

**Centre d'Information et de
Documentation
du CRA Rhône-Alpes**

**Nouvelles acquisitions
Janvier 2019**

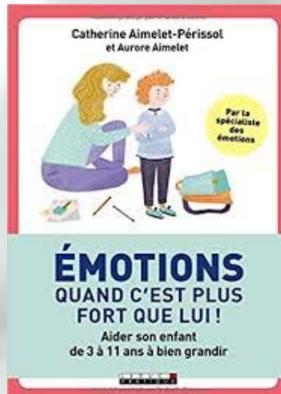


centre de
RESSOURCES
AUTISME

RHÔNE-ALPES

Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css

1. Aimelet-Perissol Catherine. **Emotions, quand c'est plus fort que lui ! : Aider son enfant de 3 à 11 ans à bien grandir**: Leduc.s Editions; 2018.



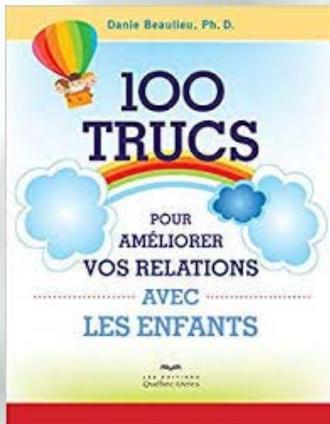
Vous avez décidé d'apprendre à mieux "gérer" les émotions de l'enfant ? Vous avez tort ! Vous ne pourrez pas "gérer" la peur, la colère, la tristesse ou même l'immense joie de l'enfant : mais accueillir, écouter, comprendre, accompagner, apprivoiser, donner du sens et de la valeur seront les maîtres mots ! Des outils simples et efficaces pour que votre enfant avance, grandisse et se développe dans la confiance et l'estime pour devenir l'ami de ses émotions. Mais qu'est-ce qui se passe en lui (explication de la logique émotionnelle) ? L'émotion comme une solution . Qu'est-ce qui se passe en vous ? Il a peur je fais quoi ? Il est triste je fais quoi ? Il est surexcité, je fais quoi ?... Ce que l'enfant ressent et pourquoi ne diffère pas ce que nous ressentons nous-mêmes et des raisons pour lesquelles nous le ressentons. Nous avons pris l'habitude de croire que nous subissons nos émotions, que nous en serions presque les victimes. En apprenant à écouter le message qu'elles tentent de nous transmettre via le corps, nous serons plus respectueux de notre propre nature et donc de celles de nos enfants. Un livre indispensable et bienveillant avec décryptage et conseils pour toute la famille.

2. Alemany Guillaume. **Les aventures de Kawi : Parcours d'un jeune Asperger**: L'Harmattan; 2017.



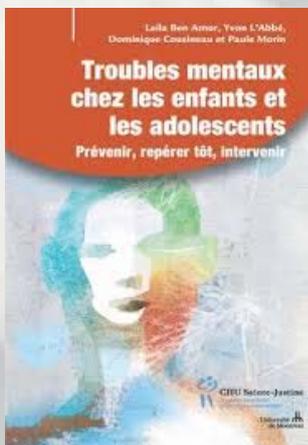
Cet ouvrage offre le témoignage d'un jeune étudiant en histoire, diagnostiqué autiste sur le tard. Après un parcours professionnel compliqué, il décide de voyager longuement à l'étranger. Il raconte son quotidien à travers le monde, ses différentes expériences, et son mal-être de se sentir toujours différent sans comprendre pourquoi. Ce livre est le récit authentique et sensible d'un parcours en solitaire qui aurait pu, maintes fois, virer au tragique.

3. Beaulieu Danie. **100 trucs pour améliorer vos relations avec les enfants**: Québec-Livres; 2017.



Présenté avec humour et de manière accessible, ce livre a déjà aidé des milliers de parents, d'éducateurs, d'enseignants et de grands-parents à relever les défis du quotidien tout comme les situations exceptionnelles de la vie de l'enfant. Les différents thèmes sont abordés par le biais d'exercices aussi simples qu'efficaces. Grâce à ces trucs, vous pourrez montrer à l'enfant: à développer un bon contrôle de soi; à stimuler ses habiletés sociales; à adopter de bonnes habitudes de communication; à délaisser un mauvais comportement; à choisir les attitudes souhaitables. Vous pourrez aussi l'aider à se calmer dans les cas d'hyperactivité, d'agitation et de colère. Vous lui donnerez également les moyens de régler des conflits et d'apaiser un sentiment de rivalité. Enfin, vous saurez mieux quoi faire dans le cas d'une séparation des parents.

4. Ben Amor Leïla. **Troubles mentaux chez les enfants et les adolescents : Prévenir, repérer tôt, intervenir**: Editions du CHU Sainte-Justine; 2017.



