

SEMINAIRES AUTISME & ABA

Jamie Hughes, M.A., BCBA

24 Barrières Courantes du Langage et de l'Apprentissage chez les Enfants atteints d'Autisme : Identification et Intervention

Samedi 16 Juin 2012 - 9h-16h

Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D., BCBA-D

Comprendre et Aborder les Problèmes de Sommeil d'Enfants et Jeunes Adultes atteints de TED (troubles envahissants du développement) - 9h-12h30

Développer des Traitements Efficaces pour les Comportements Stéréotypés des Personnes Autistes - 13h30-16h

Dimanche 17 Juin 2012 - 9h-16h

Hotel Best Western



Les Champs-blancs - 1279 Chavannes-de-Bogis

Ces séminaires s'adressent aux professionnels, enseignants, parents et à toute personne sensibilisée à l'autisme

Séminaires en anglais et en français.

Intervenante

Jamie Hughes, M.A., BCBA est titulaire d'un Masters of Art en Analyse Appliquée du Comportement de l'Ohio State University de Columbus, Ohio et est Analyste Comportementale Certifiée (BCBA); elle a plus de 16 ans d'expérience auprès d'enfants atteints d'autisme et autres troubles du développement. Madame Hughes a supervisé des prises en charge ABA à domicile, travaillé comme consultante d'interventions comportementales précoces et a été coordinatrice dans des services utilisant l'analyse du comportement. Madame Hughes a présenté des cours en ABA et en interventions comportementales appliquées à l'enfant sous la supervision de Dr James Partington, Ph.D., BCBA-D, en donnant des formations et des services cliniques en ciblant l'enseignement du langage et des compétences d'apprentissage auprès d'enfants autistes du monde entier.

Actuellement doctorante (PhD) à la School of Social Policy, Sociology, and Social Research de l'Université de Kent (U.K), ses thèmes de recherche comprennent la formation de parents et fratries ayant un enfant autiste, le diagnostic et l'identification précoce de jeunes atteints de TED (troubles envahissants du développement), les interventions comportementales, et le comportement verbal. Ms Hughes présente, au niveau local et international, des conférences professionnelles ainsi que des formations parentales et à l'attention de professionnels.

Description du séminaire – Samedi 16 Juin 2012:

Il est important de savoir ce qu'un enfant sait faire mais également ce qu'il ne sait pas faire et analyser pourquoi. L'évaluation des obstacles du VB MAPP (Sundberg, 2008) propose une analyse et une évaluation des 24 obstacles à l'acquisition du langage et apprentissages souvent rencontrés par les enfants atteints d'autisme. Lorsqu'un obstacle particulier est identifié, une analyse détaillée du problème est nécessaire pour en déterminer la nature et l'intervention la plus appropriée.

Objectifs du séminaire :

- **Proposer une analyse de chaque obstacle avec de stratégies potentielles d'intervention.**
- **Mener des analyses descriptives et fonctionnelles des comportements verbaux limités ou défectueux en utilisant l'analyse de Skinner (1957)**

Exemples vidéos accompagnés de suggestions pour analyser et améliorer ces répertoires de comportements verbaux limités. Etudes de cas abordant l'évaluation, le traitement et les résultats obtenus chez des élèves ayant des répertoires de comportements verbaux limités. Présentation d'une recherche, utilisant l'évaluation des obstacles en situation appliquée aux enfants atteints d'autisme.

Programme / Enregistrement - 16 Juin 2012

8h00 – 9h00	Enregistrement
9h00 – 10h30	Matin Session 1
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h30	Matin Session 2
12h30 – 13h30	Lunch
13h30 – 15h00	Après midi Session 1
15h00 – 15h15	Pause
15h15 – 16h00	Après midi Session 2

Intervenant

Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D., BCBA-D applique depuis plus de 20 ans les principes de l'apprentissage pour l'amélioration de comportements socialement significatifs d'enfants et d'adultes handicapés ou non. Il a travaillé et fait de la formation à la Spurwink School, au Groden Center, et au Kennedy Krieger Institute de la Johns Hopkins University School of Medicine. Il est diplômé de l'Université de Floride, a été titularisé à l'Université du Kansas. Dr Hanley est actuellement Maître de Conférence en Psychologie et directeur du programme de doctorat en Analyse du Comportement à la Western New England University et Maître de conférence adjoint en Psychiatrie à l'University of Massachusetts Medical School.

Dr. Hanley a publié plus de 60 articles dans des domaines tels que l'évaluation et la prévention des comportements problèmes, l'enseignement de tactiques aux jeunes enfants, et valeurs dont l'efficacité est prouvée scientifiquement. Dr. Hanley est membre de l'American Psychology Association (Division 25), il est l'actuel rédacteur en chef de Behavior Analysis in Practice (BAP) et ancien rédacteur en chef adjoint de BAP, The Behavior Analyst, et du Journal of Applied Behavior Analysis. Ses thèmes de recherche ciblent la prévention du développement de comportements inadaptés. Cet engagement a occasionné la mise en place de projets visant au développement et à l'amélioration de répertoires sociaux et de loisirs, à l'évaluation et au traitement de graves comportements inadaptés corrélés (ex : troubles du sommeil, non compliance, comportement stéréotypé).

