

**Centre d'Information et de  
Documentation  
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions  
Septembre - Novembre 2018**



centre de  
**RESSOURCES**  
**AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur**  
[http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac\\_css](http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css)

1. Babington Isabelle. **L'enfant extraordinaire : Comprendre et accompagner les troubles des apprentissages et du comportement chez l'enfant**: Eyrolles; 2018.



Maladresse, évitements, distraction, hypersensibilité... Et si le cerveau de votre enfant fonctionnait différemment ? Face à ce constat de plus en plus fréquent, les parents se sentent souvent démunis et culpabilisés. Cet ouvrage vous aide à comprendre les comportements atypiques, compliqués, déroutants, voire envahissants, de votre enfant par le biais de l'approche en intégration neurosensorielle (INS). Elaborée par des ergothérapeutes et enrichie par les neurosciences, PINS pose un regard bienveillant et respectueux de l'enfant en difficulté et de sa famille. Découvrez le parcours de Nathan, Eva, Paul et tant d'autres enfants extraordinaires, vous serez étonné par leurs progrès ! Pour chaque difficulté expliquée (troubles dys-, de l'attention, de la régulation, hypersensibilités, autisme...), vous trouverez : des pistes pour les comportements atypiques et comprendre les origines des difficultés ; la liste des indices qui doivent vous alerter ; des conseils pour accompagner votre enfant et l'aider à retrouver sa confiance en lui, l'envie et la force de progresser.

2. Beck Aaron T. **BDI-2 - Inventaire de dépression de Beck**: ECPA - Editions du Centre de Psychologie Appliquée; 1998.



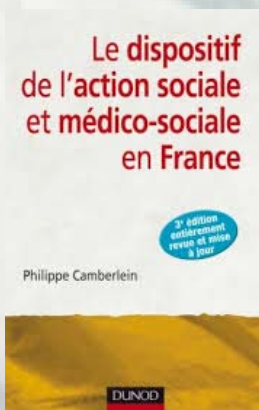
L'auteur du questionnaire d'auto-évaluation de la dépression (BDI), A.T. Beck, est connu pour ses travaux de pionnier sur le modèle cognitif de la dépression et sur l'application de ce modèle à la psychothérapie. Construit sur la base des critères diagnostiques des troubles dépressifs du DSM-IV, cet inventaire permet de mesurer la sévérité de la dépression et de préciser la nature des troubles. Ce test propose deux étalonnages : "population tout-venant" et "population psychiatrique". D'une grande rapidité de passation et de correction, le BDI II est une référence internationale en matière d'évaluation de la dépression.

3. Butcher James N. **MMPI-A - inventaire multiphasique de personnalité du Minnesota - Adolescent**: ECPA - Editions du Centre de Psychologie Appliquée; 1998.



Dès l'apparition du MMPI®, celui-ci fut employé pour l'examen des adolescents. Cependant, rapidement, il est apparu que certains aspects du test étaient inadaptés à cet emploi et limitaient la valeur des résultats : nature de certaines questions typiquement orientées vers des préoccupations d'adulte, absence d'items se référant aux problèmes des adolescents, inadéquation de l'étalonnage, etc. Le MMPI®-A tient compte des améliorations psychométriques apportées dans le MMPI®-2, en particulier dans le domaine des échelles de validité. Les échelles cliniques de base, dont le contenu paraissait approprié, ont été maintenues. En revanche, une série d'échelles spécifiques, orientées vers les problèmes psychologiques et psychopathologiques des adolescents, ont été introduites : Reconnaissance d'un problème drogue/alcool, Immaturité, etc.

4. Camberlein Philippe. **Le dispositif de l'action sociale et médico-sociale en France**: Dunod; 2011.



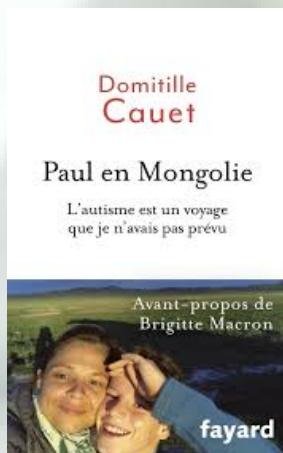
Agencé selon quatorze chapitres thématiques, l'ouvrage permet une initiation systématique aux notions indispensables à la compréhension de l'action sociale et médico-sociale. Bien plus qu'une simple description, l'approche adoptée ici vise à favoriser une compréhension à la fois globale et analytique du cadre juridique et administratif à l'oeuvre dans l'action sociale et médico-sociale. Avant tout destiné aux étudiants, aux formateurs et aux professionnels du secteur social et médico-social, il les dote d'une connaissance globale et systématique.

