

Sélection de Ressources par le CRA Rhône-Alpes pour s'occuper et faire progresser son enfant pendant la période de confinement

(Mis à jour au 30 mars 2020)

Chers familles, parents, professionnels,

De nombreux sites vous proposent des activités pour occuper et faire progresser les enfants/proches avec TSA durant la période du confinement.

Vous passez des heures à parcourir ces sites qui reprennent la même information ou des contenus trop complexes.

Nous avons donc fait une sélection de sites qui proposent un contenu imagé, avec des vidéos courtes ou en images.

Sommaire :

- ▶ [1 - La Sélection du CRA et de ses partenaires](#)
- ▶ [1.1 - Les vidéos de Participate](#)
- ▶ [1.2 - Deux minutes pour mieux vivre l'Autisme](#)
- ▶ [2 - Aide et conseils généraux](#)
- ▶ [3 - Outils et activités](#)
- ▶ [3.1 - La communication et les aides visuelles](#)
- ▶ [3.2 - Sensoriel](#)
- ▶ [4 - La Sélection vidéos "Participate" pour Ateliers parents d'enfants petits par Valérie Malo du dispositif TED du CH Saint Jean de Dieu](#)
- ▶ [4.1 - Comprendre le quotidien](#)
- ▶ [4.2 - Devenir autonome](#)
- ▶ [4.3 - Les comportements difficiles](#)
- ▶ [4.4 - S'exprimer](#)
- ▶ [5 - Autres ressources ludo-éducatives](#)
- ▶ [6 - Des sites non spécifiques pour quelques idées d'activités](#)

- 1 - La Sélection du CRA et de ses partenaires :

- 1.1 - Les vidéos de Participate

Notre favori, [les vidéos de Participate](#) :

Voir aussi la sélection de Valérie Malo à la fin du document (section 4)

- 1.2 - Deux minutes pour mieux vivre l'Autisme

<https://deux-minutes-pour.org/?s=comportement>

- [Proposer des jeux sociaux et sensoriels](#)
- [J'aide Sam à patienter](#)
- [J'aide Sam à arrêter une activité](#)
- [J'aide Sam à gérer un imprévu](#)

- 2 - Aide et conseils généraux :

Guide de Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement : "Comment vivre le confinement avec un enfant autiste ?"



Télécharger le guide : "Comment vivre le confinement avec un enfant autiste ?"

Expliquer le Confinement : CRA Nord Pas de Calais :

<http://www.cra-npdc.fr/wp-content/uploads/2020/03/Je-reste-à-la-maison-chap1-confinement.pdf>

Expliquer le coronavirus en image : télécharger le document pdf du site les pictogrammes par Anne-Marie Le Gouill : <https://lespictogrammes.com/documents/Coronavirus-%20activit%C3%A9s%20C3%A0%20ins%C3%A9rer.pdf>

[Comment s'occuper durant le confinement – Autisme Info Service](#)

Plateforme pour aider les familles avec un enfant en situation de handicap sous l'égide du Secrétariat d'Etat aux personnes handicapées.

<https://www.grandir-ensemble.com/>

Pedopsychiatrie : les fiches pratique de l'Hôpital Robert Debré

<https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques>

- 3 - Outils et activités :

- 3.1 - La communication et les aides visuelles :

<http://www.arasaac.org/>

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-pictogrammes>

[Que faire à la maison – Blog Hoptoys](#)

[Blog Autisme, la boîte à outils](#)

- 3.2 - Sensoriel :

Blog d'une Maman avec des photos d'activités :

<http://www.camilletedautisme337.com/article-travailler-la-pince-activites-de-motricite-fine-119392200.html>

[Aménager l'environnement sensoriel – CRA Centre Val-de-Loire](#)

Page dédiée aux questions de sensorialité et un catalogue d'outils sensoriels accompagné des modalités d'utilisation

<http://araigneeauplafond.fr/diy-bouteilles-sensorielles/>

Pour terminer : Un guide sur la sensorialité à télécharger : des exemples de particularités sensorielles.

Cela demande un peu de temps de lecture

https://www.autisme.ch/boite-a-outils/aspects-sensoriels?fbclid=IwAR3gVXHKbOAFmDt76EZd12-4zCC7xgTfHrISNvp1AIPwnKNN5_95zsiAgx4

- 4 - La Sélection vidéos "Participe" pour Ateliers parents d'enfants petits par Valérie Malo du dispositif TED du CH Saint Jean de Dieu

- 4.1 - Comprendre le quotidien

[Adapter son langage \(pour que l'enfant comprenne le langage\)](#)

[Clarifier l'espace](#)

[Clarifier les activités](#)

[Clarifier le temps \(une visualisation qui représente un voyage en voiture\)](#)

[Les événements inhabituels \(feu dans la cheminée ; médicaments à prendre\)](#)

[Rendre la journée prévisible](#)

- 4.2 - Devenir autonome

[Aller aux toilettes](#)

[S'habiller](#)

[Se préparer le matin](#)

- 4.3 - Les comportements difficiles

[Clarifier pour prévenir \(sens interdit\)](#)

[Dormir dans son lit](#)

[Frères et sœurs \(pincer et mordre\)](#)

[Problèmes alimentaires](#)

[Respecter les règles à table \(carte jaune, verte et rouge\)](#)

[Se laver les cheveux](#)

- 4.4 - S'exprimer

[Pour s'exprimer \(PECS ; classeur de week end pour raconter\)](#)

- 5 - Autres ressources ludo-éducatives

Des catalogues qui donnent d'autres sites : attention risque de vous perdre dans une navigation sans fin.

▶ [Mise à disposition de ressources en ligne pour les enseignants et leurs élèves présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme – Ressources ASH Autisme](#)

▶ [Sélection de sites ludo-éducatifs – Enfant différent](#)

- 6 - Des sites non spécifiques pour quelques idées d'activités :

▶ [Site de jeux éducatifs et récréatifs pour les enfants de 2 à 10 ans – Tidou](#)

▶ [15 activités pour occuper les enfants à la maison – Pomme d'Api](#)

▶ [Les Aventures de Tintin en Podcast – France Culture](#)

▶ ["Le Chat du Rabbin" de Joann Sfar en Podcast – France Culture](#)

- ▶ [Covid-19 : astuces et bons plans pour vous occuper vous et vos enfants pendant le confinement renforcé – France 3 Région](#)
- ▶ [Coronavirus. Des programmes télé pour instruire les enfants pendant la fermeture de l'école – Ouest France](#)
- ▶ [Coronavirus : 30 activités pour vos enfants pendant le confinement – Le Point](#)