Parce qu'ils s'installent progressivement - et souvent de façon insidieuse -, les troubles mentaux sont plus difficiles à diagnostiquer à un jeune âge. L'objectif fondamental de cet ouvrage est de rendre compte de l'état actuel des connaissances scientifiques sur le sujet afin d'appuyer les meilleures pratiques cliniques et de favoriser le développement harmonieux des enfants et des adolescents. En s'appuyant sur la classification du DSM-5, ce livre décrit les principaux troubles mentaux chez les jeunes en insistant sur les attitudes aidantes à adopter. Il spécifie aussi les approches et programmes les plus efficaces et suggère des ressources à consulter pour chacun des troubles répertoriés. Il privilégie les programmes de prévention, d'interventions sociales individuelles en santé mentale et de psychothérapies basées sur les données probantes, s'inscrivant ainsi dans les orientations de l'American Psychological Association et de l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux. Abondamment documentée, cette référence répond aux besoins de tous les intervenants en santé mentale qui travaillent auprès des jeunes : médecins, professionnels de la santé et de l'éducation et gestionnaires oeuvrant au sein de ces deux réseaux.

5. Caldironi Laura. **Aider son enfant à se recentrer et à revenir au calme ! : Comprendre, cadrer, accompagner**: Larousse; 2018.



Enfant fréquemment turbulent, trop agité, impulsif, qui a du mal à se concentrer et à canaliser son trop-plein d'énergie au risque d'être isolé... Voici quelques attitudes qui peuvent traduire les symptômes de l'hyperactivité ou l'expression d'un mal-être chez votre enfant, rendant difficile sa vie au quotidien et la vôtre. En tant que parent, vous avez les ressources pour écouter, guider et apaiser votre enfant ! Dans cet ouvrage pratique, découvrez : Comment agir et réagir sereinement pour apprendre à votre enfant à se calmer et maîtriser son corps, à travers 20 situations concrètes et courantes comme s'habiller, aller se coucher, sortir faire les courses... Des règles simples

et des conseils ciblés : limitez les activités extrascolaires, les écrans et les sources d'excitation, accueillez les émotions et facilitez leur verbalisation... Des exercices efficaces et des activités ludiques : réalisez un tableau des routines qui rassurent et recentrent votre enfant, jouez avec lui à " la puce qui saute et qui se calme ", montrez-lui comment relâcher son corps...

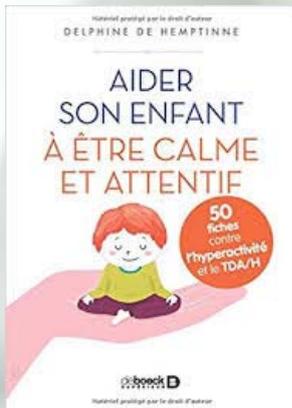
6. Chantreau-Béchouche Christelle. **Dys, TDAH, EIP : Le manuel de survie pour les parents (et les profs) : pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages**: Josette Lyon; 2018.



Votre enfant est surprenant, décalé, atypique, alors qu'il est intelligent ? A-t-il un trouble des apprentissages, un haut potentiel, ou une dyssynchronie ? Et si c'était un TDAH ? Que mettre en place pour l'aider en classe et à la maison ? Comment faire un aménagement scolaire ? Qu'est-ce qu'une AVS et comment faire un dossier MDPH ? Comment vous y prendre et par où commencer pour l'aider ? Ce manuel vous apporte toutes les réponses au moment ou vous en avez besoin. Pour la première fois, un guide aide les parents à traverser la problématique des troubles des apprentissages sur le terrain, de manière décomplexée et pratique. Stratégique, il aborde et explique comment s'y prendre dans le labyrinthe des lois, des

sigles incompréhensibles, des prises en charges, et vous aide à mettre en place les dossiers à préparer. Aux familles qui se sentent isolées, il apporte des réponses pour se frayer un chemin dans la jungle des démarches. Ce livre va vous aider à franchir les étapes nécessaires pour que vos enfants (et vous-même) puissiez vous épanouir. Les planches de BD de Morgane Carlier sont là pour illustrer avec humour ce que l'on ressent tous face à ces difficultés.

7. De Hemptinne Delphine. **Aider son enfant à être calme et attentif : 50 fiches contre l'hyperactivité et le TDA-H**: De Boeck Supérieur; 2016.



L'hyperactivité peut faire rencontrer de nombreuses difficultés à votre enfant. Cet ouvrage vous permettra de comprendre ce qu'il vit et vous donnera des pistes concrètes pour faciliter son quotidien. Ne laissez pas l'hyperactivité (avec ou sans TDAH) gâcher la vie de votre enfant... Apprenez à l'aider ! Les fiches pratiques de ce livre vous permettront de comprendre ce qu'il vit et ce qu'il convient de faire pour le libérer de ses difficultés. Simples et concises, elles vont à l'essentiel pour vous donner les réponses dont votre enfant a besoin.

