

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

***Nouvelles acquisitions
Avril 2011***

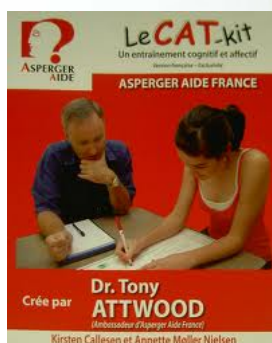


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

Le CAT-Kit / ATTWOOD, Tony



Le CAT-Kit : Un entraînement cognitif et affectif / ATTWOOD, Tony , CALLESEN, Kirsten , MOLLER-NIELSEN, Annette. - Alfortville : Asperger Aide, 2009.

Un bon outil pour enseigner les codes sociaux, les comportements émotionnels (colère, peur, etc.), les stratégies d'imitation et les moyens de communication utiles aussi bien pour les enfants que pour les adultes.

The Social Skills Picture Book / BAKER, Jed E.



The Social Skills Picture Book : Teaching Play, Emotion, and Communication to Children with Autism / BAKER, Jed E. Arlington : Future Horizons, 2001. - 197 p.

Winner of an iParenting Media Award, this book uses photographs of students engaging in a variety of real-life social situations. The realistic format plays to the visual strengths of children with ASD to teach appropriate social behaviors. Color photographs illustrate the “right way” and “wrong way” to approach each situation—and the positive/negative consequences of each. A facilitator-parent, teacher, etc.- is initially needed to explain each situation, and ask questions such as “What is happening here?” Children role-play skills until confident enough to practice them in real-life interactions.

The Social Skills Picture Book for High School and Beyond / BAKER, Jed E.



The Social Skills Picture Book for High School and Beyond / BAKER, Jed E. Arlington : Future Horizons, 2006. 177 p.

Winner of an iParenting Media Award, this picture book appeals to the visual strengths of students on the autism spectrum, with color photos of students demonstrating various social skills in the correct (and sometimes incorrect) way. The skills depicted are meant to be read, role-played, corrected when necessary, role-played some more and, finally, to be practiced by the student in real-life social situations. “Thought bubbles” show what people are thinking during these interactions (not always what you hoped!). Practical, engaging, and down-to-earth, this is a valuable tool to help teens navigate the often-mysterious rules of social conduct in everyday situations.

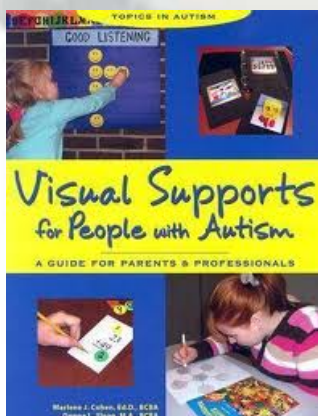
Péléa - Protocole d'évaluation du langage élaboré de l'adolescent / BOUTARD, Corinne



Péléa - Protocole d'évaluation du langage élaboré de l'adolescent / BOUTARD, Corinne , CHARLOIS, Anne-Laure , GUILLON, Astrid. – Isbergues : Ortho Edition, 2011.

Péléa est un protocole d'évaluation du langage oral élaboré permettant de mettre en évidence chez l'adolescent une pathologie du langage oral et de déterminer des axes de rééducation. Il a été normalisé sur une population témoin de 134 sujets âgés entre 11 ans et 21 ans, comparé à une population plus sensible de 28 sujets présentant différentes pathologies du langage et des troubles des apprentissages. Ce protocole propose 11 épreuves : évocation d'homonymes, explication puis compréhension de métaphores, métonymies et périphrases, génération de phrases, repérage puis compréhension d'incongruités, similitudes, inférences, définitions puis compréhension de mots et récit à partir d'un support imagé. Il se compose d'un manuel, d'un livret de passation pour l'adolescent et d'un livret pour l'orthophoniste, d'un livret de passation et de cotation (version courte et version longue), d'un livret donnant les tableaux de cotation et de 3 images en noir et blanc pour l'épreuve de récit.

Visual Supports for People with Autism / COHEN, Marlene J.



Visual Supports for People with Autism : A Guide for Parents and Professionals / COHEN, Marlene J. , SLOAN, Donna L.. - Bethesda : Woodbine House, 2007. 167 p.

Most of us use visual supports in our daily lives--for example, a shopping list, calendar, or a roadmap. Visual supports are particularly beneficial to people with autism because they help make abstract concepts concrete and capitalize on the user's inherent visual learning strengths.

Visual Supports For People With Autism shows parents and educators how incorporating these aids while teaching can improve academic performance, behavior, interaction with others, and self-help skills. In a friendly, conversational-style, the authors, both certified behavior analysts, describe the deficits typical of autism--language, memory, temporal sequential skills, attention, motivation, and social skills--and present strategies to use visual supports to address those issues at school and home. This guide presents an abundance of examples, illustrated by dozens of black & white and color photos, including: activity schedules; calendars; charts; checklists; color coding; flip books; graphic organizers; mnemonics; nametags; photo boards; Power Cards; scripts; Social Stories; to-do lists; and video modeling.

