

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Avril - Juin 2018**

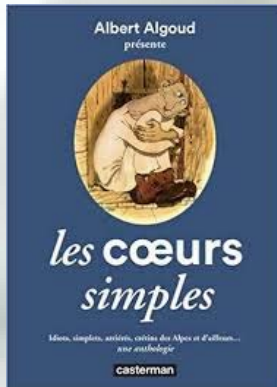


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Algoud Albert. **Les cœurs simples : Idiots, simplets, arriérés, crétins des Alpes et d'ailleurs... une anthologie**: Casterman; 2017.



Amis lecteurs, vous trouverez ici un florilège de textes où sont évoqués, ou mis en scène, simples d'esprit, handicapés et attardés mentaux, idiots du village, simplets, mongoliens, fadas, arriérés, crétins des Alpes et d'ailleurs... Une façon, à travers ces personnages littéraires, de saluer ces exclus parmi les exclus que sont encore trop souvent, en ce xxie siècle bien entamé, les personnes handicapées mentales. Ces " cœurs simples " sont regardés avec humanité. Et si moquerie il peut y avoir, elle n'est presque jamais exempte de compassion, voire de tendresse désolée. Puisse leur lecture vous intéresser tant par leur qualité littéraire que par la singularité des personnages qui y sont évoqués. Il va sans dire que sans les dessinateurs et les illustrateurs qui ont personnifié à leur façon ces cœurs simples, cet ouvrage serait bien incomplet. Leur vision, pour être artistique, n'en est pas moins profondément humaine.

2. Allouch Eliane. **Psychoses infantiles et autismes : Vers une poétique du corps**: Campagne Première; 2017.



A partir des récits de la prise en charge psychanalytique de cinq adolescents, l'auteur nous fait entrer dans le vif des états de psychose infantile et d'autisme. Là où, en deçà de corps figés, distordus, informes et souvent sans voix, des êtres cherchent à s'incarner. Grâce au transfert, ces adolescents rétablissent le contact par leur corps. Les effets de rencontre et d'identification qui en résultent leur permettent une ouverture aux autres et à eux-mêmes. Ce traitement requiert du praticien une capacité poétique au plus près des contes et des mythologies. Il répond ainsi à l'esthétique d'orientation économique mise en évidence par Freud, ce qu'Eliane Allouch, dans cet ouvrage riche de clinique et de théorie, illustre avec tact.

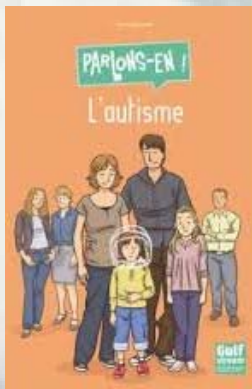
3. Barrier Guy. **La communication non verbale : Comprendre les gestes : perception et signification**: ESF Editeur; 2017.



De quelle manière la voix, le regard, les postures et les gestes peuvent-ils renforcer, réguler, compléter ou contredire le langage. Expert en communication, Guy Barrier montre aussi bien les relations entre le corps et les émotions que celles qui relient les gestes et la parole. La communication non verbale est présentée selon quelques pistes révélatrices des dimensions cachées du discours : Quels sont les impacts de l'image corporelle ? Faut-il contenir ses gestes en parlant ? Quels sont les indices procurés par l'oeil et le regard ? Comment détecte-t-on le mensonge ? Quelle est l'utilité des gestes, pour celui qui parle et pour son auditeur ? De nombreuses situations d'argumentation sont analysées à partir d'exemples médiatiques ou professionnels. Cet

ouvrage de référence offre une mise au point utile, experte, toujours claire et très bien illustrée de toutes les facettes de la communication interpersonnelle.

