

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

***Nouvelles acquisitions
Mai 2011***

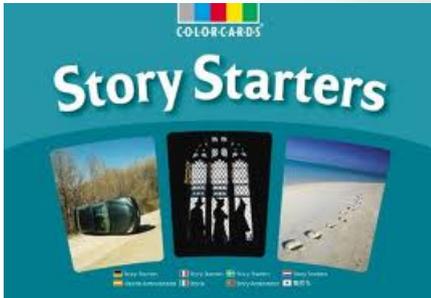


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

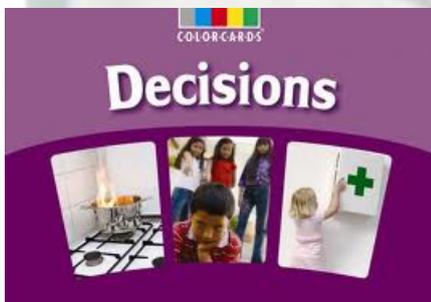
Story Starters ColorCards



Story Starters ColorCards. - Milton Keynes : Speechmark Publishing, 2009.

30 large format cards to stimulate narrative. Boost creative writing sessions with these wonderful cards which provide an image for the opening of a narrative and can be expressed as storytelling, drama, poetry or prose. The cards are grouped into genres including: • Fantasy • Real-life adventure • Travel • Mystery. Suggestions are related to each genre. Some images link to more than one category, and, of course, cards can be employed in any way users wish. This resource includes a FREE CD Rom to enable teachers to print off each card as required for individual pupils. 30 large format photocards All ages.

Decisions ColorCards



Decisions ColorCards. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2010.

30 cards to encourage rational decision making. Inspire decision making with this set of 30 photographic cards that feature unexpected or unwelcome situations. Each one presents a problem. These vary from minor difficulties upsetting daily routine such as missing a bus, to major predicaments with elements of danger such as finding a pan on fire in the kitchen. Some situations will be familiar and some will present new challenges. Thinking through these difficulties will help children: • Make responsible choices • Develop independent thought • Keep safe • Understand the differences between minor difficulties and emergencies • Realise that some problems are practical and that some include an element of social behaviour • Know when there is danger or potential danger • Understand that sometimes you should ask for help, sometimes take the initiative and walk away • Find a balance between acting quickly and considering all aspects of a situation • Recognise that there will be consequences of intervening and think about what might happen next. The set is designed to encourage children to think logically, to use reasoning skills and to make prompt and rational decisions. This resource includes a FREE CD Rom to enable teachers to print off each card as required for individual pupils.

Dis-moi, Docteur ! / Association Sparadrap

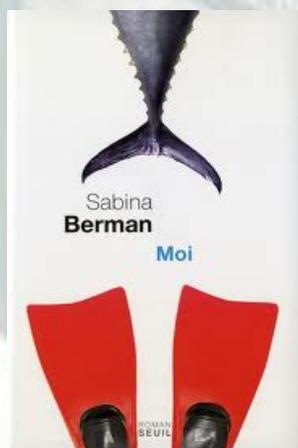


Dis-moi, Docteur ! : Les soins et les actes médicaux expliqués aux enfants et à leurs parents / Association Sparadrap; HERRENSCHMIDT, Sandrine. - Paris : Albin Michel Jeunesse, 2010. - 167 p.

Pourquoi aller chez le docteur ou le dentiste ? A qui parler de ses soucis ? Comment se passe une opération ? Est-ce que les piqûres et les points de suture, ça fait mal ? Qu'est-ce qu'une radio ? Comment faire avec mon plâtre ? Cet ouvrage, véritable livre-ami, permet de répondre aux questions, de les devancer et de rassurer les enfants en les préparant aux soins, aux examens de santé ou à une hospitalisation.

Un guide de référence, clair et précis, à consulter en famille au gré des situations. Conçu par Sparadrap, une association "pour guider les enfants dans le monde de la santé", cet ouvrage a été validé par de nombreux enfants, parents et professionnels de la santé et de l'enfance.

Moi / BERMAN, Sabina



Moi / BERMAN, Sabina ; BLETON, Claude. Paris: Seuil, 2011. 262 p.