8. Essling Muriel. **T'as mal où, Loulou ?**: Chouette; 2016.



Loulou est un vrai garnement qui ne peut s'empêcher de faire toutes les bêtises inimaginables.

9. Essling Muriel. **Tu veux jouer avec moi, Patou ?**: Chouette; 2017.



Dans cette histoire, nous découvrons deux frères très différents l'un de l'autre où la communication n'est pas si facile malgré les sentiments qui les unissent.

10. Garnier Philippe. **Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme**: Canopé Editions; 2018.



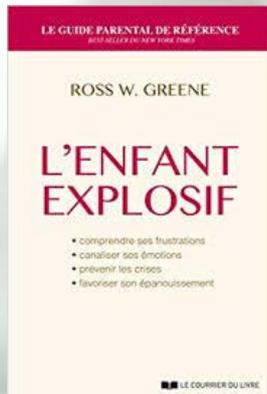
Depuis 2013, la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République prévoit que l'école inclue tous les élèves, notamment ceux avec troubles du spectre de l'autisme (TSA). Sous cette appellation, les élèves avec TSA présentent une grande diversité de profils : certains rencontrent des difficultés pour communiquer, d'autres présentent des particularités sensorielles. Les professionnels de l'enseignement doivent alors pouvoir en tenir compte afin d'adapter les apprentissages et rendre les savoirs accessibles. S'appuyant sur de récents résultats de recherche, cet ouvrage de référence restitue des connaissances incontournables sur les TSA ainsi que des pistes d'action, afin de scolariser ces élèves à besoins éducatifs particuliers dans les meilleures conditions. *Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme* est destiné aux enseignants, aussi bien ceux pratiquant en classe ordinaire qu'aux enseignants spécialisés, qu'ils exercent dans le premier degré, au collège ou au lycée. Il s'adresse également à toute personne impliquée dans la scolarisation et l'accompagnement de ces jeunes : auxiliaires de vie scolaire, formateurs d'enseignants, éducateurs. La rédaction a été coordonnée par Philippe Garnier, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'INSHEA et expert reconnu de la scolarisation des élèves avec TSA. Cet ouvrage existe en version numérique : pdf et livre numérique accessible (ePub). Les enseignants en quête d'outils pourront prolonger leur lecture par des activités pratiques proposées dans les deux volumes de *Autisme et scolarité*. Des outils pour comprendre et agir édités par Réseau Canopé.

11. Germain Vanessa. **Clara. Les désordres alimentaires à l'adolescence**: Midi Trente Editions; 2015.



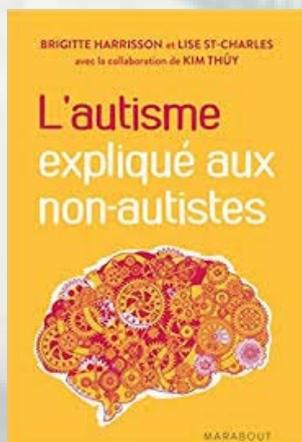
Clara est anorexique, mais elle accepte bien mal ce diagnostic. Élisabeth, quant à elle, a déjà souffert d'épisodes de boulimie. Toutes deux entament une riche correspondance électronique qui leur permet de se parler franchement et d'échanger sur les troubles alimentaires. Rien n'échappe à leur attention : symptômes, diagnostic, états d'âme, estime de soi, suivi psychologique, relations avec l'entourage, stratégies d'adaptation, etc. L'amitié, la confiance et de belles victoires seront au rendez-vous. La collection Perso propose des « récits d'intervention » destinés aux ados qui traversent des situations difficiles. « Clara » leur permettra de mieux comprendre ce que sont les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, orthorexie, hyperphagie), de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver des stratégies simples et concrètes pour surmonter leurs difficultés.

12. Greene Ross W. **L'enfant explosif : Comprendre ses frustrations, canaliser ses émotions, prévenir les crises, favoriser son épanouissement**: Le Courrier du Livre; 2017.



Qu'est-ce qu'un " enfant explosif " ? C'est un enfant au comportement problématique, difficile, qui exprime ses frustrations plus souvent et plus fortement que les enfants " ordinaires ". C'est un enfant qui, à la moindre contrariété, peut crier, frapper, mordre, cracher, pleurer, bouder, , ou manifester des crises d'angoisse, être dépressif et introverti, grincheux et irritable. Dans ce guide parental de référence, vous découvrirez une méthode thérapeutique préventive - destinée à anticiper et à éviter les moments de crise - et collaborative - faisant agir conjointement, en " partenariat ", adultes et enfants. Appliquée avec succès par d'innombrables parents, enseignants, médecins ou thérapeutes, cette méthode simple et efficace, validée scientifiquement, permet de comprendre les frustrations d'un enfant explosif, de canaliser ses émotions, de prévenir ses crises et de favoriser son épanouissement.

