

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

***Nouvelles acquisitions
Juillet - Août 2010***



centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

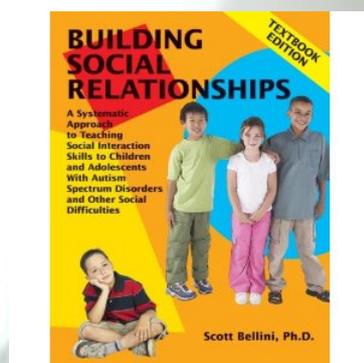
Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

L'autisme / Agence Nationale pour le Développement de l'Evaluation Médicale - ANDEM

L'autisme [texte imprimé] / Agence Nationale pour le Développement de l'Evaluation Médicale - ANDEM, Auteur. - Paris (159, rue Nationale, 75013, France) : Agence Nationale pour le Développement de l'Evaluation Médicale - ANDEM, 1994. - 60 p.; 21cm x 29,7cm x 0,5cm.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1038

Building Social Relationships / BELLINI, Scott



Building Social Relationships : A Systematic Approach to Teaching Social Interaction Skills to Children and Adolescents With Autism Spectrum Disorders and Other Social Difficulties [texte imprimé] / BELLINI, Scott , Auteur. - Shawnee Mission KS (P.O. Box 23173, 66283-0173, Etats-Unis) : Autism Asperger Publishing Company - AAPC, 2006. - 315 p.: ill.; 21cm x 29,7cm x 2cm.

ISBN 1-934575-05-4.

Résumé : Parents and professionals often ask how to teach social skills and how to design social skills programs for children with ASD. Often they are seeking answers to basic questions such as “where do we start” and “what strategies do we use?” This book addresses the need for social programming for children and adolescents with ASD by providing a comprehensive five-step model. The model incorporates the following five steps: assess social functioning, distinguish between skill acquisition and performance deficits, select intervention strategies, implement intervention, and evaluate and monitor progress. This model will also show you how to organize and make sense of the myriad of social skills strategies and resources currently available to parents and professionals – it is not meant to replace other resources or strategies, but synthesize them into one comprehensive program.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1044

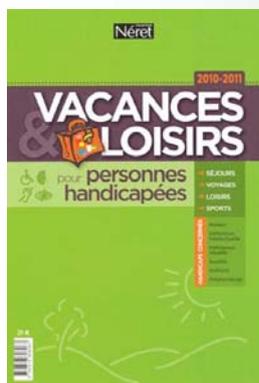
Textes fondamentaux. Scolarisation des élèves en situation de handicap - Edition 2010 / BENOIT, Hervé



Textes fondamentaux. Scolarisation des élèves en situation de handicap - Edition 2010 : Enseignements adaptés, Aides spécialisées, Premier et second degrés [texte imprimé] / BENOIT, Hervé , Compileur; CELESTE, Bernadette , Directeur de publication, rédacteur en chef. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes, 2010. - 410 p.; 21cm x 29,7cm x 2cm+ CD-Rom. - (Régulations et réglementation) .

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1057

Vacances et loisirs pour personnes handicapées, 2010/2011 / BENSE, Christine



Vacances et loisirs pour personnes handicapées, 2010/2011 : Séjours, voyages, loisirs, organismes sports. handicaps concernés = moteur, déficience intellectuelle, déficience visuelle, surdité, autisme, polyhandicap [texte imprimé] / BENSE, Christine , Editeur scientifique. - Rueil-Malmaison (1, rue Eugène et Armand Peugeot, 92500, France) : Liaisons, 2010. - 228 p.; 16cm x 24cm x 1cm. - (Collection N ret, ISSN 1627-7163) .

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1047

Dieu merci ! Les autistes sont là ! / BLACKBURN, Stephan



Dieu merci ! Les autistes sont là ! [texte imprimé] / BLACKBURN, Stephan , Auteur. - Tingwick (Québec) (1175, St Joseph, Casier 298, Canada) : Editions Melonic, 2009. - 186 p.: ill.; 13,3cm x 20,8cm x 1,2cm.

ISBN 2-923727-02-9.

Résumé : Diplômé en philosophie et en pédagogie, Stephan Blackburn, diagnostiqué du syndrome d'Asperger, a fait ses études à l'Université Laval de Québec et au Montclair State University au New Jersey. Il occupa le métier d'agent de sécurité pendant huit ans, puis enseigna la philo pendant douze ans. Au travers de ce parcours, il demeura professeur privé de violon pendant vingt-cinq années. Il a ensuite parcouru l'Amérique du Nord en conduisant des véhicules lourds. Auteur d'un roman et de quelques nouvelles, il donne maintenant des conférences tout en travaillant en autodidacte sur un programme pédagogique pour les autistes.