Karen Nieto est une petite fille aux "capacités différentes". Les meilleurs spécialistes la considèrent une autiste irrécupérable mais partiellement dotée de génie : sa mémoire et son appréhension de l'espace sont exceptionnelles. Karen est l'héritière d'une importante flotte de bateaux thoniers et de la plus grande conserverie du Mexique. Au contact des pêcheurs elle découvre la plongée sous marine avec délices et les massacres de thon avec horreur, et s'insurge contre l'idée cartésienne que l'on pense avant d'exister.

Elle sait bien, elle, qu'elle existe d'abord et que parfois, avec peine, elle pense, et que les choses non pensantes ne sont pas inférieures aux humains. Quand elle est triste ou angoissée, elle revêt sa combinaison de plongée bleue et s'endort dans un harnais qu'elle suspend au plafond de sa chambre. Aux côtés des marins, elle s'investit corps et âme dans l'industrie de la pêche, sauve l'entreprise familiale de la ruine causée par l'embargo américain et les récriminations des écologistes et attire un investisseur qui lui ouvre les portes du marché international, jusqu'au jour où une cellule-écologiste terroriste la menace de mort. Ce roman fascinant traite avec une très grande originalité le thème de l'autre. Karen est à la fois dure et étrange, drôle et géniale, son autisme partiel lui permet de ne se fier qu'à son instinct, comme les thons bleus qui sillonnent les océans. On est émerveillé par la beauté et la puissance évocatrice des images (Karen dans son harnais, les bateaux blanc sur une mer rouge de sang..). Hymne à la tolérance, magnifique fable écologique, MOI appartient à cette sorte de romans qui laissent le lecteur émerveillé sans voix après la dernière page.

Un bijou insolite.

Interactions verbales et acquisition du langage / BERNICOT, Josie



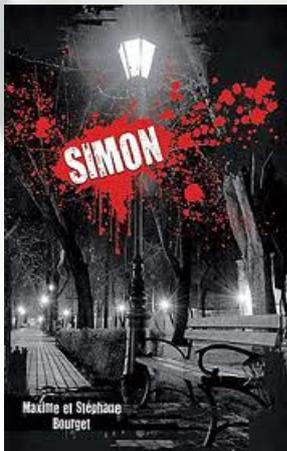
Interactions verbales et acquisition du langage / BERNICOT, Josie ; MUSIOL, Michel ; BERT-ERBOUL, Alain. : L'Harmattan, 2010. 355 p.

Malgré un ensemble de recherches très fécond depuis les années 1970, l'explication de l'acquisition du langage par l'enfant garde une part de mystère.

L'objet de ce livre est de présenter l'une des voies de recherche les plus prometteuses dans ce domaine qui consiste à mettre au coeur de la problématique l'ancrage social du langage. Ceci conduit à étudier la production et la compréhension du langage en contexte social et communicatif, ainsi que le lien entre les interactions et l'acquisition du langage. L'ouvrage présente les concepts théoriques qui permettent d'étudier l'acquisition et le fonctionnement du langage dans son contexte d'utilisation.

Les données, concernant des populations typiques et atypiques, illustrent l'apport de cette perspective tant à la recherche fondamentale qu'à ses applications cliniques. Enfin, les questions méthodologiques et techniques posées par l'étude du langage dans son contexte naturel, et plus particulièrement par le recueil et l'exploitation de corpora, tiennent une place importante dans l'ensemble de l'ouvrage.

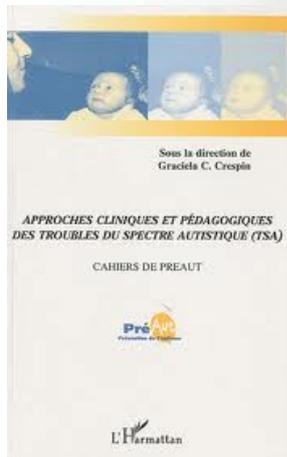
Simon / BOURGET, Stéphane



Simon / BOURGET, Stéphane ; BOURGET, Maxime. - Varennes (Québec) : ADA Editions, 2010. 249 p.

