

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Janvier - Mars 2018**



centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

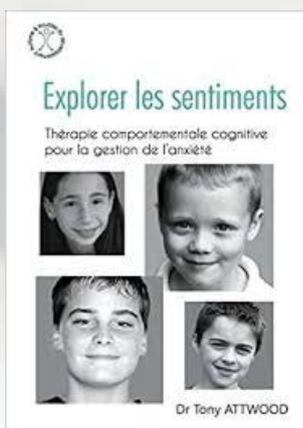
Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Attwood Tony. **Explorer les sentiments : Thérapie comportementale cognitive pour la gestion de la colère**: Future Horizons; 2017.



Le programme de thérapie comportementale et cognitive « Explorer les sentiments » a été conçu par l'auteur pour être à la fois très structuré, intéressant et efficace dans le contrôle cognitif des émotions. Chaque enfant reçoit des informations et se voit proposer des activités pour explorer les émotions telles qu'être content, calme, anxieux et en colère. Il a aussi la possibilité d'enregistrer ses commentaires personnels et des réponses à ses questions. A la fin de chaque atelier le suivant est expliqué aux enfants. « Explorer les sentiments » est conçu pour explorer l'univers mental dans une perspective scientifique. Il existe deux programmes « Explorer les sentiments », l'un qui a pour but d'explorer et gérer l'anxiété et un autre pour explorer et gérer la colère. Le programme a été conçu comme un traitement des problèmes liés à un trouble anxieux ou de gestion de la colère chez des enfants avec un syndrome d'Asperger. Il peut tout aussi bien être utilisé avec des enfants présentant un autisme « de haut niveau » ou d'un TED. Il faut noter que l'auteur a élaboré ce programme de manière à ce qu'il ne nécessite pas l'intervention d'un psychologue. Un enseignant, un orthophoniste, un ergothérapeute ou un parent peuvent mettre en place ce programme sans avoir de formation en thérapie comportementale et cognitive.

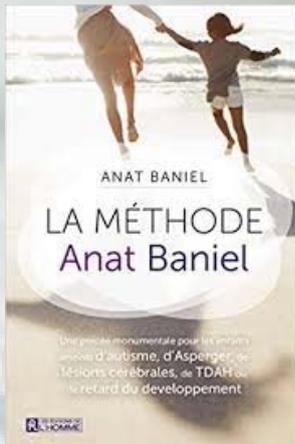
2. Attwood Tony. **Explorer les sentiments : Thérapie comportementale cognitive pour la gestion de l'anxiété**: Future Horizons; 2017.



Le programme de thérapie comportementale et cognitive « Explorer les sentiments » a été conçu par l'auteur pour être à la fois très structuré, intéressant et efficace dans le contrôle cognitif des émotions. Chaque enfant reçoit des informations et se voit proposer des activités pour explorer les émotions telles qu'être content, calme, anxieux et en colère. Il a aussi la possibilité d'enregistrer ses commentaires personnels et des réponses à ses questions. A la fin de chaque atelier le suivant est expliqué aux enfants. « Explorer les sentiments » est conçu pour explorer l'univers mental dans une perspective scientifique. Il existe deux programmes « Explorer les sentiments », l'un qui a pour but d'explorer et gérer l'anxiété et un autre pour explorer et gérer la colère. Le programme a été conçu comme un traitement des problèmes liés à un trouble anxieux ou de gestion de la colère chez des enfants avec un syndrome d'Asperger. Il peut tout aussi bien être utilisé avec des enfants présentant un autisme « de haut niveau » ou d'un TED. Il faut noter que l'auteur a élaboré ce programme de

manière à ce qu'il ne nécessite pas l'intervention d'un psychologue. Un enseignant, un orthophoniste, un ergothérapeute ou un parent peuvent mettre en place ce programme sans avoir de formation en thérapie comportementale et cognitive.

3. Baniel Anat. **La méthode Anat Baniel**: Les Editions de l'Homme; 2016.



La méthode Anat Baniel vise à aider les enfants atteints de différents troubles (autisme, Asperger, paralysie cérébrale, TDAH, etc.) à aller au-delà du pronostic initial concernant leur développement physique et cérébral. Reconnue pour son efficacité, la méthode repose sur la maîtrise de neuf éléments dont le cerveau a besoin pour s'éveiller et pour développer son plein potentiel. Tout au long du livre, l'auteur l'illustre grâce à de nombreux exemples destinés à faciliter la compréhension des parents et fournit des outils concrets à mettre en pratique au quotidien. Les éléments essentiels, et les outils qui leur sont associés, exploitent les récentes découvertes dans le domaine de la neuroplasticité, c'est-à-dire la capacité du cerveau à se remodeler par lui-même. Que votre enfant ait ou non des besoins particuliers, vous découvrirez qu'il est possible de dépasser ses limites et d'accomplir des progrès inespérés!

4. Borelle Céline. **Diagnostiquer l'autisme: Une approche sociologique**: Transvalor - Presses des mines; 2017.



En matière d'autisme, l'errance diagnostique reste un phénomène très fréquent mais aussi très éprouvant pour les personnes concernées et leurs familles. Cette question du diagnostic est devenue depuis le début des années 1990 un enjeu central à la fois pour l'activisme des parents, pour la recherche scientifique et pour l'action publique. Mais ce cadrage socio-politique ne permet pas de comprendre comment ce diagnostic est concrètement posé. Dans une approche pionnière, cet ouvrage porte précisément sur ce maillon peu étudié par les travaux existants en sociologie de la santé et montre comment ce diagnostic est produit pratiquement. La question est d'autant plus cruciale que l'autisme constitue une réalité à la fois complexe et disputée. L'analyse s'appuie sur une enquête dans un centre d'évaluation spécialisé, au cœur du monde médical. Elle met notamment en évidence les différentes conceptions de l'autisme, le recours à des outils standardisés, les désaccords entre professionnels et le rôle déterminant des parents.