Description du séminaire – Dimanche 17 Juin 2012:

Session du matin

Les problèmes de sommeil sont récurrents chez les enfants et jeunes adultes atteints d'autisme. Ils sont associés à des problèmes de comportements importants rendant l'apprentissage encore plus difficile; ils ne se résorbent pas avec le temps sans évaluation et traitement consécutif. A cause de la prévalence et de l'importance des difficultés associées aux problèmes de sommeil, ce séminaire aidera les participants à comprendre les facteurs qui détériorent/améliorent les habiletés à dormir un temps suffisant selon l'âge et des stratégies à l'égard des soucis d'endormissement ou de sommeil, le suivi des routines du coucher et les terreurs nocturnes.

Objectifs:

- **Apprendre diverses stratégies de gestion de non compliance aux routines du coucher, de comportements perturbateurs, d'insomnies de début / fin de nuit, de réveil dans la nuit.**
- **Individualiser ces stratégies en fonction des raisons d'apparition des troubles du sommeil (chaque participant recevra un outil d'entretien visant l'identification au cas par cas de troubles du sommeil et leurs causes potentielles).**
- **Distinguer les terreurs nocturnes des cauchemars et apprendre à gérer ces différents troubles du sommeil.**

Programme - 17 juin 2012 - matin

8h00 – 9h00	Enregistrement
9h00 – 10h30	Matin Session 1
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h30	Matin Session 2
12h30 – 13h30	Lunch

Session de l'après midi

Il est fréquent que les personnes autistes émettent des actes répétitifs qui semblent n'avoir aucune fonction; ces actes sont communément appelés stéréotypies à cause de la similarité de forme et la périodicité d'émission. Les analystes du comportement se voient régulièrement demander la mise en place de plans à l'égard des stéréotypies lorsque celles ci sont émises à fréquences perturbantes. Il est cependant de plus en plus difficile de sélectionner une intervention parmi d'autres ayant toutes été démontrées efficaces. Un modèle d'identification de l'intervention la plus simple pour les stéréotypies à la fois efficace et préférée par la personne autiste sera décrite au cours du séminaire.

Objectifs:

- **Déterminer quand et si la stéréotypie est un problème chez la personne prise en charge. Identifier la raison principale de son émission.**
- **Apprendre à faire des évaluations de préférence pour enrichir l'environnement et développer un répertoire d'activités pour les personnes ayant des stéréotypies selon une fréquence handicapante.**
- **Apprendre les aides efficaces pour guider les compétences de loisir et miser sur le pouvoir renforçant des stéréotypies chez les personnes qui les émettent**
- **Comment définir des objectifs humainement réalisables concernant les stéréotypies et leur traitement à long terme.**
- **Discussions autour des défis dans la vie de tous les jours et la conditions de mise en place des traitements abordés.**

Ces deux séminaires comprendront une présentation PowerPoint avec des données, anecdotes et études de cas vidéos. La journée sera alternée de présentations du conférencier avec des discussions en petits groupes accompagnées de jeux de rôles permettant la mise en pratique et l'échange autour des éléments d'intervention abordés.

Programme - 17 juin 2012 – Après midi

13h30 – 15h00	Après midi Session 1
15h00 – 15h15	Pause
15h15 – 16h00	Après-midi Session 2

Coût total des ateliers (2 jours)

Professionnels, enseignants, Parents (non OVA)	CHF 480.-- / € 384.--
Associations, Fidelity	CHF 430.-- / € 344.--
Etudiants	CHF 240.-- / € 192.--

Ces coûts incluent les ateliers, les livrets de formation, les pauses cafés, les déjeuners, eau

Les formulaires d'inscription et le paiement doivent être reçu avant le 30 Avril 2012.

Une facture vous sera adressée après réception du paiement pour confirmation d'enregistrement

Conditions d'annulation : après le 30 Avril 2012 une retenue de CHF 100.-- sera effectuée.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION SEMINAIRES DU 16 & 17 Juin 2012

◇ Madame.	◇ Monsieur.
Nom: _____	Prénom: _____

Adresse: _____
Code postal: _____ Ville: _____ Pays: _____
Tel: _____ ◇ Mobile ◇ Fixe
Email: _____

Professionnels, enseignants, parents (non OVA)	CHF 480.	<input type="radio"/>	€ 384.	<input type="radio"/>
Associations, Fidelity	CHF 430.	<input type="radio"/>	€ 344.	<input type="radio"/>
Etudiants	CHF 240.	<input type="radio"/>	€ 192.	<input type="radio"/>

Merci de compléter et de retourner ce formulaire à :

Association OVA, 13 Avenue du Mont Blanc, 1196 Gland, Suisse or info@ovassociation.com

Le paiement doit être reçu avant la date des séminaires. Aucun paiement ne sera accepté durant les séminaires.

Moyens de paiement:

- En Euros, par chèque à l'ordre de : Association OVA
- En francs suisses, par transfert bancaire auprès de :

Banque Cantonale de Genève

N° compte: 5021.42.31

N° Clearing: 788

IBAN: CH2700788000050214231

BIC/SWIFT: BCGEGHGGXXX

Beneficiary: Association Objectif Vaincre l'Autisme

Pour toute information complémentaire concernant les séminaires, merci de contacter:
formation@ovassociation.com

Association Objectif Vaincre l'Autisme
SERVICE FORMATION
13 Avenue du Mont Blanc
1196 Gland, Suisse
Tél: +41 022 360 03 49
info@ovassociation.com

AOVAutisme
Association Objectif Vaincre l'Autisme®