Une jeune femme de vingt-et-un ans a été violée et poignardée mort, sous les yeux d'un sans-abri sexagénaire, dissimulé derrière un buisson dans le parc-nature de l'Île-de-la-Visitation, au nord de Montréal. Les inspecteurs Daniel St-Armand et Jean Roussel sont chargés de l'enquête. Pendant qu'ils tentent d'élucider cette affaire nébuleuse, un nouveau témoin oculaire se manifeste. Simon, un autiste de vingt-six ans, devient malgré lui l'élément clé de cette sombre enquête. Sa vie, ainsi que celle de la jolie Carole, sa pédagogue, sont menacées. Les inspecteurs réussiront-ils à élucider ce casse-tête temps et à éviter le pire ?

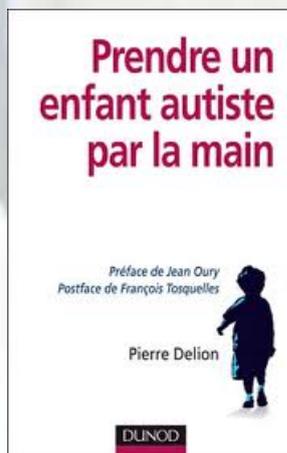
Approches cliniques et pédagogiques des troubles du spectre autistique (TSA) / CRESPIN, Graciela C.



Approches cliniques et pédagogiques des troubles du spectre autistique (TSA) / CRESPIN, Graciela C. . - Paris : L'Harmattan, 2011. 174 p.

Ce numéro présente des approches cliniques et pédagogiques de l'autisme. L'article d'Annick Hubert-Barthélémy, qui ouvre ce numéro, présente la classe pour enfants autistes qu'elle a créée avec l'équipe d'un hôpital de jour de Bourg-en-Bresse. La question qu'aborde A Hubert-Barthélémy, et qui guide son expérience à Bourg-en-Bresse, est celle de comprendre pourquoi - et aussi comment - ces enfants entrent dans un processus de subjectivation à partir d'une stimulation qui vise a priori le dressage ou le conditionnement ? PREAUT s'est investi dans cette expérience, et va promouvoir, en collaboration avec A Hubert-Barthélémy, des Ateliers-classe expérimentaux en partenariat avec des hôpitaux de jour qui accepteront de reprendre avec nous cette expérience.

Prendre un enfant autiste par la main / DELION, Pierre

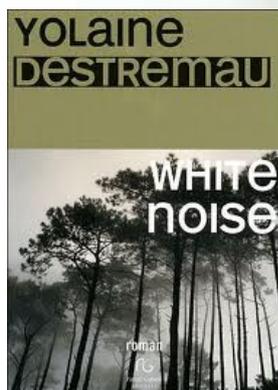


Prendre un enfant autiste par la main / DELION, Pierre. Paris : Dunod, 2011. 195 p.

Prenant appui sur l'expérience acquise par une équipe de psychiatrie infanto-juvénile de secteur, ce livre détaille les différentes étapes de la rencontre avec l'enfant autiste : l'organisation de la fonction de l'accueil qui, dans sa complexité dynamique, ne peut se réduire ni à l'éveil de sympathie, ni à l'exercice de devoirs moraux ; mais qui nécessite l'agencement d'un collectif, instrument de soins, capable d'élaborer les espaces et les conditions d'accueil des enfants en question ; une stratégie thérapeutique qui se contractualise aussi bien avec l'enfant et sa famille qu'avec les divers partenaires du secteur, hôpital de jour, placement familial, crèches, écoles, établissements d'accueil, etc ; un travail permanent de l'équipe soignante sur elle-même, et sur la qualité du soin produit, sur ce qui s'y joue et fonctionne comme " indicateurs de transfert ", fragiles signes qu'adresse l'enfant autiste à ceux qui sauront le reconnaître.

À l'occasion de cette nouvelle édition, Pierre Delion revient en une longue introduction sur vingt ans de prise en charge thérapeutique des enfants autistes.