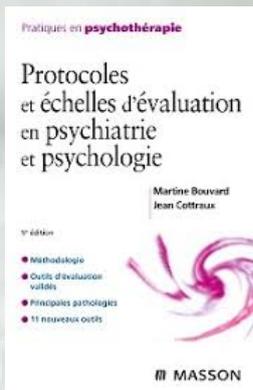
5. Bouvard Martine. **Les troubles obsessionnels compulsifs : Principes, thérapies, applications**: Masson; 2006.



L'originalité de cette deuxième édition réside dans l'introduction en fin d'ouvrage d'un manuel destiné au patient, qui permet de l'informer sur le TOC, sa fréquence et les différentes thérapies adaptées. Ce supplément inclut 20 exercices pour s'évaluer seul ou avec le thérapeute, en suivant une trame progressive de la thérapie cognitive et comportementale. Se manifestant en général chez le jeune adulte et souvent ignoré par l'entourage, le TOC est une maladie très invalidante qui finit par envahir tout et détruire la vie familiale aussi bien que professionnelle du sujet. Touchant près de 2,5 % de la population, elle n'est plus considérée comme une maladie mentale rare, et aujourd'hui de réelles solutions thérapeutiques peuvent être mises en place. Ainsi, l'objectif de cet ouvrage est d'offrir aux psychothérapeutes, psychiatres et psychologues une meilleure connaissance des traitements utiles aux patients souffrant de TOC. Maladie hétérogène, certaines catégories du TOC demandent en effet une stratégie thérapeutique spécifique. Deux méthodes de traitement reconnues sont exposées : la thérapie comportementale et cognitive et la pharmacologie (antidépresseurs). Aujourd'hui, ces traitements peuvent être combinés et ont considérablement amélioré le pronostic de l'affection. Des exemples cliniques illustrent

l'ouvrage ainsi que des protocoles thérapeutiques adaptés et les différentes étapes d'une thérapie.

6. Bouvard Martine. **Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et psychologie:** Masson; 2010.



La recherche en psychopathologie s'est orientée progressivement vers une recherche plus clinique destinée à des applications pratiques : les protocoles expérimentaux et les mesures psychométriques, dont les échelles d'évaluation, en sont les outils. Cet ouvrage se compose de deux parties : - La première, destinée à la sélection des protocoles de recherche clinique, aborde les problèmes généraux de la méthodologie, les protocoles de cas individuels et les études contrôlées, les problèmes que posent l'éthique, l'observance des protocoles et la sélection des mesures. - Dans la seconde partie est regroupée une sélection thématique d'outils d'évaluation, échelles et questionnaires, avec pour chacun un résumé des études d'évaluation. Cette 5e édition comprend deux nouveaux chapitres sur les troubles du comportement alimentaire et sur les addictions et propose de nouveaux questionnaires. Le clinicien, psychiatre ou psychologue, en formation ou confirmé, y trouvera les éléments de méthodologie nécessaires à la réalisation d'un protocole de recherche ou une information sur un outil d'évaluation.

7. Carter-Johnson Arabella. **Iris Grace : La petite fille qui s'ouvrit au monde grâce à un chat:** Presses de la Cité; 2017.



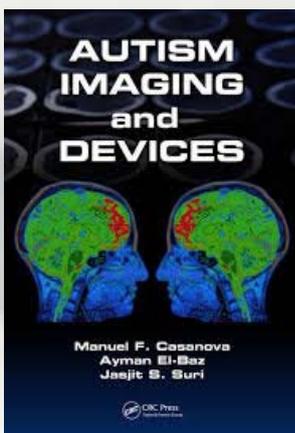
Iris Grace est différente. Depuis sa naissance, enfermée dans son monde, elle ne s'exprime qu'avec ses pinces. Jusqu'au jour où un chaton ntre dans sa vie... Aujourd'hui, cette petite fille autiste communique. Son talent artistique est impressionnant. Son histoire a conquis le monde entier.

8. Casalis Séverine. **Les dyslexies**: Elsevier; 2018.



La dyslexie est un trouble spécifique des apprentissages qui apparaît lors de l'enfance. Elle se caractérise par la difficulté à rendre la lecture fluide et aisée. Cette difficulté est liée à une impossibilité à rendre automatique la reconnaissance visuelle de mots. Les dyslexies de l'enfant touchent environ 5% d'une classe d'âge. Actuellement les dyslexies sont dépistées essentiellement dans le cadre scolaire par les médecins scolaires et les psychologues scolaires mais lorsque la dyslexie est associée à d'autres difficultés les neuropédiatres hospitaliers et les centres diagnostiques des troubles des apprentissages prennent également en charge l'évaluation afin de mieux orienter la prise en charge le plus souvent par les orthophonistes parfois également par des psychologues (neuropsychologues ou psychologues cliniciens). Cet ouvrage écrit par une équipe pluridisciplinaire confronte plusieurs points de vue et apporte une synthèse des derniers travaux menés sur les causes des dyslexies et les moyens de les prendre en charge : - description et analyse des mécanismes d'apprentissage de la lecture ; - expliquer les différentes hypothèses quant à l'origine des troubles de l'apprentissage de la lecture ; - présentation détaillée des outils et méthodes d'évaluation ; - exposé des différentes approches de traitement

9. Casanova Manuel F. **Autism imaging and Devices**: Boca Raton [Floride] : CRC Press Group; 2017.



This book covers state-of-the-art medical image analysis approaches currently pursued in autism research. Chapters cover recent advances in diagnosis using structural neuroimaging. All aspects of imaging are included, such as electrophysiology (EEG, ERP, QEEG, and MEG), postmortem techniques, and advantages and difficulties of depositing/acquiring images in larger databases. The book incorporates 2D, 3D, and 4D imaging and advances scientific research within the broad field of autism imaging.