5. Cattan Olivia. **Autiste... Et alors !**: Max Milo Éditions; 2018.



Ce voyage littéraire et photographique vient bousculer les clichés et toutes les idées reçues que l'on peut avoir sur l'autisme. Tous les sujets de la vie sont abordés : L'école, le sport, la musique, la famille, l'amour, l'environnement...dans une volonté de sensibiliser le plus grand nombre, tout en découvrant les visages de l'Autisme Pluriel d'aujourd'hui. Ce livre témoigne d'une révolution lancée par les familles d'enfants autistes. Des familles qui luttent pour intégrer leurs enfants autistes dans la société et faire respecter leurs droits fondamentaux. Olivia Cattan, journaliste, mère d'un enfant autiste, et Présidente de SOS autisme France, a voulu montrer leur quotidien et abordé tous les sujets de la vie : La famille, les Pères, les Mères, la Fratrie ; La santé, l'école, l'emploi, l'Art, le sport, l'amour, la croyance, la vieillesse, la précarité. Dans cette enquête poussée, elle alerte les pouvoirs publics sur le manque de Médecins spécialisés et de personnel formé, l'absence de prise en charge adaptée et d'Education, et de programmes de Recherche sur l'autisme. Elle soulève également les interrogations qui pèsent sur le lien entre l'autisme et l'environnement. L'autisme qui touche en France 600 000 personnes; 1 enfant sur 100. Dans une composition littéraire et photographique, Olivia Cattan nous fait découvrir les visages pluriels d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de séniors féminins et masculins afin de les rendre visibles et les sortir du monde fermé du Handicap. Ainsi que plusieurs textes de personnalités engagées comme Marc Lavoine, Francis Perrin, Samuel le Bihan, Sandrine Bonnaire... L'objectif de ce livre est d'expliquer l'autisme à tous, de regarder au-delà des clichés. De montrer des parcours réussis en dévoilant la richesse et les compétences spécifiques que toutes les personnes autistes peuvent apporter à la société. L'autisme, tel qu'il est parfois montré, ne correspond pas à la réalité actuelle que vivent des milliers de familles. Et il est temps que la révolution, qui est en marche, permette à toutes ces personnes autistes d'être intégrées et acceptées avec leur différence, pour créer une société plus inclusive, égalitaire, juste et solidaire.

6. Cauet Domitille. **Paul en Mongolie : L'autisme est un voyage que je n'avais pas prévu**: Fayard; 2018.



L'été 2017, Domitille a emmené son fils Paul, 10 ans, faire un voyage en Mongolie, un pays qu'elle avait déjà parcouru quand elle était jeune fille. Ce voyage a une histoire. Celle d'un déjà long chemin, dans un monde qui semble parfois parallèle. Car Paul est atteint d'un « trouble du spectre autistique ». Domitille a connu le parcours du combattant de tous les parents dans sa situation. Bataille pour le diagnostic, quatre ans d'errance sans pouvoir mettre un nom sur la différence de son fils. Bataille pour la scolarisation. Bataille pour obtenir les aides qui permettent celle-ci. Bataille pour mettre en place une thérapie adaptée. Bataille contre la fatalité. Finalement, Paul a de la chance : il va à l'école (quatre enfants autistes sur cinq sont exclus du système scolaire) et bénéficie de l'aide d'une association pour la thérapie ABA.

Depuis qu'il sait lire, Paul affirme qu'il n'est plus autiste. « Un univers est venu à lui, dit Claude Askolovitch qui l'a interviewé. Ses différences sont une poésie. Il peut regarder des voitures des heures durant. L'autisme il en est tant de formes est aussi cette capacité à se concentrer sur ce qui échappe aux autres et à faire un monde d'un simple décor. » Cet ouvrage, dont la colonne est le voyage, avec ces rencontres si lointaines, dans ce territoire sauvage encore, où le handicap ne compte plus, mêle au récit de cette odyssee personnelle celui de l'histoire de Paul et Domitille tristement et heureusement représentatif.

7. Crunelle Dominique. **Evaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe**: Paris [France] : Deboeck Supérieur; 2018.



Ce programme pratique pour la "Communication en situation de Handicap complexe : Évaluer, Situer, S'adapter, Élaborer un Projet individualisé" (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Ce programme pratique pour la "Communication en situation de Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé" (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Il guide, en 3 étapes, les professionnels du soin et de la communication (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers...) dans la construction d'un procédé adapté au patient. Qu'il

soffre de polyhandicap, d'un syndrome d'Angelman, d'un syndrome de Rett, d'autisme déficitaire, des suites d'un AVC sévère, d'un traumatisme crânien ou de démence, le présent ouvrage permet d'analyser ses besoins, ses capacités et ses lacunes pour lui offrir les meilleures possibilités de communication.

8. Dachez Julie. **Dans ta bulle: Les autistes ont la parole : écoutons-les !**: Marabout; 2018.



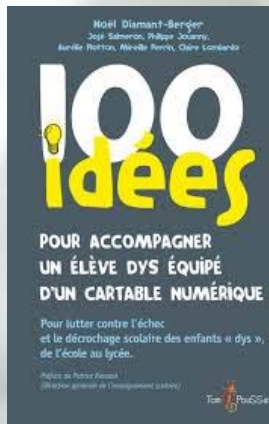
« Les weirdos ne sont pas ceux qu'on croit ! » Dans une passionnante enquête, ce livre nous fait partager la démarche d'une jeune universitaire qui part à la rencontre de personnes autistes afin de leur donner la parole. Loin des clichés ordinairement véhiculés, cet ouvrage retrace les parcours de vie et de résilience hors normes d'autistes invisibles qui s'adaptent, se cachent, s'assument, se battent. En alternant récits de vie et savoirs académiques, avec un style énergique et drôle, l'auteure, elle-même autiste Asperger, bouscule nos idées reçues sur la normalité et nous invite à repenser notre société. Vie scolaire et professionnelle, relations sociales, rapports hommesfemmes : autant de sujets qui sont explorés ici et sur lesquels ces atypiques posent un regard avisé et corrosif. En observant le monde à travers leur lorgnette, c'est curieusement sur vous-même que vous en apprendrez le plus. Les autistes ont la parole : écoutons-les !

