

Centre d'Information et de Documentation

Nouvelles acquisitions

Juin - Décembre 2008

CRA



Centre de Ressources Autisme
Rhône-Alpes

Catalogue consultable en ligne sur :
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/

BECS : Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle / Jean-Louis ADRIEN

BECS : Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle [texte imprimé] : Pratiques psychologiques et recherches cliniques auprès des enfants atteints de TED / Jean-Louis ADRIEN, Directeur de publication. - Louvain (Fond Jean-Pâques, 4, 1348, Belgique) : De Boeck Université, 2008. - 352 p.: ill.; 24cm x 16cm x 2cm. - (Questions de personne. TED) .

ISBN 2-8041-5907-8.

Résumé : Cet ouvrage permettra aux psychologues spécialisés d'évaluer de façon adaptée et pertinente le développement d'enfants atteints de troubles du développement et de réaliser avec eux un projet de développement personnalisé et durable.

Se basant sur la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle), il est riche d'illustrations d'utilisation de ce test dans des contextes cliniques et pathologiques variés (syndrome génétique, autisme, retard mental...). Ainsi, il propose des exemples de bilans psychologiques d'enfants réalisés et dont les tableaux psychopathologiques sont divers et correspondent à la pratique clinique du psychologue impliqué auprès de ces enfants soit en institution hospitalière, soit en établissement médico-éducatif, soit sur les lieux de vie de l'enfant (école, domicile...).

Il présente aussi des recherches transversales et longitudinales qui portent sur des groupes d'enfants avec autisme, avec déficience mentale, avec troubles sévères du langage et qui illustrent l'importance de ce nouvel outil (BECS) pour une meilleure compréhension des particularités de fonctionnement et de développement de ces enfants et pour une élaboration concrète et constamment réajustable du programme de développement de ces personnes.

Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux psychologues ainsi qu'aux professionnels de la santé mentale.

Tales from the Table / Margaret ANDERSON

Tales from the Table [texte imprimé] : Lovaas/ABA Intervention with Children on the Autistic Spectrum / Margaret ANDERSON, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 128 p.: ill.; 15,5cm x 23,5cm x 0,7cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-306-0.

Résumé : Tales from the Table is a practitioner's account of the successes and limitations of using Lovaas/ABA home education with five young boys on the autistic spectrum.

The abilities and skills of these children before, during and after intervention are documented with a focus on the realities of undertaking Lovaas/ABA home education: the impact of a 35-hour learning week on both child and parents, changing tutors and issues of commitment to the approach. Each chapter includes a commentary on the programme from a different perspective, with the voices of parents, siblings and teachers providing the context to the individual children's learning processes.

This book will help parents to make an informed decision about using Lovaas/ABA interventions and will give professionals and students practical insights and useful information on the approach.

Le syndrome d'Asperger / Tony ATTWOOD

Le syndrome d'Asperger [texte imprimé] = The complete guide to Asperger's Syndrome : Guide complet / Tony ATTWOOD, Auteur; Josef SCHOVANEC, Traducteur; Elaine HARDIMAN-TAVEAU, Conseiller scientifique; Cécile Veasna MALTERRE, Conseiller scientifique. - Louvain (Fond Jean-Pâques, 4, 1348, Belgique) : De Boeck Université, 2008. - 447 p.; 16cm x 24cm x 2,5cm. - (Questions de personne. TED) .

Index, Glossaire . - ISBN 2-8041-5333-9.

Résumé : Tony Attwood, l'un des meilleurs spécialistes du Syndrome d'Asperger et de l'autisme de haut niveau, fait ici un état des lieux complet de ce syndrome encore mal connu.

Le présent ouvrage constitue la synthèse exhaustive et actuelle des nombreux travaux de recherche issus d'une expérience clinique de plusieurs décennies. Conçu comme un véritable guide, ce livre passe en revue tous les aspects de ce syndrome et les complications qu'il engendre au quotidien : altération de la communication et des codes sociaux, intégration scolaire, insertion professionnelle, difficulté de poser un diagnostic précis etc.

Chaque explication des particularités de ce Syndrome est suivie de conseils pratiques pour remédier aux difficultés qu'il peut engendrer. Tous les concepts scientifiques (Théorie de l'Esprit, thérapies cognitives et comportementales...) sont expliqués de manière accessible pour le lecteur non avisé. Cet ouvrage est destiné aux psychologues spécialistes des troubles du développement, médecins, psychiatres, orthophonistes, enseignants, éducateurs, de même qu'à tous les parents et les proches des personnes atteintes du Syndrome d'Asperger.

Il constitue une véritable référence et permet de découvrir l'univers des personnes atteintes du Syndrome, sous un jour résolument positif, constructif et humain.

Tony Attwood a obtenu son doctorat en psychologie à l'Université de Londres. Il dirige actuellement un établissement à Brisbane (Australie) au sein duquel il diagnostique et prend en charge les enfants et adultes atteints du Syndrome d'Asperger. Il présente ici la somme de plus de 25 ans d'expérience passées auprès des Asperger. Internationalement reconnu, il fait autorité dans les questions liées à ce domaine.

Joseph Schovanec est détenteur d'un master de pensée politique (Sciences Po Paris). Il mène des recherches dans le cadre d'un doctorat de philosophie à l'EHESS (École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris). Il est également proche collaborateur de l'un des Conseillers du Maire de Paris pour les questions du handicap et des discriminations. Il est atteint du Syndrome d'Asperger et porte-parole officiel d'Asperger Aide.

Elaine Hardiman-Taveau est Présidente fondatrice et Administratrice de l'organisation Asperger Aide. Son expertise en matière de Syndrome d'Asperger est reconnue par les Autorités en France.

Autism and its Medical Management / Michael G. CHEZ

Autism and its Medical Management [texte imprimé] : A Guide for Parents and Professionals / Michael G. CHEZ, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 224 p.; 17,6cm x 25,2cm x 1,2cm.

Bibliogr., Index, Glossaire . - ISBN 1-84310-834-8.

Résumé : Autism and its Medical Management explains the medical aspects of autism and how both parents and professionals can use current medical knowledge to better understand how to address the medical aspects of autism.

The book begins with an overview of Autism Spectrum Disorders (ASDs) and how they are diagnosed, and goes on to identify the different types of autism and to describe relevant medical interventions. The author also provides an outline of recent research to enable parents and professionals to gain an understanding of the various factors that

may contribute to the development of ASDs, as well as the latest available treatment options.

Bridging the communication gap between medical professionals and parents, this book offers accessible explanations of medical terminology and treatment relevant to ASDs and is an important tool for parents and professionals working with children with ASDs.

Raconter avec Jacques Hochmann / Collectif

Raconter avec Jacques Hochmann [texte imprimé] / Collectif, Auteur. - Chêne-Bourg (46 chemin de la Mousse, Case postale 475, 1225, Suisse) : Georg Editeur ; Paris (9, rue Vaneau, 75007, France) : GREUPP, 2002. - 317 p.; 22cm x 15cm x 2,5cm.

Numéro spécial de : "Adolescence" . - ISBN 2-8257-0859-3.

Résumé : L'acte narratif avec la narration est sans doute un argument principal de l'œuvre de Jacques Hochmann.

Il en est bien d'autres dont s'inspirent avec richesse les auteurs de ce volume pour leurs propres réflexions, dans des disciplines fort différentes en particulier : psychiatrie institutionnelle, psychopathologie du jeune enfant et de l'adolescent. Histoire des idées. La clarté du style de chacun permet l'ouverture de ce livre à un public large de professionnels.