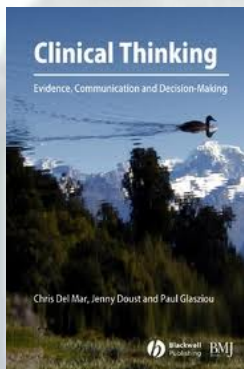
Mime les actions ! / DAIGNAULT, Thérèse



Mime les actions ! / DAIGNAULT, Thérèse, DUBE, Guy. Québec Passe-Temps, 2009.

Composé de 62 cartes-actions (matériel à découper), ce jeu a été élaboré dans le but de développer l'imagination par le mime. Après avoir pioché une carte-action, le joueur doit faire deviner aux autres l'action représentée sur la carte. Les notions de vocabulaire et d'expression orale peuvent aussi être intégrées en demandant à l'enfant d'expliquer ce qu'il a mimé et pourquoi.

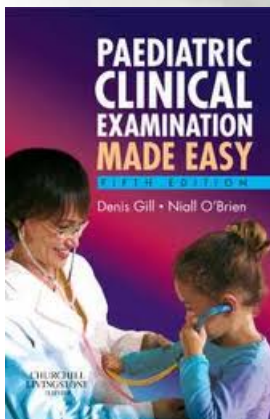
Clinical Thinking: Evidence, Communication and Decision-Making / DEL MAR, Chris



Clinical Thinking: Evidence, Communication and Decision-Making / DEL MAR, Chris , DOUST, Jenny , GLASZIOU, Paul P. Oxford : Blackwell Publishing, 2006. - 144 p.

Clinicians are taught masses of facts, but not how to use them in the messy reality of patient care. This book provides a missing link between evidence and the clinical coalface. Though there are plenty of guides to evidence-based medicine, few explain how to build the information into patient oriented decision-making. Clinical Thinking allows you to think both logically and laterally about daily clinical issues and look at problems from different angles.

Paediatric Clinical Examination Made Easy / GILL, Denis



Paediatric Clinical Examination Made Easy / GILL, Denis , O'BRIEN, Niall. - 5th Edition. : Elsevier, 2007. - 289 p.

This book provides a concise, humorous, and carefully written and illustrated guide to paediatric clinical skills, including the skill of history taking from the child at various ages and from the parents, as well as examination of the body systems. The style is appealing and easy to read, and contains advice and tips based on the authors' years of experience and study.

Evidence-Based Medical Monitoring / GLASZIOU, Paul P.

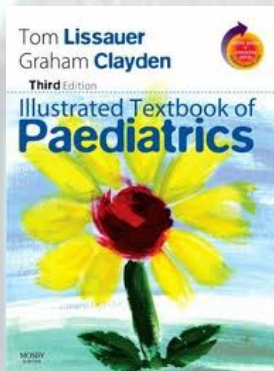


Evidence-Based Medical Monitoring : From Principles to Practice / GLASZIOU, Paul P. ; IRWIG, Les ; ARONSON, Jeffrey K. Oxford : Blackwell Publishing, 2008. 376 p.

Monitoring is a major component of management of chronic diseases such as diabetes, cardiovascular disease, arthritis and depression. Yet poor monitoring means healthcare costs are rising.

This book discusses how monitoring principles adopted in other spheres such as clinical pharmacology and evidence-based medicine can be applied to chronic disease in the global setting. With contributions from leading experts in evidence-based medicine, it is a ground-breaking text for all involved in delivery of better and more effective management of chronic illnesses.

Illustrated textbook of paediatrics / LISSAUER, Tom



Illustrated textbook of paediatrics / LISSAUER, Tom ; GRAHAM, Clayden. 3rd Edition. Elsevier, 2007. - 516 p.

A concise, colourfully illustrated and highly informative textbook of paediatrics. Written primarily for medical students for their course in clinical paediatrics (6-10 weeks in duration in the UK and worldwide), the book has found a wider audience among nurses, trainee paediatricians preparing for the MRCPCH, and general practitioners preparing for the DCH. Throughout, there is an emphasis on the core fundamentals of paediatrics practice throughout the world, which has contributed to its success in Europe, Asia, Australia and the Middle East.

Mental Simil / MONFORT-JUAREZ, Isabelle



Mental Simil : Un support graphique associé à la communication référentielle / MONFORT-JUAREZ, Isabelle , JUAREZ-SANCHEZ, Adoracion , MONFORT, Marc. - Madrid (Espagne) : Entha Ediciones, 2009.

Ce matériel est un support graphique associé à la communication référentielle. Mental se compose de 9 histoires en images (de 4 à 6 images) dites mentalistes, dont il faudra inférer les états mentaux des personnages (émotions, intentions...). Simil est constitué de 6 séries de 8 photos (en double, soit 6 x 16 photos) présentant de faibles différences entre elles. Peut être utilisé en compréhension (désigner la photo décrite) ou en expression (demander une image en particulier). Simil peut être proposé à des enfants ou des adultes.

