

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions

Février 2009



Centre de Ressources Autisme
Rhône-Alpes

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

Ouvrages :	1
Vidéos.....	12
Supports multimédias	13

Ouvrages :

Handicap le guide pratique 2009 / Didier ARNAL

Handicap le guide pratique 2009 [texte imprimé] / Didier ARNAL, Directeur de publication; Nicolas CORATO, Directeur de publication; Fédération APAJH, Auteur. - 7e édition. - Issy-les-Moulineaux (2 rue Maurice Hartmann, 92133, France) : Prat, 2009. - 448 p.; 13cm x 20cm x 2,6cm. - (Les guides pratiques pour tous, ISSN 1272-4955) .

Index . - ISBN 2-8095-0086-X.

Résumé : Trouvez les réponses à toutes vos questions: Mon enfant est trisomique, puis-je l'inscrire en crèche? Quels sont les aides et les droits des enfants en situation de handicap pour leur scolarité? Quel est le rôle des maisons départementales des personnes handicapées? Quelles sont les conditions pour être admis dans une entreprise adaptée? Qui peut bénéficier de la prestation de compensation? Un guide vraiment pratique pour résoudre tous vos problèmes: Des cas pratiques et des conseils simples et accessibles; Les textes de loi pour défendre vos droits; Les adresses indispensables pour faciliter vos démarches.

Plan de classement : GUI (Guides pour les parents - Vie quotidienne - Qualité de vie)

Ben X / Nic BALTHAZAR

Ben X [texte imprimé] / Nic BALTHAZAR, Auteur; Benoît HORNYAK, Traducteur. - Namur (Rue de l'Ouvrage 18, 5000, Belgique) : Mijade, 2008. - 113 p.; 11cm x 21cm x 0,8cm.

ISBN 2-915394-66-0.

Résumé : Ben est différent.

Il ne dit rien. Il n'est vraiment pas comme les autres. Deux copains l'attendent régulièrement à l'arrêt du bus, ils ne lui veulent pas du bien. Ben a un plan pour s'en sortir, il n'a pas le choix. Mais quand Barbie débarque dans sa vie, elle bouleverse ses projets.

Nic Balthazar a été comédien et critique de cinéma.

Ben X est son premier roman. Publié en néerlandais, il est rapidement devenu un best-seller et a été adapté au théâtre puis en film. Présenté en 2007 au festival de Montréal, le film a remporté le Prix des Amériques et le Prix du Jury oecuménique.

Plan de classement : ROM (Romans - Fictions)

L'enfant et la médiation animale / François BEIGER

L'enfant et la médiation animale [texte imprimé] : Une nouvelle approche de la zoothérapie / François BEIGER, Auteur. - Paris (5 rue Laromiguière, 75005, France) : Dunod, 2008. - 200 p.: ill.; 15,5cm x 24cm x 1,5cm. - (Enfances, ISSN 1140-1060) .

Bibliogr. . - ISBN 2-10-051536-5.

Résumé : " Nous connaissons tous le chien guide d'aveugle. et, de fait, l'animal est un excellent médiateur, notamment pour l'enfant fragile ou

handicapé. La complicité qui se crée avec l'animal permet le développement de liens affectifs qui deviennent rapidement des repères, une empreinte rassurante pour l'enfant. La réussite constatée de ces relations thérapeutiques tient sans doute au fait que l'animal ne porte aucun jugement verbal. Il est l'antidote parfait à nos solitudes, à nos tensions, à nos appréhensions, à notre anxiété.

On connaît toute la difficulté à entrer en contact avec des enfants fragilisés, handicapés ou marginalisés, aussi bien en milieu scolaire qu'en éducation spécialisée ou dans le domaine de la déficience mentale. Reconnaître et considérer l'animal comme un véritable partenaire, un médiateur, est une approche qu'il serait dommageable de négliger. C'est ce que j'explique dans ce livre, à travers mes recherches, mes travaux et mes propres expériences.

Il s'adresse tout aussi bien aux professionnels du social, de la santé et de l'éducation qu'aux parents et aux proches de ces enfants. ".

Zoothérapeute et conférencier, il est directeur et fondateur de l'Institut français de zoothérapie et du Centre de formation et de recherche aux applications de la zoothérapie, et, à l'origine de l'importation de la zoothérapie en France.

Egalement directeur de collection chez Belin, il est l'auteur de nombreux ouvrages et réalisateur de documentaire.

Plan de classement : THE (Thérapies - Prises en charge)

Vacances loisirs pour personnes handicapées 2008-2009 / Christine BENSE

Vacances loisirs pour personnes handicapées 2008-2009 [texte imprimé] : Séjours, voyages, loisirs, sports, sites internet - handicaps concernés : moteur, déficience intellectuelle, déficience visuelle, surdité, autisme, polyhandicap / Christine BENSE, Auteur; Cécile DE COURSON, Auteur. - Rueil-Malmaison (1, rue Eugène et Armand Peugeot, 92500, France) : Liaisons, 2008. - 235 p. : ill. ; 16cm x 24cm x 1,2cm. - (Guides Néret, ISSN 1627-7163) .

ISBN 2-87880-744-8.

Plan de classement : GUI (Guides pour les parents - Vie quotidienne - Qualité de vie)

300 exercices de compréhension d'inférences logiques et pragmatiques et de chaînes causales / Corinne BOUTARD

300 exercices de compréhension d'inférences logiques et pragmatiques et de chaînes causales [texte imprimé] / Corinne BOUTARD, Auteur; Emmanuelle BROUARD, Auteur; Régis BROUARD. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2003. - 117 p. : ill. ; 21cm x 29cm x 1,2cm+ Cd-Rom.

ISBN 2-914121-09-1.

