

Centre d'Information et de Documentation du CRA Rhône-Alpes

Nouvelles acquisitions Avril 2019

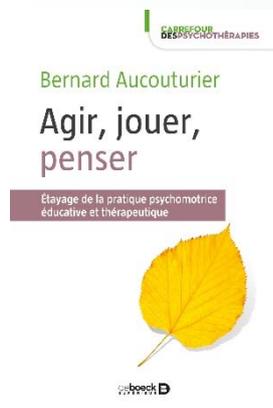


**centre de
RESSOURCES
AUTISME**

RHÔNE-ALPES

**Catalogue en ligne sur
http://www.cra-rhone-alpes.org/cid/opac_css**

1. Aucouturier B. Agir, jouer, penser : **Etayage de la pratique psychomotrice éducative et thérapeutique**. Louvain: De Boeck Université, 2017. 136 p. Carrefour des psychothérapies.



Un ouvrage qui affine une pratique originale centrée sur l'agir et l'expressivité motrice de l'enfant. Un livre pour les spécialistes qui s'intéressent à l'aide à l'enfant par la voie corporelle. Spontanément, tout enfant joue. Pourquoi ? Bernard Aucouturier nous invite à comprendre cette activité comme le moyen d'expression privilégié d'une histoire relationnelle archaïque, parfois douloureuse. Le jeu spontané constitue dès lors un procédé de réassurance de l'enfant face aux angoisses issues de ce passé. Pour favoriser le développement harmonieux de l'enfant, et son parcours vers la pensée autonome, l'auteur propose une méthodologie pédagogique, éducative et

thérapeutique qui remet le corps, le jeu, l'action et le plaisir au centre de l'attention. Dans cet ouvrage, Bernard Aucouturier approfondit les concepts fondateurs de sa méthodologie. Il en affine les objectifs, expose les jeux spontanés de l'enfant et explique les exigences de formation ainsi que les contextes où la pratique psychomotrice ferait de l'expérience, de la coopération et du plaisir d'apprendre les principes fondateurs de la relation à l'enfant. En interrogeant leurs pratiques quotidiennes à la lueur de ce livre, psychomotriciens, psychothérapeutes, orthophonistes et pédopsychiatres apprendront à mieux encadrer le développement de l'enfant par la voie du corps et du mouvement.

2. Bachelier D, Cognet G. **Le bilan avec le Wisc-V et ses outils complémentaires**. Paris: Dunod, 2017. 326 p.

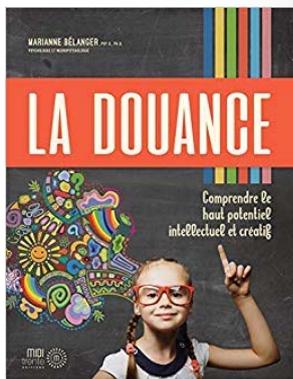


Le WISC-V (Wechsler Intelligence Scale for Children, cinquième édition) est le test d'évaluation du fonctionnement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent (6 ans - 17 ans) le plus utilisé dans le monde. Dans de nombreux contextes cliniques (troubles des apprentissages, troubles attentionnels, troubles du comportement, demande d'orientation en milieu spécialisé, bilan d'orientation...) le WISC-V occupe une place centrale dans l'examen psychologique. Cet ouvrage offre aux psychologues des outils pratiques et pédagogiques, illustrés par des cas

cliniques, pour les guider dans l'administration, la cotation et l'interprétation des profils obtenus. Avant d'étayer leurs hypothèses diagnostiques, ils trouveront également dans cet ouvrage des chapitres s'intéressant aux outils complémentaires au WISC-V, leur permettant d'affiner leur compréhension des ressources et des fragilités de l'enfant sur le plan cognitif

(UDN-II, NEPSY-II) et de sa dynamique émotionnelle et relationnelle (R-CMAS, MDI-C, tests projectifs).

3. Belanger M. **La douance : Comprendre le haut potentiel intellectuel et créatif**. Québec: Midi Trente Editions, 2019. 259 p.