Plan de classement : PSY (Psychanalyse et autisme)

Integrated Yoga / Nicole CUOMO

Integrated Yoga [texte imprimé] : Yoga with a Sensory Integrative Approach / Nicole CUOMO, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 104 p.: ill.; 17,2 cm x 24,5cm x 0,6cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-862-3.

Résumé : Practising yoga creates a sense of calm and focus and heightens awareness of the body's functions and movements. For children with sensory processing difficulties - because they either have low sensory thresholds and are overwhelmed by sensory stimulation, or because they have high thresholds and do not register stimulation - yoga can be hugely beneficial.

This book presents easy-to-follow basic postures and sequences for children and young people which can be easily adapted for adults. Nicole Cuomo gives practical advice for how to choose appropriate sequences according to the child's particular needs and mood, knowing that yoga will be most beneficial when it is fun! Photographs of each posture supplement the descriptions.

This practical book provides a wealth of ideas for therapists, educators and parents to help their children with sensory processing needs.

Caring for Myself / Christy GAST

Caring for Myself [texte imprimé] : A Social Skills Storybook / Christy GAST, Auteur; Kotoe LAACKMAN, Photographe; Jane KRUG, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 96 p.: ill.; 17,2cm x 24,5cm x 0,6cm.

ISBN 1-84310-887-9.

Résumé : "This is a resource for young children that is certain to stand the practical tests of time and application! Simple and complete, parents and professionals will find themselves reaching for it time and again."

Carol Gray, President, The Gray Center for Social Learning and Understanding and pioneer of Social Stories™

"As adults, we frequently take for granted the daily routines which have become such an integral part of our lives. For many children, however, the unfamiliarity of these activities can instill fear or uncertainty, or promote the impression that the tasks are overwhelmingly difficult or complicated. With beautiful photos and simple, reassuring text, the authors and illustrator have created a remarkable resource. The step-by-step information will enable children to become familiar with basic routines so that they can approach them with both confidence and competence."

Laurel A. Hoekman, Executive Director, The Gray Center for Social Learning and Understanding

"These picture/word stories are to be enjoyed as they teach practical life skills to our children by making the information explicit and user friendly. The information is clearly presented and sequenced so it makes sense to our children, pairing language with pictures. It also helps parents learn how to break down these tasks into smaller steps that can guide them as to how best to teach this information to their children."

Michelle Garcia Winner, Center for Social Thinking, Inc

"An amazing book! Christy Gast and Jane Krug have provided a fun and informative text that will assist children on the autism spectrum in learning important life skills. Each step is broken down clearly and concisely with great visual representation. As an individual on the autism spectrum who has trouble with fine motor tasks, tasks which involve multiple directions and the fact that I tend to be a visual learner, I would have greatly benefited from a book like this as a child. Highly recommended!"

Nick Dubin, presenter and author of Asperger Syndrome and Bullying

"Children love looking at photos of themselves. That is why they will enjoy the personalized pages in Caring for Myself. Parents and teachers will enjoy the easy-to-use way to tap the visual learning strengths of students with ASD."

Linda Hodgdon, M.Ed., CCC-SLP, author of Visual Strategies for Improving Communication

For a child with an autism spectrum disorder (ASD), even everyday activities like brushing your teeth, washing your hands or visiting the doctor can cause anxiety and stress because of the sensory, cognitive and communication impairments they experience.

Caring for Myself is an entertaining and educational social skills storybook that will help children with ASDs to understand the importance of taking care of their bodies. Fully illustrated with colour photographs, it sets out fun, simple steps that explain what caring for yourself actually involves - how you can do it, where it is done and why it is important.

At the end of each story is a handy 'Pause for Thought' page for parents which offers tips and strategies to help a child with each activity. This charming book will be much loved by children with ASD and will enable them and their parents to cope with the daily activities that can be such a challenge.

Mental Health Aspects of Autism and Asperger Syndrome / Mohammad GHAZI UDDIN

Mental Health Aspects of Autism and Asperger Syndrome [texte imprimé] / Mohammad GHAZIUDDIN, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2005. - 256 p.; 15,5cm x 23,3cm x 1,7cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-727-9.

Résumé : 'Dr Ghaziuddin is to be congratulated for his timely, informative, and thoughtful book... I enjoyed reading it immensely... [It] has abundant information on this increasingly important topic.'

- Gary Mesibov, PhD, Professor & Director, Division TEACCH, University of North Carolina at Chapel Hill

The first book to address the increasingly urgent need for information about psychiatric problems in people with autism spectrum disorders (ASDs), *Mental Health Aspects of Autism and Asperger Syndrome* systematically explains the emotional and psychological difficulties that are often encountered with ASDs. The author, an experienced psychiatrist specializing in autism, describes each of the conditions that are commonly seen in autistic children and adults, including schizophrenia, depression, anxiety, and tic disorders, and gives sound guidance on their early detection and treatment. Easy to use and authoritative, this book is an essential tool for use by both family and professionals.

Asperger Meets Girl / Jonathan GRIFFITHS

Asperger Meets Girl [texte imprimé] : *Happy Endings for Asperger Boys* / Jonathan GRIFFITHS, Auteur; Hugh JONES, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 112 p.: ill.; 13,5cm x 21,5cm x 0,7cm.

ISBN 1-84310-630-2.

Résumé : Men with Asperger's Syndrome, young and old, experience difficulty with social interaction, which can be a stumbling block when it comes to getting a girlfriend. Here is a book that demystifies the enigma of 'relationships' by explaining everything in Asperger-friendly terms (some of them mathematical, naturally).

Asperger Meets Girl provides hope for all hopeless wooers by offering a choice of three interrelated abstract models for understanding boy-girl relationships. And, to make life easier, these models are presented in graph form where possible. The book also gives valuable practical tips for maximising one's chances of successfully developing a relationship, such as how to start a conversation without scaring the other person off, avoiding the inclination to stare and understanding the concept of 'personal space'.

Serious, and seriously funny, this book will help bring happy endings to Asperger boys and make them laugh in the process.

A User Guide to the GF/CF Diet for Autism, Asperger Syndrome and AD/HD / Luke JACKSON

A User Guide to the GF/CF Diet for Autism, Asperger Syndrome and AD/HD [texte imprimé] / Luke JACKSON, Auteur; Marilyn LE BRETON, Préfacier, etc. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2001. - 176 p.; 15,5cm x 23,2cm x 1,1cm.

ISBN 1-84310-055-X.

Note de contenu : 'Why am I so excited about Luke's book? Well, by the time you have got to the end of the first page, you will be able to answer that question for yourself. Luke is incredibly articulate, charming, funny and disarmingly frank about his life and the effects of the diet. So this book is a completely absorbing and wonderful read.'

But on a far more personal level, I was curious to find out about how it felt to be on the diet, what differences it made, what the 'withdrawal' was like and what life was like prior to the diet, from first-hand experience. I was also fascinated to read how different foods and additives had completely different adverse effects upon Luke, Joe and Ben. Here are three brothers, all at different points on the autistic spectrum, all benefiting from the diet, but each markedly different in how different foods and additives made them feel and how the diet has affected them. Luke's ability to observe his brothers and re-count their stories will help other families enormously.'

-Marilyn Le Breton, from her foreword

What is the GF/CF diet? Does it work? What's it like to go on it? In this user guide to the gluten and casein free diet, Luke Jackson, who is 12 years old and has Asperger Syndrome, tells you everything you need to know - both good and bad. The details of his first-hand experience of the diet show how it has improved the quality both of his own life and that of other members of the family. Jacqui Jackson, Luke's mother, decided to try the diet for Luke and his two brothers - Joe who has AD/HD and Ben who has autism - and found the results to be highly rewarding: as Luke says, the diet 'really can change people's lives'.