Plan de classement : COM (Communication - Langage - Orthophonie)

Questionnaires et échelles d'évaluation de l'enfant et de l'adolescent / Martine BOUVARD

Questionnaires et échelles d'évaluation de l'enfant et de l'adolescent [texte imprimé] : Volume 2 / Martine BOUVARD, Auteur. - Issy-les-Moulineaux (21 rue Camille Desmoulins, 92789, France) : Masson, 2008. - 180 p. ; 14,5cm x 22,5cm x 1cm. - (Psychologie, ISSN 1956-4945) .

Bibliogr. . - ISBN 2-294-70634-X.

Résumé : L'objectif de ce livre en deux volumes est de présenter les principaux instruments servant à évaluer les troubles mentaux rencontrés chez les enfants et les adolescents.

En préambule, sont présentés les qualités psychométriques à rechercher et quelques entretiens semi-structurés. Chaque volume est composé de deux parties. La première présente pour chaque outil le domaine d'application, la cotation, les études de validation, les normes disponibles et la bibliographie de référence. La seconde partie présente les questionnaires et échelles d'évaluation qui seront très utiles au praticien.

La moitié des questionnaires et échelles est publiée pour la première fois en France. Ce second volume aborde : le trouble déficit de l'attention/hyperactivité, les troubles du comportement alimentaire, l'estime de soi, la recherche de sensation, la personnalité, le tempérament et l'attachement, les troubles psychologiques et maladies chroniques chez les adolescents. Cet ouvrage pourra accompagner tous les cliniciens, psychiatres ou psychologues, dans le diagnostic et la prise en charge d'enfants et d'adolescents.

Plan de classement : OUT (Outils d'évaluation - Tests)

Programme EIS : évaluation, intervention et suivi auprès des jeunes enfants de 0 à 6 ans III Curriculum (3 à 6 ans) / Diane BRICKER

Programme EIS : évaluation, intervention et suivi auprès des jeunes enfants de 0 à 6 ans
III Curriculum (3 à 6 ans) [texte imprimé] = Assessment, Evaluation and Programming System for Infants and Children (AEPS) : Tests d'évaluation, d'intervention et de programmation ; Tests (en 28 objectifs) de psychométrie particulièrement complets ; Autisme, handicaps, troubles de l'apprentissage / Diane BRICKER, Auteur; Edith CORDEAU-GIARD, Traducteur; Christine RIVEST, Adaptateur; Carmen DIONNE, Adaptateur. - Louvain (Fond Jean-Pâques, 4, 1348, Belgique) : De Boeck Université, 2008. - 323 p.; 23,6cm x 16cm x 1,8cm. - (Questions de personne, ISSN 0779-9179) .

ISBN 2-8041-5562-5.

Résumé : Ce programme d'évaluation SIEIP, mieux connu dans le monde anglo-saxon sous le nom « AEPS », est plus qu'un instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présentant des incapacités ou à risque d'en développer : il s'agit d'un système complet qui permet de recueillir des renseignements pertinents sur le plan fonctionnel et éducatif.

Il intègre l'évaluation, les buts et les objectifs d'intervention, le tout réparti dans six domaines distincts : social, motricité fine, motricité globale, communication, cognitif et adaptatif. La division par domaines permet aux membres d'une même équipe de remplir le test efficacement, alors que des points communs et des renvois entre les domaines favorisent la collaboration.

L'ensemble du programme (test et curriculum) forme donc un système complet et intégré, de sorte qu'il est possible, à partir des résultats du test, de concevoir du matériel d'intervention et de suivre les progrès de l'enfant.

Le programme EIS est composé de trois tomes :

Tome 1 – Guide d'utilisation et tests (0 à 6 ans)

Tome 2 – Curriculum (0 à 3 ans)

Tome 3 – Curriculum (3 à 6 ans)

Plan de classement : OUT (Outils d'évaluation - Tests)

Lire pour comprendre / Catherine CARRET GOUTTE-BROZE

Pibi mon étrange ami [texte imprimé] / Jin-heon SONG, Auteur; Noëlla KIM, Traducteur. - Paris (9, rue Casimir Delavigne, 75006, France) : Le Sorbier, 2008. - 36 p. : ill.; 24,5cm x 21cm x 1cm.

ISBN 2-7320-3898-9.

Résumé : Entièrement illustré au crayon noir, cet album coréen est exceptionnel de

delicatesse et de subtilité.

Il raconte l'histoire vraie de l'auteur qui, enfant, s'est lié d'amitié avec un enfant autiste. Un témoignage sur la différence, sur les amitiés qui jalonnent le cours de nos vies, se font et se défont, se perdent et se renient.

Plan de classement : JEU (Ouvrages pour la jeunesse)

Actes des Journées Nationales des Centres Ressources Autisme - Lille 27 et 28 novembre 2006 / Centre Ressources Autismes Nord-Pas-de-Calais

Actes des Journées Nationales des Centres Ressources Autisme - Lille 27 et 28 novembre 2006 [texte imprimé] / Centre Ressources Autismes Nord-Pas-de-Calais, Auteur. - Loos (Parc Eurasanté Ouest, 150 rue du Docteur Alexandre Yersin, 59120, France) : Centre Ressources Autismes Nord-Pas-de-Calais, 2006. - 126 p. : ill. ; Spirale : 21cm x 29,7cm x 1cm.

Plan de classement : RAP (Rapports - Documents officiels)

La protection sociale / Jean-Philippe CAVAILLE

La protection sociale [texte imprimé] : 200 questions-réponses pour tout comprendre / Jean-Philippe CAVAILLE, Auteur. - Le Mans (28, rue Xavier Bichat, 78018, France) : Gereso, 2008. - 202 p. ; 14,5cm x 23cm x 1cm. - (L'Essentiel pour agir. Série Retraite et protection sociale, ISSN 1956-6409) .