Si vous avez déjà rencontré un enfant clairement particulier, qui semble avoir une capacité d'apprentissage exceptionnelle; un enfant à l'énergie et à la créativité débordantes, qui se distingue par son regard et son langage d'adulte, mais aussi par sa lucidité, ses intérêts complexes, ses questionnements incessants et son imagination hors normes, peut-être étiez-vous en présence d'un enfant doué ou doublement exceptionnel. Mais qu'est-ce que la douance au juste ? Qu'entend-on par haut potentiel intellectuel et créatif ? À ce jour, très peu de livres permettent de faire le point sur ces sujets qui, pourtant, soulèvent une multitude de questions et de préoccupations, et ce, tant dans les familles que dans les milieux scolaires. Le présent ouvrage propose donc une synthèse des plus récents développements scientifiques et cliniques dans le domaine de la douance afin de répondre de manière concrète à plusieurs questions fréquemment posées sur le sujet. Il offre également des pistes d'intervention pour mieux accompagner les jeunes, pour favoriser leur bien-être et pour les soutenir dans le déploiement de leur plein potentiel.

4. Bergeret-Amselek C, Golse B. **Et si Alzheimer(s) et Autisme(s) avaient un lien ? : Enjeux et perspectives**. Ramonville Saint-Agne: Erès, 2018. 401 p. L'Âge et la vie, prendre soin des personnes âgées.



La question posée dans le titre n'a encore jamais été explorée de cette manière. En la prenant comme hypothèse de travail, le pari audacieux de ce livre est de mettre en perspective deux pathologies qui sont deux grandes causes de santé publique survenant, pour l'une dès l'aube de la vie, pour l'autre vers le crépuscule. Face à deux univers qu'apparemment tout oppose, pouvons-nous établir, au-delà des différences, des liens, tant au niveau neurologique que psychologique, comportemental, relationnel et émotionnel ? Dans l'Alzheimer comme dans les différentes formes d'autismes, le Sujet paraît absent. Est-il vraiment absent, ou inatteignable, ou simplement masqué et toujours là ? Neurologues, neuropsychologues, pédopsychiatres, gériatres, artistes, psychanalystes, directeurs d'établissement ont accepté de croiser leurs regards dans

le but d'améliorer le soin aux personnes touchées par l'une ou l'autre de ces pathologies et de faire avancer l'enseignement et la recherche. Seule une réflexion éthique, politique et clinique collective, qui respecte des approches complémentaires adaptées à la singularité de chaque situation et tisse une alliance thérapeutique avec les familles, sera garante d'une prise en compte globale de ces patients atteints dans leur identité.

5. Cathelot R. **Evacuer le stress et retrouvez le sommeil grâce à l'ASMR**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2018. 126 p.



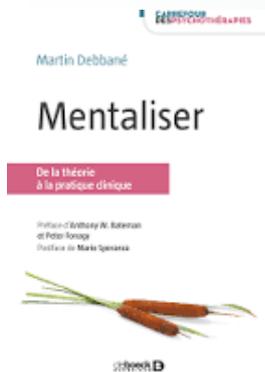
Laissez-vous guider vers le bien-être ! Le sommeil vous échappe et le stress vous envahit régulièrement ? Vous voulez que cela change ? L'ASMR peut vous aider ! Cette technique moderne et originale de relaxation est aujourd'hui plébiscitée par des millions de personnes à travers le monde. Dans ce livre, Roxane vous propose de tout découvrir sur cette méthode de relaxation très facile et naturelle en ciblant vos besoins grâce à des questionnaires personnalisés. Pour vous aider à évacuer le stress et retrouver le sommeil, elle a spécialement concocté un programme d'une semaine pour mieux s'endormir et s'entraîner à la sérénité. Laissez-vous donc porter par l'écriture et la voix d'une spécialiste de cette méthode et découvrez les bienfaits de l'ASMR grâce aux vidéos et sons inédits glissés au fil des pages.

6. Cottraux J. **Thérapies cognitives et émotions : La troisième vague**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2014. 212 p. Collection Médecine et psychothérapie. Progrès en TCC.