White noise / DESTREMAU, Yolaine

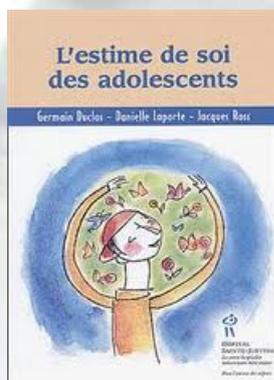


White noise / DESTREMAU, Yolaine. Saint- : Pascal Galodé Editeurs, 2009. - 124 p.

" C'est hier, dimanche, que j'ai trouvé le téléphone portable sous la bruyère.

À côté de la femme qui dormait pieds nus. Depuis des années que je parcours inlassablement cette forêt, des années où il ne se passe jamais rien. Jusqu'à hier, dimanche. " Ainsi débute l'histoire de Pablo, un jeune homme dont la vie bascule à la suite de cette découverte, un dimanche pas comme les autres.

Sans bord et sans urgence / FAYARD, Guillaume



Sans bord et sans urgence : (une synthèse) / FAYARD, Guillaume . – Barjols : Plaine Page, 2010. - 68 p.

Ça ne peut en rien cette parole vous comprenez être quelque chose comme un téléphone arabe il ne peut pas y avoir de déformation ce n'est pas comme dans (l'attention flottante) (la poésie) tout le problème est que la description des derniers instants doit toujours être à jour, complète, la plus complète mais comment l'être, complète, puisque par définition pendant le temps de la description le monde continue de se produire. Cet ouvrage restitue la résidence d'auteur de 3 mois effectuée par Guillaume Fayard à Barjols en hiver 2009/2010. Un projet d'écriture réalisé avec l'équipe et les résidents du foyer Oriane, centre d'hébergement pour autistes.

María et moi / GALLARDO, María



María et moi / GALLARDO, María ; GALLARDO, Miguel ; CARRASCO, Alexandra . - Paris: Rackham, 2010. - 60 p.

Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'oeuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa diversité et sur notre société.

Le livre du retour / GUILLAUME, Claude



Le livre du retour : Poèmes / GUILLAUME, Claude. - Lausanne : L'Age d'Homme, 2009. - 117 p.

Écho de longues et multiples souffrances, comme de brefs éclairs de joie, la poésie de Claude Guillaume, autiste autodidacte, construit une cosmogonie étrange, différente de la nôtre, mais aussi semblable. Le langage qui la traduit mêle une expressivité enfantine, innocente et tendre, à une autre torturée, d'une densité profondément métaphysique et mystique. Non seulement le langage, mais le foisonnement – central – des images, avec leurs lumières et leurs couleurs, soulignent l'altérité et la similitude de cette planète poétique. Sans oublier l'emploi de langues lointaines, le russe, l'urdu, le grec ancien, qui ont toutes leur signification: le grec rapproche le lecteur du passé antique.

La préférée / JAOUI, Sylvaine



La préférée / JAOUI, Sylvaine ; DELACROIX, Sibylle , Illustrateur. – Paris : Casterman, 2010. - 72 p.

Paru en 2003 sous le titre Je veux changer de soeur!

Lorsque, comme Emma, on a une petite soeur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Entre son père qui rentre tard pour fuir tout affrontement et sa mère qui devient injuste à force de choyer la petite Alienor, Emma se bat pour trouver sa place.

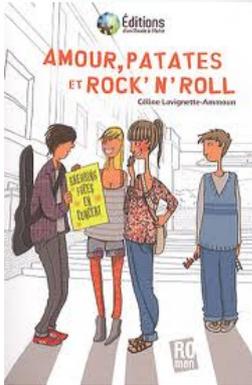
L'aide-mémoire du WISC-IV / JUMEL, Bernard



L'aide-mémoire du WISC-IV : Conditions d'utilisation, méthodes d'interprétation, examen psychopathologique / JUMEL, Bernard ; SAVOURNIN, Florence . - Paris: Dunod, 2009. - 270 p.

