

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Juin - Octobre 2017**

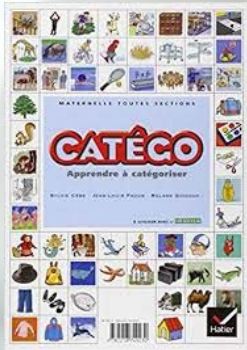


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Cebe Sylvie. **Catégo : Apprendre à catégoriser. Comprendre comment on catégorise:** Hatier; 2007.



Apprendre à trier, classer, définir les critères Maîtriser la catégorisation Comprendre comment on catégorise (l'enfant maîtrise d'abord, il comprend après) S'utilise avec l'IMAGIER qui est constitué de 240 cartes à découper (et vendu séparément). Des principes pédagogiques qui reposent sur les recherches les plus récentes en psychologie du développement de l'enfant et en sciences de l'éducation. L'enseignant trouvera dans ce guide : - les principes pédagogiques - les règles des 72 jeux : pour chaque jeu, figure l'intention pédagogique, le matériel, la règle du jeu et les conseils pratiques. Catégoriser consiste à considérer de manière équivalente des objets, des personnes ou des situations qui partagent des caractéristiques communes.

2. De Lievre Bruno. **La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte : Notions et applications pédagogiques:** De Boeck Université; 2012.



Cet ouvrage donne aux éducateurs et rééducateurs une approche des notions de psychomotricité, une progression dans les apprentissages psychomoteurs et surtout un grand choix d'exercices groupés par thèmes ou objectifs d'apprentissages. Ceux-ci stimuleront l'imagination de chacun et permettront de créer les séances les mieux adaptées à chaque groupe, à chaque enfant. C'est entre 0 et 6 ans que l'évolution psychomotrice est la plus marquée. Après cette période, l'enfant va sans cesse affiner ses acquisitions. C'est pourquoi la première partie de l'ouvrage fera référence à la petite enfance, les deuxième, troisième et quatrième parties traitent également de l'âge primaire. Enfin, la cinquième partie concerne l'adolescence et l'âge adulte. Il s'agit donc d'un précieux outil de travail indispensable à tous les éducateurs, psychomotriciens, enseignants, rééducateurs, kinésithérapeutes et autres professionnels de la petite enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte.

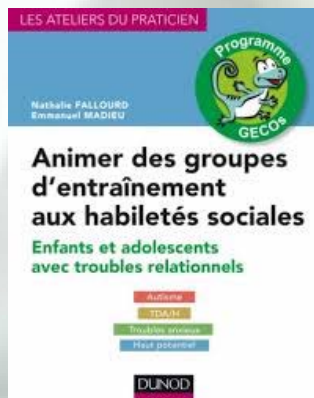
3. Delville Jacqueline. **Des femmes et des hommes : Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales**: Presses Universitaires de Namur; 2016.



« Des femmes et des hommes » est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné de façon prioritaire aux adolescents et aux adultes présentant une déficience intellectuelle. Conçu sous la forme d'une mallette pédagogique, il permet aux professionnels (psychologues, sexologues, assistants sociaux, médecins, infirmiers, enseignants, éducateurs, etc.) de mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel. Il propose à cette fin une réflexion préalable indispensable à la mise en œuvre du programme. Si le contenu reste fidèle à la première édition, et tend toujours à combiner l'approche des émotions et des relations à l'éducation sexuelle proprement dite, cette nouvelle édition comporte des modifications

importantes, tant au niveau du contenu que de la présentation. Un contenu mis à jour : quelques thématiques inédites, abordant notamment les dangers liés à Internet et aux réseaux sociaux, l'assistance sexuelle et les droits des personnes en situation de handicap ; l'adaptation de certaines animations afin qu'elles soient davantage accessibles aux personnes n'ayant pas accès au langage ; des idées d'animations faisant appel aux applications numériques ou se basant sur des extraits de films comme Gabrielle ou Yo Tambien. un nouveau dossier d'images en couleur Ce projet a été réalisé par le centre Handicap et Santé de l'Association de Recherche et d'Action en faveur des Personnes Handicapées (ARAPH), actif dans le domaine de la promotion de la santé des personnes en situation de handicap, et se fondant sur des travaux de recherche universitaire. Avec le soutien de la Région Wallonne, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de la Fondation Marguerite-Marie Delacroix.