Et si l'autisme n'était pas, en soi, un handicap? Et si l'autisme n'était rien de plus qu'une façon différente d'être et de penser? Il n'est pas nécessaire d'en être déjà convaincu pour y réfléchir, au contraire. Qu'est-ce que l'autisme? Peut-on être « légèrement » ou « gravement » autiste? L'augmentation subite de l'autisme est-elle due à l'environnement, à la culture, ou à la génétique? Peut-on voir dans l'autisme quelque chose de positif?

Stephan Blackburn relève le défi. Iconoclaste, vif, pertinent et même amusant, il remue les préjugés sans ménagement, tout en respectant avec sensibilité les humains hantés par le « spectre » de l'autisme. Laissez-vous penser à travers l'humour, la joie de vivre,

la grande sensibilité et l'idéal que nourrit un homme qui a réussi tant de choses qu'il n'aurait théoriquement pas dû réussir...

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1038

Polyhandicap, handicap sévère, Activités motrices et sensorielles / BRUNET, François



Polyhandicap, handicap sévère, Activités motrices et sensorielles : Communiquer, éveiller, stimuler, agir [texte imprimé] / BRUNET, François , Auteur; MARGOT, Anne-Catherine , Auteur; BLANC, Cédric , Auteur; DEVOLDERE, Régis , Préfacier, etc.. - Joinville-le-Pont (6 rue Jean Mermoz, BP 31, 94344, France) : Actio, 2009. - 356 p.: ill.; 19cm x 26cm x 1,6cm. - (Les Cahiers Actio, ISSN 1160-0365) .

Bibliogr. . - ISBN 2-906411-64-7.

Résumé : Cet ouvrage propose des programmes d'activités physiques réalistes et fonctionnels aux personnes en situation de handicap sévère, prenant souvent le contre-pied des présupposés qui laissent encore croire qu'elles sont incapables de s'y investir et d'y prendre beaucoup de plaisir.

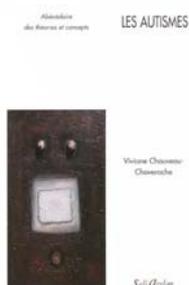
Il est difficile de déterminer avec précision la part des limitations motrices directement liées à la déficience et celle des interactions avec l'entourage. La personne polyhandicapée est souvent conditionnée de telle sorte qu'elle se laisse faire et n'agit plus intentionnellement. La réunion des conditions favorables pour sa participation à une activité est donc un véritable défi collectif. C'est ce défi qu'il faut maintenant relever... Cet ouvrage pratique et réaliste essaie de couvrir le champ le plus large possible et de répondre aux différents questionnements. De nombreuses situations sont prises en compte et explicitées dans les différents domaines concernant les personnes polyhandicapées ou en situation de handicap sévère.

François Brunet, chercheur associé, Laboratoire RELACS, Université du Littoral-Côte d'Opale, Calais.

Cédric Blanc, professeur d'EPS, master APA, responsable Antenne romande de Phusport Handicap Suisse et coordinateur en EPS à l'Office de l'enseignement spécialisé du canton de Vaud. Anne-Catherine Margot, Directrice technique de la Fédération Multisports Adaptés, Belgique.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1044

Les autismes / CHAUVEAU-CHAVEROCHE, Viviane



Les autismes : Abécédaire des théories et concepts [texte imprimé] / CHAUVEAU-CHAVEROCHE, Viviane , Auteur. - Paris (14 rue du Repos, 75020, France) : Seli Arslan, 2010. - 223 p.; 14,2cm x 21,2cm x 1,3cm. - (Penser l'action sanitaire et sociale, ISSN 1623-1430) .

Bibliogr. . - ISBN 2-84276-160-X.

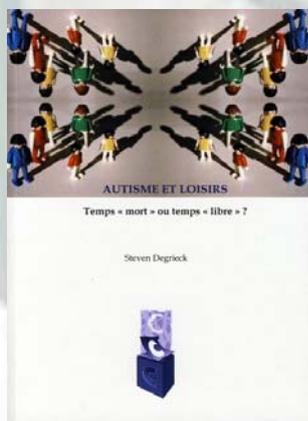
Résumé : Il est de plus en plus question des autismes dans les médias, qui les évoquent au travers de méthodes présentées comme toujours plus efficaces les unes que les autres. Or, malgré l'évolution des recherches, l'autisme est un syndrome dont les limites, les causes, les évolutions et les formes demeurent imprécises. Approcher l'autisme ou plutôt les autismes (tant les manifestations varient d'un sujet à l'autre, tant les classifications s'élargissent) nécessite de croiser les points de vue et les concepts. Ce livre vise à s'éloigner de la seule interrogation sur l'étiologie pour s'ouvrir aux données des neurosciences ou aux théories psychanalytiques, entre autres. Face à un syndrome si complexe, il s'agit de tendre vers une approche à la fois éducative, pédagogique et thérapeutique.