Repères théoriques pour l'utilisation du WISC-IV. Un outil du bilan psychologique avec l'enfant. Le QI. Les concepts théoriques du WISC-IV. Les enjeux de la mesure. Points d'appui pour l'interprétation des données. Une nouvelle approche. L'interprétation, principes et méthode. L'ICV. L'IRP. L'IVT. L'IMT. Le compte rendu. Psychopathologie de l'enfant à l'épreuve du WISC-IV. Les principes d'une confrontation de la psychopathologie de l'enfant aux tests de QI. L'examen de l'enfant dysphasique. L'examen de l'enfant dyslexique. Les déficiences mentales à l'épreuve du WISC-IV. L'examen de l'enfant dyspraxique. L'examen de l'enfant déprimé. de nombreux exercices et questionnaires d'évaluation.

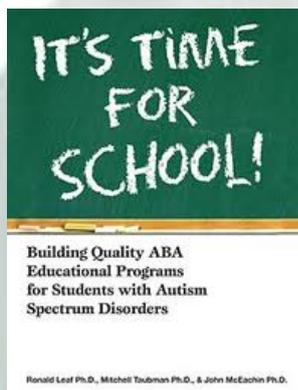
Amour, patates et rock'n'roll / LAVIGNETTE-AMMOUN, Céline



Amour, patates et rock'n'roll / LAVIGNETTE-AMMOUN, Céline. Rezé: Grandir d'un Monde à l'Autre, 2010. - 227 p.

Qu'est-ce qui pousse Julia, collégienne un peu timide, à inventer des histoires à dormir debout ? Qu'a-t-elle donc à cacher ? Une famille patatovore, son amour secret pour Yvan, un cousin anglais chanteur de rock ou un frère jumeau vraiment différent capable de réciter par coeur les horaires de train ? De quiproquos en situations cocasses, Julia tente de protéger ses secrets, accompagnée de sa meilleure amie Bérénice. C'est grâce à une petite voix mélodieuse que la vérité va éclater aux rythmes des guitares...

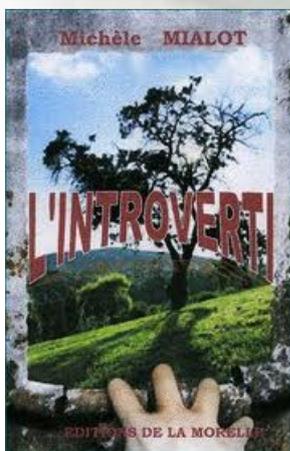
It's Time for School! / LEAF, Ron



It's Time for School! : Building Quality ABA Educational Programs for Students with Autism Spectrum Disorders / LEAF, Ron ; TAUBMAN, Mitchell ; McEACHIN, John. New York : DRL Books, 2008. - 274 p.

In this comprehensive guide, Autism Partnership provides a detailed framework for implementing Applied Behavior Analysis (ABA), the most widely used and thoroughly studied autism treatment, in classroom settings. The authors clearly outline the steps involved in setting up system-wide services to address the needs of children diagnosed with autism.

L'introverti / MIALOT, Michèle



L'introverti : Récit romanesque / MIALOT, Michèle. : Editions de la Morelle, 2008. - 269 p.

Patrick est un petit garçon indifférencié des autres enfants, mais il éprouve une vive violence au contact du monde extérieur. Il ressent son environnement comme lui étant hostile, les autres, petits et grands, indifférents ou/et agressifs.

Ce récit à tournure romanesque décrit la vie tourmentée de Patrick qui présente, dès l'âge de trois ans, des troubles apparentés à l'autisme. Peu à peu, sous l'influence conjuguée de sa mère et de thérapeutes compréhensifs, Patrick, à sa manière, réussit progressivement à briser les lourdes chaînes qui le retenaient dans ses expressions créatrices. De quelle prison intérieure est-il sorti pour conquérir progressivement l'autonomie qui lui permet, aujourd'hui, de vivre dans un monde qui lui est devenu moins hostile ?

Imiter pour grandir / NADEL, Jacqueline

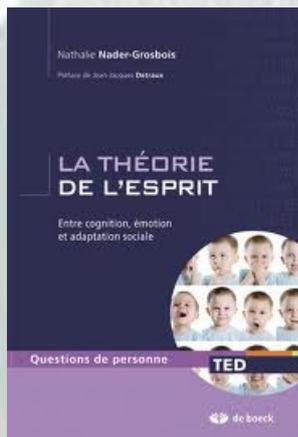


Imiter pour grandir : Développement du bébé et de l'enfant avec autisme / NADEL, Jacqueline ; MARAI, Rachid , Illustrateur. - Paris: Dunod, 2011. - 206 p.