4. Baussier Sylvie. **L'Autisme - Parlons-en !**: Gulf stream éditeur; 2017.



Un livre pour mieux comprendre celles et ceux qui souffrent du handicap de l'autisme. Dans ce livre, tu vas découvrir la vie d'Axel, Robin, Anna et Mathis. Ils sont souvent solitaires, car le mode d'emploi de notre société leur est mystérieux. Ils ont en commun un handicap invisible, aux manifestations variées, et qui peut paraître étrange : l'autisme. Qu'il soit Asperger, non verbal, porteur ou non d'une déficience intellectuelle, l'autisme interroge notre rapport au monde et aux autres. Si tu croises la route d'un Axel, d'un Robin, d'un Mathis ou d'une Anna, tu comprendras après avoir lu ce livre qu'ils sont des enfants avant tout et qu'ils ont besoin, comme toi, de grandir, d'apprendre, d'avoir des amis, et que tu

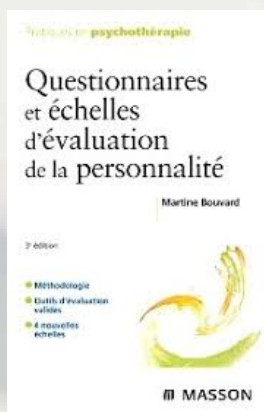
peux, toi aussi, les aider à trouver leur place dans notre société.

5. Bizet Eric. **Neuropsychologie et remédiations des troubles du spectre de l'autisme : Enfants d'âge scolaire, adolescents et adultes**: De Boeck; 2018.



Fondé sur les dernières avancées en neuropsychologie et en neurosciences, cet ouvrage propose une prise en charge de l'autisme des enfants, des adolescents et des adultes fondée sur les résultats de la recherche. Les avancées récentes dans le domaine des neurosciences et de la psychologie cognitive ont permis de développer une prise en charge neuropsychologique des TSA. Ce livre est consacré aux remédiations des TSA des enfants d'âge scolaire, des adolescents et des adultes. Après une introduction sur l'intérêt de l'approche neuropsychologique dans les TSA et un rappel des principales théories neurocognitives et des données neuro-anatomofonctionnelles, l'ouvrage aborde successivement: les fonctions exécutives (qui permettent à l'individu d'adapter son comportement et ses actions aux fluctuations de l'environnement), la mémoire autobiographique qui permet à l'individu de construire la singularité psychoaffective vis-à-vis des autres membres de la société, les habiletés socio-communicatives des patients (identification des expressions du visage).

6. Bouvard Martine. **Questionnaires et échelles d'évaluation de la personnalité**: Masson; 2009.



Évaluer la personnalité et ses troubles est aujourd'hui devenu une étape importante dans la prise en charge des patients. Cliniciens et thérapeutes disposent pour cela d'un grand nombre de questionnaires et d'échelles d'évaluation pertinents à fiabilité avérée. L'objectif de ce livre est de présenter l'ensemble de ces outils d'en améliorer la compréhension et donc l'usage. Pour chacun des questionnaires présentés l'auteur analyse leur force et leur faiblesse grâce aux synthèses d'études de validation. Les dimensions fondamentales de la personnalité objet de nombreuses études psychologiques constituent la première partie de l'ouvrage. La deuxième partie présente les troubles de la personnalité et leurs critères diagnostiques. La troisième partie de

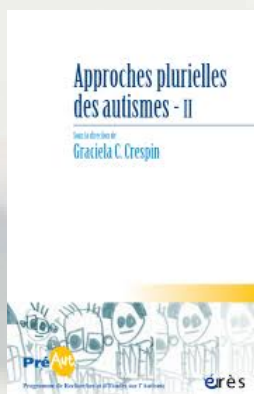
l'ouvrage s'étend aux dimensions secondaires de la personnalité classées selon les niveaux de cognition : croyances spécifiques générales et centrales. Cette troisième édition est actualisée et enrichie de nouveaux questionnaires : Inventaire de la personnalité narcissique ; Questionnaire des croyances obsessionnelles ; Inventaire sur les interprétations des intrusions ; Échelle d'estime de soi de Rosenberg.

7. Cataix-Negre Elisabeth. **Communiquer autrement : Accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage**: De Boeck; 2017.