4. Fallourd Nathalie. **Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales : Enfants et adolescents avec troubles relationnels. Programme GECOs: Dunod; 2017.**



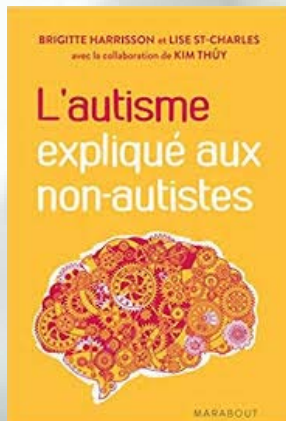
Les difficultés d'intégration sociale constituent un motif récurrent de consultation dans les services de pédopsychiatrie, ces difficultés étant génératrices d'un mal-être important chez les enfants et adolescents qui ont développé des comportements sociaux désajustés. Ce public, quel que soit son contexte nosologique de son désajustement relationnel (Trouble du Spectre Autistique, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, Trouble de l'Acquisition des Coordinations, Anxiété sociale...), fait l'objet d'une indication de groupe thérapeutique axé sur l'apprentissage de codes sociaux. Ce type d'accompagnement nécessite des professionnels une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de même que des ressources pédagogiques pratiques. C'est ce que propose cet ouvrage, véritable guide pratique avec conseils relatifs à la mise en place d'un groupe thérapeutique et outils pédagogiques "prêts à l'emploi" et adaptables aux âges ou niveau cognitif des enfants et adolescents, le tout sous forme de leçons et exercices.

5. Gernot Béatrice. **Une place pour Edouard: Alice Editions; 2016.**



Tout le monde était gai quand Edouard est né. Puis il a pleuré, beaucoup, sans s'arrêter. Et maman aussi. Pour la grande soeur comme pour tout le monde, c'est devenu nettement moins gai. Edouard n'a pas pu revenir à la maison comme prévu, et il a demandé énormément d'attention des parents. Alors, la grande soeur s'est sentie seule. Pas jalouse, non... elle voyait bien que quelque chose n'allait pas avec son petit frère. Mais un peu délaissée. Et puis, personne n'avait le courage de lui expliquer pourquoi Edouard pleurait tout le temps, pourquoi il était différent...

6. **Harrison Brigitte. L'autisme expliqué aux non-autistes: Trécarré; 2017.**



Cet ouvrage propose une description unique du TSA (trouble du spectre de l'autisme) en soulignant qu'un cerveau autiste est différent d'un cerveau neurotypique, qu'il est connecté autrement et qu'il ne traite pas les informations de la même manière. Sous forme de questions et réponses, l'explication d'une cinquantaine de notions en lien avec le développement de l'autiste. Des conseils s'appuyant sur une compréhension nouvelle du TSA, qui trouve de plus en plus écho chez les professionnels. Des anecdotes tirées de la vie de Brigitte Harrison, autiste, et de celle de l'écrivaine Kim Thuy, mère d'un fils autiste.

7. **Hermann Eve. 100 activités d'éveil Montessori : Pour accompagner l'enfant dans sa découverte du monde: Nathan; 2016.**



La pédagogie Montessori considère l'enfant comme un individu à part entière, que l'on doit accompagner vers l'autonomie, en respectant son envie d'apprendre et de «faire seul». Cet ouvrage expose les idées essentielles de la pédagogie Montessori et propose des activités pour : accompagner l'éveil de l'enfant et sa compréhension du monde, l'aider à prendre soin de lui et de son environnement, lui fournir des occasions de se concentrer et de travailler avec ses mains, préparer un matériel et un environnement adaptés à ses capacités.

