



Formation à la compréhension et à l'accompagnement des personnes atteintes de TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)



Sensibilisation à l'autisme (TSA)

Réf : A01

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire. Cette formation est adaptée et dirigée pour les personnes qui souhaitent acquérir des connaissances dans l'autisme

Objectifs de la formation

- Identifier les principales caractéristiques nosologiques de l'autisme
- Identifier les particularités de prise en charge et d'accompagnement des personnes atteintes d'autisme et de TSA
- Comprendre le fonctionnement des personnes TSA
- Dépister les premiers signes d'autisme et orienter vers un médecin compétent.

Contenu de la formation

- Les généralités théoriques de l'autisme et des TSA
- Les recommandations des bonnes pratiques professionnelles selon HAS et ANESM
- Les spécificités cognitives (Fonctions exécutives et théorie de l'esprit)
- Les particularités sensorielles (hyper et/ou hypo)
- Les altérations qualitatives des interactions sociales
- Les altérations qualitatives de la communication
- Les comportements moteurs stéréotypés
- Les autres particularités (épilepsie, sommeil...)
- Présentation des différents types d'approches reconnues
- Quelques éléments de dépistage de l'autisme précoce
- Présentation du N-CHAT / CHAT / ECA-R
- Présentation et analyse de vidéos.



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Mettre en place un projet personnalisé

Réf : A02

Prérequis

Travailler dans le secteur médico-social ou sanitaire

Objectifs de la formation

- Réaliser une évaluation d'une personne atteinte de TSA
- Etablir un projet précis et détaillé avec des objectifs mesurables et évaluables

Contenu de la formation

- Principe du projet éducatif individualisé
- Contenu pour le professionnel
- Elaborer le projet : Evaluer les compétences, les forces, les faiblesses de la personne
- Evaluation formelle et informelle des différents domaines de développement
- Evaluation informelle du fonctionnement de la personne
- Information sur les outils d'évaluation (PEP-3R TTAP...)
- Déterminer les objectifs prioritaires selon une approche positive, en prenant en compte :
 - Les résultats des évaluations : notions de domaine forces, faiblesses et émergences.
 - La mise en œuvre des objectifs : les stratégies d'intervention sur le terrain
 - Notions d'objectifs à courts, moyens et longs termes
 - Définition de l'objectif en comportement observable et mesurable
 - Définition du contexte d'intervention et du critère de réussite
- Outils d'évaluation : grille de cotation, représentation graphique directe
- Des difficultés rencontrées
- Clés de la réussite : Cohérence d'équipe /Approche positive/Evaluation régulière



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes dépendantes.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Education structurée pour les personnes atteintes de TSA : Structuration visuo-spaciale

Réf : A03

Prérequis

- Connaitre le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01)

Objectifs de la formation

- Identifier les facteurs d'adaptation de l'environnement à l'individu
- Evaluer les facteurs de compréhension de l'individu dans son environnement
- Construire des outils de communication et d'autonomie

Contenu de la formation

- Structuration visuo-spatiale de l'espace pour tous
- La structuration visuo-spatiale de l'espace pour les personnes TSA
- Construction et appropriation d'un emploi du temps
- Structuration et organisation de tâches et d'activités
- Communication augmentative et palliative
- Développement de l'autonomie
- Travail / activités fonctionnelles
- Rédaction de projet et Evaluation
- Collaboration avec les familles



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Education structurée pour les personnes atteintes de TSA : Apprentissage de comportements

Réf : A04

Prérequis

- Connaitre le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01)

Objectifs de la formation

- Mettre en place des stratégies de modification, apparition ou arrêt de comportements ciblés
- Construire des outils de communication et d'autonomie

Contenu de la formation

- Deux grandes écoles complémentaires dans les stratégies éducatives
- Les possibilités d'intervention
- Le pairing
- Les renforcements
- Les techniques de modification de comportement
- Les techniques de développement des comportements existants
- Les techniques d'acquisition d'un nouveau comportement
- L'évaluation et la prise de note
- Un exemple sur la communication



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Gestion des comportements défis