Plutôt que de dresser une liste exhaustive des concepts et des ressources théoriques, cet abécédaire propose au lecteur de cheminer entre les différents concepts, de se les approprier, de relier des éléments pouvant paraître jusque-là incompatibles. De nombreux témoignages d'expériences de l'auteur sont par ailleurs présentés.

Cet ouvrage s'adresse aux professionnels au contact des personnes autistes. Souvent malmenés et sous la pression de manifestations encore largement incomprises, ils pourront ainsi voir à quel point l'inventivité et l'adoption d'une approche plurielle sont nécessaires auprès de ces personnes. Il s'adresse également aux familles : lorsqu'un enfant est diagnostiqué « autiste », ses parents, ses frères et sœurs ont besoin d'être informés, conseillés, aidés, soutenus, reconnus, écoutés, compris et associés.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1042

Autisme et loisirs / DEGRIECK, Steven



Autisme et loisirs : Temps "mort" ou temps "libre"? [texte imprimé] / DEGRIECK, Steven , Auteur. - Porcelette (6 Rue de la Tuilerie, 57890, France) : Centre de Communication Concrète, 2010. - 140 p.; 15cm x 21cm x 1,2cm.

Résumé : Les personnes atteintes d'autisme rencontrent de nombreux problèmes durant leur temps libre. Ils ne parviennent pas à s'occuper ou ils font constamment la même chose. Parfois ils ont du mal à interrompre une activité, ils exigent toutes l'attention ou ils ont des difficultés à jouer ensemble. Ces comportements sont dus à certaines particularités liées à l'autisme tel qu'un manque d'imagination, des difficultés à choisir, à s'organiser, ... Il faut donc adapter certaines choses, afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme ainsi qu'à leur environnement un temps libre plus agréable.

Ce livre aborde très concrètement les différentes adaptations possibles et ce pour les personnes de tous âges et de tous niveaux de développement. C'est un trésor d'informations pour toutes les personnes voulant offrir un temps libre adapté aux personnes atteintes d'autisme.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1042

Snoezelen et quoi encore... / DHINAUT, Claire



Snoezelen et quoi encore... : Témoignages... [texte imprimé] / DHINAUT, Claire , Auteur. - Paris (1, rue de Stockholm, 7008, France) : Editions Bénévent, 2008. - 104 p.; 15cm x 21cm x 0,6cm.

ISBN 2-7563-0866-8.

Résumé : « Je suis sans doute le premier lecteur des faits réels, vécus ou évoqués par Claire. Sans méconnaître l'émotion profonde qui m'étreint, je ne puis que confirmer ma prise de conscience accrue du service "à l'autre" qu'impliquent son engagement et celui de tous ceux dont elle exalte opportunément la mission, difficile, certes, mais tellement indispensable. Le souhait que je voudrais exprimer, en toute humilité, est que chaque lecteur, découvrant ces différentes tranches de vie, mesure le privilège grandiose (mérité ?) d'être parmi les "bien-portants". Cela ne pourra que mettre en évidence le sens de notre responsabilité à l'égard de ceux qui sont moins "privilégiés par la vie" mais davantage dignes, non pas de notre pitié, mais de notre respect, de notre amour. »

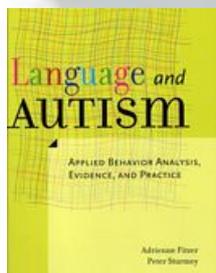
Paul Guchez

Ancien directeur des Communications Téléphone et Télégraphes

Ces récits synthétisent des rencontres insolites organisées en salle SNOEZELEN avec des personnes lourdement handicapées, dépendantes, bien souvent sans langage verbal, ignorées ou méconnues du grand public.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1042

Language and Autism / FITZER, Adrienne



Language and Autism : Applied Behavior Analysis, Evidence, and Practice [texte imprimé] / FITZER, Adrienne , Editeur scientifique; STURMEY, Peter , Editeur scientifique. - Austin (8700 Shoal Creek Blvd, 78757-6897, Etats-Unis) : Pro.ed, 2009. - 342 p.