8. Herrmann Eve. **100 activités Montessori pour découvrir le monde**: Nathan; 2014.



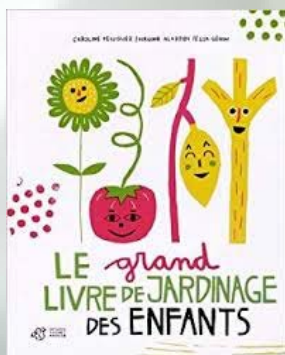
La pédagogie Montessori fait la part belle aux disciplines qui connectent l'enfant au monde dans lequel il vit, et qui répondent à sa curiosité naturelle. Géographie, nature et botanique, monde animal, monde physique, temps. Cet ouvrage propose 100 activités qui invitent l'enfant à observer, à manipuler, et à expérimenter, pour découvrir le monde par lui-même.

9. Lemarie Sophie. **Ben et les habiletés sociales. La Communication**: Autisme France Diffusion; 2017.



"Communiquer, c'est quoi ? C'est transmettre un message à quelqu'un. Pour communiquer, j'utilise mon corps : les gestes, les expressions de mon visage, la position de mon corps et, en même temps, je peux parler." Il s'agit du troisième livre de la collection Ben et les habiletés, celui-ci évoque la communication.

10. Pellissier Caroline. **Le grand livre de jardinage des enfants**: Thierry Magnier; 2015.



Savez-vous planter des radis ? Semer des carottes ou bouturer des plantes ? Connaissez-vous les astuces pour lutter contre les ennemis du jardinier ? Une cinquantaine d'activités gaiement illustrées, pour permettre aux enfants des villes ou des champs de découvrir les joies du jardinage, au fil des saisons.

11. Piquet Emmanuelle. **Te laisse pas faire ! : Aider son enfant face au harcèlement à l'école**: Payot; 2014.



Les codes de la cour de récré sont clairs : 1) Les problèmes se règlent d'abord entre enfants. 2) Celui ou celle qui déroge à cette règle à partir du CM1 perd considérablement de sa "popularité". Quand les parents, voulant bien faire, volent au secours de leur enfant, ils prennent alors le risque d'aggraver les choses. Dans ce livre aussi intelligent que pragmatique, à contre-courant des idées reçues, Emmanuelle Piquet nous indique la bonne posture : ne pas se mettre entre le monde et l'enfant ou l'adolescent, ne pas le surprotéger, mais l'aider à se défendre par lui-même. Sans exagérer ni nier la violence, donnons plutôt à nos enfants la capacité de faire face !

12. Piquet Emmanuelle. **Faites votre 180° ! : Vous avez tout essayé, et si vous tentiez l'inverse ?**: Payot; 2015.



Votre patron vous tétanise depuis des années, votre ado vous provoque pour la centième fois, vous vivez avec un jaloux pathologique à qui vous n'en pouvez plus d'expliquer que non, vous ne couchez pas avec le voisin du quatrième... Tous ces conflits, tensions, souffrances ont un point commun : ils se répètent, à l'identique, alors même que vous avez tout essayé pour y mettre fin. Mais avez-vous vraiment tout essayé ? Dans ce livre, Emmanuelle Piquet propose une méthode qui part d'un principe fondamental : c'est souvent ce que nous mettons en place pour résoudre un problème qui l'aggrave. La solution pour vous changer la vie existe : elle se situe à exactement 180°. Un virage subtil que l'auteur nous apprend à pratiquer à travers 18 situations de la vie courante.

