

SEMINAIRE - AUTISME & ABA:

**Dr. Patrick McGreevy, Ph.D., BCBA-D
&
Troy Fry, M.S., BCBA**

Enseigner les compétences fonctionnelles aux enfants et adultes souffrant de troubles modérés à sévères dont l'Autisme.

En utilisant



par

Dr Patrick McGreevy Ph.D., BCBA-D et Troy Fry M.S., BCBA

Séminaire réservé aux professionnels, enseignants, parents et accompagnants de personnes atteintes d'autisme
Traduction Anglais-Français

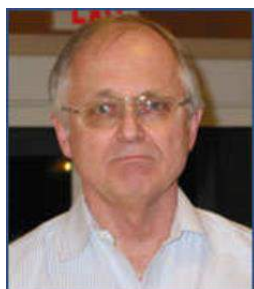
**SAMEDI 6 ET DIMANCHE 7 JUIN 2015
09.00H – 17.00H**

Lieu du séminaire



**Hotel Best Western
Les Champs-blancs - 1279 Chavannes-de-Bogis**

Conférenciers



Dr. McGreevy a obtenu une Licence et un Master en Psychologie et Sciences Humaines à l'Université d'Iowa. Il a été professeur en éducation spécialisée durant 8 ans, et travaillait avec des enfants et de jeunes adultes ayant des troubles du développement modérés à sévères, dont l'autisme. Par la suite, il a reçu un Doctorat en Sciences de l'Éducation à l'Université du Kansas aux USA, où il a eu comme professeur Ogen R. Lindsley.

Il exerça comme professeur assistant à l'institut des études sociales et dans le département de l'enseignement spécialisé des Universités du Missouri à Kansas City et de Louisiane, ainsi qu'au sein du Programme d'Analyse Appliquée du Comportement à l'Institut Technologique de Floride. Il a enseigné l'ABA ainsi que les protocoles de prise en charge pour des enfants et jeunes adultes atteints de troubles de modérés à sévères. Il est l'auteur de *Teaching and Learning, Essential for Living* ainsi que de neuf articles scientifiques, et fondateur du *Journal of Precision Teaching*.

Son associé et lui assurent des consultations, des formations et animent des ateliers. Ils sont spécialisés dans la prise en charge d'enfants et adultes ayant des troubles du développement modérés à sévères qui présentent des comportements agressifs, d'auto mutilation et des compétences limitées de la communication et / ou du langage.



Troy Fry a obtenu son Master en Sciences et Mathématiques à l'Université du Dakota du Nord et sa maîtrise en Analyse du Comportement et Thérapie à l'Université du sud de l'Illinois. Depuis 24 ans, il travaille avec des enfants et adultes ayant des troubles du développement et troubles intellectuels, dont l'autisme, dans des écoles privées et publiques, des cliniques, hôpitaux ainsi que dans la prise en charge à domicile et dans des centres de prise en charge en qualité d'enseignant, d'analyste du comportement, de clinicien confirmé, de consultant et de directeur clinique. Dr Fry dispose aussi d'une grande expérience dans la formation d'équipes et le management. Il est le fondateur et directeur Clinique du cabinet *Behavior and language Consultants* à Minneapolis, MN et le second auteur de *Essential for living*.

Descriptif du séminaire

Ces 2 journées d'atelier décrivent l'utilisation de *Essential for living* pour définir comment enseigner des compétences fonctionnelles aux enfants et adultes atteints de troubles du comportement modérés à sévères, dont l'autisme. *Essential for Living* a été créé pour des enfants et adultes de tout âge avec des difficultés modérées à sévères et ayant un répertoire de compétences limité.

L'objectif de *Essential for Living* est d'aider les enseignants, analystes du comportement, personnes qui coordonnent le curriculum, logopédistes et autres membres du réseau à :

- Sélectionner les compétences fonctionnelles qui vont être enseignées et les comportements inadaptés qui vont être gérés et les inclure dans les projets d'accompagnement individualisés et les plans de gestion des comportements inadaptés
- Gérer ces comportements inadaptés et enseigner ces compétences fonctionnelles
- Enseigner aux élèves qui font de l'écholalie ou qui ont des compétences vocales limitées
- Sélectionner des moyens de communication alternatifs appropriés pour les élèves non vocaux ou les élèves qui ont un répertoire vocal limité
- Suivre les progrès de l'élève avec les compétences sélectionnées pour l'enseignement et les comportements inadaptés ciblés pour être gérés, mesurer et documenter ces progrès et donner des mesures raisonnables et justes de la performance de l'enseignant basée sur ces progrès
- Documenter les soutiens spécifiques dont les élèves ont actuellement besoin et documenter les progrès et soutiens requis dans un environnement en s'assurant que cette documentation soit transmise à la prochaine classe, résidence ou dans le prochain suivi de l'élève.