Luke offers practical advice on topics such as what to expect when beginning the diet, tips for how to alleviate any initial discomfort, through to advice on how to rearrange the kitchen to avoid-cross contamination. The book includes quotes from other members of the family, a chapter by Luke's mother on how to cope with the challenges of cooking for a family where some people are on the diet and others are not, along with a selection of the family's favourite recipes. An extensive list of useful addresses and websites of suppliers, a food diary for an average week, and suggestions for packed lunches are also included, making the book a really practical source of information.

Luke's message is one of unflinching encouragement. Despite the downsides, he and his family have no regrets about going on the diet. This positive and honest book is an important source of encouragement and advice for people whose lives are touched by autism, AS or AD/HD, for parents considering implementing the diet with their children, and for anyone on the diet, young or old.

Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte / Isabelle JAMBAQUE

Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte [texte imprimé] / Isabelle JAMBAQUE, Auteur; Laurent AUCLAIR, Auteur. - Paris (8, rue Férou, 75278, France) : Belin, 2008. - (Atouts Psychologie, ISSN 1764-920X) .

Bibliogr., Index, Glossaire . - ISBN 2-7011-4408-6.

Résumé : La neuropsychologie étudie les troubles des comportements cognitifs et émotionnels en rapport avec les structures cérébrales. Devenue une spécialité universitaire de psychologie de façon récente en France, elle représente un domaine d'intervention de plus en plus vaste. Cet ouvrage est spécialement destiné aux étudiants de licence et de master de psychologie qui souhaitent s'orienter vers le champ professionnel de la neuropsychologie et/ou dans le domaine de l'évaluation des déficiences chez l'enfant.

Ce livre présente les objectifs et les méthodes spécifiques à cette discipline, les principales causes des dysfonctionnements cérébraux chez l'adulte et chez l'enfant, les grands syndromes neuropsychologiques rencontrés au cours de la vie, ainsi que la démarche évaluative et la prise en charge auprès des patients souffrant de lésions cérébrales et/ou de troubles du développement. Il permet également de découvrir les textes d'auteurs ayant contribué à l'essor de cette discipline, d'envisager les pratiques de la neuropsychologie dans une perspective professionnelle et de se préparer aux examens

par la lecture de textes avec questions et l'analyse d'observations cliniques

Isabelle Jambaqué est professeure de neuropsychologie à l'université Paris Descartes. Elle est co-auteure, entre autres, de Neuropsychologie de l'enfant et troubles du développement (Hommet, Jambaqué, Billard et Gillet) et Neuropsychology of Childhood epilepsy Jambaqué Lasselonde et Dulac).

Families of Adults with Autism / Jane JOHNSON

Families of Adults with Autism [texte imprimé] : Stories and Advice for the Next Generation / Jane JOHNSON, Directeur de publication; Anne VAN RENSSLAER, Directeur de publication; Stephen EDELSON, Préfacier, etc. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 192 p.; 15,5cm x 23,2cm x 1,2cm.

ISBN 1-84310-885-2.

Résumé : Families of Adults with Autism is a collection of real-life stories of people on the autism spectrum growing up, as told by their parents and siblings.

The individual accounts explore the challenges that families of people with autism have faced, and the techniques they have used to improve the quality of their children's lives, from mega-doses of vitamins and dietary changes to intensive interaction. The contributors also relate how they have worked with their children or siblings to help them to function at their highest possible level, be it showing an awareness of their environment, holding down a full-time job in a local store, competing in the Special Olympics, or achieving international recognition as an artist.

This book will offer practical and heartwarming advice to families who are affected by autism spectrum disorders, and provide insights for professionals working with people with ASDs.

Neuropsychologie de la vie quotidienne / Anne-Claude JUILLERAT VAN DER LINDEN

Neuropsychologie de la vie quotidienne [texte imprimé] / Anne-Claude JUILLERAT VAN DER LINDEN, Auteur; Ghislaine AUBIN, Auteur; Didier LE GALL, Auteur; Martial VAN DER LINDEN, Auteur. - Marseille (111 rue Sainte-Cécile, 13005, France) : Editions Solal, 2008. - 170 p.; 24cm x 16cm x 1cm. - (Neuropsychologie, ISSN 1263-9184) .

ISBN 2-353-27036-0.

Résumé : L'objectif du présent ouvrage est de montrer en quoi les difficultés dans la vie quotidienne devraient constituer une cible privilégiée de l'examen neuropsychologique, d'en définir les conditions d'évaluation les plus appropriées et d'en identifier les mécanismes sous-jacents. Il s'agit d'un enjeu essentiel, qui devrait conduire à changer les pratiques d'évaluation, à élaborer des stratégies de revalidation permettant de limiter l'impact de ces difficultés quotidiennes afin d'améliorer la qualité de vie des patients et de leur entourage, et à développer des structures de prise en charge adaptées. Enfin, l'intérêt pour le fonctionnement des patients dans leur vie quotidienne devrait aussi amener les neuropsychologues à envisager des questions théoriques qui découlent spécifiquement des caractéristiques des activités quotidiennes, et notamment le caractère multimodal des situations de la vie quotidienne, la gestion d'activités complexes (multitasking) ou encore les relations entre motivation, émotion et cognition.

Anne-Claude JUILLERAT VAN DER LINDEN est docteure en psychologie, neuropsychologue au Département de réhabilitation et de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Genève et chargée d'enseignement de la neuropsychologie des affections démentielles à la faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

Ghislaine AUBIN est orthophoniste, docteure en neuropsychologie, elle travaille comme neuropsychologue dans le département de neurologie du CHU d'Angers ainsi qu'en rééducation fonctionnelle au CRRRF d'Angers. Elle est également membre du laboratoire de psychologie EA 2646 à l'Université d'Angers.

Didier LE GALL est professeur de neuropsychologie à l'Université d'Angers et au sein du département de neurologie du CHU d'Angers.

Martial VAN DER LINDEN est docteur en psychologie et professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation des Universités de Genève et de Liège où il dirige les unités de psychopathologie et neuropsychologie cognitive.

Understanding Applied Behavior Analysis / Albert J. KEARNEY

Understanding Applied Behavior Analysis [texte imprimé] : An Introduction to ABA for Parents, Teachers, and other Professionals / Albert J. KEARNEY, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 120 p.. - (JKP Essentials Series) .

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-860-7.

Résumé : Applied Behavior Analysis (ABA) is based on the premise that behavior can be influenced by changes in environment and by the reinforcing consequences of that behavior. This introductory guide to ABA demystifies the basic terminology, the underlying principles, and commonly-used procedures of ABA using accessible, everyday language.

Albert J. Kearney explains the kinds of learning and reinforcement processes that form the basis of ABA programs. Having covered these essential principles, he describes how the science of behavior analysis can be effectively applied to real life behavior problems. He looks at how behavior is assessed and various intervention techniques that are often employed with children who have autism and other special needs. Having laid these essential foundations, Kearney touches on more advanced topics: the applications of ABA in behavioral education, such as precision teaching and programmed instruction.

Clear, accessible, and with a structure that is easy-to-follow, this book is an essential introduction to the discipline of ABA and its applications for parents and professionals.