Réf : A05

Prérequis

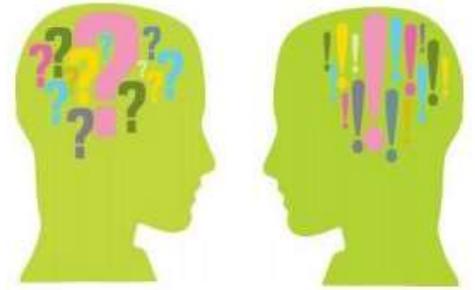
- Avoir déjà accompagné des personnes dépendantes

Objectifs de la formation

- Comprendre l'agressivité en général
- Analyser les mécanismes qui vont amener aux conduites déviantes
- Appliquer l'analyse fonctionnelle des comportements pour une meilleure intervention
- Mettre en place une observation fine et détaillée des comportements cibles
- Comprendre la valeur la valeur communicationnelle de nos comportements

Contenu de la formation

- L'agressivité en générale
- Les mécanismes de l'agressivité.
- L'agressivité comme moyen de communication
- Comment gérer les comportements défis (agressif ou/et archaïque ou/et d'opposition)
- La sensorialité de la personne
- L'analyse fonctionnelle des comportements
- La triade : éducation / médication / relaxation
- L'angoisse et le stress comme blocage comportemental
- Les changements sources d'angoisse et d'agressivité
- Les postures : Hautes/basses, dominantes/dominées, de complémentarité...
- Les agressions bienveillantes personnelles, institutionnelles
- Introduction à la médiation de conflits
- Exercices pratiques : Jeux de rôles



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes dépendantes.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Régulation des émotions et enseignement des habiletés sociales

Réf : A06



Prérequis

- Connaitre le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01) et le fonctionnement du TDAH (ou avoir suivi le module D01)

Objectifs de la formation

- Comprendre les mécanismes théoriques qui sous-tendent les émotions
- Comprendre les compétences impliquées dans les habiletés sociales
- Etre capable de mettre en place des outils pour aider les personnes TSA ou TDAH à exprimer et à gérer leur émotion
- Etre capable de concevoir des séquences d'enseignement des habiletés sociales

Contenu de la formation

- Neuro-cognitions des émotions, développement et analyses
- La dys-régulation des émotions chez les TSA
- Les nombreux outils d'apprentissage de gestion des émotions
- Construire des séquences d'enseignement sur la gestion des émotions
- Stratégies pour les TSA modérés et TSA de haut niveau + sans DI
- Les habiletés sociales – Définition, dysfonctionnement chez les TSA
- Construire des séquences d'enseignement sur les habiletés sociales
- Les scénarios sociaux
- Présentation des très nombreux outils, livres, supports et exercices

Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12h / 13h - 17h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Apprentissage de la propreté et les conduites archaïques chez les TSA et DI

Réf : A07

Prérequis

- Connaitre le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01)

Objectifs de la formation

- Comprendre les mécanismes sous-jacents à l'apparition des conduites archaïques
- Mettre en place des stratégies éducatives pour réguler ses comportements

Contenu de la formation

- La propreté : un instant clé et charnière chez l'enfant.
 - La maturation neurologique spontanée
 - Les apprentissages spontanés et la valorisation recherchée
- Stratégie d'apprentissage en fonction d'une bonne observation
- Apprentissage d'un comportement autonome
- Suppression d'un comportement problème
- Apparition, maintien et développement des conduites archaïques
- Comment mettre en place une hypothèse fonctionnelle
- Recherche et analyse sensorielle



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Vie Intime et Affective chez les personnes avec TSA

Réf : A08

Prérequis

- Connaitre le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01)

Objectifs de la formation

- Comprendre la sexualité autistique

Contenu de la formation

- Différents types de sexualité : individuelle / à plusieurs
- La découverte de soi
- La puberté
- Relation affective à autrui
- Relation sexuelle chez la personne TSA
- Les difficultés spécifiques en lien avec la théorie de l'esprit et les fonctions exécutives
- Les problèmes sensoriels
- Entre l'envie et la non envie



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 7 heures réparties sur 1 journée
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Compréhension et évaluation des particularités sensorielles des personnes avec autisme