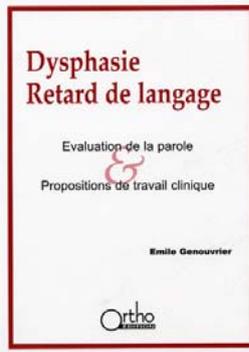
Bibliogr., Index . - ISBN 1-416-40376-0.

Résumé : This book is intended to provide clear guidance to practitioners in a concise format. The proposed volume is an edited work consisting of 12 chapters. Each of the 12 chapters includes a final section on practitioner recommendations. The first two chapters include behavioral theory of language acquisition; the efficacy of behavioral and other approaches commonly used interventions as applied to language. The next group of chapters addresses common targets, such as requesting, elaborated language use, reading and writing and nonsocial interventions for language acquisition. The next

chapters address commonly used behavioral interventions, functional communication training and incidental teaching. The final chapter addresses decreasing inappropriate language. This volume will provide the reader with a concise overview of applied behavioral interventions for language in people with autism spectrum disorders.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1042

Dysphasie, retard de langage / GENOUVRIER, Emile



Dysphasie, retard de langage : Evaluation de la parole et propositions de travail clinique [texte imprimé] / GENOUVRIER, Emile , Auteur. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2004. - 247 p.; 17cm x 23cm x 1,5cm.

Bibliogr. . - ISBN 2-914121-24-5.

Résumé : Emile Genouvrier est linguiste, agrégé de Lettres modernes, docteur d'Etat en Sciences de l'éducation, Professeur émérite de linguistique de l'Université de Tours. Spécialiste de la langue française (il est notamment directeur et auteur principal du Dictionnaire des synonymes, Larousse), il travaille depuis toujours auprès des enfants, tant en pédagogie (Linguistique et enseignement du français ; Grammaire pour enseigner le français ; L'enfance de la parole...) qu'en pathologie du langage. Emile Genouvrier a longtemps enseigné à l'Ecole d'orthophonie de Tours, dont il a été membre du conseil de direction et coordinateur des mémoires de fin d'études. Il collabore régulièrement au travail d'intervention orthophonique auprès d'une CLIS spécialisée dans l'accueil d'enfants porteurs de dysphasie ; depuis cinq ans, il a la chance rare pour un universitaire, d'intervenir directement en clinique du langage.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1047

Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage / GOUPIL, Georgette



Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage : 3e édition [texte imprimé] / GOUPIL, Georgette , Auteur. - 3e édition. - Montréal (7001, boulevard Saint-Laurent, H2S 3E3, Canada) : Gaëtan Morin Editeur - Chenelière Education, 2007. - 384 p.; 23cm x 18cm x 18cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 2-89105-991-3.

Résumé : Notre système scolaire reconnaît le droit de tous les enfants à une éducation de qualité. Cependant, la période de scolarisation ne se déroule pas de la même manière pour tous.

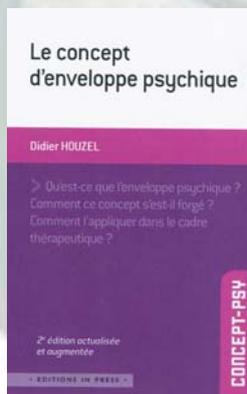
Si certains élèves réussissent et s'épanouissent tout au long de leurs études, d'autres éprouvent des difficultés plus ou moins marquées et marquantes. La troisième édition des *Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*, entièrement mise à jour, traite d'une façon pertinente et selon une approche pratique des thèmes suivants : l'historique de la scolarisation des élèves en difficulté ou handicapés ; les principes guidant l'évaluation et la planification des interventions ; les plans d'intervention, de services et de transition ; les difficultés d'apprentissage en lecture, en orthographe et en mathématique ; les difficultés d'ordre comportemental ; la déficience intellectuelle, physique, langagière ou sensorielle ; les troubles de la collaboration avec les parents et les services complémentaires.

Ce manuel s'adresse à toutes les personnes qui s'intéressent aux élèves en difficulté ou handicapés ou qui travaillent auprès d'eux, que ce soit les étudiants en formation des maîtres ou en psychologie, les enseignants ou les orthopédagogues.