Understanding Motor Skills in Children with Dyspraxia, ADHD, Autism, and Other Learning Disabilities / Lisa A. KURTZ

Understanding Motor Skills in Children with Dyspraxia, ADHD, Autism, and Other Learning Disabilities [texte imprimé] : A Guide to Improving Coordination / Lisa A. KURTZ, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 160 p.; 17,2cm x 24,5cm x 1cm. - (JKP Essentials Series) .

Bibliogr., Index, Glossaire . - ISBN 1-84310-865-8.

Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux / Gloria LAXER

Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux [texte imprimé] / Gloria LAXER, Auteur; Paul TREHIN, Auteur; Bernadette ROGE, Préfacier, etc. - 2e édition. - Mouans Sartoux (Lot 110-111, Voie K - 460 avenue de la Quiera, 06370, France) : Autisme France Diffusion (AFD), 2008. - 136 p.; 22cm x

14,5cm x 1cm.

Bibliogr. . - ISBN 2-917150-04-1.

Résumé : Les troubles du comportement sont le plus souvent improprement considérés comme une des caractéristiques du syndrome autistique. A ce titre ils sont une des principales causes d'exclusion des personnes atteintes d'autisme dans les structures d'accueil, que ce soit pour les enfants, les adolescents mais surtout pour les adultes, quand ces comportements deviennent plus difficiles à accepter.

Ce petit manuel se propose d'essayer de mieux faire comprendre que dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas éviter leur apparition. Nous aborderons quelques idées sur la prise en charge des troubles du comportement quand ils se déclenchent malgré nos efforts pour les prévenir.

Ce texte est destiné aux professionnels de terrain ainsi qu'aux parents qui ont à faire face à ce type de comportements difficiles. Comme tout texte de ce genre, il ne saurait apporter des recettes toutes faites et ne peut que compléter l'expérience des lecteurs qui y trouveront, en grande partie, ce qu'ils y mettront eux-mêmes en y adjoignant leurs propres expériences.

Diet Intervention and Autism / Marilyn LE BRETON

Diet Intervention and Autism [texte imprimé] : Implementing the Gluten Free and Casein Free Diet for Autistic Children and Adults - A Practical Guide for Parents / Marilyn LE BRETON, Auteur; Rosemary KESSICK, Préfacier, etc. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2001. - 232 p..

Index, Glossaire, Annuaire . - ISBN 1-85302-935-1.

Résumé : People with autism often are intolerant of gluten (a protein in four types of cereal) and casein (a protein found in animal's milk). There are many testimonials to the benefits for such people of a diet that excludes gluten, casein, monosodium glutamate and aspartame, and these persuaded Marilyn Le Breton to put her autistic son Jack on the diet.

This is the book that Marilyn wishes had been available to her when she first did so. In it she explains what the diet is all about and how it works, what foods can form part of the diet and what should be excluded. She addresses frequently asked questions and misconceptions, such as 'Is the diet too difficult and time-consuming? How strictly do I need to adhere to it? Is the diet expensive to implement?' and gives practical advice on basic equipment and ingredients, what to expect when your child starts the diet, how to adapt family meals and how to minimise cross-contamination in the kitchen. The book includes a wide selection of recipes, an extensive list of addresses and websites of suppliers of foodstuffs in the UK, and suggestions for finding out more information. It is the first book of its kind to be written specifically for those living in the UK.

Marilyn's own experience and sensible approach ensure that this book will be invaluable for any parent of a child with autism, or any adult considering embarking on the diet.

Ces autistes qui changent le monde / Norm LEDGIN

Ces autistes qui changent le monde [texte imprimé] = Asperger's and Self-Esteem - Insight and Hope through Famous Role Models / Norm LEDGIN, Auteur. - Paris (103, rue Notre-Dame des champs, 75006, France) : Salvator, 2008. - 233 p.; 22,5cm x 15cm x 2cm.

ISBN 2-7067-0509-4.

Résumé : Voir rassemblés Thomas Jefferson et Albert Einstein, Marie Curie et Orson Welles, Wolfgang Amadeus Mozart et Gregor Mendel, Béla Bartók et Glenn Gould peut surprendre, mais ce sont les noms d'hommes et de femmes qui ont énormément enrichi nos vies et qui peuvent servir de modèles pour les jeunes générations. Pour la plupart, cependant, les rapports sociaux qui semblent naturels à tous n'allaient pas de soi.

Norm Ledgin nous invite à porter un regard nouveau sur des personnages historiques qui, tous, ont accompli de grandes choses et ont marqué leur temps de façon remarquable. Ils partagent la réussite mais aussi des traits de caractère que l'on diagnostique aujourd'hui comme ceux du syndrome d'Asperger, encore appelé autisme léger.

Let's All Listen / Pat LLOYD

Let's All Listen [texte imprimé] : Songs for Group Work in Settings that Include Students with Learning Difficulties and Autism / Pat LLOYD, Auteur; Adam OCKELFORD, Préfacier, etc. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 144 p.: ill.; 21,5cm x 28cm x 1cm+ CD musical.

ISBN 1-84310-583-7.

Résumé : Music provides a unique and powerful means of promoting communication and social interaction in students with learning difficulties. In this collection, Pat Lloyd brings together 46 songs composed or adapted for use with children with communication problems.

Each of the songs features a vocal line and piano accompaniment and can be listened to on the audio CD included with the book. Simplified guitar versions are also provided for a selection of the songs. Pat Lloyd provides suggestions for how each song can be used and developed to encourage communication and social interaction, and lists a range of possible objectives for each one. Advocating a flexible approach, she demonstrates how musical activity can be adapted easily and successfully to the specific needs of individual students.

Enjoyable and easy to use, this is an ideal resource for specialist and non-specialist music instructors working to improve the communication and social skills of students with learning difficulties, including those with additional autism.

Understanding Nonverbal Learning Disabilities / Maggie MAMEN

Understanding Nonverbal Learning Disabilities [texte imprimé] : A Common-Sense Guide for Parents and Professionals Common-Sense Approaches to Understanding and Management / Maggie MAMEN, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 176 p.; 17,2cm x 24,5cm x 1cm. - (JKP Essentials Series) .

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-593-4.

Résumé : This easy-to-read guide offers a complete overview of Nonverbal Learning Disabilities (NLDs) and the wide variety of symptoms that different types of NLD present.

Maggie Mamen enables readers to select the most relevant strategies for coping with and managing their particular symptoms. She provides a wealth of practical advice on key skills such as developing written and verbal communication, understanding social clues, managing behaviour, self-regulation and improving organization. She also covers relevant teaching methods for the classroom.

This practical and accessible introduction is an essential guide for those families and professionals working with children and adults with NLDs.

Clinical Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorders / Johnny L. MATSON

Clinical Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorders [texte imprimé] / Johnny L. MATSON, Editeur (scientifique). - Issy les Moulineaux (62, Rue Camille Desmoulins, 92442, France) : Elsevier ; Issy les Moulineaux (62, Rue Camille Desmoulins, 92442, France) : Academic Press - Elsevier, 2008. - 428 p. ; 23,5cm x 15,5cm x 3cm. - (Practical Resources for the Mental Health Professional, ISSN 1873-0450) .

Bibliogr., Index . - ISBN 0-12-373606-4.

Résumé : Autism spectrum disorder has received increasing research in recent years, with more information on assessment and treatment than can be readily assimilated from primary literature by clinicians. Clinical Assessment and Intervention of Autism summarizes evidence-based assessments and intervention for Autism across the life-span, providing clinicians with a practical overview of how best to assess and treat this disorder. The book begins with a discussion of what warrants a determination of being "evidence based" and a description of the disorder from a life span perspective. The book also provides a chapter on differential diagnosis of autism relative to other disorders. What follows are separate sections on assessment and intervention. These chapters discuss first how to assess and then separately how to treat behavioral problems, communication and social skills issues, academic and vocational skills, and the use of pharmacology and an assessment of possible pharmacological effects. Intended for practitioners assessing and treating children with developmental delays, the book provides clinicians with best practices for assessing and treating delays associated with autism.

