

EN PRATIQUE

- 1 Vous pouvez nous contacter par téléphone ou par email.
- 2 Le déroulement de la recherche vous sera expliqué en détails.
- 3 Avec votre accord et si votre enfant est volontaire pour participer à cette étude, nous conviendrons ensemble d'un rendez-vous.

Vous et votre enfant avez le droit de refuser de participer ou de vous retirer à tout moment de l'étude.

Les données recueillies sont anonymes.

Au terme de l'étude, une réunion de présentation des résultats sera organisée.

Où se déroulent nos recherches ?

Le point de rencontre sera le Centre Hospitalier le Vinatier (Bât. 452) 95, boulevard Pinel – BRON

Bus C8: arrêt Hôpital Cardiologique
Bus C9: arrêt Hôpitaux Est
Tramway T2: arrêt Vinatier
Un parking gratuit est à votre disposition

Quand ?

A partir d'octobre 2015, jusqu'à fin 2016.

NOUS CONTACTER

Vous souhaitez participer à la recherche?

Contactez

Dr. Christina Schmitz, chercheur
Dr. Sandrine Sonié, psychiatre

Par téléphone :

06 10 42 48 45

Par email :

christina.schmitz@inserm.fr

Pour en savoir plus sur
le travail effectué par notre
unité de recherche :

<http://u821.lyon.inserm.fr/>

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon
Unité INSERM 1028/CNRS UMR 5292
Equipe Dynamique Cérébrale et Cognition
Centre Hospitalier Le Vinatier



Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Comment le cerveau construit et
commande une action ?

Participez à la recherche
Pour nous aider à mieux
comprendre l'autisme !

Pour tous les enfants avec un TSA sans
déficience intellectuelle
de 7 à 12 ans



Institut national
de la santé et de la recherche médicale

POURQUOI ?

Parmi les troubles neurodéveloppementaux, les **Troubles de l'Acquisition des Coordinations (TAC)** et les **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**, partagent souvent des difficultés motrices (ou dyspraxies) qui sont en frein à la réalisation d'actions au quotidien et parfois également à une scolarité harmonieuse.

Ces **difficultés motrices** pourraient être liées à un problème de construction des schèmes moteurs permettant la réalisation de l'action, et sa compréhension.

Nous cherchons à comprendre **comment le cerveau d'un enfant avec un TAC ou avec un TSA « apprend »** une nouvelle action, quelles sont les particularités et quelles sont les difficultés potentielles.



Agence Nationale de la Recherche

COMMENT ?

Dans un cadre ludique et pédagogique, **deux sessions d'enregistrement de l'activité cérébrale** et **une session de tests/jeux** sont proposées aux enfants.

Session N°1. Capter l'activité du cerveau grâce à la Magnétoencéphalographie (MEG)

La magnétoencéphalographie est une technique d'imagerie non invasive qui permet d'enregistrer l'activité électrique des neurones du cerveau. Elle permet de visualiser les régions cérébrales qui sont activées lorsque l'enfant soulève un objet.



Session N°2. Photographier son cerveau grâce à l'Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)

L'IRM permet d'obtenir des « photos » du cerveau avec une très haute résolution. L'enfant regarde un dessin-animé allongé sur un lit (pas d'injection!). Il repart avec une très belle photo de son cerveau!



Session N°3. Evaluer les capacités motrices et cognitives grâce à des tests et des jeux