9. Derogatis Leonard R. **SCL-90-R - Inventaire de symptômes psychologiques**: ECPA - Editions du Centre de Psychologie Appliquée; 2015.



Le SCL-90-R est un auto-questionnaire de 90 items conçus pour évaluer de manière rapide, sensible et objective la détresse psychologique et le profil psychopathologique à partir de neuf échelles symptomatiques. L'inventaire peut également être proposé de manière répétée afin de suivre l'évolution du patient suite à la mise en place d'un traitement (médicamenteux ou psychothérapeutique).

10. Diamant-Berger Noel. **100 idées pour accompagner un élève dys équipé d'un cartable numérique**: Tom Pousse; 2018.



De plus en plus d'enfants se voient prescrire ou indiquer l'utilisation d'un ordinateur pour aller à l'école. Ils sont concernés par la dyspraxie, la dyslexie, les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, le haut potentiel, les troubles autistiques, d'autres causes diagnostiquées par un neuropédiatre. Avec ou sans reconnaissance de handicap par la MDPH, ces apprenants, souffrant de troubles des apprentissages, sont toujours en grande difficulté à l'école, au collège et au lycée. Avec à l'horizon, la menace du décrochage et de l'échec scolaire. Bienvenue dans la grande famille des « DYS » ! Pourquoi et comment l'ordinateur peut-il leur venir en aide ? Simple accessoire ou véritable cartable numérique ? De quelles façons accompagner ces enfants « dysférents »

ainsi équipés lorsque l'on est parent, enseignant, professionnel de santé ? Par quels moyens faire de ce cartable numérique une véritable alternative pédagogique, logistique, organisationnelle et pratique et non un problème.

11. Espern Christophe. **Nathan est fou**: Iggybook; 2017.



Nathan passe ses journées à photographier des milliers d'écoliers dans toute la Bretagne. A 35 ans, le jeune homme va bientôt être père et a tout pour être heureux. Pourtant, un inexplicable burnout va changer sa vie à jamais. En proie au désespoir, réfugié dans les antidépresseurs et l'inactivité, Nathan se croit fini. C'est Norbert, un étonnant autiste de 17 ans, qui va lui redonner goût à la vie et l'entraîner dans une aventure mouvementée. Geek génial, le jeune homme sévit sur le Net sous le pseudo d'AspergerBoy. Il s'attache à Nathan et ne le lâche plus, bien décidé à le sortir de sa noirceur récurrente. Aussi timbrés l'un que l'autre, en marge de la société, le duo se lance le défi de vivre en autosuffisance. Ils s'installent dans une petite maison bigoudène et commencent une nouvelle vie en communauté. Mais Nathan est fou.

Il se morfond dans sa déprime, et fait tout dérailler. Il lui faudra du temps pour comprendre le plan diabolique de Norbert. Pleine de malice et de personnages attachants, Nathan est fou est une histoire amusante, parfois mystérieuse, qui réserve son lot de surprises.

12. Ferland Francine. **Au-delà des besoins particuliers : Un enfant à découvrir, une famille à réinventer**: Editions du CHU Sainte-Justine; 2018.



Devenir parent d'un enfant qui présente des besoins particuliers (déficience physique, intellectuelle ou sensorielle, retard global de développement, trouble du spectre de l'autisme [TSA], déficit d'attention avec ou sans hyperactivité [TDA/H], difficultés de traitement de l'information sensorielle) comporte des défis et des exigences. Il est fort probable que la condition de l'enfant occupe une place importante au quotidien, risquant ainsi de compromettre la qualité de vie de la famille. Comment éviter que cela se produise ? Comment accompagner cet enfant dans son développement ? Comment répondre aux besoins de ses frères et sœurs ? Comment prendre soin de soi quand le temps et l'énergie sont si limités et la fatigue, omniprésente ? C'est pour répondre à ces questions que la nouvelle édition du livre *Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle. Un enfant à découvrir* a été réalisée. L'auteure a choisi d'élargir significativement la notion de déficience, d'où le changement de titre de l'ouvrage. Celui-ci est divisé en deux grandes parties. La première concerne l'enfant : il y est question de son arrivée dans la famille et des réactions possibles qu'elle provoque, de son développement - avec ses difficultés, mais aussi ses possibilités -, de ses besoins et de son caractère unique. Plusieurs suggestions pour l'accompagner au quotidien sont également proposées. La deuxième partie est surtout consacrée aux parents, en tant que personne et en tant que couple. L'auteure les invite à revisiter leur quotidien et leur propose des stratégies pour gérer leur fatigue, leur énergie et leur stress. Très pratique, ce livre aborde ainsi toutes les sphères de la vie !

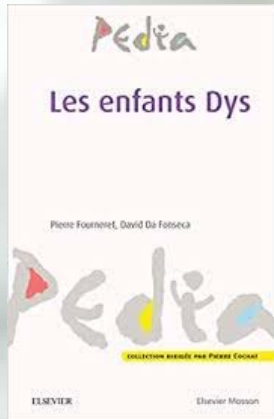
13. Ferry Anne-Sophie. **Le royaume de Tristan : Guide de survie d'une maman face à l'autisme**: Michalon; 2015.



