

# Programme de formation au modèle de Denver

## Formation avancée ( pour professionnels en intervention précoce dans l'autisme)

Formation délivrée par Marie-Maude GEOFFRAY, pédopsychiatre, formation agréée à l'ESDM du MIND Institut UC Davis

### Première journée

9H00-10H	<b>Accueil</b>
	Présentation Identification des priorités de l'équipe formées et de ses buts
10H-11H30	<b>Activité d'équipe (Curriculum)</b> <i>en présence de l'enfant avec un trouble du spectre autistique</i>
	Evaluer le niveau de l'enfant dans les différents domaines développementaux en utilisant le curriculum de l'ESDM Passation du curriculum à partir d'activités ludiques
11H30-12H00	<b>Activité d'équipe (curriculum)</b>
	Discussion et partage sur les interactions lors du curriculum et sur les scores dans les différents domaines développementaux
12H00-13H30	<b>Déjeuner</b>
13H30-16H30	<b>Planification en équipe (Objectifs d'intervention)</b>
	Identifier les forces dans les domaines et les points à cibler en intervention à partir du curriculum de l'ESDM. Créer 2 objectifs par domaine Diviser les objectifs en étapes d'apprentissage Créer une feuille de donnée pour résumer les progrès faits dans les objectifs et les étapes d'apprentissage
16H30-17H	<b>Réflexion en large groupe</b>
	Revoir des exemples de session d'apprentissage L'équipe prépare la session d'apprentissage pour le lendemain

## Deuxième journée

9H00-9H30	<b>Vue d'ensemble en large groupe</b>  Programme de la journée et feedbacks de l'équipe
9H30-10H00	<b>Planification en équipe</b>  Préparation de la salle de thérapie Révision du plan/session d'apprentissage
10H00-12H00	<b>Activité de l'équipe</b> <i>en présence de l'enfant avec un trouble du spectre autistique</i> Créer des routines d'activité conjointe Pratiquer la cotation de la fidélité à travers les participants Partager et discuter les techniques utilisées et le système de cotation
12H-13H30	<b>Déjeuner</b>
13H30-14H30	<b>Activité vidéo en large groupe</b>  Cotation de l'échelle de fidélité à partir d'exemple de vidéo Partager et discuter les scores à travers les items de fidélité
14H30-15H00	<b>Planification de l'équipe</b>  Préparer la salle de thérapie et revoir la plan/ session d'apprentissage
15H00-16H30	<b>Activité de l'équipe</b>  Pratiquer la cotation de la fidélité à travers les participants Partager et discuter les techniques utilisées et le système de cotation Identifier les buts pour améliorer les techniques utilisées Modifier le plan/ la session d'apprentissage
16H30 -17H	<b>Réflexion en large groupe</b>  Discuter la formation et partager les feedbacks L'équipe revoit les feuilles de données et prépare les sessions du lendemain

## Troisième journée

9H00-9H30	<b>Vue d'ensemble en large groupe</b>  Programme de la journée et feedbacks de l'équipe
9H30-10H00	<b>Planification en équipe</b>  Préparation de la salle de thérapie Révision du plan/session d'apprentissage
10H00-12H00	<b>Activité de l'équipe</b> <i>en présence de l'enfant avec un trouble du spectre autistique</i>  Insérer les objectifs d'apprentissage dans les activités de jeu Pratique la cotation de données à travers les participants Partager et discuter les techniques utilisées et le système de cotation
12H-13H30	<b>Déjeuner</b>
13H30-14H00	<b>Vue d'ensemble sur la certification en large groupe</b>  Révision des standards de la soumission et deadlines Discuter les soucis et questions à ce sujet
14H00-15H00	<b>Planification de l'équipe</b>  Résumer les progrès de l'enfant à travers les objectifs Identifier les buts pour améliorer les techniques utilisées Modifier les plans d'apprentissage
15H00-16H30	<b>Activité de l'équipe</b>  Pratique la cotation de données à travers les participants Partager et discuter les techniques utilisées et le système de cotation
16H30 -17H	<b>Réflexion en large groupe</b>  Discuter la formation et partager les feedbacks