Index . - ISBN 2-915530-21-1.

Résumé : Une vision claire et complète du système de protection sociale en France. Née de la volonté d'améliorer les conditions de vie des individus, en les protégeant des risques auxquels ils doivent faire face, la protection sociale est une notion difficile à appréhender. D'une part, parce que les textes qui la régissent sont d'origines diverses et soumis à une forte actualité. D'autre part, parce que son périmètre est extrêmement étendu : maladie, retraite, chômage, accident du travail, aide sociale, logement, handicap.

Enfin, parce que les acteurs de la protection sociale sont nombreux : pouvoirs publics, syndicats, travailleurs sociaux. Qu'est-ce que le risque social ? Que sont la CSG et la CRDS ? A quoi sert la loi de financement de la Sécurité sociale ? Qu'est-ce que le parcours de soins coordonné ? Qu'est-ce que le ticket modérateur ? Quelle est la durée du congé de maternité ? Pourquoi distinguer accident du travail, de trajet et maladie professionnelle ? Quelle est la protection sociale des demandeurs d'emploi ? Quelles sont les différences entre départ et mise à la retraite ? Qui peut bénéficier de la couverture maladie universelle ? Rédigé sous forme de questions-réponses, cet ouvrage vous apportera un éclairage simple et complet sur la protection sociale en France.

Il s'adresse aux praticiens du secteur social, aux étudiants, mais aussi à tous ceux qui souhaitent comprendre des termes familiers, dont la perception est souvent erronée.

Plan de classement : GUI (Guides pour les parents - Vie quotidienne - Qualité de vie)

Triumphs in Early Autism Treatment / Ennio CIPANI

Triumphs in Early Autism Treatment [texte imprimé] / Ennio CIPANI, Directeur de publication. - Berlin (Heidelberger Platz 3, 14197, Allemagne) : Springer, 2008. - 252 p. ; 23,5cm x 15,8cm x 1,7cm. Bibliogr., Index . - ISBN 0-8261-5995-8.

Résumé : "Both parents and professionals who work with young children with autism should read this book." --Temple Grandin, author, Thinking in Pictures (From the Foreword)

"To Miss Molly, before you started with an ABA program, we couldn't sing to you , we couldn't talk too loud, or even play music. Now you are in the drama club, dance classes, and on stage singing at the school talent show!!! I'm so proud of you." --Mother of Molly

Martin, featured in Chapter 4

Triumphs in Early Autism Treatment offers a wealth of insight and hope to both parents and clinicians. This book documents the latest research that shows that children who receive Applied Behavioral Analysis treatment consistently progress in skill development.

This groundbreaking treatment has allowed numerous children to reach the "best outcome status," a level of normal intellectual and educational functioning. In essence, they become indistinguishable from their peers in everyday life. A must-read for parents and clinicians, this book is the first to document "best outcome" case studies using exclusively ABA treatment.

Key Features:

- First-hand accounts of the intellectual and behavioral progress of seven autistic children, written in a narrative style by the ABA professionals who conducted the consultations
- Contributors include Audrey Gifford, who is both a professional Behavioral Analyst and a parent of an autistic child who received ABA treatment
- Overview of autism research prior to ABA and an introduction to the development of the method
- Analysis of ABA treatment demonstrating why ABA is the most effective of all treatment methods

Plan de classement : THE (Thérapies - Prises en charge)

Guide de l'éducation spécialisée / Guy DREANO

Guide de l'éducation spécialisée [texte imprimé] : Acteurs et usagers. Institutions et cadre réglementaire. Pratiques professionnelles / Guy DREANO, Auteur. - 4e édition. - Paris (5 rue Laromiguière, 75005, France) : Dunod, 2009. - 495 p.; 15,5cm x 23,5cm x 2,5cm. - (Guides, ISSN 1760-3943) .

Bibliogr., Index . - ISBN 2-10-052161-6.

Résumé : Ensemble réglementé, structuré et contrôlé, l'éducation spécialisée constitue un secteur spécifique d'activité qui d'année en année ne cesse d'évoluer.

Diverses catégories d'acteurs professionnels y coopèrent assistants de service social, enseignants, médecins, magistrats, psychologues, rééducateurs, personnels de services administratifs et services généraux, sans oublier évidemment les acteurs principaux et emblématiques de cette fonction : les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les éducateurs techniques spécialisés et les aides médico-psychologiques - historiquement distinctes, mais récemment rajoutées à cette filière.

Conçu comme un guide professionnel complet, précis et clair, ce livre s'articule autour de quatre axes : une analyse des fondements et de l'évolution de la fonction éducation spécialisée ; une présentation des sujets de l'éducation spécialisée ; une présentation du cadre réglementaire et administratif ; une description synthétique des contenus professionnels (relation éducative, médiation, évaluation, formation).

Cette 4e édition, entièrement revue et corrigée, intègre toutes les lois récentes et leurs prolongements.

Plan de classement : USU (Usuels - Classifications - Ouvrages encyclopédiques - Supports de cours)

Etude d'un antipsychotique atypique, l'Aripiprazole: rappel des propriétés pharmacologiques, des indications actuelles, des mécanismes d'action, et étude de sa prescription chez des patients autistes / Bertrand GLIZE

Etude d'un antipsychotique atypique, l'Aripiprazole: rappel des propriétés pharmacologiques, des indications actuelles, des mécanismes d'action, et étude de sa

prescription chez des patients autistes [texte imprimé] : Mémoire bibliographique et étude de cas / Bertrand GLIZE, Auteur; Dominique FRASSATI, Directeur de publication. - Villeurbanne (43 boulevard du 11 Novembre 1918, 69622, France) : Université Claude Bernard Lyon 1, 2007. - 43 p.; 21cm x 29,7cm x 0,5cm.