10. Communoutils. **A travers nos travers : Recueil de réflexions en BD**: Communoutils; 2013.



À travers nos travers est un outil destiné à travailler plusieurs habiletés sociales et problèmes d'attitudes chez les jeunes. Ce recueil de bandes dessinées humoristiques est accompagné de plusieurs questions ouvertes sur les thèmes abordés, ce qui en fait un outil pour stimuler la discussion et la réflexion. Il aborde différents thèmes: colère, mensonge, évitement, peur, etc.

11. Davrieux-Wittlin Anne. **Sens'as mon livret**: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2017.



Sens'As est un outil proposant aux enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme d'aborder la combinatoire grâce à un système d'aides visualisées. L'outil Sens'As propose une démarche d'apprentissage qui tient compte des particularités communicationnelles, cognitives, langagières, sensorielles, comportementales de chaque enfant. Démarrez l'apprentissage avec "Le livret Sens'As" et complétez-le avec les cartes "Qu'est-ce qu'il manque?" & autocorrectives, puis avec l'application Sens'As, disponible gratuitement sur google play. Les cartes sont à découper et à plastifier pour une meilleure utilisation.

12. Davrieux-Wittlin Anne. **Sens'as mes cartes : Cartes auto-correctives**: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2017.



Sens'As est un outil proposant aux enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme d'aborder la combinatoire grâce à un système d'aides visualisées. L'outil Sens'As propose une démarche d'apprentissage qui tient compte des particularités communicationnelles, cognitives, langagières, sensorielles, comportementales de chaque enfant. Démarrez l'apprentissage avec "Le livret Sens'As" et complétez-le avec les cartes "Qu'est-ce qu'il manque?" & autocorrectives, puis avec l'application Sens'As, disponible gratuitement sur google play. Les cartes sont à découper et à plastifier pour une meilleure utilisation.

13. Davrieux-Wittlin Anne. **Sens'as mes cartes : Qu'est ce qu'il manque ?**: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2017.



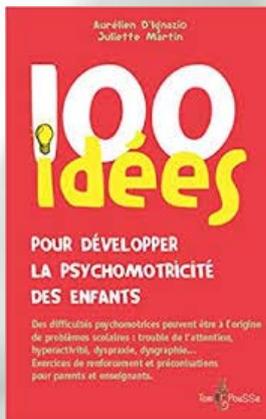
Sens'As est un outil proposant aux enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme d'aborder la combinatoire grâce à un système d'aides visualisées. L'outil Sens'As propose une démarche d'apprentissage qui tient compte des particularités communicationnelles, cognitives, langagières, sensorielles, comportementales de chaque enfant. Démarrez l'apprentissage avec "Le livret Sens'As" et complétez-le avec les cartes "Qu'est-ce qu'il manque?" & autocorrectives, puis avec l'application Sens'As, disponible gratuitement sur google play. Les cartes sont à découper et à plastifier pour une meilleure utilisation.

14. Deny Madeleine. **Le grand guide des pédagogies alternatives**: Eyrolles; 2017.



Pour bien apprendre, il faut prendre du plaisir à apprendre ! Tel est le message porté par les pédagogies alternatives. Imaginées par des précurseurs comme Friedrich Froebel, Maria Montessori, Célestin Freinet ou encore Ovide Decroly, elles mettent en avant l'importance du jeu, de l'expérimentation, de la manipulation et laissent les enfants évoluer à leur rythme, selon leurs besoins, en toute liberté. Simple, clair et complet, le Grand guide des pédagogies alternatives présente à tous, parents ou éducateurs, l'origine des grandes pédagogies et la mise en pratique de leurs principes. D'abord pensées pour l'école, les pédagogies alternatives peuvent nous inspirer dans la vie de tous les jours à travers des activités et des jeux faciles à faire chez soi. Une présentation synthétique de 11 grandes figures des pédagogies alternatives : Froebel, Montessori, Reggio, Steiner, Freinet, Decroly, Mason, Pikler, La Caranderie, Neill et Stern. Les grands principes de chaque pédagogie expliqués simplement. Des fiches d'activités réalisables facilement à la maison avec ses enfants. Une chronologie des grands pédagogues de l'Antiquité à nos jours

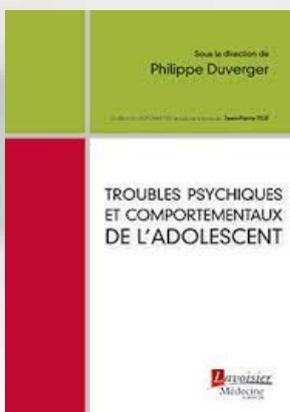
15. D'Ignazio Aurélien. **100 idées pour développer la psychomotricité des enfants**: Tom Pousse; 2018.



L'expérimentation de son corps par l'enfant est le référentiel de base qui va lui permettre de s'orienter dans l'espace, de s'organiser dans le temps, d'apprendre à coordonner ses gestes, de réguler ses émotions, d'avoir confiance en soi... bref, de développer tout le matériel cognitif et émotionnel nécessaire pour se sentir "bien dans son corps et dans sa tête" et profiter efficacement des apprentissages. En effet, maturation neurologique (pouvoir faire), développement cognitif (savoir faire) et épanouissement affectif (envie de faire) constituent les composantes indissociables du développement de l'enfant où tout progrès dans un domaine retentit positivement sur les autres : motricité globale et fine, construction de la latéralité, organisation dans l'espace et dans le temps,

maîtrise du graphisme et de l'écriture, facultés de concentration, etc. Partant de cette évidence fondamentale, cet ouvrage propose donc aux parents et aux éducateurs un large éventail d'exercices et de préconisations pour faciliter chez les enfants (atteints ou non de troubles des apprentissages) la construction de leur conscience corporelle et entraîner chez eux les nombreux processus cognitifs et émotionnels qui y sont ancrés. Ce livre permettra aussi de répondre à leurs questions : Comment faire la part des choses entre ce qui relève d'un trouble psychomoteur ou d'un manque de stimulation ? Comment mieux apprécier le développement psychomoteur de son enfant et décoder les éventuels signes d'alerte ? Quand s'orienter vers un professionnel spécialisé ?