Accessing the Curriculum for Pupils with Autistic Spectrum Disorders / Gary MESIBOV

Accessing the Curriculum for Pupils with Autistic Spectrum Disorders [texte imprimé] : Using the TEACCH Programme to Help Inclusion / Gary MESIBOV, Auteur; Rita JORDAN, Préfacier, etc; Marie HOWLEY, Auteur. - London, (Mortimer House, 37-41 Mortimer Street, W1T 3JH, Angleterre) : Routledge, 2003. - 136 p.: ill.; 21cm x 30cm x 1cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-85346-795-2.

Résumé : This book explains ways to open up the curriculum to pupils who have autistic spectrum disorders. The particular difficulties experienced by pupils are discussed in direct relation to specific areas of the curriculum, including: core and foundation subjects; PSHE; citizenship; and broader aspects such as break times and assemblies. Many pupils with autistic spectrum disorders (ASD) have difficulties accessing the curriculum due to problems including lack of understanding of meaning, organization, sequencing and problem-solving. They require consistency and structure to enable them to make sense of concepts such as what work, how much work, what to do and what is next regardless of the curriculum subject. Division TEACCH is North Carolina's statewide programme serving people with autistic spectrum disorders and the principles behind its intervention technique, called Structured Teaching, have been widely implemented throughout the world with great success. This book shows the reader how Structured Teaching can enable pupils with ASD to access the curriculum in a meaningful way and offers many practical strategies to facilitate this process.

The book should benefit those on specialist autism courses, all providers of autism-specific training and the many teachers and teaching assistants working with autistic

pupils who are asking for this guidance.

Autism. The problem is understanding / National Autistic Society - NAS

Autism. The problem is understanding [texte imprimé] / National Autistic Society - NAS, Auteur. - Londres (393 City Road, EC1V 1NG, Angleterre) : National Autistic Society (The), 2002. - 64 p.: ill.; 16,5cm x 24cm x 0,5cm.

ISBN 1-89928-038-3.

Résumé : "A few minutes reading some of these extraordinary and revealing anecdotes and poems will explain more about this complex disorder than hours of textbooks."

Jane Asher, President of The National Autistic Society

Poems, pictures, stories and photographs by people with autism or Asperger syndrome, parents and carers, families and friends and professionals working with people with autistic spectrum disorders.

Video Modelling and Behaviour Analysis / Christos K. NIKOPOULOS

Video Modelling and Behaviour Analysis [texte imprimé] : A Guide for Teaching Social Skills to Children with Autism / Christos K. NIKOPOULOS, Auteur; Sandy HOBBS, Préfacier, etc; Mickey KEENAN, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2006. - 208 p.: ill.; 15,5cm x 23,2cm x 1,3cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-338-9.

Résumé : Applied Behaviour Analysis (ABA) is a successful educational method for developing social and communication skills in children with autism. The use of video modelling in ABA programmes has demonstrated great effectiveness in teaching behavioural skills to autistic children, and this book explains how and why.

Video modelling is an easy-to-use behaviour modification technique that uses videotaped rather than 'live' scenarios for the child to observe, concentrating the focus of attention for the child with autism and creating a highly effective stimulus for learning. Video Modelling and Behaviour Analysis provides a practical introduction to the technique, its objectives, strategies for use and evidence of its success. Illustrative case examples are supported by detailed diagrams and photographs, with clear, accessible explanations.

Video Modelling and Behaviour Analysis will be a welcome addition to the practical literature on autism interventions for parents of autistic children and the professionals working with them.

Bilan neuropsychologique de l'enfant / Marie-Pascale NOEL

Bilan neuropsychologique de l'enfant [texte imprimé] / Marie-Pascale NOEL, Directeur de publication. - Liège (12, rue Saint-Vincent, Belgique) : Pierre Mardaga Editeur, 2007. - 320 p.; 15,5cm x 22,0cm x 2,0cm. - (PSY Evaluation, mesure, diagnostic) .

Bibliogr. . - ISBN 2-87009-964-9.

Résumé : La neuropsychologie a connu un essor considérable.

Chez l'enfant, cette approche théorique a montré tout son sens dans l'étude des troubles cognitifs liés à des atteintes cérébrales acquises, certaines pathologies génétiques ou métaboliques ou encore des troubles développementaux, y compris les troubles d'apprentissage. Cet ouvrage est un guide pour la pratique clinique de ceux qui souhaitent utiliser l'approche neuropsychologique dans l'analyse des difficultés cognitives

des enfants.

Le bilan neuropsychologique permet, en effet, de dessiner le profil cognitif de l'enfant, de détailler ses forces et ses faiblesses en vue de concevoir une prise en charge la plus adaptée possible à ses difficultés spécifiques. Chaque chapitre traite d'un domaine cognitif particulier, comme la mémoire, l'attention, les fonctions exécutives, l'analyse visuo-spatiale, le langage oral ou écrit, etc. Chaque domaine est présenté par un expert qui expose clairement les concepts théoriques, décrit les outils d'évaluation pertinents et illustre la démarche d'analyse par la présentation d'un cas.

Cet ouvrage se clôture par la description de quelques bilans neuropsychologiques en partant de la plainte des parents jusqu'aux conclusions et indications thérapeutiques qui leur sont remises.

The Myriad Gifts of Asperger's Syndrome / John M. ORTIZ

The Myriad Gifts of Asperger's Syndrome [texte imprimé] / John M. ORTIZ, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 176 p. ; 15,5cm x 23cm x 1,2cm.

Bibliogr., Webogr., . - ISBN 1-84310-883-6.

Résumé : "This book is refreshingly positive in a world of negative stereotypes. Through short, real-life stories, Dr. Ortiz shows people with the neurodiversity of AS making important contributions to their communities. He does a great job of focusing on the positive aspects of what can be a very debilitating condition."

- Yvona Fast, author of *Employment for Individuals with Asperger Syndrome or Non-Verbal Learning Disability: Stories and Strategies*

"The Myriad Gifts of Asperger's Syndrome is a fabulous read. John Ortiz is a wonderful storyteller and this reads like a series of captivating and unique short stories of remarkable everyday individuals with the most unusual of gifts. Read it and be intrigued, inspired, uplifted and awestruck. This book is to Asperger's what Sacks' *The Man Who Mistook His Wife for a Hat* is to neurology. Its relevance extends well beyond the ASD world as it addresses 'outside the box' individuals everywhere and those who wish they were."

- Donna Williams, Dip. Ed., B.A. Hons.,

author of 9 books, including the international bestsellers *Nobody Nowhere* and *Somebody Somewhere*.

'John Ortiz has compiled a book that celebrates Asperger Syndrome. It highlights the fact that this medical condition entails not just deficits in socializing but also areas of strength, especially in attention to detail, in the detection of patterns, and in the pursuit of logic and truth, so essential to certain crafts and intellectual pursuits. This book reminds us that while people with Asperger Syndrome may need support in some areas, in other ways they make a special contribution to humanity.'

- Professor Simon Baron-Cohen, Professor of Developmental Psychopathology, Director, Autism Research Centre, Cambridge University

A fascinating collection of real-life personal profiles, *The Myriad Gifts of Asperger's Syndrome* focuses on the talents, abilities and achievements of individuals with Asperger's Syndrome (AS).