Pourquoi le bébé imite-t-il dès sa naissance ? Pourquoi les enfants imitent-ils sans dire un mot ? Est-ce que cela a un sens ? Pourquoi est-ce que ça leur plaît ? Parce que c'est facile ? Est-ce qu'ils s'abêtissent ? Est-ce qu'il faut les laisser faire ? L'imitation tient une place insignifiante dans la connaissance de l'enfant et de son développement, dans son éducation, dans ses thérapies.

Et pourtant, l'imitation apprend à faire, et plus encore, elle apprend aussi à être. C'est tout le propos de cet ouvrage.

La théorie de l'esprit / NADER-GROSBOIS, Nathalie



La théorie de l'esprit : Entre cognition, émotion et adaptation sociale / NADER-GROSBOIS, Nathalie ; DETRAUX. Louvain : De Boeck Université, 2011. - 478 p.

Dès le plus jeune âge, les enfants découvrent le monde social au fil de leurs interactions avec des adultes et d'autres enfants. En fonction des événements, ils décodent l'expression émotionnelle des autres et différencient leurs propres émotions de celles des autres ; ils infèrent ainsi des relations entre les situations vécues et les émotions qu'elles déclenchent et apprennent peu à peu à anticiper les comportements socialement adaptés. Prendre la perspective d'autrui qui est différente de la sienne, imaginer ce que l'autre pense dans une situation, sont des atouts pour s'ajuster socialement.

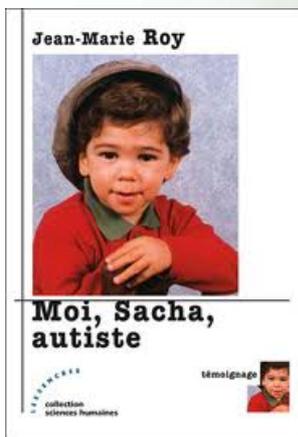
L'énigme des enfants autistes / RIBAS, Denys



L'énigme des enfants autistes : Postface inédite / RIBAS, Denys. Paris (13, rue du Montparnasse, 75006, France) : Fayard, 2010. 227 p.

Ouvrage précédemment paru chez Calman-Lévy en 1992 sous le titre "Un cri obscur". . - Psychiatre, directeur de l'hôpital de jour pour enfants de L'Entraide universitaire (Paris, 12e), Denys Ribas est membre de la Société psychanalytique de Paris. Il est notamment l'auteur aux PUF de Controverses sur l'autisme et témoignages (2004) et de Donald Woods Winnicott (2003). Pourquoi certains enfants refusent-ils de découvrir le monde et de communiquer avec autrui ? De quelles terreurs témoignent les cris obscurs de ces enfants à la beauté troublante ? Denys Ribas raconte l'histoire de Lili et de Fabien, deux petits autistes qu'il a suivis à l'hôpital de jour plusieurs années durant.

Moi, Sacha, autiste / ROY, Jean-Marie



Moi, Sacha, autiste / ROY, Jean-Marie. Cholet : Les 2 Encres, 2010. - 220 p.

Dans son quatrième ouvrage, Jean-Marie ROY aborde l'autisme, pathologie complexe souvent méconnue du grand public, sous une forme originale puisqu'il donne la parole à un jeune garçon, Sacha, précisément touché par cette affection. Il en ressort un témoignage unique, puissant, où le quotidien et l'imaginaire se télescopent de façon inattendue mais fort plaisante. Malgré la gravité du sujet traité, l'auteur manie avec dextérité l'humour, la dérision, la poésie et la tendresse sans jamais basculer dans la compassion. Sacha, pathétique et attachant, nous renvoie une image positive. Quelle belle leçon de courage et d'espoir délivre-t-il à tous ! Mais chapeau bas à ses parents et ses frères remarquables dans leurs implication et complicité !