Georgette Goupil est psychologue et, professeure au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal, et détient un doctorat en orthopédagogie de l'Université de Montréal. Elle est l'auteure de plusieurs livres et articles scientifiques et a réalisé de nombreuses vidéos sur la maternelle, sur l'apprentissage et sur la situation des élèves en difficulté ou handicapés. Dans ses recherches, elle s'est penchée notamment sur les services offerts aux élèves en difficulté ou handicapés, sur les plans d'intervention personnalisés et, plus récemment, sur les plans de transition au préscolaire ou entre l'école et la vie adulte.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1047

Le concept d'enveloppe psychique / HOUZEL, Didier



Le concept d'enveloppe psychique : 2e édition actualisée et augmentée [texte imprimé] / HOUZEL, Didier , Auteur. - 2e édition. - Paris (12, rue du Texel, 75014, France) : In Press, 2010. - 187 p. ; 11,4cm x 17,9cm x 1cm. - (Concept-psy, ISSN 1778-5677) .

Bibliogr., Index . - ISBN 2-84835-185-3.

Résumé : Qu'est-ce que l'enveloppe psychique ? Quelles sont les origines du concept ? Quels sont ses usages, ses développements et ses applications ? Qu'en est-il de son utilisation dans la pratique clinique et thérapeutique ? Sont essentiellement interrogées dans ce livre les sources psychanalytiques du concept, depuis ses prémisses chez Freud, jusqu'à ses développements les plus récents (Klein, Anzieu...).

Loin de la conception statique d'une enveloppe psychique conçue comme un récipient, Didier Houzel propose une approche dynamique : le psychisme construit lui-même sa propre enveloppe sous l'effet des forces qui l'animent de l'intérieur. Le concept d'enveloppe psychique suscite un intérêt croissant depuis une trentaine d'années et se retrouve dans différentes disciplines : psychanalyse, étude du développement psychique de l'enfant, neuropsychologie, sciences cognitives.

Au-delà de la cure individuelle, ce concept peut s'appliquer à d'autres cadres thérapeutiques, analyse de groupe, analyse familiale, travail institutionnel. Un ouvrage didactique et clair qui permet d'appréhender ce concept-clé et d'en aborder les différentes facettes et applications.

Didier Houzel est psychanalyste (APF), spécialisé en psychanalyse d'enfant, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université de Caen, président de la Fédération Française de Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et l'Adolescent. Il est co-rédacteur en chef du Journal de la psychanalyse de l'enfant et auteur de nombreux ouvrages.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1038

L'évaluation interne dans les établissements et services pour personnes handicapées / LAFORCADE, Michel



L'évaluation interne dans les établissements et services pour personnes handicapées : IME, ITEP, SESSAD, ESAT : une construction de référentiels entre usagers, professionnels et personnels des services de l'Etat [texte imprimé] / LAFORCADE, Michel, Auteur; TALANDIER, Cyril, Auteur; VIELLER, Joël, Auteur; ZRIBI, Gérard, Préfacier, etc.. - Paris (14 rue du Repos, 75020, France) : Seli Arslan, 2009. - 155 p.; 15cm x 22cm x 0,8cm. - (Penser l'action sanitaire et sociale, ISSN 1623-1430) .

ISBN 2-84276-157-X.

Résumé : Depuis la loi du 2 janvier 2002, les établissements et services sociaux et médico-sociaux sont tenus de mettre en place une évaluation interne. Les référentiels qualité constituent la pierre angulaire de ce dispositif d'évaluation. Cet ouvrage propose des référentiels et une méthode d'évaluation interne co-construits par des usagers, des professionnels des établissements et services (instituts médico-éducatifs [IME], instituts médicoéducatifs et professionnels [IMPro], instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques [ITEP], services d'éducation spéciale et de soins à domicile [SESSAD], établissements et service d'aide par le travail [ESAT]) et les cadres d'une Direction départementale des affaires sanitaires et sociales (DDASS). Il montre comment des cultures professionnelles différentes peuvent se retrouver autour du sentiment d'oeuvrer ensemble pour la qualité des prestations et le respect des personnes accompagnées. La construction collective de référentiels permet de dépasser la séparation traditionnelle entre le savoir détenu par le groupe des savants et le savoir-faire réservé à ceux qui le mettent en oeuvre. Cet ouvrage s'adresse aux usagers et à leurs familles.

Sa réalisation a été vécue comme une formidable occasion de prise de parole de leur part. Nous savons désormais que les usagers peuvent être évaluateurs des pratiques des professionnels et qu'ils jouent ce rôle avec enthousiasme pour peu que l'occasion leur en soit donnée. L'ouvrage s'adresse aussi aux professionnels des établissements et aux autorités de contrôle qui trouveront là l'occasion d'approfondir le sens de leur mission et d'oeuvrer concrètement pour les valeurs qui les animent.