13. Piquet Emmanuelle. **Mon ado, ma bataille : Comment apaiser la relation avec nos adolescents**: Payot; 2016.



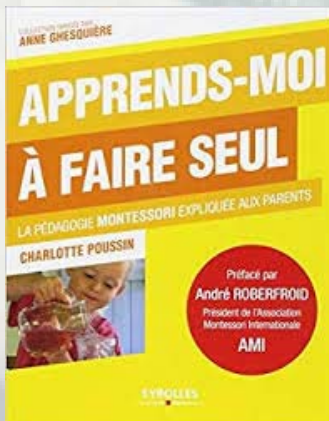
Votre ado a la tête dans les écrans, vous ne le voyez pas faire ses devoirs, vous ne connaissez pas ses amis, il sort de plus en plus. Vous voulez le protéger et le responsabiliser. Mais chaque tentative d'approche vous donne l'impression d'une bataille à mener. Comment, dans cette période essentielle et délicate, dénouer les relations avec votre ado et trouver la bonne posture pour lui donner le plus de confiance en soi, et en vous ? Emmanuelle Piquet, psychopraticienne en thérapie brève, nous montre à partir d'exemples concrets, issus de son expérience, comment faire autorité autrement pour accompagner avec sérénité nos adolescents vers ce qui nous tient le plus à coeur : leur autonomie épanouie.

14. Piquet Emmanuelle. **Je me défends du harcèlement**: Albin Michel Jeunesse; 2016.



Le harcèlement, tout le monde en parle, mais il est difficile de le faire cesser. Il peut prendre plusieurs formes et contrairement aux idées reçues, victimes et harceleurs ne présentent pas de profil type ; les situations de harcèlement sont avant tout alimentées par la peur et la vulnérabilité. N'importe quel enfant peut être harcelé à un moment de fragilité. Ce livre présente 15 récits d'enfants harcelés qui trouvent des idées, des solutions pour s'en sortir. Et ce, grâce à la stratégie de parade d'Emmanuelle Piquet, appelée aussi « effet boomerang » ou « flèche de résistance ». Adaptables à chacun, voilà des tactiques très originales qui aident les enfants à réagir efficacement par eux-mêmes ! À mettre entre les mains de tous les enfants, pour cultiver l'art de la réplique qui tue... le harcèlement. Définitivement.

15. Poussin Charlotte. **Apprends-moi à faire seul : La pédagogie Montessori expliquée aux parents**: Eyrolles; 2016.



La pédagogie Montessori favorise la confiance en soi et l'autonomie, offrant la possibilité à l'enfant d'avancer à son rythme en choisissant ses activités. Il s'agit avant tout d'un état d'esprit qui ne considère pas l'enfant comme un adulte en devenir, que l'on modèle, mais comme une personne à part entière, que l'on accompagne, en la respectant profondément. Ce livre présente la pédagogie Montessori : son historique, sa théorie et sa pratique, à l'école comme à la maison, clairement et simplement. Educatrice Montessori, Charlotte Poussin partage son expérience pour vous aider à comprendre et à vivre la pédagogie Montessori avec votre enfant. Prendre conscience de l'importance de notre attitude

d'éducateur afin d'incarner ce que nous souhaitons transmettre, placer l'enfant au centre de la réflexion sur l'éducation, mettre l'accent sur l'observation, la communication et la bienveillance afin d'accompagner l'enfant sur le chemin de l'épanouissement. La nouvelle édition de cet ouvrage best-seller, entièrement actualisée, s'enrichit de 20 nouvelles activités détaillées et illustrées, à faire avec votre enfant à la maison.