Le récit d'une maman, qui raconte pas à pas comment elle a lutté seule contre les institutions, le handicap et les comportements de crises extrêmes, et nous invite à partager ses doutes, ses émotions et ses stratégies éducatives. À l'âge de 4 ans, Tristan hurle, se roule par terre, casse tout, est incontinent et ne parle pas. Aucun diagnostic n'est posé et il est interné. Anne-Sophie, sa mère suit une psychanalyse et culpabilise... Mais elle refuse cette fatalité et se relève - au prix de nombreux sacrifices et souffrances - en se formant aux approches comportementales. Face à l'incompétence de la psychiatrie française, la plus en retard au monde dans le domaine de l'autisme et des troubles du comportement, elle apprend elle-même à Tristan chaque geste, chaque mot et, au fil des ans, son enfant revient au monde en progressant de manière spectaculaire. Un message d'espoir et de révolte qui s'adresse à des milliers de parents, familles ou professionnels dont on ignore le calvaire quotidien.

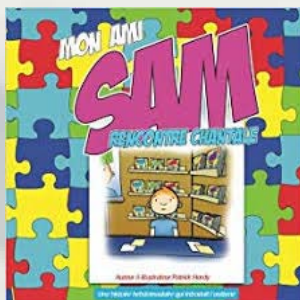


14. Fourneret Pierre. **Les enfants Dys**: Elsevier; 2018.



Les ouvrages de la collection P&#03;dia sont écrits par les spécialistes du domaine pour les pédiatres hospitaliers et libéraux ainsi que pour les médecins généralistes. Précis et didactiques ils fournissent à ces praticiens : les éléments indispensables pour détecter et reconnaître les pathologies ; des réponses claires à des situations cliniques précises ; des critères d'orientation et propositions de conduites à tenir. Les ' troubles Dys ' sont aujourd'hui au coeur de questions liées à l'apprentissage et plus largement à l'épanouissement personnel familial ainsi que scolaire puis professionnel et social. Pour répondre à ces questions cet ouvrage adopte une démarche scientifique méthodique et systématique pour évaluer ces troubles leurs causes et présenter les réponses à y apporter pour aider les enfants concernés. Il évoque très largement les Dys-lexie -calculie -praxie -phasie mais aussi l'hyperactivité la précocité et les troubles dans le spectre de l'autisme. Outil à la fois didactique et pluridisciplinaire il propose une approche très clinique des pathologies de leur prise en charge et des thérapies associées et fait le point sur les recommandations récentes dans le suivi de ces troubles. Ce guide pratique est une aide indispensable pour les praticiens confirmés ou débutants dans leur accompagnement des enfants et familles touchés par ces pathologies.

15. Hardy Patrick. **Mon ami Sam rencontre Chantale**: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2018.



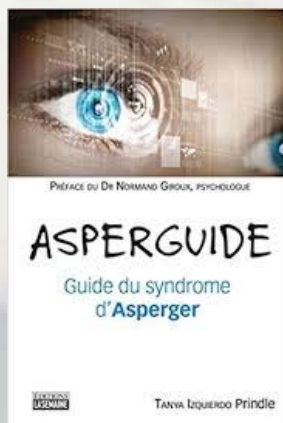
Ce livre nous raconte l'histoire de Chantale, adulte diagnostiquée sur le spectre de l'autisme. Elle partage son histoire avec Sam alors qu'elle a été victime d'intimidation à l'école.

16. Howlin Patricia. **Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres : Cahier d'exercices**: De Boeck Supérieur; 2017.



Comment comprendre les autres ? Leurs expressions ? Leurs intentions ? Que se cache-t-il derrière nos larmes et nos sourires ? Un enfant avec de l'autisme ne perçoit pas tous ces comportements et nuances qui semblent naturels à la plupart d'entre nous. Or comprendre les interactions sociales permet de comprendre, de se mouvoir et de s'adapter au monde dans lequel on vit. Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres est un véritable manuel pratique qui aidera les familles, l'entourage et l'ensemble des professionnels qui prennent soin d'enfants avec autisme à les faire progresser, à leur permettre de reconnaître et d'identifier les pensées et les sentiments de leurs interlocuteurs, à leur donner les clés nécessaires pour interagir avec les autres. Ce cahier d'exercices, parfaitement complémentaire à l'autre ouvrage du même nom, présente des approches, des stratégies et des mesures innovantes et efficaces afin de faciliter la participation des enfants TSA à la vie sociale de tous les jours.

17. Izquierdo Prindle Tanya. **Asperguide - Guide du syndrome d'Asperger**: La Semaine; 2018.



Véritable témoignage rempli d'informations utiles, l'Asperguide est un voyage au cœur d'un autisme particulier. Comme le mentionne l'auteure, les Asperger sont différents, parfois choquants, mais muni d'un énorme potentiel. De plus en plus, le syndrome d'Asperger retient l'attention des médias, non seulement au Québec, mais également en France, en Belgique et aux États-Unis. Bien que ce syndrome soit relativement " populaire ", il demeure grandement incompris et méconnu. Il faut dire que le syndrome d'Asperger est un type d'autisme complexe, dit de haut niveau. Ouvrage essentiel pour toute personne interpellée par ce syndrome, l'Asperguide est écrit par une Asperger. De façon simple, et parfois avec humour, Tanya Izquierdo Prindle guide le lecteur à travers plusieurs aspects de ce syndrome : définition, mythes, forces et faiblesses des personnes Asperger, déroulement du diagnostic, techniques d'adaptation, personnalités connues présentant ce syndrome.