Michel Laforcade a été gestionnaire d'établissement médico-social et directeur de DDASS. Il est aujourd'hui préfigurateur de l'Agence régionale de santé (ARS) du Limousin et enseigne le droit sanitaire et social, la bioéthique, l'évaluation et la qualité à l'Université de Bordeaux. Cyril Talandier est ouvrier en entretien d'espaces verts dans un établissement et service d'aide par le travail (ESAT) de la Dordogne, élu au conseil de la vie sociale et désigné par ses pairs pour les représenter dans l'élaboration de cet ouvrage.

Joël Vielle est directeur de l'ESAT de Prats de Carlux en Dordogne, responsable régional de l'Association nationale des directeurs et cadres des ESAT (ANDICAT), et chargé de mission sur l'évaluation à ANDICAT.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1042

Parole d'une autiste muette / PIERRE, Gilbert



Parole d'une autiste muette : Enigme et évidence [texte imprimé] / PIERRE, Gilbert , Auteur; PIERRE, Anne-Christine , Auteur. - Paris (5, rue de l'Ecole Polytechnique, 75005, France) : L'Harmattan, 2010. - 177 p.; 13,5cm x 21,5cm x 1,1cm. - (Éthique et Pratiques médicales, ISSN 1768-2398) .

ISBN 2-296-11760-0.

Résumé : " Un chemin de langage dans le labyrinthe de l'autisme " paru en décembre 2007, retrace l'histoire d'Anne-Christine, reconnue autiste et privée de langage depuis l'âge de trois ans.

Elle a déjà 42 ans lorsqu'elle accède à la communication facilitée. Se révèle en un éclair une personne inconnue de ses proches comme d'elle-même, elle s'affirme consciente d'un étrange mal et de tous les efforts inlassablement engagés pour l'en délivrer, demandant alors à son père : " Ecris un livre sur moi, j'existe ". Les séances d'accès à cette communication se poursuivent chaque semaine, les textes se multiplient. " Grande joie de faire cavalcader ma main pour lettre vraie posée sur tableau de bord de vie. Mot est lien pour dire lieu de jonction de vies... Paroles écrites sont preuve que pensée et compréhension sont en moi ".

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1038

Le syndrome d'Asperger chez l'adulte : Données actuelles et démarches diagnostiques / RHEIMS, Elodie

Le syndrome d'Asperger chez l'adulte : Données actuelles et démarches diagnostiques [texte imprimé] / RHEIMS, Elodie , Auteur. - Villeurbanne (43 boulevard du 11 Novembre 1918, 69622, France) : Université Claude Bernard Lyon 1, 2010. - 200 p.; 21cm x 29,7cm x 2,5cm.

Bibliogr. .

Résumé : Le syndrome d'Asperger (SA) est un trouble envahissant du développement marqué par une altération qualitative des interactions sociales associée à des comportements et intérêts restreints, répétitifs et stéréotypés et ce sans retard de langage Cette entité clinique et en particulier sa forme chez l'adulte, reste peu connue de la communauté médicale française et notamment de la psychiatrie adulte. La validité nosographique de ce trouble ainsi que ses contours, suscitent une: controverse à l'origine d'une difficulté diagnostique lourde de conséquences. Dans un premier temps, les auteurs exposent dans une revue de la littérature, les principales données disponibles sur le SA dans sa forme chez l'adulte. Les domaines de clinique, de la nosographie, de l'épidémiologie, de la physiopathologie et des troubles associés sont abordés dans ce travail. La question du diagnostic sera explorée à travers l'étude des diagnostics

différentiels ainsi que des grilles d'évaluation disponibles. Une démarche diagnostique ainsi qu'une réflexion clinique est proposée à travers l'exposé de quatre cas. Nous proposons enfin une discussion centrée sur la question de la spécificité de ce trouble, de l'évolution de sa nosographie et de l'importance de son diagnostic même tardif.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1044

Plus tard, je serai cuisinier... / RIVAT, Laurence



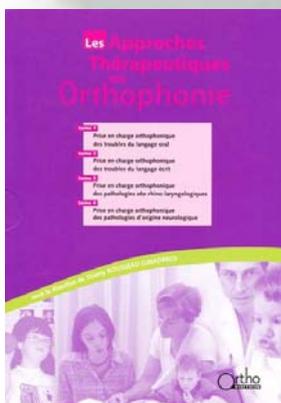
Plus tard, je serai cuisinier... : Journal de bord écrit par les parents d'un enfant autiste [texte imprimé] / RIVAT, Laurence , Auteur; RIVAT, Thierry , Auteur. - Colmar (8, Rue Roesselmann, 68000, France) : Jérôme Do Bentzinger, 2010. - 129 p.: ill.; 14cm x 21cm x 1,1cm.