Réf : A09

Prérequis

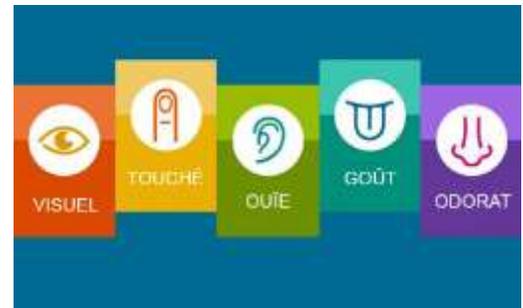
- Connaître le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01)

Objectifs de la formation

- Comprendre les différences sensorielles et perceptives basées sur les expériences personnelles
- Observer et analyser les particularités sensorielles et perceptives de la personne avec autisme
- Elaborer un profil perceptif à partir du questionnaire d'Olga Bodgashina
- Proposer des outils et des techniques d'accompagnements adaptés

Contenu de la formation

- Élément neuroanatomique en lien avec les sens
- Histoire de la sensorialité dans l'autisme
- Les sens en relation avec le monde extérieur et les organes sensoriels de l'individu lui-même
- Notion d'hypo et hyper-sensibilité
- Les combinaisons des particularités sensorielles
- Le traitement des données sensorielles
- La surcharge sensorielle
- L'impact des de ces particularités et automutilations
- Présentation et appropriation du questionnaire d'Olga Bodgashina
- Interprétation des résultats
- Les préconisations
- Mise en place de stratégies d'accompagnement ou de rééducation sensorielle
- Analyse de cas



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 21 heures réparties sur 3 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Vieillessement : handicap mental et autisme

Réf : A10

Prérequis

- Une bonne connaissance de l'autisme et de la déficience mentale est requise (A01)

Objectifs de la formation

- Comprendre le fonctionnement des personnes TSA et DI vieillissantes.
- Identifier les particularités de l'accompagnement des personnes âgées TSA et dépendantes

Contenu de la formation

- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante
- Les processus du vieillissement :
 - Les aspects physiologiques, physiques, cognitifs, sociaux...
 - Les impacts physiologiques, psychologiques, sociaux...
 - Les différents syndromes démentiels : diagnostic, symptôme, évolution
 - La fonction des rituels
- Spécificités liées à l'autisme et au handicap mental
- Impact sur l'attitude et les aptitudes : quel projet de vie ?
- Le processus de deuil, la perception de la mort
- Les soins palliatifs à destination des personnes handicapées mentales
- Analyse des difficultés rencontrées pour l'accompagnement par les professionnels
- Choix d'activités signifiantes en lien avec leurs besoins
- Mise en situation à partir des exemples apportés par les participants et des besoins repérés



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes de TSA ou de DI vieillissantes

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter



Formation continue sur l'autisme en situationnel

Réf : A011

Prérequis

- Connaitre le fonctionnement de l'autisme et ses particularités (ou avoir suivi le module A01)

Objectifs de la formation

- Affiner son accompagnement sur le terrain
- Réaliser des évaluations, des bilans pour la mise en place d'un projet de vie
- Mettre en place et de gérer des apprentissages selon une approche structurée
- Transmettre le concept à ses collègues

Contenu de la formation

- Accompagnement sur le terrain pour l'aide à la réalisation de bilan
- Accompagnement sur le terrain pour l'aide à la réalisation du projet de vie
- Création d'outils, de stratégies pour un accompagnement structuré
- Aménagement des locaux dans le cadre de l'accompagnement structuré
- Mise en place de stratégies de modification de comportements et d'acquisitions
- Guidance des salariés dans les bonnes pratiques des TCC
- Analyse de cas



Public ciblé par cette formation

Tout Professionnel en fonction ou prenant un poste dans une structure accueillant des personnes atteintes d'autisme.

Nature de l'action de formation

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

La formation sera validée selon les critères suivants :

- Présence continue et Implication personnelle aux différentes journées de formation
- Implication par rapport au groupe de stagiaires
- Évaluation continue du cheminement individuel tout au long de la formation

Une attestation de fin de formation sera remise en fin de formation

Moyens pédagogiques

- Enseignement magistral et collaboratif avec de nombreuses analyses de productions écrites, vidéos, exercices pratiques
- Notes de cours reprenant de manière synthétique les thèmes abordés et références bibliographiques
- Matériel didactique divers

Modalités techniques

- Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
- Horaires : 9h - 12 h / 13h - 17 h.
- Nombre maximum de participants : 15

Tarifs

- Nous consulter