

Syntaxe, Théorie de l'Esprit et Autisme

Une recherche est actuellement en cours à l'Université de Genève et à l'Institut des Sciences Cognitives, Lyon, sur certaines compétences grammaticales des enfants atteints d'autisme. L'étude a pour but aussi d'explorer le lien entre ces compétences et le développement d'autres capacités cognitives, comme la capacité de comprendre les perspectives et états mentaux d'autrui (capacité appelée « Théorie de l'esprit »).

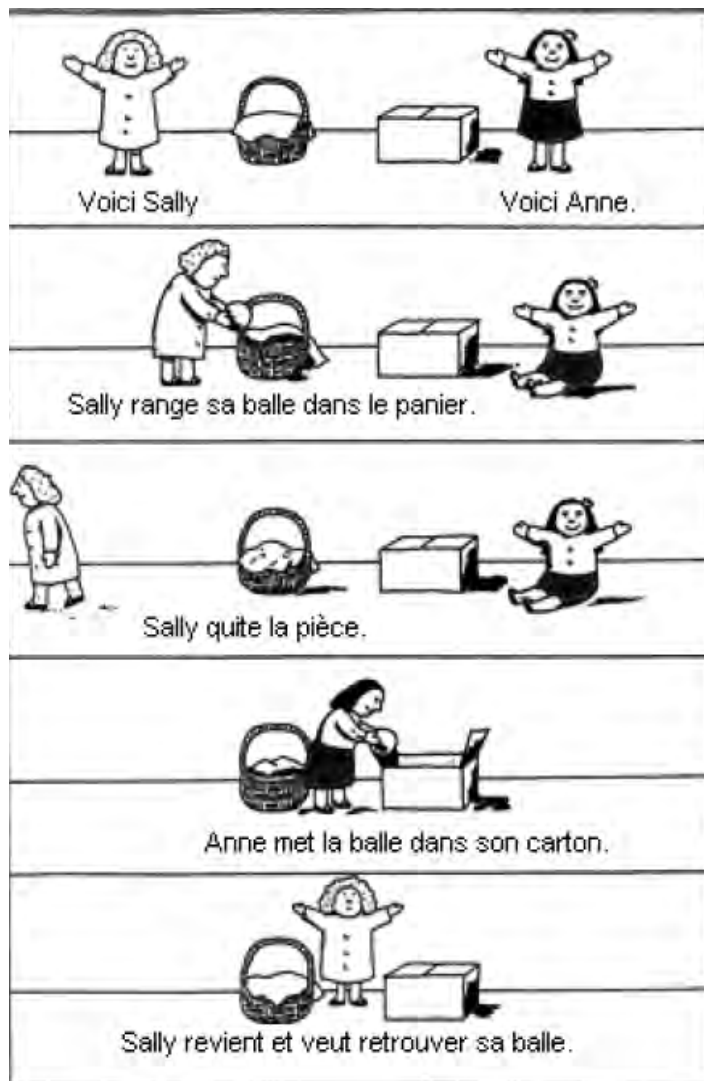
Dans le cadre de ce projet, nous sommes à la recherche d'enfants avec autisme, pouvant dire des phrases simples (d'au moins 3 mots), âgés de 6 à 13 ans et qui pourraient être disponibles pour une série de 1 (à 2) session(s) d'une heure et demi. Ces séances consisteront en une alternance de jeux et d'exercices simples dans le respect du rythme de chaque enfant. Tous ces exercices sont bien appréciés par les enfants. Vous trouverez ci-dessous des extraits du matériel utilisé.

Il s'agit d'un volet d'une étude plus large soutenue par le Fonds National Scientifique Suisse, qui vise à mieux comprendre et donc mieux prendre en charge les déficits grammaticaux dans l'autisme et leur impact sur d'autres aptitudes.

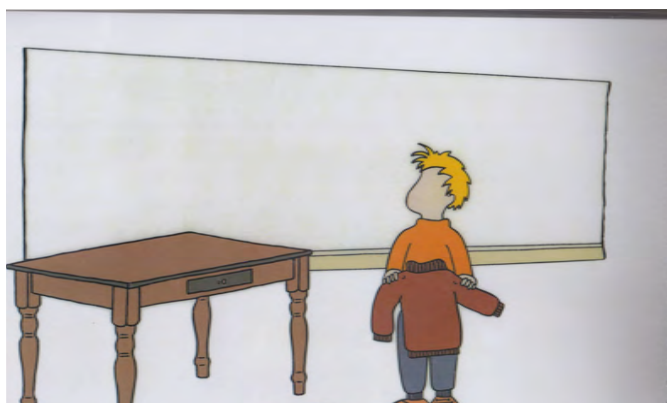
Si notre travail vous intéresse, je serai ravie de vous en dire plus ! Contactez-moi par e-mail à l'adresse suivante : stephanie.durrleman@unige.ch Vous pouvez aussi faire part de votre accord à participer à cette étude à Nathalie Touil : nathalie.touil@chu-lyon.fr

Evaluations de théorie de l'esprit :

Sally-Anne (mise en scène avec des marionnettes) :



ToMStoryBook (questions à partir d'une histoire, par exemple: Sam veut un camion pour son anniversaire. Mais il reçoit un pull. Comment est-ce que Sam se sent?)