De nombreuses pathologies entraînent des troubles de la parole et du langage, et entravent la communication : autismes, déficience intellectuelle, infirmité motrice cérébrale ou polyhandicap, aphasies et dysphasies, lésions cérébrales (traumatismes crâniens, locked-in-syndrome, etc.), maladies diverses dont la SLA. L'auteur propose des solutions concrètes pour redonner autonomie, fierté, présence et identité aux personnes concernées, en mettant à leur disposition d'autres moyens pour communiquer au quotidien : systèmes imagés, pictographiques ou symboliques, gestes et signes, aide à l'épellation. Il existe toute une combinatoire possible entre les multiples ressources existantes, outils non technologiques, préalables ou complémentaires aux outils technologiques, regroupés sous le terme de "communications alternatives". Cette deuxième édition, illustrée de multiples témoignages, sera une inépuisable source d'idées et d'aides techniques à mettre en place en fonction des besoins et capacités du patient. Elle donne en outre accès à des compléments en ligne.

8. Crespin Graciela C. **Approches plurielles des autismes - II**: Erès; 2018.



Le titre de ce treizième "cahier de PREAUT" appelle la diversité et la complémentarité des approches de différents champs de la connaissance, qu'ils relèvent du domaine clinique, scientifique, pédagogique, éducatif ou psychothérapique des autismes. En effet, les troubles du spectre autistique regroupent actuellement un ensemble très hétérogène et complexe de formes d'autisme, devant laquelle on ne saurait avoir une pensée unique trop aisément simplificatrice. C'est pourquoi, dans ce numéro, nous souhaitons intégrer cette diversité comme un progrès et ne pas rejeter ou opposer une théorie à une autre, une pratique à une autre, et surtout sortir des oppositions idéologiques. Le bon sens des parents appelle aussi à la modestie et à la générosité lorsque, pour la plupart, ils attendent et demandent que puissent être offerts à leur enfant différents éclairages qui prennent en compte toutes les facettes de sa petite personne : l'éducatif, le pédagogique et le soin. Voilà l'esprit de ce numéro : l'ouverture. On demande à un enfant autiste de s'ouvrir au monde, à nous aussi professionnels de nous ouvrir les uns aux autres.

9. Cuzacq Marie-Laure. **Comprendre le langage des gestes et du corps**: ESI Edition; 2015.



Apprenez les secrets de la gestuelle du corps pour adapter vos comportements, paraître plus convaincant, plus séduisant ou plus charismatique... Vous découvrirez comment déjouer les manipulateurs, reconnaître l'état émotionnel des personnes que vous côtoyez ou encore confondre certains menteurs. Avec de l'entraînement, vous pourrez même modifier votre impact et l'image que les autres ont de vous dans toutes les situations de la vie quotidienne !

10. Cuzacq Marie-Laure. **Décrypter le langage des gestes et des émotions**: ESI Edition; 2015.



Parler est une façon de communiquer, mais ce n'est pas la seule. Notre corps aussi transmet des messages en permanence, souvent très révélateurs, parce que non contrôlés. Dans cet ouvrage, vous trouverez des outils pour décrypter les gestes, attitudes et émotions des personnes qui vous entourent. Vous pourrez également observer votre propre comportement, pour apprendre à mieux vous connaître.

11. De Hemptinne Delphine. **Aider son enfant autiste : 50 fiches pour le soutenir et l'accompagner**: De Boeck Université; 2017.



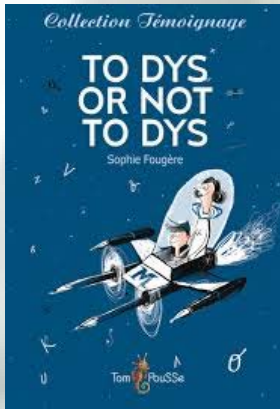
Aujourd'hui, 8 000 enfants naissent chaque année en France avec un trouble du spectre autistique (TSA). Ne baissez pas les bras face au TSA de votre enfant, apprenez à l'aider ! Bien comprendre le trouble de votre enfant, c'est vous donner les moyens de l'encadrer de manière plus efficace. Cet ouvrage n'est pas un ensemble de recettes magiques, mais il vous donnera les clés pour mieux comprendre votre enfant. Simples et concises, ces 50 fiches vous donneront aussi un ensemble de conseils pratiques et d'activités à mettre en place avec votre enfant pour l'aider à progresser quotidiennement. Ce livre a été rédigé par une psychologue, une orthophoniste et un psychomotricien spécialisés dans les troubles du neurodéveloppement.