Vaschel has a remarkable connection with animals; Richard can tell the weight of any item he lifts to the nearest tenth of a pound; two-year-old Hannah detected a dangerously faulty electrical circuit in her family home; and eight-year-old Clark became conversant in French after only an evening's study. What connects these individuals? They all have AS. John M. Ortiz celebrates the qualities of individuals with AS he has met through his clinical experience, including their characteristic tenacity, honesty, and attention to detail, and looks also at the wide range of careers they have chosen and in which they flourish.

This uplifting book should be read and enjoyed by anyone who knows or works professionally with individuals with AS, and anyone with an interest in the subject.

L'enfant autiste / Lisa OUSS-RYNGAERT

L'enfant autiste [texte imprimé] / Lisa OUSS-RYNGAERT, Directeur de publication; Emmanuelle CLET-BIETH, Auteur; Murielle LEFEVRE, Auteur; Perrine DUJARDIN, Auteur; Didier PERISSE, Auteur. - Montrouge (127, avenue de la République, 92120, France) : John Libbey Eurotext, 2008. - 363 p.; 14,7cm x 21cm x 2cm. - (Guides pratiques de l'aidant, ISSN 1771-6683) .

Glossaire . - ISBN 2-7420-0716-4.

Résumé : Ce guide complet répond aux multiples questions que l'entourage proche des enfants autistes se pose: comment comprendre leurs difficultés de communication et de comportement? Comment faire face; à qui s'adresser? Comment organiser la scolarité et la prise en charge de l'enfant, puis de l'adolescent? Où trouver des aides? Quel est l'avenir pour l'enfant autiste? Clair, précis et très documenté, il aidera les familles à mieux aborder les troubles de leur enfant autiste et à l'accompagner au fil des années.

Regorgeant d'informations utiles, il propose par ailleurs de nombreux outils pratiques une liste des associations de familles; une sélection des sites Internet de qualité; des glossaires regroupant les termes utilisés par le corps médical et paramédical, ainsi que les sigles des organismes ou appellations auxquels les familles sont confrontées; un lexique décrivant le rôle des nombreux professionnels que les parents côtoient au quotidien.

Rédigé par l'équipe du Centre de ressources autisme île-de-France (CRAIF), ce livre s'adresse d'abord aux familles d'enfants avec autisme ou qui présentent un trouble envahissant du développement. Il sera également un auxiliaire précieux pour toutes les personnes: aidants, professionnels et bénévoles, qui accompagnent au quotidien les personnes autistes et leur famille.

Bruno Bettelheim ou la fabrication d'un mythe / Richard POLLAK

Bruno Bettelheim ou la fabrication d'un mythe [texte imprimé] = The creation of Dr B. A Biography of Bruno Bettelheim : Une biographie / Richard POLLAK, Auteur; Agnès FONBONNE, Traducteur. - Paris (27, rue Jacob, 75006, France) : Les Empêcheurs de penser en rond, 2003. - 525 p.; 14,0cm x 20,5cm x 3,3cm.

Bibliogr. . - ISBN 2-84671-051-1.

Résumé : Bruno Bettelheim (1903-1990) a sans doute été l'un des auteurs les plus influents de la seconde moitié du XXe siècle.

Sa compréhension de la famille et de son rôle dans les difficultés et les troubles des enfants a eu une audience bien au-delà du cercle des psychanalystes ou des thérapeutes. Le monde de l'éducation, des travailleurs sociaux, les nouveaux parents ont été sous l'influence de Bettelheim. Mais ce qui a fait la force et le dynamisme de sa pensée pourrait bien être aussi son talon d'Achille. Peut-on aussi facilement rendre les parents, et en particulier les mères, responsables des troubles de leurs enfants, des plus bénins aux plus graves, comme l'autisme ? Il est désormais possible de comprendre la manière dont Bettelheim a construit ses hypothèses.

Comment est-il passé de son analyse de la psychologie des camps de concentration à une théorie psychique qui vient compléter le freudisme ? Dans cette biographie, vivante, pleine de témoignages de ceux qui ont connu et travaillé avec Bettelheim, le journaliste Richard Pollak nous raconte le roman de sa vie : de commerçant en bois dans la Vienne

de l'entre-deux-guerres jusqu'au statut d'universitaire réputé et de psychanalyste adulé. Bettelheim était peut être un génie, mais aussi sans doute un maître de la manipulation.

Autistics'Guide to Dating / Emilia Murry RAMEY

Autistics'Guide to Dating [texte imprimé] : A Book by Autistics, for Autistics and Those Who Love Them or Who Are in Love with Them / Emilia Murry RAMEY, Auteur; Jody John RAMEY, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 128 p.; 15,5cm x 23,5cm x 0,9cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-84310-881-X.

Résumé : For people on the autism spectrum dating is so often an elusive art form, requiring the very skills--in communication, in social perception--that don't come naturally to them. This book presents strategies for overcoming social skills deficits and sensory issues, to make for relationship success.

Emilia Murry Ramey and Jody John Ramey, both on the spectrum, reflect on their dating experiences and provide recommendations for relationships in both the short- and long-term. Their advice includes how to choose venues for meeting people that are free from discomfiting features; coping with typical experiences such as close proximity with a partner, eye-contact, and physical intimacy, in the light of sensory issues; and moving on to extended, committed relationships, co-habiting and continuing to date after marriage.

Thorough, accessible, and very encouraging, this book is a must-read for autistic people, those who love them, and those who are in love with them.

Understanding Regulation Disorders of Sensory Processing in Children / Pratibha REEBYE

Understanding Regulation Disorders of Sensory Processing in Children [texte imprimé] : Management Strategies for Parents and Professionals / Pratibha REEBYE, Auteur; Aileen STALKER, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2007. - 160 p.: ill.; 17,3cm x 24,5cm x 0,9cm. - (JKP Essentials Series) .

Bibliogr., Index, Glossaire, Webogr. . - ISBN 1-84310-521-7.

Résumé : Children with Regulation Disorders of Sensory Processing struggle to regulate their emotions and behaviors in response to sensory stimulation. This book explains how to recognize these disorders, which are often misdiagnosed, and offers practical ways of helping children with regulation disorders.

The authors describe the everyday experiences of those who interact with infants and children with Regulation Disorders of Sensory Processing. They explain the distinguishing characteristics, symptoms, diagnosis, assessment and treatment approaches for the disorder. Focusing on early intervention, they present a range of management strategies for sensory sensitivities, motor problems, over- or under-reaction, and extremes of behavior. These practical strategies for parents and professionals will help children with regulation disorders integrate and succeed in the family, at school and in the community.

This concise book will be of interest to those who assess, educate and parent children with regulation disorders.

L'enfant qui s'est arrêté au seuil du langage / Henri REY-FLAUD

L'enfant qui s'est arrêté au seuil du langage [texte imprimé] : Comprendre l'autisme / Henri REY-FLAUD, Auteur. - Paris (13, Quai Conti, 75006, France) : Aubier, 2008. - 425 p.; 13,5cm x 22,0cm x 2,8cm. - (La Psychanalyse prise au mot, ISSN 0152-1608) .

Bibliogr., Index . - ISBN 2-7007-0052-X.

Résumé : Ce livre est dédié aux parents et aux soignants qui accompagnent dans la vie un enfant autiste.