13. Harrisson Brigitte. **L'autisme expliqué aux non-autistes**: Marabout; 2018.



Comment fonctionne le cerveau d'une personne autiste ? Pourquoi cette dernière a-t-elle besoin de rituels ? Les autistes ont-ils un sens de l'humour différent ? Autant de questions concrètes et vécues, parmi une cinquantaine d'autres, auxquelles Brigitte Harrisson et Lise St-Charles répondent ici, pour nous aider à mieux comprendre les personnes autistes et à mieux répondre à leurs besoins au quotidien. Elles nous dévoilent des pistes inédites issues des neurosciences, de leurs recherches cliniques mais aussi de l'expérience de Brigitte Harrisson, autiste, et de l'écrivaine Kim Thúy, mère d'un fils autiste.

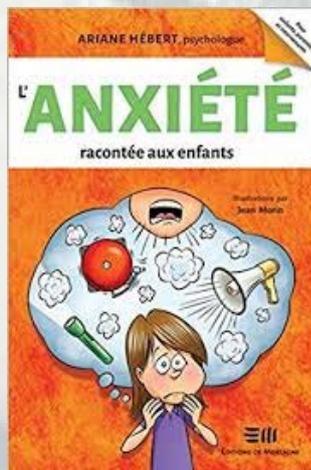
14. Hebert Ariane. **Anxiété. La boîte à outils : Stratégie et techniques pour gérer l'anxiété:** Editions de Mortagne; 2017.



Ce livre sera une aide précieuse pour les parents qui pensent que leur enfant souffre d'anxiété. Que sont le stress et l'anxiété ? D'où proviennent-ils et pourquoi certains enfants et adolescents y sont-ils plus sensibles ? Quels sont les facteurs provoquant l'apparition de l'anxiété ? En quoi consistent les différents troubles anxieux ? Comment peut-on prévenir l'anxiété et, si nécessaire, la traiter ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents et les intervenants. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets, faciles à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. Comment apprendre à l'enfant à gérer son anxiété en :

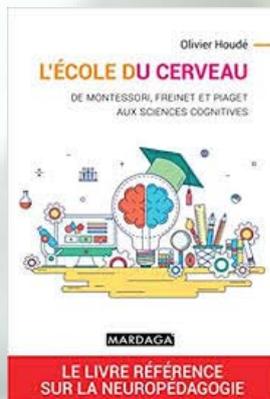
- nourrissant son estime personnelle ;
- développant ses aptitudes sociales ;
- utilisant des techniques de relaxation et de respiration ;
- remplaçant ses pensées négatives par des pensées positives ;
- l'incitant à apprivoiser ses craintes au lieu de les fuir.

15. Hebert Ariane. **L'anxiété racontée aux enfants:** Editions de Mortagne; 2017.



Béatrice est bouleversée d'apprendre que les malaises qu'elle ressent ont une cause : l'anxiété ! Avec le soutien d'une psychologue zoothérapeute et de ses collègues à quatre pattes, la jeune fille découvre les différentes facettes des troubles anxieux et comment les apprivoiser. Votre enfant voit-il des dangers partout ? S'alarme-t-il sans raison ? Envisage-t-il le pire de toute situation ? Perçoit-il les tâches à accomplir comme une montagne ? A-t-il peur de l'échec ? Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra d'aborder l'anxiété avec lui, d'une façon simple et imagée. Aidez aussi votre enfant à mieux comprendre ses symptômes grâce à la section " auto-observation " de ce petit livre sympathique et coloré. Faites le plein de trucs applicables au quotidien afin de surmonter les difficultés liées à l'anxiété. Vous verrez, ce n'est pas si compliqué ! Un outil indispensable pour les parents, les intervenants et les enfants !

16. Houde Olivier. **L'école du cerveau : De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives**: Pierre Mardaga Editeur; 2018.



Professeurs, parents, éducateurs, psychologues, vous trouverez dans ce livre les grands jalons et repères de l'histoire de l'éducation et de la psychologie de l'enfant. Vous y découvrirez aussi la synthèse des résultats les plus actuels des sciences cognitives et du cerveau sur les apprentissages : lire, écrire, compter, penser (ou raisonner) et respecter autrui. Cela constitue une véritable boîte à outils de départ, unique en son genre, pour s'initier à la neuropédagogie ou neuroéducation : portraits historiques (Montessori, Freinet et Piaget), schémas, encarts explicatifs, images du cerveau, exemples d'expériences, pistes pratiques (allers-retours du laboratoire à la classe) et 245 références bibliographiques en français et en anglais pour aller plus loin.

17. Kern Laurence. **Mettre en place un programme d'activité physique ludique pour personnes ayant une psychose ou un trouble du spectre autistique**: Dunod; 2018.