Bibliogr. .

Plan de classement : UNI (Thèses - Mémoires universitaires)

Histoire de l'autisme / Jacques HOCHMANN

Histoire de l'autisme [texte imprimé] : De l'enfant sauvage aux troubles envahissants du développement / Jacques HOCHMANN, Auteur; Roger MISES, Préfacier, etc. - Paris (15, rue Soufflot, 75005, France) : Editions Odile Jacob, 2009. - 528 p.; 15,5cm x 24cm x 2cm.

Bibliogr. . - ISBN 2-7381-2153-5.

Résumé : Alors même que la France est stigmatisée pour son manque de moyens et d'attention dans la prise en charge des enfants autistes et qu'on annonce plans et réformes, l'un de nos meilleurs spécialistes propose une extraordinaire relecture des théories et des modes de thérapie qui ont entouré cette étrange affection.

On ne cesse de parler des autistes. Et, pourtant, la question demeure : pourquoi persistent-ils à se détourner de l'échange, à mettre en échec toutes les tentatives pour entrer en relation avec eux ? Qui sont-ils ? D'où viennent-ils ? Les enfants autistes restent l'un des plus grands défis de la psychiatrie. Depuis plus d'un siècle, les batailles font rage autour de ce qu'on a enfin reconnu comme une maladie.

Selon Jacques Hochmann, pour favoriser une meilleure prise en charge, le moment est venu non pas d'oublier ces querelles, mais de passer à l'ère du dialogue. Un document psychiatrique exceptionnel : un grand spécialiste relit toute l'histoire de son domaine, alliant l'érudition du savant à l'empathie du thérapeute.

Membre honoraire de la Société psychanalytique de Paris, professeur émérite à l'université Claude-Bernard, médecin honoraire des Hôpitaux de Lyon, Jacques Hochmann a diagnostiqué, orienté et traité un grand nombre d'enfants et d'adolescents autistes ou psychotiques.

Il a notamment publié *La Consolation*.

Plan de classement : GEN (Généralités sur l'autisme - Synthèse - Vulgarisation scientifique)

Understanding Controversial Therapies for Children with Autism, Attention Deficit Disorder, and Other Learning Disabilities / Lisa A. KURTZ

Understanding Controversial Therapies for Children with Autism, Attention Deficit Disorder, and Other Learning Disabilities [texte imprimé] : A Guide to Complementary and Alternative Medicine / Lisa A. KURTZ, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 208 p.; 24,3cm x 17,3cm x 1,2cm. - (JKP Essentials Series) .

Bibliogr., Webogr., Index . - ISBN 1-84310-864-X.

Résumé : Offering a balanced overview of complementary and alternative therapies, this book will be useful for parents of children with autism, ADD or other learning disabilities.

The book covers a wide variety of mind-body interventions and manipulative techniques, as well as energy therapies, biologically based methods, and alternative medical systems. For each approach, the author provides a detailed description of what the treatment involves, which professionals will be working with the child, and an explanation of the rationale behind the therapy. She also offers advice on who to approach for treatment, and includes a list of recommended resources and useful contacts for further

information.

This book will be a valuable source of information for parents and professionals working with children who have disabilities that impact their learning or behavior.

Plan de classement : THE (Thérapies - Prises en charge)

Le prince Coquelicot / Marie-Annick MEYER

Le prince Coquelicot [texte imprimé] : Itinéraires d'un enfant autiste / Marie-Annick MEYER, Auteur; Fabrice MEYER, Auteur. - Paris (45 rue des Petites Ecuries, 75010, France) : Editions de l'Officine, 2008. - 194 p.; 14,5cm x 20cm x 1,8cm.

ISBN 2-355-51041-5.

Résumé : Un autiste n'est pas un extra-terrestre.

En revanche, l'autisme est un long combat contre la ségrégation, contre l'exclusion, nonobstant les positions officiellement affirmées. Le présent ouvrage retrace à la première personne, le parcours d'un enfant autiste, en saisissant cette démarche qui consiste à " se protéger contre les agressions du monde ". Il s'agit : " d'une vie intérieure dans un monde à part dans lequel je me suis barricadé pour mieux me défendre. Dans ce cocon, j'ai fixé le cadre de mon existence et mes propres repères, pour finalement devenir le monde à moi tout seul ". En conclusion : " l'autiste n'aime pas les mots ni mettre les maux en mots ". Cette reconstitution d'un itinéraire est destinée à tous ces égarés de la vie qui ont tant de choses à dire, mais ne savent pas trouver les mots. et à tous ceux qui ont su tendre une main... percevant que l'écart entre la rationalité de la personne autiste et la nôtre n'est pas aussi grand. que certains veulent le faire croire !

Plan de classement : TEM (Témoignages - Récits personnels)

Les thérapies comportementales et cognitives / Jean-Louis MONESTES

Les thérapies comportementales et cognitives [texte imprimé] : Se libérer des troubles psy / Jean-Louis MONESTES, Auteur; Claudine BOYER, Auteur. - Toulouse (300, rue Léon Joulin, 31101, France) : Milan, 2006. - 63 p.: ill.; 11cm x 18cm x 0,4cm. - (Les Essentiels Milan, ISSN 1272-4564; 276) .

Bibliogr., Webogr., Index, Glossaire . - ISBN 2-7459-2269-6.

Résumé : Les thérapies comportementales et cognitives (TCC) sont des traitements des troubles psychologiques, basés sur les lois de l'apprentissage.