16. Duverger Philippe. **Troubles psychiques et comportementaux de l'adolescent**: Médecine Sciences Publications; 2017.



L'adolescence est un temps de vulnérabilité, entre ce qui n'est plus (l'enfance) et ce qui n'est pas encore (l'âge adulte) ; elle pose la question de la permanence et du changement. Grandir suppose alors de faire face aux mutations subjectives, sociales et aux métamorphoses corporelles. Zone de turbulences potentielles, l'adolescence implique l'adolescent lui-même, mais aussi ses parents, son entourage proche et son environnement. Soucieux d'une ouverture sur les différents troubles qui peuvent affecter le processus qu'est l'adolescence, sur la diversité des approches thérapeutiques et sur le public concerné, l'ouvrage s'organise autour de cinq axes : les aspects psychiques et comportementaux propres à l'adolescence ; les

interactions entre l'adolescent et son environnement (famille, école, médias...) ; les spécificités psychopathologiques de cet âge (crise, passage à l'acte, conduite suicidaire, retrait ou repli sur soi...) ; les pathologies rencontrées à l'adolescence, en distinguant celles ayant

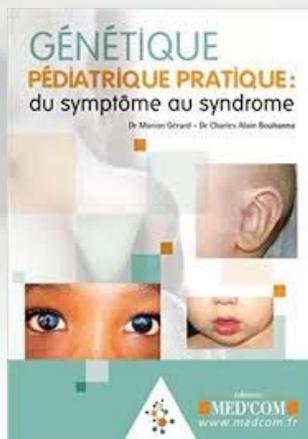
débuté dans l'enfance et se poursuivant à l'adolescence de celles commençant à l'adolescence ; la prise en charge psychothérapique. Coordonné par le Professeur Philippe Duverger, et réunissant des auteurs réputés pour leur implication auprès des adolescents, l'ouvrage s'adresse aux psychiatres et pédopsychiatres en charge des adolescents, mais aussi à tous les partenaires engagés auprès de ceux-ci : enseignants, éducateurs, psychologues, médecins généralistes, pédiatres.

17. Gage Jasmine. **Accompagner son enfant zèbre à haut potentiel, indigo hypersensible ou Asperger**: Jouvence Editions; 2017.



Votre enfant perçoit le monde différemment, plus profondément, plus subtilement ? Il se pose beaucoup (trop) de questions et a tendance à tout remettre en cause ? Il est très sensible à ce qu'il se passe autour de lui ? Il se sent parfois différent des autres et a constamment besoin de défis intellectuels ? Il est très probable que votre enfant fasse partie de la famille des zèbres, autrement dit, qu'il soit une personne hypersensible, à haut potentiel, surdouée, précoce, indigo, Asperger, ou à cerveau droit dominant. Grâce à cet ouvrage vous comprendrez en quoi votre enfant est différent des autres, mais surtout comment transformer cette différence en force, et comment lui permettre de s'adapter à un monde principalement dirigé par les cerveaux gauches dominants. À chaque caractéristique présentée, de précieux conseils vous sont communiqués pour apprendre à votre enfant à se protéger, à se canaliser, et à s'épanouir. Des questionnaires, des techniques naturelles, des exercices et de nombreuses astuces l'aideront à déployer ses qualités en toute sérénité. [Résumé éditeur/auteur]

18. Gérard Marion. **Génétique pédiatrique pratique : Du symptôme au syndrome**: Paris [France] : Med'com; 2013.



Nous sommes tous porteurs d'éléments dysmorphiques qui nous définissent et nous individualisent parmi la diversité de l'humanité. L'existence de ces éléments dysmorphiques n'implique pas obligatoirement une maladie génétique. Néanmoins, leur association et/ou leur importance peuvent orienter vers un diagnostic de maladie génétique. Porter un tel diagnostic, avec le risque de répercussions majeures, ne doit laisser aucune place à l'erreur. Identifier les maladies génétiques constitue un art difficile car il n'est pas toujours aisé de reconnaître et discriminer ce qui est dysmorphique dans le cadre de la Pédiatrie et de la Néonatalogie. Conçu comme un guide pratique de Dysmorphologie en Pédiatrie, cet ouvrage se veut simple et directement utilisable. Le lecteur y trouvera : la définition précise des termes utilisés pour décrire la dysmorphie faciale, ainsi que celle du tronc et des membres ; 533 photos et schémas explicatifs, destinés à former le regard

du clinicien, et à l'aider dans le choix des termes médicaux utilisés dans la description d'un visage ou de toute autre anomalie somatique ; la description de 61 maladies génétiques fréquentes de l'enfance et de l'adulte avec, pour chacune : un résumé synthétique de l'histoire clinique naturelle de la maladie ; les éléments dysmorphiques caractéristiques ; la prévalence ; et les principaux conseils de prise en charge ; en annexe, un listing des syndromes génétiques en fonction de leur fréquence, ainsi que les conditions habituelles de consultation de génétique prénatale. Nous espérons qu'à sa lecture vous vous sentirez plus à l'aise dans notre jargon médical et que votre regard sera mieux habitué à percevoir les subtilités des traits dysmorphiques.