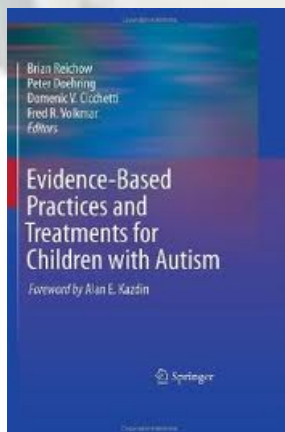
Orion / MOUTERDE, Chloé



Orion / MOUTERDE, Chloé. : Ortho Edition, 2010.

Ce matériel permet de développer les compétences communicationnelles et sociales de l'enfant et de l'adolescent : langage, communication non-verbale, compréhension des émotions, gestion de l'implicite, prise en compte du contexte, notion de socialisation et imagination. En se déplaçant sur un plateau de jeu, l'enfant est amené à répondre à diverses questions (280 cartes-questions) : "autour des mots" (trouver la signification d'expressions imagées ou de métaphores, jouer sur la polysémie des mots), "du rire aux larmes" (trouver l'émotion ressentie par une personne photographiée, mimer une émotion), "ensemble" (reconnaître la signification de gestes sur une photo, s'interroger sur le sens logique ou absurde des phrases), "imagine" (mimer une action, un sport, un métier). Deux niveaux de difficulté sont proposés : "primaire" et "collège". Ce jeu peut être utilisé dans le cadre de rééducation individuelle ou en atelier de groupe (de 2 à 16 joueurs), il est également possible de jouer sans utiliser le plateau, en fixant alors librement la durée de jeu. Ce jeu s'adresse aux enfants et adolescents de 7 à 15 ans atteints de troubles de la pragmatique, de troubles du langage, de troubles envahissants du développement tels que l'autisme et le syndrome d'Asperger, de dysphasie, de bégaiement et de surdité.

Evidence-Based Practices and Treatments for Children with Autism / REICHOW, Brian

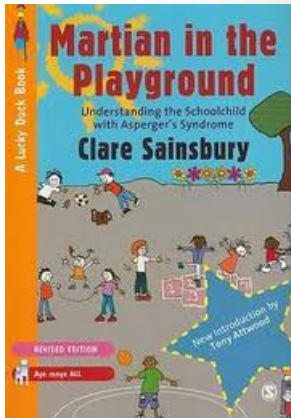


Evidence-Based Practices and Treatments for Children with Autism / REICHOW, Brian ; DOEHRING, Peter; CICCETTI, Domenic V. ; VOLKMAR, Fred R.. : Berlin : Springer, 2010. - 408 p.

Autism spectrum disorders (ASDs) have been increasingly diagnosed in recent years and carries with it far reaching social and financial implications. With this in mind, educators, physicians, and parents are searching for the best practices and most effective treatments. But because the symptoms of ASDs span multiple domains (e.g., communication and language, social, behavioral), successfully meeting the needs of a child with autism can be quite challenging.

Evidence-Based Practices and Treatments for Children with Autism offers an insightful and balanced perspective on topics ranging from the historical underpinnings of autism treatment to the use of psychopharmacology and the implementation of evidence-based practices (EBPs). An evaluation methodology is also offered to reduce the risks and inconsistencies associated with the varying definitions of key autism terminology. This commitment to clearly addressing the complex issues associated with ASDs continues throughout the volume and provides opportunities for further research.

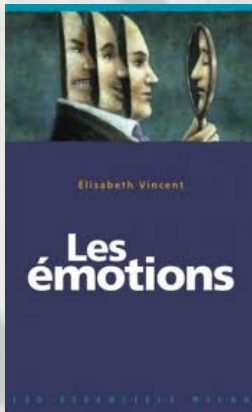
Martian in the Playground / SAINSBURY, Clare



Martian in the Playground: Understanding the Schoolchild with Asperger's Syndrome Second Edition / SAINSBURY, Clare. - Londres : Sage Publications, 2010. - 144 p.

^This deceptively little book contains more truth and provides more insight into what it is like to have Asperger's Syndrome than many a weighty tome on the subject. It offers a view from the inside, but it is not yet another autobiography. Admirably and refreshingly, the author has refrained from giving an account solely based on her own experiences. Instead she sets out observations from 25 different sufferers, giving often astonishing and sometimes harrowing glimpses of what actually happens to a child with Asperger's Syndrome in the classroom, in the playground, in the lunch queue and at home' - The Journal of Child Psychology and Psychiatry

Les émotions / VINCENT, Elisabeth



Les émotions / VINCENT, Elisabeth. : Milan, 2010. - 63 p.

Intimement liées à notre vie, les émotions se laissent pourtant difficilement saisir. Née de l'interaction entre l'individu et son environnement, l'émotion occupe une position charnière où, expression personnelle du sujet, elle reflète parallèlement une culture donnée. De même, elle s'inscrit au carrefour du corps et de l'esprit, suscitant régulièrement de vifs débats opposant passion et raison. Sa réactivité et ses aspects contrastés entraînent une vision plus ou moins positive de son rôle : indispensable à l'adaptation, elle devient perturbatrice lorsqu'elle est incontrôlée. Cet ouvrage se propose de faire le point sur les données actuelles : qu'est-ce que l'émotion ? Comment mieux la connaître pour mieux l'appivoiser ?