Images à mettre dans la bonne séquence et raconter l'histoire :



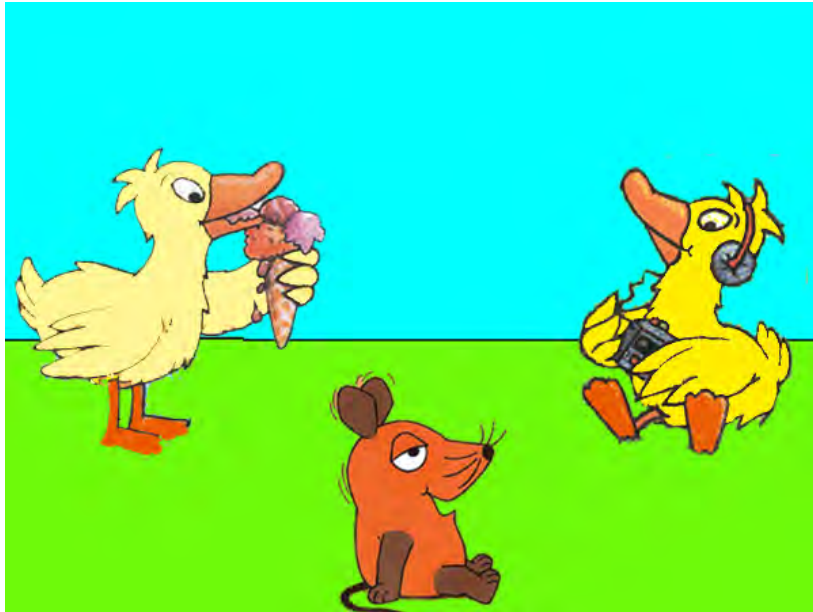
Evaluation de la syntaxe des verbes de perception :

Sur ordinateur : répondre oui/non à des phrases telles :

« L'éléphant voit que la souris conduit une voiture »



« La souris voit que le canard mange une glace »



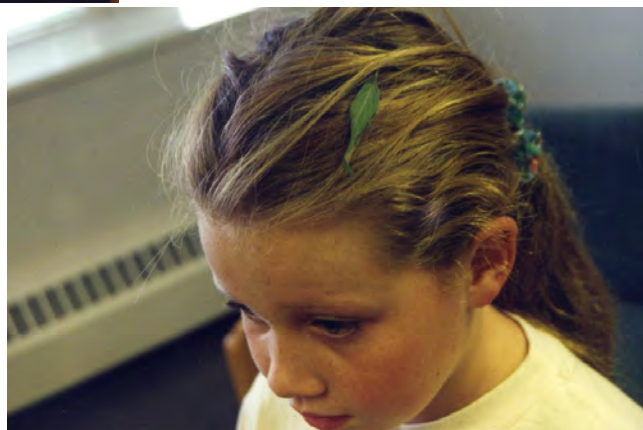
Evaluation de la syntaxe des verbes de communication

Répondre à des questions portant sur une anecdote illustrée sur l'ordinateur, comme dans cet exemple :



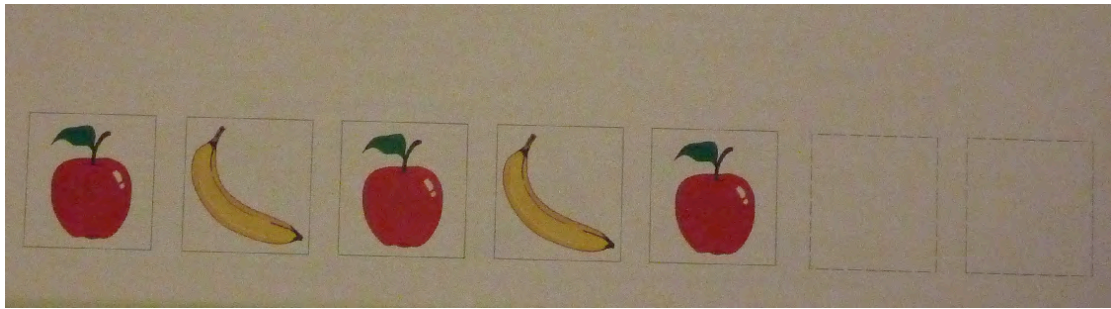
La maîtresse dit que la fille a un insecte dans les cheveux

Mais en fait c'est une
feuille
(Retour sur photo du haut)
Qu'est-ce qu'elle dit
que la fille a dans les
cheveux?



Evaluation du Q.I. non verbal

Par exemple, on demande à l'enfant de sélectionner les cartes pour compléter une séquence logique:



Merci pour votre intérêt !