12. Denis Hélène. **Traiter les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent : Du diagnostic à la prise en charge**: Dunod; 2017.



Les troubles anxieux de l'enfant et l'adolescent sont peu connus et reconnus en France. La thérapie cognitive et comportementale a montré son efficacité dans ces pathologies depuis de nombreuses années. Cet ouvrage propose une description de ces troubles afin de faciliter le diagnostic puis il décrit deux programmes thérapeutiques. Ces programmes ont été prévus pour des enfants et adolescents souffrant d'un trouble anxieux caractérisé : anxiété de séparation, trouble panique, phobie spécifique, anxiété sociale ou anxiété généralisée. Ils sont conçus pour être utilisés de façon flexible en fonction de la problématique de chaque jeune. Cet atelier a pour objectif de guider le thérapeute du diagnostic à la prise en charge afin d'amener l'enfant ou l'adolescent à mieux reconnaître et traiter ses peurs.

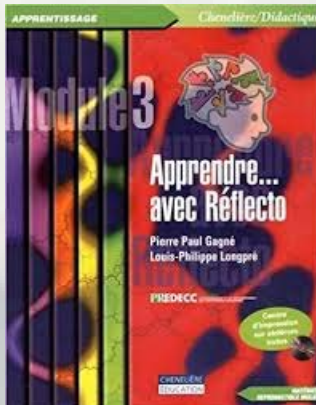
13. Fougere Sophie. **To dys or not to dys**: Tom Pousse; 2017.



Thérapie ou résilience, *To dys or not to dys* est le journal imaginé d'un adolescent dyslexique et dysorthographe en train de prendre son envol, mais aussi le parcours conjoint et fusionnel d'un enfant différent des autres et de sa maman. Un récit pétri de l'expérience maternelle et familiale autour du handicap, mais aussi des petits ou des grands signaux que nous lançent les enfants qui le vivent. Mathis est un adolescent de 14 ans qui nous conte son rapport douloureux avec les mots - ceux qu'il a fallu déchiffrer, ceux qu'il faut lire, ceux qu'il faut écrire ou recopier, ceux qu'il faut comprendre. C'est un garçon dys, plein de bonne volonté, qui oscille entre gaité et découragement, un jeune patient courageux, mais bousculé par les bilans médicaux.

Malmené par l'école, mais porté par de belles et précieuses rencontres, cet enfant grandit, épaulé par une maman prête à tout - du mime le plus ridicule pour faire rentrer les leçons, au couteau dégainé contre les injustices. De la maternelle au collège, des premières questions angoissées d'adultes aux encouragements bienveillants, des cahiers barrés au stylo rouge aux moyennes honorables, ce parcours de vie nous rappelle combien nous ne sommes pas tous égaux face aux apprentissages !

14. Gagne Pierre Paul. **Apprendre avec Réfecto**: Chenelière Education; 2004.



Avec *Apprendre... avec Réfecto*, les élèves apprennent à gérer des stratégies en utilisant les qualités et les caractéristiques de sept personnages signifiants : un détective, un explorateur, un bibliothécaire, un contrôleur, un architecte, un menuisier et un arbitre.

15. Gevrey-Guinnebault Cécile. **Et si je faisais bonne impression ! : Communication non-verbale mode d'emploi.**: Eyrolles; 2014.



"La première impression est toujours la bonne", "faire les yeux doux", "avoir quelqu'un dans le nez"... Toutes ces expressions indiquent que notre communication avec autrui n'est pas uniquement constituée de mots mais de ressenti et d'intuition. Ce qui nous met en confiance ou nous rend au contraire méfiants, tient pour une large part à ce que nous percevons, souvent inconsciemment, en marge du discours : la voix, le ton, le rythme mais aussi les gestes, la posture, le style vestimentaire... En s'appuyant sur de nombreux cas, cet ouvrage vous apportera une meilleure conscience de la dimension non verbale de la communication. A l'aide d'exercices et de conseils pratiques vous

serez en mesure de mieux percevoir et utiliser le langage du corps. Vous pourrez ainsi donner une bonne image de vous-même, développer votre influence et améliorer durablement vos relations.