Les objectifs sont de former les participants à :

1. Identifier quand utiliser un curriculum de développement ou un curriculum de compétences fonctionnelles
2. Se familiariser avec les 7 domaines de compétences de *Essential for Living*
3. Maîtriser les 8 compétences essentielles
4. Mener une évaluation de compétences fonctionnelles initiale et les évaluations de suivi
5. Enregistrer et suivre les progrès d'apprentissage
6. Déterminer quand le vocal peut être le principal moyen de communication et quand une méthode alternative non-vocale est nécessaire
7. Choisir une méthode alternative de conversation pour des élèves non-vocaux.
8. Enseigner les 8 compétences essentielles
9. Gérer les problèmes de comportement dans le cadre d'un développement de compétences

Programme – Samedi 6 et Dimanche 7 juin 2015

8h00 – 9h00	Enregistrement
9h00 – 10h30	Matin Session 1
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h30	Matin Session 2
12h30 – 13h30	Déjeuner
13h30 – 15h15	Après-midi Session 1
15h15 – 15h30	Pause
15h30 – 17h00	Après-midi Session 2

Coût du séminaire (2 jours)

Professionnels, Enseignants, Parents (non OVA)

CHF 477.- / € 454.-

Membres ABA Switzerland, Associations

CHF 429.- / € 409.-

Etudiants

CHF 238.- / € 227.-

Groupe par personne (Min. 10 personnes)

CHF 405.- / € 386.-

Les tarifs incluent l'accès aux ateliers, les livrets de formation, les pauses cafés, les déjeuners et de l'eau

Le formulaire d'inscription et le paiement doivent être adressés à OVA **avant le 25 avril 2015**

Une facture sera envoyée après réception du paiement pour confirmation d'enregistrement.

Conditions d'annulation: Aucune annulation ne sera acceptée après le 25 avril 2015

L'organisateur se réserve le droit d'annuler le/les séminaire (s) en cas de participation insuffisante. En cas d'annulation du séminaire par l'organisateur, seuls les frais d'inscription au séminaire seront remboursés.

FORMULAIRE D'ENREGISTREMENT
SEMINAIRE 6 ET 7 JUIN 2015

◇ Mlle.	◇ Mme	◇ Mr.
Nom de famille: _____ Prénom: _____		

Adresse: _____		
Code postal: _____	Ville: _____	Pays: _____
Tel: _____ ◇ Mobile ◇ Fixed		
Email: _____		

document anglais ☐

document français ☐

Repas végétarien ☐

Repas sans gluten ☐

Repas standard ☐

Professionnels, enseignants, parents (non OVA)	CHF 477.- / € 454.-	☐
Membres ABA Switzerland, Associations	CHF 429.- / € 409.-	☐
Etudiants	CHF 238.- / € 227.-	☐
Groupe par personne (Min. 10 personnes)	CHF 405.- / € 386.-	☐

Merci de compléter et de retourner le formulaire à :

Association OVA, 13 Avenue du Mont Blanc, 1196 Gland, Suisse or formation@ovassociation.com

Aucun paiement ne sera accepté durant le séminaire.

Modes de paiement :

• **En Euros : par chèque à l'ordre de OVA Association à envoyer à l'adresse ci-dessus**

• **En Francs suisses par transfert auprès de**

Banque Cantonale de Genève

Compte No: 5021.42.31

Clearing number: 788

IBAN: CH2700788000050214231

SWIFT: BIC/SWIFT BCGECHGGXXX

Bénéficiaire: Association Objectif Vaincre l'Autisme

Pour toute information complémentaire concernant les séminaires, merci de contacter
formation@ovassociation.com

Association Objectif Vaincre l'Autisme

SERVICE FORMATION

13 Avenue du Mont Blanc

1196 Gland, Suisse

formation@ovassociation.com