Leur efficacité a été démontrée dans la prise en charge de nombreuses pathologies; de plus en plus de thérapeutes français les utilisent. Comment se déroule une TCC? Que propose ce type de thérapies pour le traitement des troubles obsessionnels compulsifs, de la dépression, de l'anxiété, de l'autisme, de la schizophrénie? Quels résultats peut-on en attendre? Cet ouvrage présente les fondements des TCC et décrit le déroulement d'une thérapie dans différentes pathologies.

Plan de classement : THE (Thérapies - Prises en charge)

Small Steps Forward / Sarah NEWMAN

Small Steps Forward [texte imprimé] : Using Games and Activities to Help Your Pre-School Child with Special Needs / Sarah NEWMAN, Auteur; Jeanie MELLERSH, Illustrateur. - 2nd edition. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 272 p.: ill.; 23,5cm x 15,8cm x 1,6cm.

Bibliogr. . - ISBN 1-84310-693-0.

Résumé : Praise for the First Edition:

'... A warm feeling of positive reassurance and guidance runs throughout the book. [It]

offers practical and emotional help, not only to a child's family, but equally to health and educational workers starting out within this field. This book should have a prominent place in every toy and leisure library as well as within childcare agencies.'

- Play Matters'

This very useful and readable book ... provides a wealth of resource ideas to support parents of young children with special needs'

- Downs Syndrome Association (UK)

'This is a very practical book, full of common sense and simple ideas...Although intended for parents this book will also be an invaluable resource for anyone working with children with special needs'

Let's Play

When young children are diagnosed with conditions such as Down Syndrome, autism or other forms of developmental delay, there is much that parents can do to help. This new edition of the award-winning Small Steps Forward includes up-to-date research and practice, providing parents and carers with the information they need and a host of ideas to encourage their child's development. The games and activities use toys and materials which most children will already have, and involve no special preparation. They are also fun to play.

Sarah Newman divides skills into six areas - cognitive, linguistic, physical, sensory, social and emotional - for convenient reference. She deals with general issues, such as behaviour management, toilet-training and sleep management, which may be encountered by parents of children with any form of disability - physical, learning or sensory. She also provides an outline of child development so that parents can place their child's progress in context, and gives practical advice on coping with stress of having a child with special needs.

This book is an essential guide for parents of young children with developmental disabilities and will also be invaluable to anyone who works with children with special needs

Plan de classement : GUI (Guides pour les parents - Vie quotidienne - Qualité de vie)

Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé - Version pour enfants et adolescents / OMS - Organisation Mondiale de la Santé

Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé - Version pour enfants et adolescents [texte imprimé] / OMS - Organisation Mondiale de la Santé, Editeur (scientifique). - Paris (236, rue de Tolbiac, 75013, France) : CTNERHI - Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptat ; Paris (6 avenue Reille, 75685, France) : PUF - Presses Universitaires de France, 2007. - 334 p.; 21cm x 19,7cm x 2cm.

Index . - 978-2-87710-206-.

Résumé : La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé version pour enfants et adolescents (CIF-EA) est la traduction française de l'International Classification of Functioning, Disability and Health, Children and Youth version (ICF-CI) publiée en 2007 par l'Organisation mondiale de la Santé.

Dérivée de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF), publiée par l'OMS en 2001, la CIF-EA s'appuie sur le même cadre conceptuel du fonctionnement humain, qui définit le handicap comme le résultat des interactions entre les caractéristiques physiques, mentales et fonctionnelles propres à la personne et les caractéristiques de l'environnement dans lequel elle vit.

La CIF-EA est une version intégrale de la CIF à laquelle ont été ajoutées des précisions et des catégories descriptives propres à la petite enfance, à l'enfance et à l'adolescence. Elle permet d'enregistrer les transformations associées à la croissance et au développement

physique, psychologique et social de la naissance à l'âge adulte, et les caractéristiques des environnements physiques, humains, culturels, sociaux dans lesquels les enfants et les adolescents évoluent au cours des vingt premières années de la vie.

Avec la CIF-EA les pouvoirs publics, les professionnels de la santé et du champ médico-social, les associations de personnes handicapées, les parents, les usagers de services de santé, les universitaires et chercheurs disposent d'un outil propre à décrire le fonctionnement et le handicap dans l'enfance et l'adolescence, à identifier les besoins sanitaires, éducatifs et sociaux de l'enfant en développement.

La CIF-EA constitue un cadre de référence pour les politiques publiques et associatives relatives aux handicaps de l'enfance

Plan de classement : USU (Usuels - Classifications - Ouvrages encyclopédiques - Supports de cours)

L'autisme, un jour à la fois / Nathalie POIRIER

L'autisme, un jour à la fois [texte imprimé] / Nathalie POIRIER, Auteur; Catherine KOZMINSKI, Auteur. - Sainte-Foy (Québec) (Pavillon Maurice-Pollack, Bureau 3103, Cité universitaire, GIK 7P4, Canada) : Presses de l'Université Laval, 2008. - 210 p.; 15cm x 22cm x 1,5cm. - (Chronique sociale) .

Bibliogr., Webogr. . - ISBN 2-7637-8692-8.

Résumé : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement, apparenté à l'autisme. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.

En quête d'un diagnostic et de mesures d'accompagnement, les auteures abordent successivement la grossesse de la mère, la naissance de la petite Maëlle, les premiers signes de sa détresse, les inquiétudes de la mère et le désarroi des proches, la recherche d'un diagnostic avec le soutien des ressources et malgré les failles du système de santé, le choix des méthodes d'encadrement, sans oublier les étapes du deuil qui mèneront peu à peu à la rencontre d'une enfant qui espère, elle aussi, grandir comme les autres, entrer à l'école et dans le monde des grands. Le dialogue se termine par l'élaboration d'un petit guide de survie.