18. Kervasdoué Jean. **Qui paiera pour nous soigner ? : L'asphyxie solidaire**: Fayard; 2017.



Le monde entier envie notre modèle social, et nous sommes assez fiers de ne laisser &#8211; du moins en théorie &#8211; aucun citoyen sur le carreau. Mais le miracle de la « Sécu » est gravement menacé par l'évolution démographique, la faible croissance économique et, surtout, par l'impéritie successive des gouvernants qui ont laissé croire que le système pourrait répondre inchangé à l'explosion des savoirs et des techniques médicales. Or ce système est à bout de souffle, on ne peut plus accroître les prélèvements ni raboter les dépenses : l'asphyxie solidaire nous guette. Ni l'opinion publique ni nos dirigeants ne considèrent la protection sociale en général et l'assurance maladie en particulier comme des priorités. Morale redoutable de l'histoire : l'inégalité règne et la qualité des soins, excellente ici, est médiocre là.

Jean de Kervasdoué propose de profondes réformes pour éviter que les charges sociales et les bons sentiments n'étouffent notre précieuse solidarité et contribuer à sauver la « Sécu ».

19. Lebeau Amélie. **Guide de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme : Une journée dans la vie de Francis**: Regard9; 2016.



Comme tous les autres enfants, il est unique. Francis aime jouer avec ses avions ou avec des jeux électroniques et il aime bricoler. Francis joue souvent aux mêmes jeux. Francis communique à sa façon. Francis a parfois de la difficulté avec ses relations d'amitié. Ce guide permet à un adulte (parent, professionnel ou enseignant) d'accompagner un enfant pour améliorer sa compréhension du trouble du spectre de l'autisme et éviter les préjugés. Par le fait même, ce livre permet de favoriser leur intégration sociale. Les illustrations sont accompagnées de fiches qui permettent de discuter des sujets suivants : les différences, les ressemblances, la vie familiale, l'amitié, les comportements, l'alimentation, les déplacements, les loisirs, etc. Les fiches situées à la droite des images sont là pour accompagner l'animation de l'adulte. Cela permet à l'adulte de mieux comprendre et de vulgariser le quotidien des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. La création de livres comme celui-ci permet : de mieux comprendre le quotidien des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme ; d'adapter nos comportements et l'environnement pour l'épanouissement de tous.

20. Lecot Laurence. **Autisme et Approche Comportementale "Cachun" son tour:** Independently published; 2017.



Laurence et Vincent Lecot **Autisme et Approche Comportementale "Cachun son tour"** le petit mot de notre enfant. Oui ! 1 enfant sur 100 en 2016 et ? Combien dans l'avenir ? Trouble du Spectre Autistique, TSA ou TED, voilà ! Le mot est lâché, il fait peur. On le fuit, et pourtant... Nos enfants autistes sont des êtres doués d'une sensibilité exceptionnelle. La compréhension différente qu'ils ont de la vie, est à même d'apporter une immense richesse à la nôtre. Je suis la maman d'un enfant TSA et à travers ce livre je vous propose le parcours d'un petit garçon autiste avec des exemples de solutions adaptées pour atteindre un unique objectif : amener l'enfant autiste vers sa propre autonomie. C'est possible ! Les solutions existent selon différentes approches et notamment l'approche comportementale ABA. Je partage, ici, mes recherches personnelles et mes connaissances en tant que maman sur ce sujet. Je joins également des témoignages d'enseignants, d'intervenants ainsi que de parents d'enfants autistes à travers la France et à travers différents pays avec qui j'ai pu échanger sur les problèmes liés à l'autisme mais aussi sur les réussites. L'inclusion naturelle et l'adaptation à l'autre ne doivent pas stigmatiser nos enfants. L'inclusion, osons la vivre ! Leur place est parmi nous.

21. Lussier Francine. **Neuropsychologie de l'enfant - Troubles développementaux et de l'apprentissage:** Dunod; 2018.



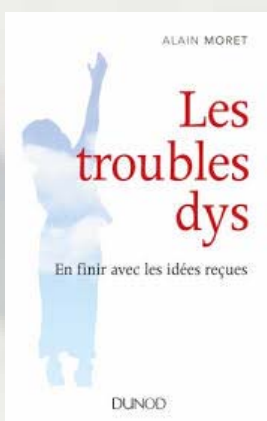
A côté des tests cognitifs classiques ou des épreuves projectives se sont développées de nouvelles méthodes d'évaluation des troubles de l'enfant prenant appui sur la neuropsychologie. Après un exposé des données de base de la neuropsychologie infantile, la troisième édition de cet ouvrage, enrichie et actualisée, détaille les procédures d'évaluation à mettre en oeuvre : elle décrit les principaux syndromes et fournit une dizaine de cas cliniques détaillés.

22. Lussier-Desrochers Dany. **Intervention technoclinique dans le secteur des services sociaux : Enjeux cliniques et organisationnels**: Presses de l'Université du Québec; 2018.