19. Gillio Maxime. **Ma fille voulait mettre son doigt dans le nez des autres**: Flammarion; 2017.



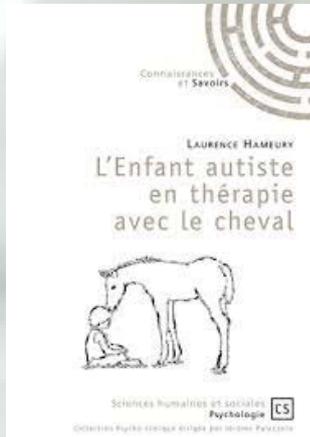
"Je vois Gabrielle, ma fille, m'observer de son regard indéchiffrable. Pourquoi ce livre ? Après tout, c'est notre passé, sa vie, mes sentiments. Il concerne qu'elle et moi, pourquoi l'exposer aux yeux de tous ? Parce que nous en avons besoin. Parce que nous devons guérir de cet amour contrarié et nous retrouver. Je n'écris pas un livre sur l'autisme, encore moins un guide ou un mode d'emploi, j'offre les souvenirs que je nous ai volés. L'histoire banale d'un père et d'une fille." Chaque jour, les chiffres concernant l'autisme nous alertent 650 000 cas en France ... Si chacun est différent, la souffrance de l'enfermement est, pour eux comme pour leurs proches, commune. Une souffrance que Maxime Gillio tenté de contourner avec la force de ses mots, sincères et émouvants.

20. Goujon Nathalie. **Médecine sans souffrance ajoutée**: Enrick B. Editions; 2017.



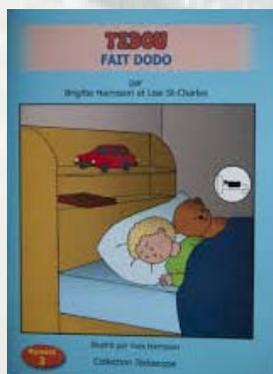
A l'hôpital ou dans le cabinet du médecin, on souffre d'une manière ou d'une autre... serait-on là sinon ? Mais à la douleur liée à la maladie s'ajoutent parfois d'autres souffrances. Des souffrances générées par la manière dont on aborde sa propre pathologie ou parce qu'on se demande comment aider au mieux un proche malade ou encore des souffrances liées aux relations avec les équipes médicales. Enfin, certains soignants souffrent aussi terriblement au cours de l'exercice de leur métier. Un supplément de souffrances dont on se passerait bien dans ces lieux où tout devrait concourir au bien-être. L'auteur décrit comment la thérapie brève et stratégique de Palo Alto peut soulager efficacement et rapidement la souffrance des soignés, celle de leur famille et celle des soignants.

21. Hameury Laurence. **L'enfant autiste en thérapie avec le cheval**: Saint-Denis [France] : Connaissances et savoirs; 2017.



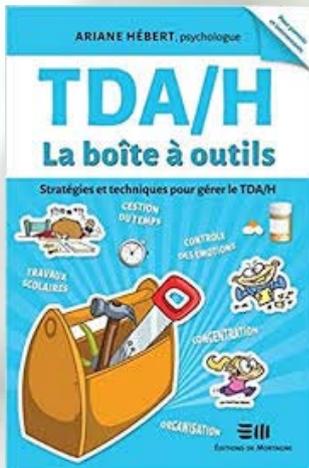
Cet ouvrage rend compte d'une approche originale de thérapie avec le cheval. Il montre comment le contact avec le cheval peut améliorer le comportement de l'enfant autiste, en complément des soins classiques, et comment les découvertes scientifiques effectuées en France et dans les pays étrangers font progresser nos connaissances dans ce domaine nouveau de la médiation du cheval

22. Harrison Brigitte. **Tedou fait dodo**: Concept ConsulTED; 2017.



Le contenu de ce livre est unique et il permet à l'enfant autiste (l'ensemble du trouble du spectre autistique) de comprendre le sens du dodo. L'adulte ou les pairs profiteront eux aussi des indications données à l'enfant. La disposition et le contenu des images sont basés sur la perception autistique. Les symboles sont basés sur le modèle d'intervention SACCADE.

23. Hebert Ariane. **TDA/H La boîte à outils : Stratégies et techniques pour gérer le TDA/H:** Editions de Mortagne; 2015.



Quels sont les signes qui permettent de détecter le TDA/H ? À qui doit-on s'adresser pour que notre enfant soit évalué et quelles sont les démarches à faire dans ce sens ? Une fois le diagnostic confirmé, comment prendre une décision éclairée concernant la médication ? Pour ou contre ? Est-ce que mon enfant sera étiqueté ? Quel suivi sera effectué après le diagnostic ? Quels sont les outils à mettre en place ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents. Le TDA/H entraîne son lot de défis au quotidien, même dans les plus menus détails. Ariane Hébert nous propose des stratégies et des trucs concrets à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. Comment apprendre aux enfants avec un TDA/H à : ne rien perdre, ne rien

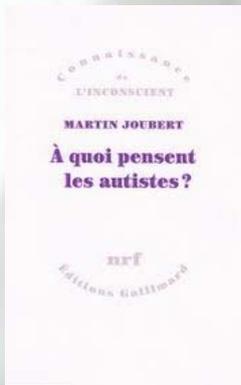
oublier, s'organiser, être moins agité et plus concentré, gérer l'impulsivité, diminuer sa colère, mieux vivre ses émotions...