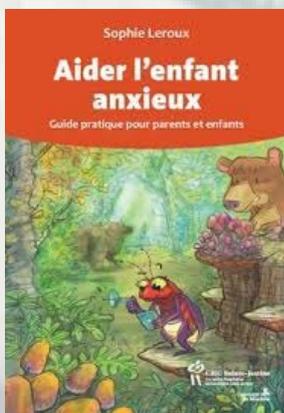
L'APAS (Activité Physique Adaptée et Santé) prend de plus en plus de place dans les prises en charge de patients souffrant de troubles mentaux. Elle permet aux personnes en situation de handicap psychique et souffrant de difficultés en matière de socialisation de faciliter les interactions avec les autres, mais aussi de développer leur autonomie et de lutter contre les méfaits de la sédentarité. Dans cet ouvrage, les auteurs présentent une démarche d'enseignement et décrivent des exercices physiques ludiques originaux facilement applicables quels que soient l'espace et le matériel à disposition.

18. Krantz Lindgren Petra. **Développer l'estime de soi de son enfant : Les clés d'une éducation bienveillante**: Eyrolles; 2017.



L'estime de soi est l'aptitude fondamentale à partir de laquelle toutes les autres se développent. Elle est donc à remettre au centre de tout projet éducatif. Accessible, ce livre s'appuie sur des témoignages et des exemples pour donner des pistes concrètes aux parents qui veulent l'encourager et la favoriser au quotidien. Pratique, il vous aide à communiquer différemment pour gagner en sérénité et en confiance partagées. Les enfants qui s'acceptent et qui s'aiment, ceux dont l'estime de soi est saine, sont des enfants qui écoutent leurs propres sentiments et besoins, mais aussi ceux des autres. Ils élèvent leur voix contre les injustices. Ils osent tracer leur propre chemin dans la vie. Ils assument leurs erreurs. Ils savent recevoir la critique de façon constructive. Pour le plus grand bonheur des parents et des éducateurs !

19. Leroux Sophie. **Aider l'enfant anxieux : Guide pratique pour parents et enfants**: Editions du CHU Sainte-Justine; 2016.



Si l'anxiété peut prendre diverses formes et s'exprimer de plusieurs façons, elle est chaque fois associée à la peur d'avoir peur. De nombreux enfants au moins six par classe et de jeunes adolescents vivent cet état d'alerte à différents degrés, ce qui ne manque pas d'affecter leur vie quotidienne. Ce guide a été conçu pour leur venir en aide. Il leur propose d'abord un conte thérapeutique joliment illustré qui explique les causes, les éléments déclencheurs et les manifestations de l'anxiété. Il analyse ensuite le conte, leur permettant de bien comprendre la problématique et d'apprendre à la gérer pour en diminuer les impacts. En interpellant directement les jeunes lecteurs, ce livre les incite à participer au choix et à la mise en place de moyens qui leur sont adaptés.

20. Luszka Damien. **Comme une pierre dans un labyrinthe : Parcours d'un autiste Asperger:** Les Editions du Puits de Rouille; 2017.



Comme une pierre dans un labyrinthe raconte le parcours de Damien, jeune autiste Asperger sauvé par la musique, dans un style littéraire certain et avec une capacité d'analyse incisive. Un hymne à la vie, doublé d'un hommage aux mamans qui accompagnent leurs enfants différents.

21. Piat Jean-Philippe. **Guide de survie de la personne autiste:** Autisme France Diffusion; 2018.



Comment identifier le profil sensoriel d'une personne autiste ? Comment s'affirmer ? Comment identifier la malveillance ? Quelles sont les forces possibles d'une personne autiste ? Comment concilier études supérieures et autisme ? Toutes ces questions et bien d'autres sont traitées dans ce guide de la personne autiste qui aborde de très nombreux sujets. Dans une perspective théorique et pratique, Jean-Philippe PIAT, lui-même autiste, livre ses techniques qui l'ont aidé à mieux vivre son autisme. La force de cet ouvrage est de dépasser l'expérience de l'auteur et ainsi proposer un outillage simple et cohérent pour les personnes autistes, les proches et les professionnels.

22. Robert Jean-Luc. **Ma vérité sur l'autisme:** Dunod; 2018.



Bien des professionnels hurlent au désespoir lorsqu'ils entendent ou lisent ce qui se dit de l'autisme sous couvert de science dans les médias. Beaucoup de parents se demandent à leur tour pour quelles raisons ce qu'on leur montre de façon consensuelle n'est pas ce qu'ils vivent - la face cachée de l'autisme étant beaucoup moins reluisante que celle présentée par ces médias. Face à la formidable entreprise internationale de destruction de la psychanalyse, ce livre oppose une vérité de terrain. A quoi ressemble l'enfant autiste dont on ne parle pas au public ? A quoi ressemble sa prise en charge institutionnelle ? Comment s'expriment ses troubles du comportement ? Comment les comprendre et les traiter avec

la modestie qui s'impose ? Les nouvelles méthodes éducatives venues des Etats-Unis sont-elles la solution miraculeuse qu'il nous faut adopter à l'unanimité? Il se pourrait que cet ouvrage, au titre provocateur, amène le lecteur à se poser bien des questions.