ISBN 2-84960-199-3.

Résumé : La naissance de Baptiste fut un vrai bonheur. Nous, qui souhaitions plusieurs enfants... Il était si beau avec ses grands yeux bleus. Il était sage, tellement sage que tout le monde nous disait c'est normal il est " tranquille comme Baptiste ", nous nous disions que c'était facile d'être parent, que nous avions beaucoup de chance. Nous profitions bien du moment présent, étant bien loin de nous imaginer ce que l'avenir nous réservait... Le sourire de Baptiste s'est terni vers l'âge de 18 mois. C'est beaucoup plus tard, presque trop tard pour une prise en charge adaptée, que nous avons appris que notre petit protégé était autiste. Une véritable course contre la montre s'est alors engagée pour essayer de sauver notre petit garçon, de l'éloigner des centres psychiatriques auxquels il était voué... A travers la poésie, et la peinture, nous retraçons notre vie avec Baptiste, nos difficultés mais aussi les moments de bonheur partagés.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1038

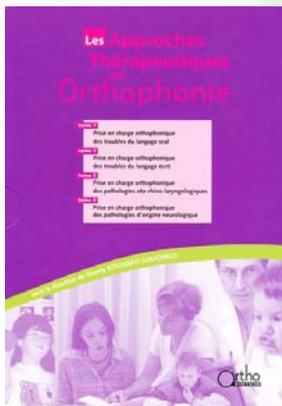
Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 1 / ROUSSEAU, Thierry



Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 1 : Prise en charge orthophonique des troubles du langage oral [texte imprimé] / ROUSSEAU, Thierry , Editeur scientifique. - 2e édition. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2008. - 298 p.: ill.; 17cm x 24cm x 2cm.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1038

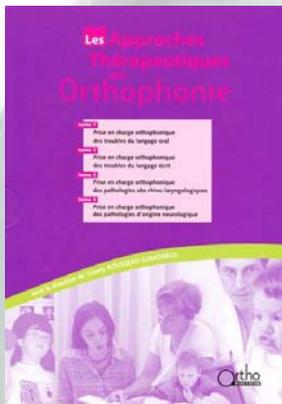
Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 2 / ROUSSEAU, Thierry



Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 2 : Prise en charge orthophonique des troubles du langage écrit [texte imprimé] / ROUSSEAU, Thierry , Editeur scientifique. - 2e édition. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2008. - 168 p. ; 17cm x 24cm x 1,5cm.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1039

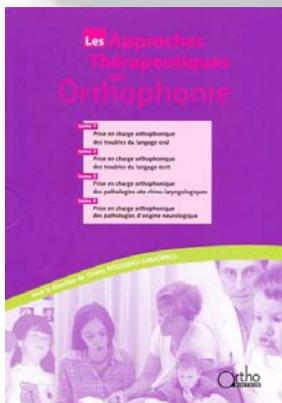
Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 3 / ROUSSEAU, Thierry



Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 3 : Prise en charge orthophonique des pathologies oto-rhino-laryngologiques [texte imprimé] / ROUSSEAU, Thierry , Auteur. - 2e édition. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2008. - 252 p. : ill. ; 17cm x 24cm x 2cm.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1040

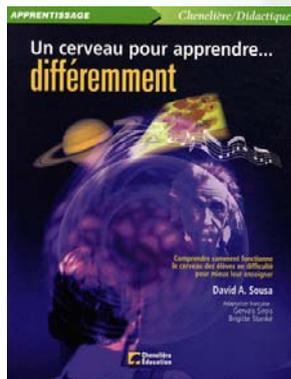
Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 4 / ROUSSEAU, Thierry



Les approches thérapeutiques en orthophonie. Tome 4 : Prise en charge orthophonique des pathologies d'origine neurologique [texte imprimé] / ROUSSEAU, Thierry , Auteur. - 2e édition. - Isbergues (76, avenue Jean Jaurès, 62330, France) : Ortho Edition, 2008. - 219 p. : ill. ; 17cm x 24cm x 2cm.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1041

Un cerveau pour apprendre...différemment / SOUSA, David A.