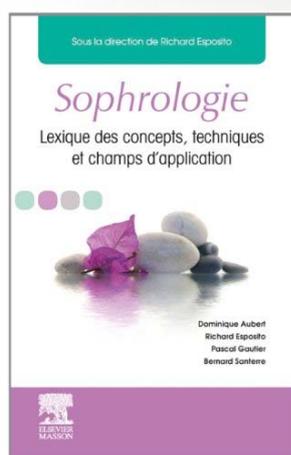
Nous sommes tous piégés par nos émotions, et le travail sur celles-ci constitue le quotidien de tout psychothérapeute. Thérapie cognitive et émotions expose de manière synthétique comment les thérapies comportementales et cognitives (TCC) abordent les problèmes émotionnels et leurs interrelations avec les comportements et les cognitions. Livre polyphonique, il regroupe dix experts et propose une présentation théorique des modèles des émotions et de leurs applications pratiques en thérapie individuelle, de groupe ou en thérapie familiale. Témoignage de vigueur, de rigueur et de créativité, il ouvre la voie à un renouvellement des pratiques et des formations, au cœur de la troisième vague des TCC.

7. Debbané M, Bateman AW, Fonagy P, Speranza M. **Mentaliser. De la théorie à la pratique clinique.** Louvain: De Boeck Université, 2018. 255 p. Carrefour des psychothérapies.



Les thérapies basées sur la capacité à mentaliser guident le clinicien dans les moments les plus corsés de sa pratique clinique afin d'optimiser son impact thérapeutique. Notre capacité à mentaliser - faire émerger les probables intentions, émotions, besoins qui se cachent derrière les actions d'autrui mais aussi les siennes propres - est un pilier de notre santé mentale. Sa défaillance ouvre la porte à des états psychopathologiques caractérisés par des tempêtes affectives, des ruptures relationnelles et des conduites auto-destructrices. Cet ouvrage, suivant les développements conceptuels des trente dernières années, en éclaire les mécanismes en montrant comment cette faculté se développe en lien aux relations d'attachement. Mais il pose aussi les bases cliniques des TBM, les thérapies basées sur la mentalisation - celle du patient comme celle du thérapeute. Construites sur des fondements théoriques issus notamment de la psychanalyse, de la psychologie du développement et des neurosciences, les TBM proposent un modèle intégré de la communication humaine, centré sur la mentalisation, et en tirent le postulat suivant : soutenir et solidifier le processus mentalisant permet d'optimiser l'effet de toute intervention visant des souffrances psychologiques chroniques. Ce livre guidera le professionnel pour optimiser son impact thérapeutique, y compris dans les moments critiques.

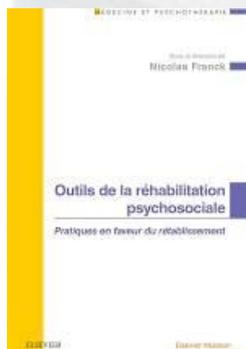
8. Esposito R, Aubert D, Gautier P, Santerre B. **Sophrologie. Lexique des concepts, techniques et champs d'application.** Issy-les-Moulineaux: Masson, 2010. 200 p.



Fondée dans les années 1960 par Alfonso Caycedo, le neuropsychiatre colombien, la sophrologie a connu de fortes évolutions initiées à la fois par son fondateur et par ses nombreux disciples, entraînant un manque de clarification des notions. Pour qui cherche à répondre rigoureusement à la question « Qu'est-ce que la sophrologie ? », cet ouvrage, dans une démarche épistémologique ouverte, intègre la diversité des enseignements des multiples écoles et des champs d'application : médecine générale, obstétrique, psychologie, psychomotricité, orthophonie, pédagogie, monde du travail et monde sportif. Il met en perspective les liens qui unissent la sophrologie aux autres disciplines : yoga, zen, physiologie, hypnose,