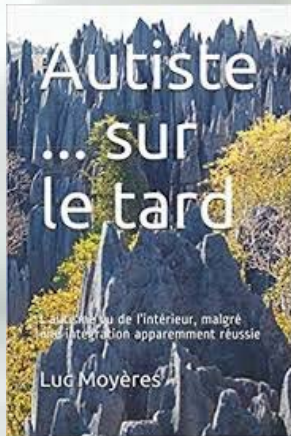
Malheureusement, certaines personnes n'ont pu suivre le rythme de leur déploiement et se sont trouvées face à une nouvelle forme d'exclusion d'ordre numérique. Les professionnels et les intervenants du secteur des services sociaux comptent parmi les acteurs pouvant jouer un rôle de première importance dans le soutien de ces personnes. En effet, par leurs actions cliniques, ces spécialistes peuvent intervenir sur les plans individuel et environnemental afin de favoriser une adaptation optimale des individus aux exigences de l'ère du numérique. Le secteur des services sociaux amorce actuellement un virage technologique important impliquant l'intégration des technologies numériques en intervention clinique auprès de diverses populations : personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle, personnes âgées en perte d'autonomie, etc. Toutefois, plusieurs acteurs-clés (intervenants, gestionnaires, professionnels, spécialistes en informatique) se disent peu outillés pour soutenir ce virage et expriment le besoin d'être guidés dans cette démarche d'envergure. Le présent ouvrage vise à aider l'ensemble des acteurs du secteur des services sociaux dans le déploiement de l'intervention technoclinique. Il se veut un guide d'accompagnement simple et accessible qui s'adresse tant aux gens sur le terrain qu'aux futurs professionnels en formation. Situé à la convergence de plusieurs disciplines (sciences sociales, de la gestion et informatiques), il aborde l'ensemble des enjeux (cliniques, technologiques, de gestion, de développement durable, éthiques) associés au déploiement de cette forme d'innovation et il offre des pistes de solutions et des outils d'accompagnement conviviaux.

23. Moret Alain. **Les troubles dys - En finir avec les idées reçues**: Dunod; 2018.



Comment expliquer que l'accompagnement de dizaines de milliers d'enfants porteurs de « dys » soit encore si difficile dans notre pays ? Pourquoi leurs trajectoires se révèlent-elles toujours aussi chaotiques, alors même que nous n'avons jamais été à ce point en mesure de comprendre leurs troubles, et de mettre en oeuvre les moyens adaptés dont ils ont tant besoin ? Comment rendre compte du fait que nombre d'enseignants, mais aussi de professionnels de la santé et de la rééducation, ignorent encore ces troubles, quand ils ne les confondent pas avec d'autres ? Ce livre se propose de démystifier cette problématique des « dys » en examinant les différents obstacles, résistances et controverses qui, en dépit des bonnes volontés individuelles, compromettent la prise en charge de ces enfants et de ces jeunes, et de ce fait, leur future inclusion sociale et professionnelle.

24. Moyeres Luc. **Autiste ... sur le tard L'autisme vu de l'intérieur, malgré une intégration apparemment réussie : L'autisme vu de l'intérieur, malgré une intégration apparemment réussie**: Independently published; 2018.



Nous sommes tous peu ou prou anormaux, mais seulement très occasionnellement, le plus souvent. Cet ouvrage découle d'une révélation très troublante : quelqu'un de « normal » se découvre soudain autiste Asperger. Il interpelle sur la normalité, sur ses limites, et fait probablement écho au vécu de chacun.

25. Nicolas Eve. **Lettre à des parents à bout de souffle : Le quotidien d'un enfant pas tout à fait comme les autres**: Independently published; 2018.



Comment arriver à comprendre qu'un enfant qui ne dort pas, qui s'oppose, qui s'agite n'est pas forcément un enfant « mal élevé »... Eve Nicolas est médecin, neurologue d'adultes et a un fils de 9 ans, surdoué (QI à 143), porteur d'un TDAH (trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité), avec une dyslexie, une dysgraphie et des troubles dyspraxiques. Dans ses lectures tous azimuts, beaucoup de théorie, peu d'exemples concrets... Difficile de se faire une idée claire sur les attitudes à adopter surtout lorsque les troubles sont intriqués. Il s'agit du témoignage de la découverte des différents problèmes de notre fils de 9 ans, puis d'un survol des données actuelles sur les surdoués, le

TDAH, les surdoués avec TDAH et DYS... et de tous les aménagements du quotidien apportés ainsi que notre meilleure compréhension pour qu'enfin la vie soit plus sereine. Les parents en difficulté, la famille, les enseignants ont besoin d'exemples concrets pour accepter le comportement de leur enfant et adapter leur attitude afin de l'aider à grandir. Sommaire 1. « Le BIG BANG » (histoire de notre fils) : 2. Les enfants surdoués ou à haut potentiel intellectuel (HPI) ou dits intellectuellement précoces : survol des données actuelles. 3. TDAH : trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Survol des données actuelles. Programme de BARKLEY 4. Les enfants « surdoués » ou HPI avec TDAH : 5. Enfants surdoués avec « dys » et TDAH... 6. Idées en vrac pour le quotidien : 7. Un enfant qui s'oppose à tout : la douche, l'habillage, laver les dents... 8. Un enfant anxieux de tout, pour tout. 9. La toute puissance infantile : 10. Un enfant qui refuse de lire, ce que m'a appris mon fils : 11. A l'école : 12. Les devoirs : 13. TDAH, quand tu nous tiens... 14. Apprendre à attendre : 15. Les jeux de société : 16. Les troubles dyspraxiques : 17. les balades à vélo avec Mathieu 18. La susu au bec... 19. Les vidéos : 20. le sommeil 21. la gestion de l'entourage 22. Choisir les jeux... 23. La

