

Troubles DYS, TDAH et école (D01)

Public ciblé par cette formation

Professionnels en poste dans une structure accueillant des personnes DYS, TDAH : thérapeutes, soignants, éducateurs, accompagnants, médecins, enseignants...

Tout parent, famille d'enfant(s) atteint(s) de troubles spécifiques des apprentissages

Etudiants ou toutes personnes qui souhaitent affiner ses connaissances dans les troubles spécifiques des apprentissages DYS, TDAH et la prise en charge à l'école.

Contenu de la formation

JOUR 1

- Neurosciences : évolution des connaissances, comment et pourquoi ?
- La neuroéducation
- Un point sur la génétique à l'heure actuelle
- Définitions / Critères du DSM 5 des TSLA
- Bilans neuropsychologiques : BECS, WISC V, NEPSY 2, TeaCh comment les lire et les comprendre, une enquête nécessaire pour une prise en charge individualisée
- Les autres bilans et spécialistes autour de l'enfant DYS, TDAH : le travail collaboratif
- Le dossier MDPH – PAP / PPS et les aides financières
- Dys-diagnostic VS les dys-symptômes
- Gros plan sur les dyslexies et la dysorthographe - Fonctionnement cognitif, des Workshops pour vivre l'expérience, les aménagements scolaires spécifiques
- Gros plan sur les dyscalculies – Fonctionnement cognitif, outils de remédiation à l'école et à la maison, les aménagements scolaires

JOUR 2

- Gros plan sur la dysgraphie - Fonctionnement cognitif, outils de remédiation à l'école et à la maison, les aménagements scolaires
- L'outil informatique pédagogique: présentation de divers rubans et logiciels sur Mac et PC, souris scan, démonstration – Mettre en place l'ordinateur à l'école
- Eclairage sur les hormones et neuro hormones impliquées dans le TDAH
- Les batteries d'évaluation et le diagnostic du TDAH
- Gros plan sur le TDAH et le syndrome dysexécutif
- Les fonctions exécutives – détails et études de cas – exercices
- Aménagements scolaires pour l'élève TDAH
- Gestion des comportements difficiles dans la classe et dans la cour, outils et procédures proactives et in vivo
- Aide à l'estime de soi

JOUR 3

- Gros plan sur la dysphasie - Fonctionnement cognitif, outils de remédiation à l'école et à la maison, les aménagements scolaires
- Les 3 clés du reformatage des cours et exercices
- Exercices pratiques de reformatage
- L'enseignement explicite : analyse de tâche, modelage, pratique guidée et autonome, les données probantes d'un enseignement spécifique appliqué aux élèves DYS
- Entraînement et exercices pratiques
- La métacognition et la rééducation des fonctions exécutives
- Ressources et application en classe

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistrale et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue aux différentes journées de formation
- Implication personnelle dans la formation (exercices, prise de parole...)
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation.

Modalités techniques

- Durée : 22 heures réparties sur 3 jours
- Horaires : 9 h – 12 h et 13 h – 17 h 30
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

En inter

- Parent seul : 250 CHF / 220 €
- Etudiant / demandeur d'emploi 270 CHF / 250 €
- Professionnel : 460 CHF / 420 €

En intra

- Nous consulter pour un devis

Dates et lieu :

Selon information sur notre site internet

Bulletin d'inscription à télécharger sur le site