L'auteur a voulu éclairer la route tourmentée sur laquelle ils sont engagés, en montrant que cette affection n'est pas un déficit mental irréversible. Les observations les plus récentes des cliniciens lui ont permis d'établir que les autistes sont en réalité arrêtés au stade primordial de la vie, dominé par les sensations, stade où déferlent en permanence sur le nourrisson des flots d'excitations anarchiques et insensés.

Pour émerger de cet état primitif et accéder à l'espace plus élaboré des perceptions, l'autiste attend seulement d'être relancé dans la dynamique du langage à laquelle les autres enfants sont introduits spontanément, sans difficultés majeures. Le défaut de communication, expression la plus manifeste de l'enfermement de l'autiste, révèle alors qu'il peut être corrigé et le contact avec l'entourage restauré.

Mais il faut pour cela avoir reconnu la nature des processus psychiques qui régissent normalement les premiers échanges entre le nourrisson et les parents, afin d'identifier le type de court-circuit qui, à un moment donné, a coupé l'enfant de la possibilité du partage. Redonner leur sens aux conduites aberrantes et souvent rebutantes des enfants autistes et, à partir de là, comprendre pourquoi ils ont échoué dans la relation vitale à autrui est aujourd'hui l'approche la plus respectueuse des sujets prisonniers de cette condition douloureuse, en même temps que la seule véritablement susceptible de les réintégrer dans la communauté humaine.

Henri Rey-Flaud est psychanalyste. Il enseigne la psychanalyse à l'université Paul-Valéry de Montpellier. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont " Et Moïse créa les Juifs... " Le testament de Freud (Aubier 2006) et La Vérité. Entre psychanalyse et philosophie (avec M. Pion, Erès, 2007).

Raising a Child with Autism / Shira RICHMAN

Raising a Child with Autism [texte imprimé] : A Guide to Applied Behavior Analysis for Parents / Shira RICHMAN, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2000. - 160 p.; 15,6cm x 23cm x 1,2cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-85302-910-6.

Résumé : Applied Behavior Analysis (ABA) is increasingly recognised as a highly effective way of helping children with autistic spectrum disorders. It is based on a variety of methods and techniques which can be used to promote skills for daily living and change difficult behavior. In Raising a Child with Autism, Shira Richman explains how parents can adapt the practical techniques used in ABA for use at home, providing tips and guidelines to increase play skills, improve communication and sibling interaction and increase independence. The book also covers toilet-training, food selectivity, self-dressing and community outings, and includes an overview of the theory behind ABA as well as a list of resources for further reading. It offers parents a practical and effective way to help autistic children interact more successfully with family, friends and at school.

Autisme, comprendre et agir / Bernadette ROGE

Autisme, comprendre et agir [texte imprimé] : Santé, éducation, insertion / Bernadette ROGE, Auteur; Jean-François CHOSSY, Préfacier, etc. - 2e ed. revue et augmentée. - Paris (5 rue Laromiguière, 75005, France) : Dunod, 2008. - 227 p.; 15,5cm x 24cm x 2cm. - (Psychothérapies, ISSN 1635-6128) .

Bibliogr., Index . - ISBN 2-10-051980-8.

Résumé : Avant d'acquérir son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique, les difficultés relationnelles étant jugées responsables de l'installation des problèmes de

communication : les parents, et essentiellement les mères, étaient considérés comme responsables des difficultés de leur enfant.

Aujourd'hui au contraire, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne et les réactions de son entourage. L'ouvrage de Bernadette Rogé se tourne donc résolument vers l'actualité de l'autisme : il en décrit les ouvertures constructives et montre comment s'associer aux parents pour comprendre l'autisme et en alléger les conséquences au quotidien.

Aider la personne atteinte d'autisme, c'est répondre à ses besoins selon trois axes principaux : médical, éducatif, social. C'est aussi aménager l'environnement pour le rendre lisible et donc attractif. Les parents doivent être soutenus dans leur démarche d'éducation et d'insertion sociale. Toutes ces mesures ont pour objectif d'améliorer la qualité de vie de l'enfant et de sa famille. À l'heure d'un plan autisme qui prévoit la définition d'un socle de connaissances incontournables, cet ouvrage représente un outil majeur pour la formation des professionnels et pour l'information des parents. Cette deuxième édition est enrichie de nouvelles informations correspondant à l'évolution dans le domaine de la recherche.

Bernadette Rogé est professeur de psychologie à l'université de Toulouse le Mirail. Elle est membre du laboratoire Octogone / CERPP et présidente du comité scientifique de l'ARAPI (Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations). Elle a créé l'unité d'évaluation de l'autisme au CHU de Toulouse qu'elle a dirigée pendant 15 ans. Elle travaille maintenant avec l'association Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'autisme) dont elle dirige les services (SESSAD Access, et plateforme de services Trampoline).

Améliorer la qualité de vie des personnes autistes / Bernadette ROGE

Améliorer la qualité de vie des personnes autistes [texte imprimé] / Bernadette ROGE, Directeur de publication; Catherine BARTHELEMY, Directeur de publication; Ghislain MAGEROTTE, Directeur de publication. - Paris (5 rue Laramiguière, 75005, France) : Dunod, 2008. - 270 p.; 15,5cm x 24cm x 1,8cm. - (Action sociale - Vieillesse handicap, ISSN 1284-6643) .

Bibliogr. . - ISBN 2-10-051030-4.

Résumé : Cet ouvrage s'attache à développer les problématiques rencontrées aux différentes étapes de la trajectoire de vie de la personne avec autisme.

Sont ainsi abordés successivement :

les thèmes du diagnostic et des investigations qui y sont associées ;

l'éducation et la formation ;

les prises en charge ;

et la qualité de vie de la famille.

L'objectif est de mettre les connaissances récentes au service d'une meilleure qualité de vie pour les personnes atteintes d'autisme. L'approche pluridisciplinaire reflète l'ensemble des compétences qui doivent être mobilisées pour soutenir les personnes tout au long de leur vie.

La dimension internationale ouvre des perspectives et fournit des modèles déjà mis en œuvre à l'étranger et qui pourront alimenter utilement la réflexion des professionnels et parents concernés par l'accueil et l'accompagnement des personnes autistes.

Bernadette Rogé est professeur de psychologie de l'Université de Toulouse Le Mirail. Elle dirige le laboratoire CERPP ainsi que le SESSAD Acces (Centre régional d'éducation et de services pour l'autisme) et enseigne au département d'orthopédagogie de l'Université de Mons-Hainaut.

Catherine Barthélémy, médecin pédiatre, psychiatre et physiologiste de formation, elle est actuellement professeur et chef du Service universitaire d'explorations fonctionnelles et de neurophysiologie en pédopsychiatrie du CHRU de Tours et responsable d'équipe à l'Inserm.

Ghislain Magerotte est président du Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme (SUSA) et professeur au département d'orthopédagogie de l'Université de Mons-Hainaut. Tous trois sont membres du comité scientifique de l'arapi (Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations).

PEP-3 Profil psycho-éducatif / Eric SCHOPLER

PEP-3 Profil psycho-éducatif [texte imprimé] : Evaluation psycho-éducatif individualisée de la division TEACCH pour enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme / Eric SCHOPLER, Auteur; Margaret LANSING, Auteur; Robert-Jay REICHLER, Auteur; Lee M. MARCUS, Auteur; Marie-Hélène BOUCHEZ, Traducteur; Ghislain MAGEROTTE, Traducteur; Line MIMMO, Traducteur; Eric WILLAYE, Traducteur; Chantal TREHIN, Traducteur. - 3ème édition. - Louvain (Fond Jean-Pâques, 4, 1348, Belgique) : De Boeck Université, 2008. - 266 p.: ill.; 16cm x 24cm x 1,5cm+ CDrom (1). - (Questions de personne. TED) .