médiathèque : 24. La génétique, encore la génétique : 25. La fratrie : 27. Le conseil de famille : 28. Psychologie positive, sophrologie, méditation de pleine conscience 29. « Surdoué », une dénomination bien mal trouvée... 30. EN RESUME : 1. « Le BIG BANG » (histoire de notre fils) : Quand on est parent, on imagine mal ce qui nous attend quand notre enfant est différent, surtout lorsque cela ne saute pas aux yeux... J'ai débuté ma vie de mère avec une fille sans problème, qui ne se mettait jamais en danger car intuitivement elle savait jusqu'où elle pouvait aller (monter les escaliers, elle ne l'a fait, que lorsqu'elle s'est sentie à l'aise,...) un peu pataude avec un petit retard psychomoteur par rapport aux enfants de son âge, mais chez une fille, ça passe presque inaperçu, et puis j'avais été pareille, alors... Si, pourtant! Des crises de colère invraisemblables et qui duraient des heures, mais elles étaient plutôt rares.... C'était une enfant aimant l'école et très appréciée de ses maitresses... Avec de bons résultats, des copines, une vie classique d'enfant qui va bien... Pourquoi aurait-il dû en être autrement avec notre fils, arrivé 5 ans plus tard ? À part des difficultés à faire ses nuits, rien à signaler pour lui non plus jusqu'à l'âge de 5 ans. Quelques problèmes de prononciation tout au plus notés par la maitresse en moyenne section de maternelle... si ce n'est des gestes répétitifs des mains quand il était anxieux parfois... un besoin récurrent d'être rassuré dans les bras, souvent dans la journée, même au moment des repas... Comment, quand cela a-t-il débuté ? Difficile à dire. C'est lorsque cela a commencé à devenir dur à vivre que l'on a pris conscience du problème. Car il s'agit bien d'un problème et au final, de plusieurs problèmes... Cela a commencé quand on n'a plus dormi la nuit. Au début, il venait nous voir une fois, il avait fait un cauchemar, il avait besoin d'être rassuré.

26. Patfawl Peter. **Comment garder un enfant autiste quelques heures pour aider ses parents:** La boîte à pandore; 2018.



Guide illustré pour dédramatiser, comprendre ce qu'est l'autisme et apprendre comment s'occuper d'un enfant autiste pendant quelques heures pour soulager ses parents. L'autisme est un drame qui frappe 440 000 personnes en France, soit l'équivalent de la population de Lyon. L'autisme touche 3 garçons pour 1 fille. Et le pire est là : 80 % des enfants autistes ne sont pas scolarisés et sont donc à la charge totale de leurs parents, sans aucune structure d'accueil temporaire. Impossible pour une maman d'aller à la mairie, faire ses courses, se déplacer sans être devant un casse-tête insoluble : "Où faire garder mon enfant, quelques heures ?" Ce livre veut répondre à ce désespoir et s'appuie sur la solidarité des Français. Oui, en lisant ce guide pratique et illustré, il sera possible d'aider quelques heures un parent.

Destiné à chacun de nous, comme aux enseignants, AVS, structures sportives, surveillants d'écoles, etc., ce guide nous permettra à tous d'être solidaires, d'avoir les infos et les moyens pratiques d'accueillir et gérer un enfant autiste. L'auteur mène le lecteur pas à pas, balise toutes les étapes du moment passé avec l'enfant, lui donne des astuces, lui explique les tenants et aboutissants des comportements de celui-ci. Clair, accessible, bourré d'humour,

Peter Patfawl nous donne l'occasion d'être tout simplement bienveillant et ouvert à la différence. Car un enfant autiste reste un enfant.

27. Pivot Cécile. **Comme d'habitude**: Le Livre de Poche; 2018.



Cécile Pivot s'adresse à Antoine, son fils de vingt-deux ans. Elle lui raconte les débuts, sa petite enfance, incompréhensible, où elle savait que quelque chose n'allait pas mais que personne ne prenait ses doutes eu sérieux. Et ce jour où les mots « troubles autistiques » ont été posés, enfin. Puis la vie après le diagnostic : les erreurs, les joies, les colères, les fous rires... Elle n'édulcore rien, ni les rendez-vous chez des médecins parfois incompetents, ni les difficultés à trouver une structure d'accueil et encore moins ses propres manquements et questionnements. Ce récit, elle le porte en elle depuis la naissance d'Antoine, prenant des notes, figeant dans l'écriture l'intensité d'instant inoubliables, drôles ou tragiques, rocambolesques ou quotidiens, dont elle savait qu'elle tirerait

un livre. Ce livre, que, probablement, il ne lira jamais.