Nathalie Poirier, Ph. D., est psychologue et se spécialise auprès des enfants atteints d'autisme. Codirectrice de la Clinique d'Approche behaviorale en autisme C-ABA, elle enseigne aussi dans plusieurs établissements dont l'Université du Québec à Montréal et l'Université Laval.

Catherine Kozminski est mère de trois jeunes enfants dont l'aînée, Maëlle, présente un diagnostic de trouble envahissant du développement. Elle est titulaire d'une maîtrise en études françaises et enseigne au Collège Champlain de Saint-Lambert.

Plan de classement : TEM (Témoignages - Récits personnels)

Code du handicap 2009 / Louis SCHWEITZER

Code du handicap 2009 [texte imprimé] / Louis SCHWEITZER, Directeur de publication; Arnaud DE BROCA, Directeur de publication. - Paris (31-35 rue Froidevaux, 75685, France) : Dalloz, 2008. - 857 p.; 13,5cm x 19cm x 2,5cm.

Index . - ISBN 2-247-08111-8.

Résumé : En France, une personne sur dix connaît une situation de handicap.

En 2005, une loi ambitieuse a réformé en profondeur la législation mettant l'égalité de traitement et l'accessibilité au cœur de son dispositif. Les personnes handicapées bénéficient, bien entendu, des mêmes droits que l'ensemble des citoyens, sous réserve de dispositions spécifiques jusque-là éparses dans de nombreux textes juridiques

souvent très techniques. Ce code, rédigé essentiellement par des professionnels de terrain de la FNATH (Association des accidentés de la vie) et de la HALDE (Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité), traite de l'ensemble des thématiques de la vie quotidienne : scolarité, emploi, services, transports, logement, ressources, compensation, accès aux soins, indemnisation, protection juridique, loisirs.

Grâce aux conseils pratiques et aux nombreuses coordonnées, l'ouvrage apporte au lecteur des réponses précises aux questions concrètes de la vie quotidienne : comment obtenir la prestation de compensation ou l'AAH ? Sous quelles conditions bénéficier d'une rente accident du travail-maladie professionnelle ? Que faire en cas de discrimination à l'embauche ? Quel recours possible en cas de refus d'inscription à l'école ?

L'objectif est de mieux comprendre ses droits et de les faire appliquer. L'ouvrage s'adresse aux personnes handicapées, à leurs familles, mais aussi aux travailleurs sociaux, associatifs, responsables et personnels de maisons départementales des personnes handicapées ou d'établissements médico-sociaux. afin que le droit soit véritablement appliqué par tous, pour que l'insertion des personnes handicapées devienne une réalité.

Plan de classement : USU (Usuels - Classifications)

Embrasser le ciel immense / Daniel TAMMET

Embrasser le ciel immense [texte imprimé] : Le cerveau des génies / Daniel TAMMET, Auteur; Daniel TAMMET, Traducteur; Jérôme TABET, Traducteur. - Paris (3, rue Rollin, 75005, France) : Les Arènes, 2009. - 331 p.; 14,5cm x 22,5cm x 1,7cm.

Bibliogr. . - ISBN 2-352-04075-2.

Résumé : Daniel Tammet est un autiste Asperger, génie des nombres et des langues. Aujourd'hui, il a vaincu la prison de l'autisme : c'est un écrivain à part entière, un savant plein d'humanité et doté d'une sensibilité bouleversante. Les plus grands neuroscientifiques du monde se sont penchés sur son cas et ont dialogué avec lui. Il a appris sur la façon dont son cerveau (et celui des autres) fonctionne, qu'il a voulu nous raconter ses découvertes. Apprendre, raisonner, calculer, mémoriser, créer. Les capacités de l'esprit humain sont infinies.

Daniel Tammet est né en 1979 à Londres.

En 2007, il a été élu l'un des " 100 génies vivants " du monde par un panel d'experts et un jury britannique. Il a créé Optimnem, un site d'apprentissage des langues. Ses mémoires, Je suis né un jour bleu, ont été traduits dans 18 langues. Il vit à Avignon.

Plan de classement : TEM (Témoignages - Récits personnels)

Accès aux institutions des enfants et adolescents avec autisme ou troubles apparentés / Jean-Pierre THEVENOT

Accès aux institutions des enfants et adolescents avec autisme ou troubles apparentés [texte imprimé] : Une étude de cohorte en Ile-de-France de 2002 à 2007 / Jean-Pierre THEVENOT, Auteur; Alain PHILIPPE, Auteur; Françoise CASADEBAIG, Auteur. - Montrouge (127, avenue de la République, 92120, France) : John Libbey Eurotext, 2008. - 149 p.: ill.; 14,5cm x 21cm x 0,6cm.

Bibliogr., Glossaire . - ISBN 2-7420-0695-8.

Plan de classement : GEN (Généralités sur l'autisme - Synthèse - Vulgarisation scientifique)

Echelle d'intelligence de Wechsler pour adultes WAIS-III / David WECHSLER

Echelle d'intelligence de Wechsler pour adultes WAIS-III [texte imprimé] = Wechsler Adults Intelligence Scale WAIS-III / David WECHSLER, Auteur. - Paris (25, Rue de la

Plaine, 75980, France) : Editions du Centre de Psychologie Appliquée - ECPA, 2000. - ; Mallette contenant l'ensemble du matériel de test.

Attention : Test consultable uniquement sur place par les professionnels du CRA .

Résumé : L'échelle de Wechsler pour adultes est l'un des premiers instruments de référence utilisés dans le monde entier pour l'examen clinique de l'intelligence. La révision actuelle correspond à la nécessité de prendre en compte les changements démographiques survenus au cours de la dernière décennie et, de cette manière, répondre aux critères de représentativité de la population. Grâce à ces modifications, la WAIS-III est mieux adaptée pour le diagnostic des personnes âgées et des sujets souffrant de troubles cognitifs.