ISBN 2-8041-5564-1.

Résumé : Le PEP-3 est la 3e version d'un outil d'évaluation pour enfants présentant des troubles du développement et, en particulier, les enfants ayant de l'autisme. Il est particulièrement approprié pour les enfants de 2 à 7 ans 1/2.

Ce programme permet l'élaboration de profils autour de domaines développementaux (cognition verbale/préverbale, langage expressif, langage réceptif, motricité fine, motricité globale, imitation visuo-motrice) complétés par les aspects plus souvent évoqués dans le cadre des comportements inadaptés : expression affective, réciprocité sociale, comportements moteurs et comportements verbaux caractéristiques.

Cet ouvrage, comme ces prédécesseurs, est axé sur la pratique et constitue un matériel de premier plan pour les cliniciens concernés à la fois par l'évaluation mais aussi et surtout, pour les professionnels pour lesquels l'évaluation est orientée vers l'intervention (psychologues, pédo-psychiatres spécialistes de l'autisme, orthophonistes, personnel éducatif).

Il est complété idéalement par un CD offrant des outils pratiques : activités, fiches et grilles d'évaluation.

Cool Connections with Cognitive Behavioural Therapy / Laurie SEILER

Cool Connections with Cognitive Behavioural Therapy [texte imprimé] : Encouraging Self-esteem, Resilience and Well-being in Children and Young People Using CBT Approaches / Laurie SEILER, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 208 p.: ill.; 21cm x 28cm x 1,2cm.

ISBN 1-84310-618-3.

Résumé : Cool Connections is a fun, engaging workbook that provides a cognitive behavioural therapy (CBT) approach to positively modifying the everyday thoughts and behaviours of children and young people aged 9 to 14.

Combining a summary of CBT principles and step-by-step guidelines on how to use the materials appropriately with a mixture of games, handouts, home activities and therapeutic exercises, Cool Connections is designed to encourage resilience and self-esteem and reduce feelings of anxiety and depression.

Fully photocopiable, fully illustrated and easy to use, this structured workbook is an effective tool for professionals working to improve the general wellbeing of children and young people, including psychologists, psychiatrists, counsellors, social workers, and child and adolescent mental health services, as well as professionals in residential care settings and educational professionals in child/youth services.

Create a Reward Plan for Your Child with Asperger Syndrome / John SMITH

Create a Reward Plan for Your Child with Asperger Syndrome [texte imprimé] / John SMITH, Auteur; Jane DONLAN, Auteur; Bob SMITH, Auteur. - Londres (116 Pentonville Road, N1 9JB, Angleterre) : Jessica Kingsley Publishers, 2008. - 112 p.: ill.; 15,5cm x 23,3cm x 0,7cm.

ISBN 1-84310-622-1.

Résumé : Reward plans encourage positive behaviour using the incentive of earning rewards. This book provides a thorough nuts-and-bolts guide to creating a reward plan for your child with Asperger Syndrome (AS) to help him or her develop positive behaviours, such as social and communication skills.

John Smith, Jane Donlan and their son Bob, who was diagnosed with AS at age eight, explain the importance of keeping a reward plan positive, specific and challenging enough to be stimulating. Helping your child to learn about positive behaviour while gaining a sense of achievement, a reward plan increases self-esteem, confidence and independence.

Create a Reward Plan for Your Child with Asperger Syndrome is full of advice and practical suggestions for how to tailor a reward plan to meet your child's specific needs.

More Than Words / Fern SUSSMAN

More Than Words [texte imprimé] : Helping Parents Promote Communication and Social Skills in Children with Autism Spectrum Disorder / Fern SUSSMAN, Auteur; Robin BAIRD LEWIS, Illustrateur. - Fifth printing. - Toronto, Ontario (Suite 515 - 1075 Bay Street, M5S 2B1, Canada) : The Hanen Centre, 2004. - 424 p.: ill.; 21,5cm x 27,5cm x 3cm.

Bibliogr., Glossaire . - ISBN 0-921145-14-4.

Résumé : In this book, the author presents a step-by-step guide for parents of preschool children with Autism Spectrum Disorder and other social communication difficulties. Each chapter is divided into four color-coded stages of communication, ranging from children who are not talking to those who can carry on simple conversations--making it easy for parents to find information that is just right for their child. Full of practical ideas and colorful illustrations, this book shows parents how they can turn everyday activities into opportunities for promoting interaction and communication skills.

L'autisme / Carole TARDIF

L'autisme [texte imprimé] / Carole TARDIF, Auteur; Bruno GEPNER, Auteur; Jean-Louis PEDINIELLI, Directeur de publication. - 2e édition. - Paris (21, rue du Montparnasse, 75006, France) : Armand Colin, 2007. - 125 p.; 13,0cm x 18,0cm x 0,6cm. - (128 Psychologie, ISSN 1636-8606) .

Bibliogr. . - ISBN 2-200-35225-5.

Résumé : L'autisme recouvre des entités cliniques différentes en fonction des personnes et du degré de sévérité de leurs troubles.

Cette diversité amène à parler du " spectre autistique ", qui se situe au carrefour de la pédopsychiatrie, de la neurobiologie et de la psychopathologie développementale. L'autisme est présenté à travers son histoire, ses causes multiples, ses mécanismes développementaux complexes, ses modèles explicatifs, ses outils d'évaluation et ses approches rééducatives et thérapeutiques. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et leurs familles. Ce livre a été rédigé pour un large public souhaitant être informé sur l'autisme. Réactualisé pour cette présente édition, il fait notamment état des derniers travaux en génétique et neurosciences.

Carole Tardif est maîtresse de conférences en psychologie à l'université de Provence.

Bruno Gepner est pédopsychiatre, praticien hospitalier à l'hôpital Montperrin d'Aix-en-Provence.

Evaluation et intervention auprès des comportements-défis / Eric WILLAYE

Evaluation et intervention auprès des comportements-défis [texte imprimé] / Eric WILLAYE, Auteur; Ghislain MAGEROTTE, Auteur; Rutger VAN DER GAAG, Préfacier, etc. - Louvain (Fond Jean-Pâques, 4, 1348, Belgique) : De Boeck Université, 2008. - 378 p.: ill.; 24cm x 16cm x 2cm+ DVD (outil d'évaluation complet). - (Questions de personne. TED) .

Bibliogr. . - ISBN 2-8041-5675-3.

Résumé : La présence de comportements-problèmes graves (aujourd'hui parfois appelés « comportements-défis » chez les personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou de l'autisme engendre bien souvent un sentiment d'incompréhension, voire d'impuissance, chez les membres de leur environnement (famille, personnel éducatif, spécialistes). Ce sentiment est tel que, dans de nombreux cas, l'intensité de ces comportements conduit à une exclusion sociale ou, dans d'autres cas, à des conditions de maltraitance. Le présent ouvrage offre un modèle de compréhension actuel de cette problématique et dresse un éventail des différentes stratégies d'intervention disponibles, débouchant sur un outil d'évaluation fonctionnelle (questionnaires, outils d'observation directe, analyses fonctionnelles, plan d'intervention) intégré à un logiciel permettant l'édition de rapport ou le traitement des données.

Ce livre est principalement destiné aux psychologues, pédo-psychiatres spécialistes de l'autisme, orthophonistes et membres de personnel éducatif. Il s'adresse également aux familles et proches des personnes présentant des déficiences intellectuelles et/ou de l'autisme et souffrant de comportements-défis.