17h

Adapei de la Drôme

27 rue Henri Barbusse 26000 Valence

En partenariat avec l'Adapei de la Drôme



Entrée gratuite sur Inscription

Par mail : secretaire.planeteautisme@gmail.com

Par téléphone : 04 75 08 28 02

Pour des renseignements : 06 46 45 57 56

8h30: accueil

9h—12 h 30

De l'état des connaissances sur l'autisme aux Recommandations de bonne pratiques HAS

- Définition et description de l'autisme.
- Fonctionnement de la personne avec autisme ou TED.
- Intérêt du diagnostic à l'âge adulte en vue de l'élaboration d'un Projet Personnalisé d'Intervention.
- Les interventions recommandées de l'enfance à l'adolescence et à l'âge adulte.

12h30—14h : déjeuner libre

14h-16h30 :

L'adulte TED d'hier à demain

- Le profil des adultes avec autisme d'hier et de demain : les effets de l'intervention éducative sur le développement de la personne.
- Les objectifs de vie des personnes avec TED en fonction de leur niveau d'autonomie.
- Les différents lieux de vie des personnes avec autisme d'hier à demain.
- Qu'est-ce que l'éducation structurée appliquée à l'âge adulte ?

16h30h : conclusion de la journée



Repas libre de 12h à 14h