La révision actuelle vise aussi à intégrer les nouvelles théories sur l'intelligence et à étendre ainsi ses aspects évaluables (par exemple, les liens existant entre intelligence et mémoire).

La version actuelle de la WAIS-III, tout en gardant l'aspect classique des échelles de Wechsler, est mieux structurée et permet d'affiner la compréhension du fonctionnement de l'intelligence, notamment grâce aux quatre nouveaux indices factoriels, calculés à partir de trois nouvelles épreuves : Compréhension verbale, Organisation perceptive, Vitesse de traitement et Mémoire de travail. La sensibilité de ces indices varie en fonction de la diversité des situations cliniques.

La présentation de la version actuelle a été également améliorée (certains items ont été redessinés en couleur, et de nombreux stimuli ont été agrandis) ; le contenu des différents items a été modifié (pour augmenter leur pertinence en fonction de différentes variables, culturelles, par exemple). L'influence de la vitesse des réponses sur les notes a été réduite.

Note de contenu : Malette contenant :

- Un manuel (357 p.)
- Un cahier : Additif - Groupes cliniques WAIS-III et MEM-III (études américaines) - Déterioration mentale (108 p.)
- Un cahier : Complément d'images - Cubes - Matrices
- Un CD-Rom et une disquette 3.5 pouces : Logiciel de correction
- Dix cartes de vocabulaire
- Une boîte : Arrangement d'images
- Une boîte : Cubes
- Une boîte Assemblage d'objets
- Une grille de correction
- Cahiers de passation
- Cahiers de réponses

Plan de classement : OUT (Outils d'évaluation - Tests)

Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants WISC-IV / David WECHSLER

Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants WISC-IV [texte imprimé] = Manual for the Wechsler Intelligence Scale for Children WISC-IV / David WECHSLER, Auteur. - Paris (25, Rue de la Plaine, 75980, France) : Editions du Centre de Psychologie Appliquée - ECPA, 2005. - ; Mallette contenant l'ensemble du matériel de test.

Attention : Test consultable sur place uniquement par les professionnels du CRA .

Résumé : Le WISC-IV est la nouvelle édition de l'Echelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents, issue de 10 années de recherches à partir du WISC-III.

La mise à jour des fondements théoriques, à la lumières des recherches les plus récentes en psychologie, a permis l'introduction de nouveaux Indices rendant ainsi le calcul du

classique Quotient Intellectuel Total plus précis, tout en autorisant une interprétation clinique plus fine.

Le QIT est maintenant calculé à partir de quatre Indices eux-mêmes évalués à partir de 15 subtests (10 principaux et 5 supplémentaires) :

Des Notes additionnelles permettent d'aller encore au-delà afin de détailler davantage le profil de l'enfant (empans en mémoire des chiffres, prise en compte de la rapidité d'exécution pour Cubes, stratégies en fonction de la présentation spatiale pour Barrage).

Un soin particulier a été apporté à la construction d'un outil adapté au développement de l'enfant : depuis le WISC-III, les consignes ont été simplifiées et de nombreux items d'exemple et d'entraînement ont été introduits. Les questions supplémentaires et les encouragements autorisés permettent à l'enfant de montrer plus complètement ses aptitudes.

Les critères de cotation, réactualisés et agrémentés de nombreux exemples, prennent en compte le vocabulaire parfois limité des enfants les plus jeunes, et mettent davantage l'accent sur le contenu des réponses plutôt que sur leur forme.

Le matériel a été également actualisé afin de le rendre plus attractif et plus en correspondance avec le monde contemporain.

Pour le psychologue, les instructions sont réparties en deux manuels :

Manuel d'administration et de cotation

Manuel d'interprétation

Le Cahier de passation a été organisé de manière plus fonctionnelle : les consignes abrégées sont visibles pour chaque subtest. Les Tableaux du Cahier de passation et les Tables des manuels respectent l'ordre standard d'administration des subtests, limitant ainsi au maximum les risques d'erreurs lors des calculs à partir des notes brutes et lors de l'interprétation.

Le format du Livret de stimuli le rend maniable et attrayant.

Les normes sont établies à partir d'échantillon de 1100 enfants de 6 à 16 ans 11 mois, auquel s'ajoutent des études de corrélation (WPPSI-III, WISC-III, WAIS-III, K-ABC), soit un recueil total de 1720 protocoles. Des études auprès de groupes spécifiques viennent enrichir cet étalonnage.

Note de contenu : Mallette contenant :

- Un manuel d'administration et de cotation (273 p.)
- Un manuel d'interprétation (123 p.)
- Un livret de stimuli
- Un CD-Rom : logiciel de correction
- Une boîte : Cubes
- Une grille de correction pour barrage
- Cahiers de passation
- Cahiers de barrage

Plan de classement : OUT (Outils d'évaluation - Tests)

Vidéos

[**Des jeunes filles originelles / Alexandre LEFRANCOIS**](#)

Des jeunes filles originelles [texte imprimé] / Alexandre LEFRANCOIS, Auteur. - Laroque des Alberes (24, avenue de la Côte Vermeille, 66740, Frances) : AFSR - Association Française du Syndrome de Rett, 2008. - 52 mn.; DVD.