16. Girard-Fresard Jacqueline. **Précis de psychothérapie psychanalytique de l'enfant autiste, psychotique et borderline**: Erès; 2017.



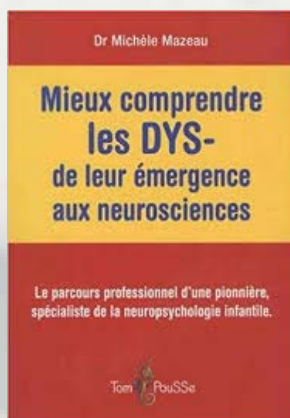
Précis qui élabore une théorie des différentes approches techniques de la psychothérapie et de la psychanalyse des enfants autistes, psychotiques et borderline. De nombreuses vignettes cliniques viennent illustrer la théorie. Les auteurs s'attachent à définir plus précisément les différents fonctionnements de l'autisme, de la psychose symbiotique, de la psychose désorganisée, de la psychose déficitaire et des enfants borderline au fonctionnement désorganisé paranoïde ou de type dépression anaclitique. Les nombreuses années d'expérience clinique avec ces enfants leur ont donné envie de mettre en lumière la spécificité de chaque fonctionnement psychopathologique et leur évolution dans le cadre d'une prise en charge psychanalytique ou psychothérapeutique.

17. Gramond Anne. **Prise en charge du TDA/H chez l'enfant : Le programme hyper MCBT par séance**: Lavoisier; 2017.



Régulièrement porté sur le devant de la scène médiatique, le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité est plus que jamais au centre des préoccupations des spécialistes de l'enfant, et son retentissement significatif sur la vie scolaire, familiale et sociale n'est plus à démontrer. Porté par l'objectif de proposer une prise en charge globale adaptée aux besoins de l'enfant TDA/H, cet ouvrage expose en détail le programme hyper MCBT. Cette méthode de double prise en charge en groupe pour les enfants/adolescents et leurs parents intègre les différentes thérapies cognitivo-comportementales. Elle place les parents au cœur du projet, avec un rôle de cothérapeutes déterminant dans l'évolution du trouble. La méthode permet de travailler sur les différentes sphères du retentissement du trouble : affective, émotionnelle, familiale, sociale et scolaire. Animés par deux à trois thérapeutes formés aux thérapies cognitivo-comportementales, deux ensembles de 16 séances, respectivement pour les enfants et leurs parents, composent ce programme, décrit étape par étape dans l'ouvrage. Afin de faciliter la mise en pratique, les séances sont décrites avec précision, tant dans les aspects organisationnels que méthodologiques, et illustrées de dialogues ou exemples de jeux de rôle.

18. Mazeau Michèle. **Mieux comprendre les DYS- de leur émergence aux neurosciences**: Tom Pousse; 2017.



Les DYS-, ce n'est pas une façon de renommer l'échec scolaire ! C'est la mise à jour de particularités, d'atypies du développement cérébral de l'enfant qui lui sont défavorables pour telle ou telle sorte d'apprentissages. Donc les dys-, c'est une pathologie neurologique et il y a forcément une interaction, un lien fort entre ces nouvelles connaissances du développement du cerveau de l'enfant et les apprentissages à l'école. Mais ne sombrons pas dans la paranoïa : il ne s'agit pas de savoir si « le médical veut prendre le pouvoir à l'école », si « on veut médicaliser l'échec scolaire » ! Il s'agit de prendre en compte des pathologies neuro-développementales qui se manifestent essentiellement lors des apprentissages scolaires : soignants et éducateurs, nous allons être obligés de travailler ensemble et de collaborer pour le bien de l'enfant... et de leurs parents. Bref, arrêtons de comprendre les dys-, de les diagnostiquer et de les rééduquer comme il y a trente ans. Depuis, les neurosciences sont passées par là. Cette discipline, encore récente, demande de nouveaux spécialistes en nombre terriblement insuffisant encore aujourd'hui. Écrites sans concessions, mais non sans humour, ces mémoires sont le récit de l'évolution d'une science par un médecin qui en a vécu ses avancées, ses combats et ses espoirs, de sa préhistoire à nos jours.