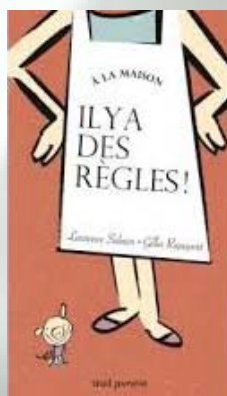
29. Roskam Isabelle, Schelstraete Marie-Anne, Nader-Grosbois Nathalie, Noel Marie-Pascale. **La prise en charge des troubles du comportement du jeune enfant : Manuel à l'usage des praticiens**: Pierre Mardaga Editeur; 2017.



Fruit d'une recherche d'une dizaine d'années menée auprès d'enfants dits "difficiles" et de leurs parents, cet ouvrage vise à fournir aux praticiens des outils thérapeutiques utiles dans la prise en charge de leurs patients ainsi que quelques clés de compréhension indispensables. La thématique n'est certes pas récente, mais elle continue à interpeller. Les études menées récemment ont en effet conclu que, si ces enfants n'étaient pas suivis, les troubles externalisés persistaient à l'âge adulte, impactant ainsi leur vie future. Il est donc primordial pour les praticiens de trouver les outils nécessaires à la prise en charge de ces enfants et/ou de leurs parents.



30. Salaun Laurence. **À la maison, il y a des règles !**: Seuil; 2014.



Écrites avec drôlerie (et une pointe d'agacement), illustrées avec humour (et une pointe d'énervement), voici une somme de règles à mettre entre toutes les petites mains ! - " Je ne me précipite pas aux toilettes quand je dois débarrasser la table ". - " Je ne demande pas à Papa la permission quand Maman a déjà dit " non ! ", même si je sais qu'il va dire oui ". - " Je ne râle pas si maman a mal dessiné le dragon, alors qu'elle a très bien réussi le château, la princesse, le prince, les arbres, les fleurs, les oiseaux et les sept nains ". À bon entendeur... Un petit livre plein de bons conseils pour les enfants, un cadeau rigolo pour les parents !

31. Sourd Amélie. **De la monnaie aux achats du quotidien : S'entraîner pas à pas pour devenir autonome en situations d'achats**: Remue Meningen; 2017.



La société actuelle évolue incontestablement autour de la consommation. Notre capacité à bien gérer l'argent dont nous disposons est un gage de responsabilité, d'autonomie et de liberté. Pourtant, nombre d'entre nous ne maîtrise que très partiellement cette habileté complexe et quasi quotidienne qui mêle discrimination sensorielle, compétences logico-mathématiques, habiletés cognitives de haut niveau et habiletés sociales. Cet ouvrage a été pensé pour tous ceux, petits ou grands, en situation de handicap ou en difficulté d'apprentissage, qui présentent des gênes pour aborder la problématique de la monnaie et des achats. Sa forme concrète, progressive et détaillée permet de développer chez l'apprenant des stratégies extrêmement fonctionnelles pour construire ou consolider ses aptitudes et ainsi gagner en confiance pour évoluer en toute indépendance lors de situations d'achats. L'ouvrage s'utilise à deux (l'apprenant et l'accompagnant) et se personnalise, grâce à ses nombreuses fiches d'exercices et ses grilles d'évaluation. Il répond ainsi au plus près des besoins de l'apprenant. En plus du contenu visant à la reconnaissance de la monnaie, au travail logico-mathématique et aux aspects plus gestuels pour manipuler concrètement de l'argent dans la main, c'est également un entraînement détaillé aux habiletés sociales. En effet, l'apprenant doit savoir s'exprimer correctement, réagir à une situation d'achat imprévue ou aux pièges publicitaires en tout genre, tenir compte du contexte et échanger sur les idées reçues ou la valeur des choses. Un mélange qui rassemble, au final, une multitude de données composant en réalité une situation d'achat au demeurant fort complexe. La décomposition offerte dans l'ouvrage et les nombreux entraînements conduisent l'apprenant à mettre toutes les chances de son côté pour réussir à gérer sereinement et efficacement ces situations quasi quotidiennes comme une nouvelle étape vers l'autonomie et la liberté.

35. Wilde Kate- C. **Le quotidien avec un enfant autiste : Crises, repas, propreté, sommeil, autonomie**: Souffle d'Or; 2018.



Un guide pratique indispensable qui regorge de conseils clairs et précis pour aider les parents à améliorer le quotidien de leurs enfants avec des troubles du spectre autistique (TSA). Comment enseigner la propreté à votre enfant sans forcer ou mettre de pression ? Comment aider votre enfant à dormir dans leur propre lit durant toute la nuit ? Que faire quand votre enfant fait une crise, frappe ou mord ? Comment introduire de nouveaux aliments sans se battre ? Basé sur des décennies d'expérience, Kate C. Wilde traite ces problèmes de tous les jours, en utilisant des techniques éprouvées pour vous aider à gérer les défis du quotidien et créer de l'harmonie. L'auteure vous dévoile une approche unique qui vous encourage à soutenir le besoin de contrôle de votre enfant, au lieu de le combattre. Non seulement vous apprendrez à voir à travers ses yeux et à l'aider d'une façon qui respecte son être, mais vous commencerez aussi à vous libérer des pressions et du malaise qui accompagnent si souvent les challenges journaliers. Adaptée à toutes les tranches d'âge et tous les troubles du spectre de l'autisme, Le quotidien avec un enfant autiste sera d'une valeur incommensurable pour les parents des enfants autistes, les membres de la famille, ainsi que les professionnels qui travaillent avec eux, dont les professeurs d'école et les ATSEM.