Résumé : Des jeunes filles Originelles est un documentaire de création de 52 mn produit par l'Association Française du Syndrome de Rett et réalisé par Alexandre Lefrançois. Ce documentaire n'est pas un film médical, ni un catalogue des vicissitudes qu'entraînent le syndrome de Rett. En suivant Ilona et ses copines pendant plus d'un an, ce film pose un regard bienveillant sur leur quotidien, leur maladie et plus généralement sur le polyhandicap. Sa ambition, démontrée à ceux qui en doutent, l'humanité de ces jeunes filles. Elles peuvent, malgré la douleur, être heureuses et apporter du bonheur à leur entourage. De plus, ce DVD propose 10 vidéos consacrées aux différentes prises en charge médicales et paramédicales dont devraient bénéficier les personnes touchées par ce polyhandicap ainsi qu'une courte présentation du syndrome de Rett. Le gène MECP 2 à l'origine de cette maladie bloque l'apprentissage du savoir et de la connaissance. Les jeunes filles qui en sont atteintes, sont comme Eve qui n'aurait pas goûté le fruit défendu, originelles.

Plan de classement : VID (Documents vidéos)

3 (Un, deux, Toi possible...) / Mathias MONARQUE

3 (Un, deux, Toi possible...) [Document vidéo] / Mathias MONARQUE, Réalisateur de film.; Département Recherche et Développement de l'Ufcv, Producteur. - Lyon (8 rue de Constantine, 69001, France) : Union Française des Centres de Vacances et de loisirs - UFCV, 2008. - 31 mn.; DVD.

Résumé : 3 (Un, deux, Toi possible...) nous invite à découvrir les vacances d'enfants handicapés mentaux de moyenne et faible autonomie. Réalisé en août 2004 à Saint Agnan en Vercors, lors d'un séjour organisé par l'Ufcv, ce film montre le quotidien des jeunes vacanciers et de leurs animateurs - activités, déplacements, repas... - mais aussi tout le bonheur des vacances, les rires, les découvertes, le plaisir d'être ensemble. Alternant scènes de vie et témoignages, 3 (Un, deux, Toi possible...) illustre avec poésie l'intérêt de ces vacances adaptées, pour les enfants comme pour les animateurs : les premiers profitent du séjour dans un lieu agréable et gagnent en autonomie ; les seconds évoquent avec enthousiasme et sensibilité la richesse de cette expérience unique.

Ce DVD est un support de formation et d'information qui réaffirme l'importance des vacances pour les publics en situation de handicap. Destiné aux animateurs, directeurs, institutions, collectivités, mais aussi aux parents de personnes handicapées, ce film original et délicat exprime la valeur de l'engagement auprès des publics fragilisés.

Plan de classement : VID (Documents vidéos)

Supports multimédias

Boardmaker 6

Boardmaker 6 [document multimédia]. - Pittsburgh, PA (2100 Wharton St, Ste 400, 15203, Etats-Unis) : Mayer-Johnson, 2008. - ; 13,5 x 19cm x 1,5cm+ Cd-Rom Famille de logiciels Boardmaker.

CD-Rom .

Résumé : Create amazing symbol-based communication and educational materials! Boardmaker software is the premier software among educators for creating printed symbol-based communication and educational materials. A drawing program combined with a graphics database, Boardmaker features more than 4,500 Picture Communication Symbols (PCS) in both color and black-and-white, all in 44 languages. Boardmaker is the

ideal tool for creating symbol-based materials such as communication displays for AAC users, worksheets and flash cards for English language learners, visual schedules and social skills stories for children with autism spectrum disorders, books and symbol-supported literacy activities for beginning and pre-readers, song and story boards for preschoolers, and general educational and functional living skills materials for special education students.

Plan de classement : MUL (Documents multimédia)

Picture This... 3.0

Picture This... 3.0 [document multimédia]. - Peterborough (New Hampshire) (PO Box 544, 03458, Etats-Unis) : Silver Lining Multimedia, 2008. - ; 13cm x 13,2cm x 0,5cm.

Cd-Rom .

Résumé : Search phonetically or by word

Print labels in English, French, German, Spanish or Italian

Easily move and copy pictures

Print any custom-sized card with or without colored borders

Print colored labels above or below the picture

Plan de classement : MUL (Documents multimédia)

Visual Essentials - Photo and Template Collection

Visual Essentials - Photo and Template Collection [document multimédia]. - Peterborough (New Hampshire) (PO Box 544, 03458, Etats-Unis) : Silver Lining Multimedia, 2008. - ; 13cm x 13,2cm x 0,5cm.

Cd-Rom .

Résumé : Use the software on the CD to:

1. Create custom flash cards and schedules
2. Print pre-made visual aids
3. Make token boards and checklists
4. Print behavior management materials
5. Create chore and living skill charts

The CD includes photos for:

- > Basic Vocabulary
- > Living Skills (including chores, grooming and toileting)
- > Positive and Negative Behavior
- > School and Everyday Routines
- > Sign Language, Gestures, and Community Signs

Nonverbal Communication - It includes sign language, community signs, and photos that can be used to teach vocabulary or in picture exchange programs. The following categories of photos are available: animals, attributes, bad behavior, bathroom, bedroom, body, chores, clothing, emotions, food, good behavior, health, holidays, money, nature, objects, outings, places, prepositions, school, sign language, sports and leisure, street signs, time, toys, verbs, and vehicles.

Behavior Management - It contains the following to help manage behaviors:

- > Photos of positive and negative behaviors at home, school, and in the community
- > Pre-made token boards, behavior charts, and visual aids
- > Feature for placing a "do not" symbol on top of any photo including photos that you import

Photo Schedules - Include on the CD are many pre-made schedules for everyday routines related to chores, errands, grooming, school activities, and toileting. In addition to using

the pre-made schedules, you can make custom schedules and a combination of Visual Essentials photos and your own.

System Requirements:

Windows 95 or higher, or Mac OS 8.5 or higher (including OS X)

A CD-Rom drive and a printer

Plan de classement : MUL (Documents multimédia)