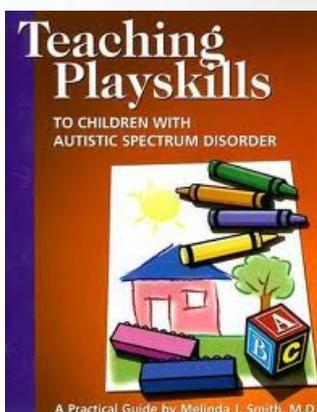
ADI-R / RUTTER, Michael



ADI-R : Entretien pour le Diagnostic de l'Autisme / RUTTER, Michael ; LE COUTEUR, Ann ; LORD, Catherine ; ROGE, Bernadette ; FOMBONNE, Eric ; FREMOLLE-KRUCK, Jeanne ; ARTI, Evelyne. - Paris: Hogrefe, 2011. - 123 p.

L'ADI-R est un entretien semi-structuré mené avec les parents, ou une personne qui s'occupe de l'enfant, permettant de compléter un premier diagnostic de l'autisme. L'orientation de l'entretien repose sur des items définis au préalable qui sont cotés en fonction de la description précise du comportement recherché, de son intensité et de sa fréquence.

Teaching Playskills to Children with Autistic Spectrum Disorder / SMITH, Melinda J.



Teaching Playskills to Children with Autistic Spectrum Disorder : Practical Guide / SMITH, Melinda J. New York : DRL Books, 2001.

Teaching Playskills is a comprehensive manual encompassing the many aspects of play and how they can be incorporated into the lives of children with developmental delays. Written accessibly and intimately, Dr. Smith gives both parents and professionals a concrete look into the dynamic world of play and how it affects and applies to our exceptional children. The guide begins by defining play and delineating methods of developing and teaching playskills. It addresses everything from building toys to games and music, to sensory play as well as imaginative play. The final chapters deal with the important yet challenging aspects of peer interactions and the dynamics of playgroups for preschool and school-aged children.

L'autisme ou la personne / SOLEILHET, Georges



L'autisme ou la personne / SOLEILHET, Georges . - Rognes : Diwwan Editions, 2009. - 125 p.

Benoît ne pouvait ni parler ni même dessiner. Un matin, comme chaque matin, ses camarades allaient dessiner chacun à leur tour au tableau et lui assis près de moi me prit soudain la main, la posa sur son avant-bras, se mit à dessiner sur une feuille, et fou de joie monta au tableau et nous communiqua son monde bien réel dans lequel il vivait lui en personne, alors que dans son autisme il ne paraissait rien voir, ni le monde ni les autres...

Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement / TOURRETTE, Catherine

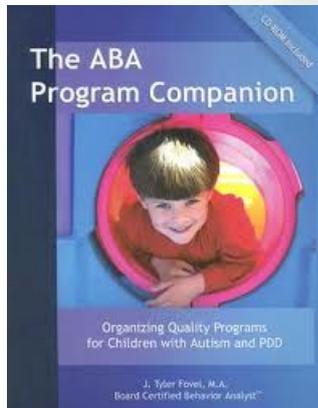


Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement : Tous les outils d'évaluation : tests et épreuves : déficiences motrices, sensorielles ou mentales, troubles autistiques et troubles des apprentissages / TOURRETTE, Catherine . - 2e édition augmentée. Paris: Dunod, 2011. 614 p.

Cet ouvrage constitue une véritable « boîte à outils d'évaluation » pour tout psychologue travaillant avec des enfants, qu'ils soient « tout-venant » ou avec des difficultés spécifiques.

Cette nouvelle édition remaniée et augmentée présente de façon détaillée plus de 170 épreuves existantes (outils de dépistage ou de diagnostic, tests, questionnaires, échelles de développement..), permettant le dépistage de difficultés ou l'évaluation du développement psychomoteur et instrumental, intellectuel, communicatif, affectif et social des enfants. Y sont présentées aussi des épreuves spécifiques de dépistage ou d'évaluation pour les troubles autistiques ou les troubles des apprentissages.

The ABA Program Companion / TYLER FOVEL, J.