19. Poirier Nathalie. **Autisme et adolescence**: Presses de l'Université Laval; 2017.



Cet ouvrage est né d'une réalité et d'un besoin. La petite Maëlle, enfant autiste, est devenue adolescente, alors il fallait la suivre pour mieux l'accompagner dans cette nouvelle étape de sa vie. Comme cela arrive chez les autres enfants qui entrent dans l'adolescence, tout est remis en question : les idéaux, l'identité, l'amitié, l'amour. Entre-temps, il y a eu la publication de la cinquième version du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5). Il fallait donc étudier cette entrée dans l'adolescence à partir des données diagnostiques les plus récentes. Autisme et adolescence est la suite de L'autisme, un jour à la fois et d'Accompagner un enfant autiste. Encore ici, la mère Catherine Kozminski et la psychologue Nathalie Poirier entrent en dialogue afin de se mettre à l'écoute des besoins de l'adolescente et d'élaborer les meilleures formes d'accompagnement. Il en résulte un ouvrage plein de sensibilité et rempli de solutions pratiques.

20. Rousseau Myriam. **Pratiques psychoéducatives innovantes auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme**: Béliveau Editeur; 2018.



Dans un monde toujours en mouvement et en complexité, l'innovation semble trouver une place de choix pour susciter le changement ou l'appréhender. Une pratique novatrice ne naît pas d'elle-même comme une opération spontanée, une épiphanie. Les pratiques novatrices émergent dans des contextes d'expertise spécifique et sont conçues par des individus osant braver l'ordre établi. Pour stimuler l'innovation, les personnes sont à placer au cœur du processus d'innovation en interinfluence avec leur environnement. Croire en ces initiatives, oser tester les hypothèses élaborées grâce à la rencontre de plusieurs connaissances et expertises, s'assurer que les personnes ayant un TSA soient partie prenante de la création de valeurs des innovations par l'écoute et l'ouverture, tels sont les sujets abordés dans cet ouvrage. Innover pour s'approprier la complexité dans une attitude éthique permet de développer l'autonomie des personnes ayant un TSA, mais également des personnes qui innovent pour et avec elles, et ce, au bénéfice de tous. Les chapitres présentés dans cet ouvrage proposent différentes pratiques psychoéducatives novatrices pour les personnes ayant un TSA. Ce collectif est une opportunité de rencontres qui stimuleront à leur tour le processus d'innovation.

21. Rouzel Joseph. **Educateur auprès du jeune autiste**: Erès; 2017.



Bien qu'il demeure riche et passionnant, le travail de l'éducateur auprès d'un enfant autiste ne va vraiment pas de soi. Le quotidien est bien souvent marqué par l'incertitude, l'embarras, le doute, la peur, le rejet, le ras-le-bol, l'incompréhension ou encore la fascination. Les stratégies éducatives auxquelles l'éducateur a habituellement recours semblent n'avoir plus aucun sens et ne produisent donc plus du tout les mêmes effets. Dans ce récit, issu de son journal de bord, Claude Déliot retrace une rencontre avant tout humaine avec Sébastien. Il montre avec beaucoup d'humilité comment il a été amené à inventer au jour le jour en se mettant à son écoute pour l'accompagner et l'aider à progresser au milieu des autres. Il nous livre les leçons quotidiennes de Sébastien et en tire savoirs et savoir-faire qui questionnent et renouvellent la réflexion sur la pratique éducative.

22. Saniee Parinoush. **La voix cachée**: Points; 2018.



À quatre ans, Shahaab ne parle pas. Plein de joie de vivre, il aime rendre les siens heureux jusqu'à ce qu'il comprenne que sa famille se moque de lui. Son monde s'effrite et les mots se barricadent dans sa bouche. Seule sa mère le protège des remarques et jeux cruels. Ange et démon imaginaires, Babi et Asi sont les uniques amis de Shahaab. Asi lui chuchote à l'oreille les pires idées de vengeance... Sociologue et psychologue, Parinoush Saniee vit en Iran. Elle est l'auteure du Voile de Téhéran, roman censuré dans son pays, devenu un best-seller international et disponible en Points.