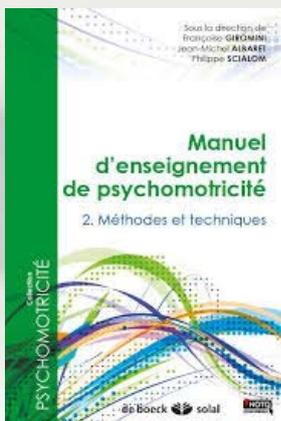
23. Saulnier Nathalie. **Apprivoiser ses émotions pour les nuls : Le cahier spécial enfants**: First Editions; 2018.



" Comment aider mon enfant à exprimer ses émotions ? " " Mon enfant est très souvent énervé... " " Je ne, veux pas communiquer mon stress à mes enfants ! " Crises de colère, peurs et angoisses, épisodes de tristesse, dégoût... Les enfants expriment de manière très intense leurs émotions, parfois sans comprendre ce qu'il leur arrive. Ce cahier est un véritable guide pour aider petits et grands à surfer sur les vagues des émotions. Reconnaître les manifestations physiques d'une émotion, apprendre à la nommer, identifier la situation qui l'a provoquée et finalement apprendre à la gérer : à travers des activités à mettre en place progressivement, vous aurez toutes les clés en main pour aider votre enfant à construire son

propre équilibre intérieur. Dans ce cahier illustré avec humour, vous découvrirez : Des jeux pour reconnaître ses émotions ; Des histoires pour comprendre de manière ludique le fonctionnement des émotions ; Des exercices de respiration et de sophrologie pour se calmer dans les situations difficiles ; Des outils pour développer son intelligence émotionnelle ; Des conseils pour réagir avec bienveillance face aux difficultés. Tout ce qu'il faut savoir pour aider son enfant à bien vivre avec ses émotions !

24. Scialom Philippe. **Manuel d'enseignement de psychomotricité. Tome 2 : Méthodes et techniques**: De Boeck; 2015.



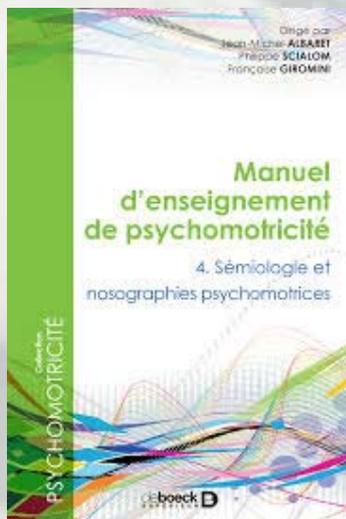
Ce deuxième tome du Manuel d'enseignement de psychomotricité présente l'ensemble des thérapeutiques, des médiations et des modalités de prise en charge, en respectant et développant toujours la spécificité de l'approche psychomotrice utilisée dans la prévention, l'éducation et la thérapie, à savoir sa pluridisciplinarité. Il répertorie également les méthodes et les techniques (relaxations, méthodes à dominante sensorielle ou cognitive, méthodes en relation avec le milieu social, etc.) utilisées par les praticiens. Chaque psychomotricien pourra ainsi puiser dans cet ouvrage les techniques appropriées tout en gardant la spécificité de son approche.

25. Scialom Philippe. **Manuel d'enseignement de psychomotricité. Tome 3 : Clinique et thérapeutiques**: De Boeck; 2015.



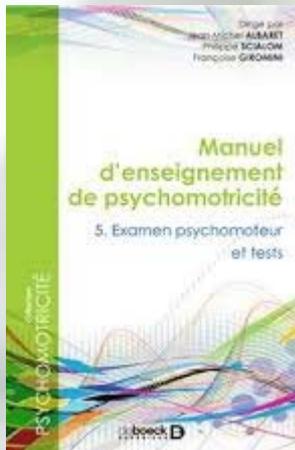
Ce troisième tome du Manuel d'enseignement de psycho-motricité est résolument centré sur la clinique. Les auteurs y mettent l'accent sur l'importance de la réflexion clinique et de l'implication psychocorporelle du psychomotricien dans le traitement des patients. L'ouvrage présente un très large panel des pathologies traitées en psychomotricité. Ces pathologies, toujours plus nombreuses, témoignent de l'élargissement croissant du champ d'action de cette discipline. La grande diversité des situations exposées, dans lesquelles théorie et pratique sont en constante interaction, fait de ce tome 3 un ouvrage complet et riche où s'affirme indéniablement l'abord spécifique de la psychomotricité. Il constitue à ce titre un support indispensable pour le professionnel et un guide incontournable pour l'étudiant.

