

INCLUSION SCOLAIRE EN MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

Deuxième épisode de la série « ENFANTS AUTISTES : BIENVENUE A L'ECOLE ! »

Avec le soutien du

Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche



Comment accompagner la scolarité d'un élève autiste en milieu ordinaire ? Quels sont les prérequis de l'inclusion en maternelle et primaire? Comment adapter la pédagogie à ces enfants différents et faire des autres élèves les acteurs de l'inclusion?

Au fait, c'est quoi l'autisme ?

Pour répondre à ces questions nous allons suivre en classe trois élèves autistes de profils très différents en interaction avec professeurs et camarades : Victor, un enfant peu verbal; Aniss, autiste typique sans déficience cognitive ; et Tristan, porteur du syndrome d'Asperger.

En parallèle, trois enseignantes de maternelle et primaire, une AESH, une enseignante spécialisée et deux psychologues TEACCH et ABA, nous feront partager leur expérience de l'inclusion de façon concrète, enthousiaste et pragmatique.

Un programme vidéo de 109 minutes.

Invités du plateau :

Brigitte CARTIER-NELLES, psychologue TEACCH

Simon DEJARDIN, psychologue ABA

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée TSA, fondatrice Epsilon à l'école

Isabelle DELMARE, professeur des écoles en primaire et formatrice

Marie-Laure GROS, Accompagnante d'Elève en Situation de Handicap

Rachelle MAY-SAGBOHAN, professeur des écoles en primaire

Anne-Emmanuelle PERROUD, professeur des écoles en maternelle