24. Janois Sophie. **La cause des autistes:** Payot; 2018.



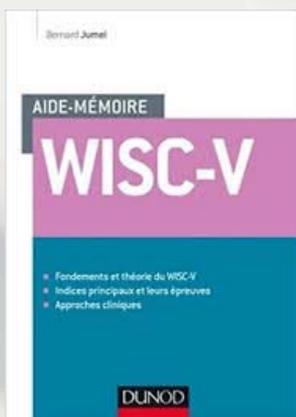
L'autisme, en France : 650 000 personnes et leurs proches seraient concernés. Après le diagnostic, viennent le drame et les galères. Face à la colère de parents démunis, au poids administratif, aux structures inadaptées et au viscéral sentiment d'injustice, une avocate les défend au quotidien devant les tribunaux. Elle pousse un cri d'alarme et fournit aux parents d'autistes les moyens de se battre. Car les autistes ont des droits. Et ils doivent être respectés.

25. Joubert Martin. **À quoi pensent les autistes ?**: Gallimard; 2018.



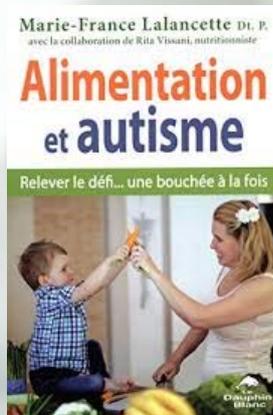
Martin Joubert prend le chemin long, nécessaire pour communiquer avec les autistes et faire entendre au lecteur ce dont il s'agit, le faire entrer dans la séance et dans un environnement où rien ne paraît apte à border l'espace psychique, environnement qui n'environne pas véritablement. Laurent décrypte toujours plus de signes auxquels il lui faut, un par un, accorder une signification. S'il comprend beaucoup de choses, c'est avec la tête. Il utilise un langage élaboré et se sert de son intelligence et de sa bonne mémoire pour comprendre le monde en posant des questions ciblées : Ca veut dire quoi : manger un peu de tout ? Pourquoi les grands-parents c'est les parents des parents ? C'est quoi un pays d'aide au tiers-monde ? Le "monde-d'après-Laurent" semble un assemblage énigmatique de facettes sans nombre, à expliciter chaque fois. Un énoncé de signifiants à multiples résonances le rend confus. "Il m'interroge comme si j'étais une sorte de Sibylle qui posséderait toutes les réponses, à ceci près que la Sibylle était ironique : elle se moquait des humains en jouant sur leur propre désir. Laurent, lui, est d'un sérieux absolu et le sérieux de sa question s'impose à moi. Pas question de se défilier dans une pirouette : il le sentirait tout de suite et se retirerait dans son monde. On se croirait égaré avec lui dans une bibliothèque de Babel à la Borges avec, dans chaque case, non un livre, mais la réponse à l'une de ses questions."

26. Jumel Bernard. **Aide-mémoire - Wisc-V**: Dunod; 2017.



Le Wisc (Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescent) permet de calculer le Quotient Intellectuel Total (QIT) représentant l'aptitude intellectuelle générale, de rendre compte du niveau de performance de l'enfant pour chacune des grandes fonctions cognitives (compréhension verbale, raisonnement fluide, aptitudes visuospatiales, mémoire de travail, vitesse de traitement) et met en relief les particularités de fonctionnement des enfants qui présentent des troubles d'apprentissage. Cette nouvelle version de l'Echelle de Wechsler intègre les nouvelles données issues de la recherche en neurosciences afin d'explorer les différents processus impliqués dans l'apprentissage. Cet aide-mémoire présente l'essentiel à connaître de façon organisée : 18 fiches classées en 4 parties.

27. Lalancette Marie-France. **Alimentation et autisme : Relever le défi... une bouchée à la fois**: Québec : Le Dauphin Blanc; 2017.



Pour améliorer la qualité de vie des autistes. Il faut admettre que l'alimentation est souvent là où le bât blesse pour l'autiste et sa famille. Quoi de pire pour un parent que de ne pas pouvoir nourrir adéquatement son enfant ? Et pour l'autiste, c'est un défi difficile à relever. La nutrition a un impact direct sur nos cellules et notre métabolisme et entraîne donc des réactions globales du corps, comme la douleur, l'irritabilité ou les troubles de sommeil. L'autiste a besoin de toutes ses ressources potentielles pour s'intégrer au monde qui l'entoure. Quand la douleur monopolise le cerveau, aucun apprentissage n'est possible. Peut-on guérir l'autisme par la modification de la diète ? Malheureusement, non. Mais lorsqu'un enfant se replie moins sur lui-même et se met à sourire parce qu'il n'a plus de crampes, qu'il a un meilleur sommeil ou qu'il s'alimente enfin suffisamment, n'est-ce pas une forme de guérison ? Pour un autiste, se sentir mieux dans son corps est une condition essentielle pour qu'il s'ouvre au monde... et que le monde s'ouvre à lui ! L'auteure base son approche sur cinq principes selon lesquels doit s'effectuer tout changement alimentaire : prévenir les carences, adapter nos décisions à notre enfant, développer une relation positive avec la nourriture, identifier les troubles digestifs et les intolérances et, enfin, soulager et soigner. Un livre unique et complet qui s'adresse aux parents, aux intervenants, aux éducateurs et aux autistes eux-mêmes.

28. Marguin Cécile. **A visage découvert : Dépasser la timidité et la peur des autres avec les méthodes de l'école de Palo Alto**: Enrick B. Editions; 2018.