26. Scialom Philippe. **Manuel d'enseignement de psychomotricité. Tome 4 : Sémiologie et nosographie psychomotrices**: De Boeck; 2018.



La sémiologie est le point d'entrée de toute intervention psychomotrice. Quel que soit le problème diagnostiqué ou soupçonné, c'est la détection des déficiences et déséquilibres qui oriente le bilan et la prise en charge. Une bonne connaissance de la sémiologie est donc indispensable à la pratique de la psychomotricité. Cet ouvrage couvre l'ensemble des signes rencontrés dans la pratique psychomotrice. Vous y trouverez : les troubles psychomoteurs de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte ; les manifestations psychomotrices du prématuré ; les manifestations psychomotrices des douleurs aiguës et chroniques ; les manifestations psychomotrices dans les pathologies du développement ; les manifestations psychomotrices dans les troubles visuels ; la sémiologie psychomotrice du trouble du spectre de l'autisme ; les manifestations psychomotrices dans les troubles des apprentissages ; les manifestations psychomotrices dans les troubles psychiatriques ; les manifestations psychomotrices du vieillissement pathologique.

27. Scialom Philippe. **Manuel d'enseignement de psychomotricité. Tome 5 : Examen psychomoteur et tests**: De Boeck; 2018.



Le bilan psychomoteur est l'acte le plus répandu chez les psychomotriciens. Il s'agit d'une observation minutieuse et d'une interprétation fondamentale car c'est sur le bilan que s'appuie le diagnostic et le choix d'un projet thérapeutique. En outre, l'évaluation est centrale dans la construction d'une démarche thérapeutique prenant en compte l'individu dans sa globalité. L'extraordinaire développement de la recherche et la somme des connaissances acquises ces dernières années, ont favorisé la création d'outils d'évaluation extrêmement fins et efficaces. Ce cinquième tome du Manuel d'enseignement en psychomotricité détaille le processus d'évaluation, ses contraintes et ses impératifs, depuis le choix des tests selon l'étiologie jusqu'à l'interprétation des résultats. Il offre

également une méthodologie solide et capable de diriger scientifiquement et rigoureusement l'évaluation du patient.

28. Simone Rudy. **L'asperger au travail**: De Boeck Université; 2018.



Tout savoir pour une vie professionnelle épanouie. Un ouvrage qui intéressera les employeurs, les Aspies et tout leur entourage. Chacun aspire à trouver un travail épanouissant dans lequel il pourra exprimer ses différentes compétences. Ces attentes sont identiques pour les personnes avec Asperger. Pourtant, aujourd'hui, plus de 85 % d'entre elles se retrouvent sans emploi à temps plein. La différence peut faire peur aux employeurs. Néanmoins, au-delà des difficultés réelles mais surmontables, employer un " Aspie " peut être véritablement bénéfique pour l'entreprise. Souvent dotés d'une très grande intelligence et de capacités indéniables, ils apportent, quand ils sont engagés dans leur domaine d'expertise, une vraie plus-value. Cet ouvrage aidera chaque employeur à pouvoir comprendre et

développer les ressources des personnes avec Asperger au profit de son activité. Parallèlement, il permettra à chaque " Aspie " de développer ses propres compétences, de renforcer son estime et de perfectionner son intégration sociale. Il y trouvera en effet des réponses à des questions telles que " Comment s'habiller pour un entretien d'embauche ? , Comment s'adapter à son environnement de travail ? , Comment développer des relations avec des collègues ? ". S'appuyant sur de nombreux témoignages, Rudy Simone offre des conseils pratiques, gages d'une intégration réussie pour les deux parties. Cet ouvrage intéressera les employeurs, les Aspies et tout leur entourage.

29. Tchoungui Elizabeth. **Le jour où tu es né une deuxième fois**: Flammarion; 2018.



" Elles ont une drôle d'allure, tes pom-pom girls, au bord de la piscine de l'hôtel. Siliconées de fond en comble, maillots en résille limite sex-shop, perruques blondes sur peaux noires, faux ongles zébrés, elles semblent tout droit sorties d'un clip de gangsta rap. Le bassin est immense, nous faisons une course à la brasse. Je connais tes dispositions pour la natation et j'y vais à fond. Pour la première fois, sous l'oeil éberlué des filles alanguies, mojito du petit-déjeuner à la main, tu me dépasses et remportes la course au finish. " Oh my God ! " crie ton fan-club en choeur. " This boy is a rocket ! ", " He's so cute ! " ajoutent-elles en te coulant un regard attendri sous leur mascara triple couche. Tu es fier, toi qui détestes que l'on te félicite. Tu es hilare, tu glisses même un " thank you " lorsqu'elles battent des mains.