Un cerveau pour apprendre...différemment : Comprendre comment fonctionne le cerveau des élèves en difficulté pour mieux leur enseigner [texte imprimé] / SOUSA, David A. , Auteur; CHARLEBOIS, Johanne , Traducteur; GOSSELIN, Robert , Traducteur; SIROIS, Gervais , Adaptateur; STANKE, Brigitte , Adaptateur. - Montréal (Québec) (7001, boulevard Saint-Laurent, H2S 3E3, Canada) : Chenelière Education, 2006. - 172 p.: ill.; 21,3cm x 27,6cm x 1,3cm. - (Didactique. Apprentissage, ISSN 1910-2178) .

Bibliogr., Index, Glossaire . - ISBN 2-7650-0922-8.

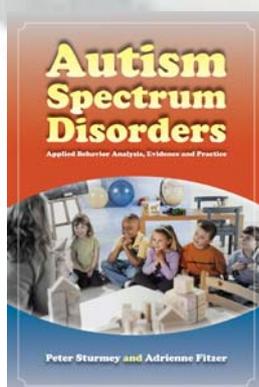
Résumé : Cet ouvrage apporte un nouvel éclairage sur le processus d'apprentissage des élèves en difficulté, qu'ils éprouvent des problèmes à s'exprimer verbalement, à lire, à écrire ou à acquérir des concepts mathématiques. Il aborde également l'incidence des troubles de sommeil et de comportement sur le développement des compétences des élèves. Enfin, un chapitre traite de la problématique des enfants autistes, dont ceux atteints du syndrome d'Asperger, alors qu'un autre touche le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité.

S'appuyant sur les plus récentes recherches portant sur le fonctionnement du cerveau et sur sa vaste expérience en enseignement, l'auteur propose des moyens efficaces d'aider tous ces élèves à surmonter leur lacunes pour mieux apprendre.

Chaque chapitre aborde un type de difficulté d'un point de vue théorique et propose ensuite de très nombreux conseils pratiques ainsi que des stratégies simples à appliquer en classe afin de rendre le processus enseignement/apprentissage plus efficace avec ces élèves.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_ess/index.php?lvl=notice_display&id=1047

Autism spectrum disorders / STURMEY, Peter



Autism spectrum disorders : Applied Behavior Analysis, Evidence, and Practice [texte imprimé] / STURMEY, Peter , Auteur; FITZNER, Adrienne , Auteur. - [s.d.]. - 289 p.: ill.; 15,2cm x 23cm x 1,9cm.

Bibliogr., Index . - ISBN 1-416-40209-8.

Résumé : Thoroughly organized — precisely the reference book any undergraduate or graduate student, occupational/physical therapist, special-education teacher, behavior analyst, speech language pathologist, pediatrician, or psychiatrist needs in dealing with Applied Behavior Analysis. This text not only summarizes the science of behavior analysis and its application to people with Autism Spectrum Disorders, it also describes many of the technologies and procedures behind it.

Written for those already versed with elementary concepts of ABA, Autism Spectrum Disorders: Applied Behavior Analysis, Evidence and Practice is organized into eight detailed chapters. The comprehensive information is collectively compiled by a team of authors who are currently active researchers and practitioners and leaders in the field of ABA. Hence, each chapter contains concise summaries of current research literature and explicit practitioner recommendations.

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1043

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés - Textes de référence - 2009 - Volume 1 - Administration et législation du service public de l'Education Nationale / TEXIER, Stéphane

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés - Textes de référence - 2009 - Volume 1 - Administration et législation du service public de l'Education Nationale : Chapitre I : Administration et législation du service public de l'Éducation Nationale - Chapitre II : Fonctionnement financier des établissements publics locaux d'enseignement [texte imprimé] / TEXIER, Stéphane , Compileur; CELESTE, Bernadette , Directeur de publication, rédacteur en chef. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes, 2009. - 244 p.; 21cm x 29,7cm x 1,5cm. - (Régulations et réglementation) .

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1048

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés - Textes de référence - 2009 - Volume 2 - Administration et législation des secteurs social, médico-social et sanitaire / TEXIER, Stéphane

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés - Textes de référence - 2009 - Volume 2 - Administration et législation des secteurs social, médico-social et sanitaire : Chapitre I : Organisation des établissements et services sociaux et médico-sociaux - Chapitre II : Secteur sanitaire - Chapitre III : Fonctionnement financier des établissements sociaux et médico-sociaux privés à but non lucratif [texte imprimé] / TEXIER, Stéphane , Compileur; CELESTE, Bernadette , Directeur de publication, rédacteur en chef. - Suresnes (58-60 avenue des Landes, 92150, France) : INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes, 2009. - 231 p.; 21cm x 29,7cm x 1,5cm. - (Régulations et réglementation) .

http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=1053