« J'ai choisi la solution qui me ferait, me semble-t-il le moins souffrir. J'ai avalé la fève qui me destinait à être la reine de cet instant. J'ai rassemblé mon courage pour gober le petit Jésus qui était confortablement installé sur sa couche. Le fait même d'imaginer les vingt paires d'yeux de mes camarades de classe tournées vers moi m'était insupportable. » La timidité fait parfois faire l'impensable, elle peut prendre différentes formes et ses dames de compagnie (peur, honte, tristesse et colère) trottaient derrière elle. Elle nous fait rougir, bégayer, trembler, défailir. Elle est comme une voisine un peu collante qui sonne à notre porte pour un oui ou pour un non. Dérangante et un peu trop omniprésente. Elle nous retient sur le pas de la porte pour nous ralentir quand nous voulons passer un coup de téléphone. Elle est là quand nous devons poser une question au facteur ou demander notre chemin dans la rue. La timidité et la peur des autres est une souffrance au quotidien pour certains, un véritable enfer pour les autres. Elle empêche parfois de travailler, d'aller à l'école, provoque des troubles alimentaires, et pousse à la dépression dans certains cas. Ce livre présente 8 cas de personnes souffrant de

timidité que j'ai pu aider avec la thérapie brève systémique et stratégique selon la méthode Palo Alto.

29. Martin Jean-Claude. **La Bible de la communication non-verbale**: Leduc.s Editions; 2015.



Saviez-vous que 70 % de votre message proviennent de vos gestes, de votre attitude . et non de ce que vous dites ? Si vous maîtrisez mieux ces éléments, votre communication gagne en efficacité et vous pouvez du même coup déceler les véritables intentions de votre interlocuteur. Postures, vêtements, expressions. tout ce qu'il faut savoir pour bien les interpréter Ce livre ultra-complet et illustré vous apporte toutes les méthodes pour mieux communiquer. - Détectez et comprenez ce que l'on ne vous dit pas. Améliorez vos relations avec les autres. - Optimisez votre propre image pour convaincre naturellement. - Faites de la communication non verbale

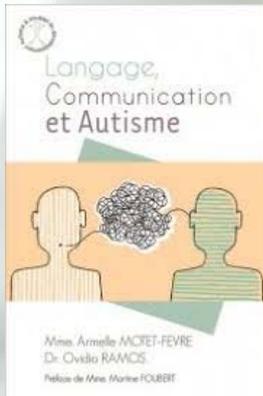
vos alliée pour n'importe quel échange (professionnel, familial, amical et même amoureux !) La nouvelle édition enrichie de ce livre référence, avec un chapitre inédit sur le décodage des mensonges !

30. Milcent Catherine. **L'autisme au quotidien**: Odile Jacob; 2017.



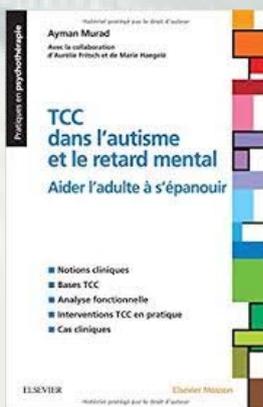
L'autisme est un drame pour plus de 80 000 familles françaises. Les parents ne peuvent pas communiquer avec leur enfant, ils se heurtent à l'incompréhension de leur entourage et au manque de structures spécialisées. Les mères ont longtemps subi le discours culpabilisant des psychanalystes. Aujourd'hui, heureusement, les choses commencent à changer. Ce livre décrit les projets les plus novateurs, le rôle des associations de parents, dresse le bilan de ce que l'on sait désormais de l'autisme comme des processus de l'apprentissage. Il redonne espoir à tous ceux qui veulent aider les autistes

31. Motet-Fevre Armelle. **Langage, communication et autisme**: Autisme France Diffusion; 2017.



Les difficultés de communication des personnes avec autisme constituent l'un des aspects les plus visibles de la symptomatologie autistique. C'est ainsi que certains auteurs considèrent que les troubles du développement du langage et les échecs cognitifs qui en découlent, constituent le problème le plus important de l'autisme. Ces difficultés pourraient expliquer les autres manifestations de l'autisme, à savoir, les troubles de l'interaction sociale et les troubles du comportement.

32. Murad Ayman. **TCC dans l'autisme et le retard mental : Aider l'adulte à s'épanouir**: Masson; 2017.



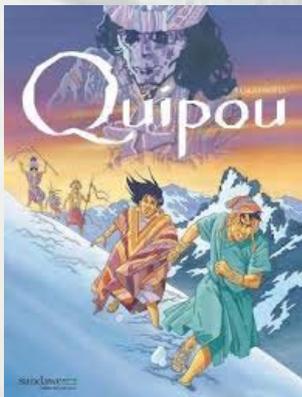
Les personnes ayant un trouble du spectre autistique (TSA avec retard mental ou un retard mental isolé) souffrent plus fréquemment que le reste de la population de désordres psychiques caractérisés tels que l'anxiété, la dépression et les colères explosives ou de difficultés liées au handicap. Ces situations entraînent une souffrance psychique face à laquelle les professionnels se trouvent souvent démunis, ne sachant comment utiliser leurs connaissances en psychothérapie pour soulager leurs patients. En effet, cette population éprouve fréquemment des difficultés dans l'échange, notamment pour exprimer ses émotions. Après avoir présenté les notions cliniques propres aux TSA et au retard mental à l'âge adulte, l'auteur expose les principes généraux des thérapies comportementales et cognitives, puis il détaille les TCC appliquées aux champs prédéfinis. Le procédé de l'analyse fonctionnelle et de la conceptualisation est ensuite explicité à travers ses phases successives, depuis les premières observations jusqu'au choix des objectifs et des techniques thérapeutiques. Une dernière partie s'attache aux différentes interventions à mettre en place selon les cas. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels formés ou non à ce modèle afin de leur permettre de recourir aux meilleurs outils pour soulager la détresse des sujets handicapés. Basé sur les sciences du comportement, ce livre fait de l'apprentissage son maître-mot et révèle une vision active et optimiste des interactions entre l'humain et son environnement. Ayman Murad est psychiatre praticien hospitalier au centre hospitalier de Rouffach et au Centre de ressources Autisme Alsace et chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Il est également membre et enseignant à l'AFTCC (Association française de thérapie comportementale et cognitive).