On se fait des checks, on s'éclabousse, on s'esclaffe. Ton petit frère, ton premier admirateur, est aux anges. Instant suspendu. Joie intense. On revient de si loin... "

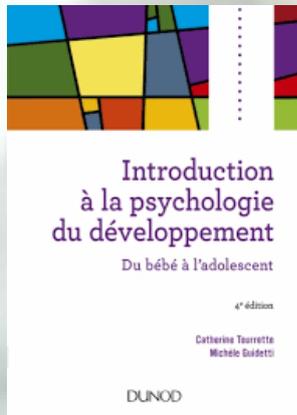
30. Tomasella Saverio. **J'aide mon enfant hypersensible à s'épanouir**: Leduc.s Editions; 2018.



"Souvenons-nous donc, en toutes circonstances, de prendre le temps de rassurer, de reconforter, de soutenir et d'encourager l'enfant, pour l'accompagner dans sa croissance humaine. Il s'agit d'accueillir la sensibilité de chaque enfant, comme elle vient, comme elle est, là dans l'instant, pour l'aider à l'exprimer, à l'apprivoiser et à la développer." Connaître les signes de l'hypersensibilité de votre enfant, c'est lui garantir une vie pleinement intégrée à celle des autres, le succès scolaire et un épanouissement personnel sur tous les plans ! Spécialiste de l'hypersensibilité, Saverio Tomasella nous ouvre la voie dans ce livre et nous apprend comment bien agir pour nos enfants hypersensibles. Qui sont les enfants hypersensibles ? Accueillir la

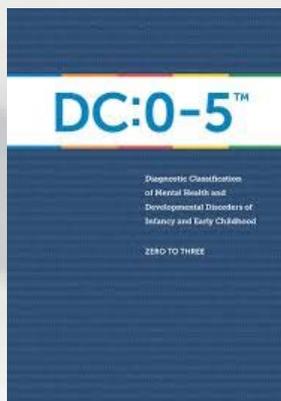
sensibilité. De la naissance à 6 ans - La sensibilité élevée du petit enfant. De 6 à 10 ans - La haute sensibilité de l'enfant qui grandit. De 10 à 15 ans - Vers l'adolescence, une sensibilité à vif.

31. Tourrette Catherine. **Introduction à la psychologie du développement : Du bébé à l'adolescent**: Dunod; 2018.



Cet ouvrage constitue une initiation à la psychologie du développement. Il présente une vue d'ensemble très claire des différentes étapes du développement des enfants, de la naissance à l'adolescence, et fournit les outils théoriques et conceptuels nécessaires à l'intégration des connaissances. On y trouve les théories fondatrices de la psychologie du développement, les méthodes utilisées, les concepts clés et la description structurée des principales étapes. Le développement de l'enfant est présenté sous ses divers aspects : psychomoteur, intellectuel, affectif et socio-communicatif, au cours des principales étapes (période prénatale, petite enfance, âge scolaire, adolescence). Les outils d'évaluation du développement les plus couramment utilisés par les psychologues sont également intégrés. Cette 4e édition, actualisée et notablement enrichie, intègre les apports des recherches les plus récentes. Il s'agit d'un excellent outil didactique de base pour tous ceux qui sont concernés par le développement des enfants : les étudiants (psychologie, ESPE, professions médicales et paramédicales), les parents, les enseignants, les éducateurs et tous les professionnels de l'enfance. De façon complémentaire, le développement des enfants avec déficiences est présenté dans un autre ouvrage des mêmes auteurs Handicaps et développement psychologique de l'enfant dans la même collection.

32. Zero to Three. **DC:0-5™ : Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood**: Zero to Three; 2016.



Originally published in 1994, ZERO TO THREE's Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood (DC:03) was the first developmentally based system for diagnosing mental health and developmental disorders of infants and toddlers (i.e., 0 to 3). The revised DC:03, published in 2005 (DC:03R) drew on empirical research and clinical practice that had occurred worldwide since the 1994 publication and extended the depth and criteria of the original DC:03. DC:05 captures new findings relevant to diagnosis in young children and addresses unresolved issues in the field since DC:03R was published in 2005. DC:05 is designed to help mental health and other professionals: recognize mental health and developmental challenges in infants and young children, through 5 years old; understand that relationships and psychosocial stressors contribute to mental health and developmental disorders and incorporate contextual factors into the diagnostic process; use diagnostic criteria effectively for classification, case formulation, and intervention; and facilitate research

on mental health disorders in infants and young children. DC:05 enhances the professional's ability to prevent, diagnose, and treat mental health problems in the earliest years by identifying and describing disorders not addressed in other classification systems and by pointing the way to effective intervention approaches. Individuals across disciplines mental health clinicians, counselors, physicians, nurses, early interventionists, social workers, and researchers will find DC:05 to be an essential guide to evaluation and treatment planning with infants, young children, and their families in a wide range of settings.