The ABA Program Companion : Organizing Quality Programs for Children with Autism and PDD, with CD-Rom / TYLER FOVEL, J. . - New York: DRL Books, 2002. - 175 p.:

This outstanding manual is geared towards helping the reader integrate important theories and concepts from ABA into powerful, practical and comprehensive educational programming, from assessment through program methodology and evaluation of results. Topic summaries, key concepts, question lists and references are found throughout the manual, along with reproducible data forms in order to organize and expedite program development. The book is designed specifically as a resource for special educators, parents, and program coordinators in various stages of organizing and implementing their ABA programs. Through clear language, illustrations, tables and real-life examples, the topics covered include: basic ABA concepts; teaching formats; the principles, merits and clinical applications of discrete trials; incidental teaching; teaching language and social skills; inclusion; curriculum planning and evaluation; among many others. The included CD-Rom, titled The Consultants Companion, allows you to select, organize and manage curriculum goals for individual students. Based on the curriculum described in A Work In Progress, this software features over 500 goals in 54 areas, allowing users to easily choose goals, maintain updated program lists and track mastered skills.

Un trop-plein d'espace / VERNET, Anne



Un trop-plein d'espace / VERNET, Anne. - Cabris: Sulliver, 2010. 109 p.

"Adélie n'a jamais commencé. Elle na jamais su qu'elle était née. Naître ne sit pas pour commencer " Adélie est autiste. Autiste: le mot seul suffit à symboliser l'isolement. Mais ici, par la grâce d'une écriture clairvoyante, l'univers d'Adélie nous devient accessible et cette réalité autre révèle souvent l'irréalité de la nôtre. Tandis qu'en parallèle, par petites touches, mais implacablement, le père baissant les bras, la mère s'enfonçant dans la culpabilité, nous découvrons une famille minée par la pression sociale qu'engendre "la différence Seul Daniel, le frère d'Adélie, surnage et l'aide à survivre, rattaché à l'espoir que pourront un jour se rejoindre les deux pans d'un inonde brisé.

Voyage au bout de l'autisme / VIRAG, Vanessa

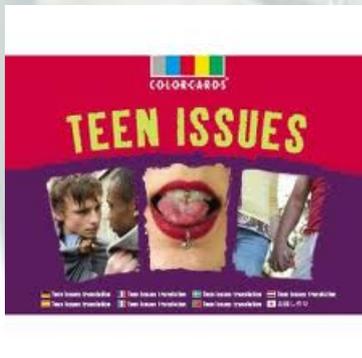


Voyage au bout de l'autisme / VIRAG, Vanessa ; PREDALI, Dominique. Paris : Albin Michel, 2011. - 217 p.

"La semaine dernière il était là et maintenant il est parti. Où est-il parti ? " C'est ainsi que le Dr Sidney Baker décrit ce qui arrive aux enfants autistes. Shayan est parti très loin, au bout de l'autisme. Vanessa, sa maman, raconte le long voyage qu'elle a entrepris pour aller le chercher et le sortir du monde dans lequel il était emmuré. Une lutte de tous les instants, contre l'autisme mais aussi contre un système qui refuse de prendre en charge ces enfants.

Son voyage est une quête. Pour trouver des traitements pour aider Shayan, des solutions pour affronter le quotidien et des réponses à ses questions.

Teen Issues ColorCards / WHATES, Hilary



Teen Issues ColorCards / WHATES, Hilary , Concepteur; LANE, Liz , Concepteur. - Milton Keynes : Speechmark Publishing, 2009.

36 cards and worksheets to open up discussion on the key issues facing young people today Growing up in today's world presents young people with a complex range of diverse situations, attitudes and experiences.

The versatile cards in this pack have been designed to provide an opportunity to consider the variety of subjects, experiences and situations that a young person could encounter, providing an opportunity and platform for informative and lively discussion. Topics covered include:

- Relationships - for example; Parents and step families, Siblings, Friends, Enemies, Bullying
 - Lifestyle - for example; Diet and Fitness, Mental and Physical Health, Self-esteem, Addictions, Body image
 - Safety - for example; Gaining independence, Stress, Bullying, Gangs, Cyber safety
 - Life Skills - for example; Money management, Gambling, Climate change, School workload, Politics, Making choices.
- The free CD Rom includes worksheets for each ColorCard, which can be printed out in either black and white or colour to enable specific work to be undertaken.