33. Robel Laurence. **Les troubles des apprentissages : 100 questions / réponses**: Ellipses; 2017.



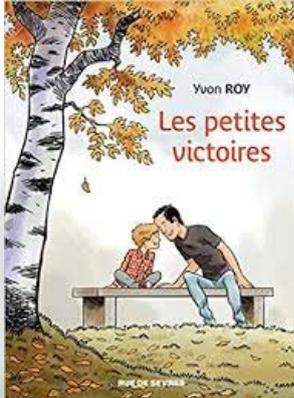
Toute difficulté scolaire est-elle l'expression d'un trouble des apprentissages ? Les cancrès d'autrefois sont-ils les jeunes patients d'aujourd'hui ? à partir de quand faut-il s'inquiéter et faire suivre son enfant ? Quels sont les difficultés qui se cachent derrière les dys : dysphasie, dyspraxie, dyslexie, dysorthographe, trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité... Quel est le rôle de l'école ? L'échec scolaire est-il une fatalité pour les enfants dys ? Cet ouvrage tente d'apporter des réponses claires et concrètes aux parents, aux patients, aux professionnels et aux pédagogues qui sont confrontés à ces questions, pour mieux comprendre et mieux aider les enfants et les adultes qui les accompagnent.

34. Roels Benoit. **Quipou**: Sandawe; 2017.



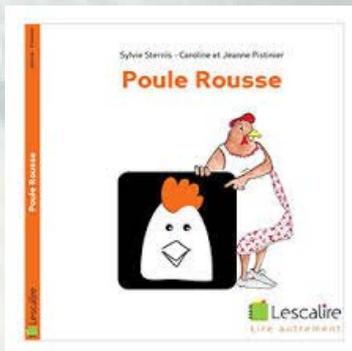
Léa est une jeune adolescente à haut potentiel d'origine péruvienne. Elle vit avec sa mère adoptive dans la banlieue de Lyon. Elle n'a pas d'amis. Mais depuis plusieurs mois, elle rêve chaque nuit d'une fille qui lui ressemble, poursuivie par un puma dans la jungle amazonienne de la cordillère des Andes. Celle-ci parle une langue qu'elle ne comprend pas. Léa est persuadée qu'il s'agit d'une jeune inca du XVI^e siècle dont l'âme vagabonde est entrée dans sa tête. En outre, elle a la certitude que leurs destins sont désormais inéluctablement liés...

35. Roy Yvon. **Les petites victoires**: Paris [France] : Rue de sèvres; 2017.



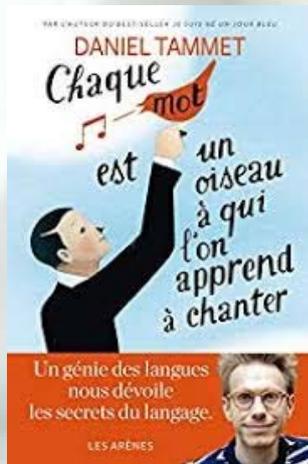
Comment dire à son fils tant désiré qu'il est le plus formidable des petits garçons malgré le terrible diagnostic qui tombe comme un couperet : autisme, troubles psychomoteurs, inadaptation sociale... C'est le combat que va mener ce père, resté uni à sa femme malgré leur séparation, pour transformer ensemble une défaite annoncée en formidables petites victoires.

36. Sternis Sylvie. **Poule rousse**: Lescalire; 2017.



Poule Rousse trouve des grains de blé. Elle demande de l'aide à ses amis pour planter et transformer le blé en pain. Mais le chat, le cochon et le canard sont bien trop occupés et Poule Rousse doit se débrouiller seule accompagnée seulement de ses 3 petits poussins... Qui alors mangera le bon pain ?

37. Tammet Daniel. **Chaque mot est un oiseau à qui on apprend à chanter**: Arènes; 2017.



Après le succès mondial de *Je suis né un jour bleu*, *Embrasser le ciel immense* et *L'Éternité dans une heure*, le nouveau best-seller de Daniel Tammet ! -- Génie des chiffres, Daniel Tammet avait consacré son dernier livre, *L'Éternité dans une heure*, à la poésie des nombres. Cette fois, il nous dévoile les secrets du langage, sachant qu'il est polyglotte et qu'il a appris l'islandais en une semaine. Quinze chapitres qui mêlent autobiographie et réflexions sur ce que dit le langage de nous et de notre humanité. -- Daniel Tammet a grandi à Londres dans une famille de neuf enfants. Autiste asperger, enfermé dans la solitude de sa condition et décalé dans un monde où il se sent étranger, il construit une bulle, poétique et rassurante, autour des nombres et des mots. Dans ce livre, il revient sur plusieurs épisodes de sa vie et de sa relation aux mots. De l'Islande au Kenya, en passant par le Mexique, Daniel Tammet a fait le tour du monde pour rencontrer des gens étonnants qui nous révèlent chacun une facette du langage : l'espéranto, l'aztèque, le langage des signes, les habitants de l'île de Man qui ressuscitent une langue quasi disparue, ou encore à Paris, sous la coupole, Sir Michael Edwards, le premier Anglais à être élu à l'Académie française. -- Les mots transforment-ils le réel ? Comment la traduction de la Bible, selon les langues et les pays, remanie-t-elle une histoire universelle ? Les ordinateurs seront-ils capables un jour de tenir une conversation ? Comment peut-on créer un langage ? Que révèle notre façon de parler sur notre personnalité ?