16. Poussin Charlotte. **Montessori de la naissance à 3 ans : Apprends-moi à être moi-même**: Eyrolles; 2016.



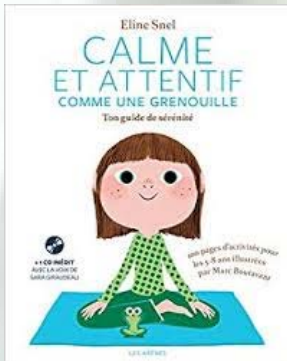
La pédagogie Montessori permet à chaque enfant de s'épanouir dans le respect de son rythme et de sa personnalité, en développant ses pleins potentiels. Educatrice Montessori, Charlotte Poussin partage son expérience avec vous pour vivre l'approche Montessori avec bébé. Aider sans trop aider, observer, encourager dans la bienveillance : un juste équilibre qui favorise chez l'enfant la sérénité, l'autonomie, la confiance en soi ainsi que la joie d'apprendre, la conscience de soi et de l'autre. Ce livre, richement illustré, présente l'approche Montessori de la naissance à 3 ans, clairement et simplement : Les stades du développement et les besoins de l'enfant. L'état d'esprit Montessori en pratique avec des conseils concrets et des exemples précis. Plus de 100 activités pédagogiques faciles à mettre en place. Des témoignages d'experts et de professionnels Montessori.

17. Snel Eline. **Calme et attentif comme une grenouille : La méditation pour les enfants... avec leurs parents**: Arènes; 2017.



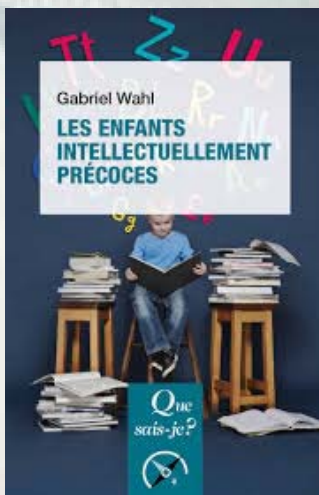
Les enfants d'aujourd'hui sont souvent agités, dispersés, stressés. Comment les aider à s'apaiser ? Comment leur apprendre à se concentrer ? La méditation est un outil simple et efficace. Elle s'adapte parfaitement aux besoins des petits et leur procure des bénéfices immédiats. Ce livre original et plein de charme propose de brefs exercices pour tous les jours. Il est destiné aux enfants de 4 à 10 ans et à leurs parents. Accompagné d'un CD audio pour les enfants : des exercices brefs et simples qui permettent de gérer toutes sortes de situations : quand on est énervé, stressé ou qu'on n'arrive pas à dormir. A l'occasion de son cinquième anniversaire, le livre "Calme et attentif comme une grenouille" fait peau neuve et propose une vraie nouvelle édition avec : un nouveau chapitre de conseils pratiques ; une nouvelle introduction racontant l'incroyable succès de la méthode à travers le monde ; cinq nouvelles méditations inédites ajoutées au CD.

18. Snel Eline. **Calme et attentif comme une grenouille : Ton guide de sérénité**: Arènes; 2017.



Les enfants sont souvent agités, voire stressés, à l'école et à la maison. Pour leur apprendre le calme et l'attention, Eline Snel a mis au point une forme de méditation simple. Elle leur permet de prendre conscience de leur corps, de leurs émotions et d'être plus ouverts aux autres. Plus d'un million d'enfants dans le monde ont appris à se concentrer grâce à la méthode de la grenouille. Voici le premier guide de sérénité pour les enfants de 5 à 8 ans, avec 80 activités drôles et utiles, à faire seul ou avec un parent. Un guide pour les aider à grandir et les accompagner pendant toute leur enfance. .

19. Wahl Gabriel. **Les enfants intellectuellement précoces**: PUF - Presses Universitaires de France; 2017.



Le paradoxe n'est que trop connu : les surdoués peuvent, eux aussi, être en situation d'échec scolaire. Mais s'il est vrai que la précocité intellectuelle peut provoquer des tourments affectifs et des désarrois à l'école, il faut rappeler qu'elle offre beaucoup plus de chances qu'elle ne fait courir de risques, les études les plus récentes et les plus objectives le prouvent. Comment identifier les enfants intellectuellement précoces ? Tous les tests de QI sont-ils fiables ? Existerait-il un « gène de l'intelligence » ? Autant de questions abordées dans cet ouvrage, qui propose aussi des méthodes pédagogiques adaptées aux enfants intellectuellement précoces. L'auteur souligne que la plupart d'entre eux réussissent sans encombre et ne demandent qu'à étancher une soif de connaissance hors du commun.