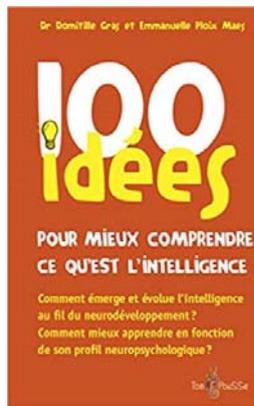
rédigé sous la direction du professeur Nicolas Franck par plus de 150 auteurs. Chacun d'entre eux qu'il s'agisse d'un professionnel (enseignant-chercheur psychiatre psychologue spécialisé en neuropsychologie psychologue clinicien ergothérapeute infirmier ou coordonnateur de réseau) d'une personne concernée par la maladie psychique ou d'un proche est particulièrement représentatif et reconnu dans son domaine propre. Il fait un inventaire quasi exhaustif des réflexions des recherches et des procédés thérapeutiques (psychoéducation remédiation cognitive entraînement de la cognition sociale accompagnement vers l'emploi entraide entre pairs etc.) déployés dans le champ de la réhabilitation psychosociale. Celle-ci devrait représenter la norme en termes de prise en charge des troubles psychiques sévères dans la mesure où elle constitue un facteur crucial de continuité des parcours de prévention des rechutes et d'inclusion sociale.

11. Franck N, Lecomte T. **Outils de la réhabilitation psychosociale : Pratiques en faveur du rétablissement.** Issy-les-Moulineaux: Masson, 2016. 380 p. Collection Médecine et psychothérapie.



La réhabilitation psychosociale est l'ensemble des mesures contribuant au rétablissement d'un fonctionnement satisfaisant des personnes souffrant de troubles psychiques, afin de favoriser leur autonomie. Cet ouvrage fournit les apports pratiques concernant la réhabilitation et les modalités d'utilisation des outils thérapeutiques : La première partie propose les aspects théoriques de la réhabilitation. La deuxième partie développe les outils d'évaluation permettant ensuite de mettre en place les outils thérapeutiques. La troisième partie développe les outils thérapeutiques mis en pratique pour certains troubles psychiques : anhédonie, symptômes négatifs, déficience intellectuelle, troubles bipolaires, etc. Il couvre l'ensemble des champs de la réhabilitation, de l'autonomie quotidienne à la réinsertion professionnelle, en passant par les outils techniques : remédiation cognitive, entraînement des compétences sociales psychoéducation, soutien des familles, insertion professionnelle en milieu ordinaire ou milieu protégé, accompagnement vers la réinsertion professionnelle.

12. Gras D, Ploix Maes E, Des Portes V. **100 idées pour mieux comprendre ce qu'est l'intelligence**. Paris: Tom Pousse, 2018. 213 p. 100 Idées.



Neuropédiatre et neuropsychologue auprès d'enfants rencontrant des difficultés dans leur développement et leurs apprentissages, les auteures présentent les extraordinaires compétences de notre cerveau, à travers les mécanismes qui vont guider la façon dont celui-ci se développe et orchestrer les fonctions cérébrales, depuis la vie intra-utérine jusqu'à l'âge adulte. A la lumière des neurosciences, l'ouvrage détaille chaque compétence, et les troubles du développement cérébral pouvant l'entraver. Comment émerge et se développe l'intelligence ? Comment les bébés progressent-ils dans leurs acquisitions psychomotrices et que sait-on de leurs remarquables compétences ? Les émotions font-elles partie de notre intelligence ? Quelles sont les façons d'apprendre les plus efficaces pour notre cerveau ? Qu'est-ce qu'un trouble neurodéveloppemental, et comment peut-il impacter l'intelligence ? Pourquoi plusieurs troubles des apprentissages sont-ils souvent associés chez un même enfant ? Comment se développent les compétences sociales et quels sont les profils cognitifs que peuvent présenter les personnes autistes, de la déficience au haut potentiel ? L'intelligence peut-elle être mesurée et définie par sa seule mesure ? Comment se déroule l'évaluation neuropsychologique d'un enfant, quelles sont ses indications, qu'évalue-t-elle ? Comment interpréter les résultats des tests pour définir un profil neuropsychologique ? Comment aider l'enfant en fonction de ce profil ? Soulignant la complexité de l'intelligence qui ne peut se réduire à une définition unique, les auteures souhaitent partager leurs réflexions issues de leur expérience clinique et proposer aux parents, enseignants, soignants, une approche neurodéveloppementale de l'intelligence, pour une meilleure compréhension des aptitudes intellectuelles.

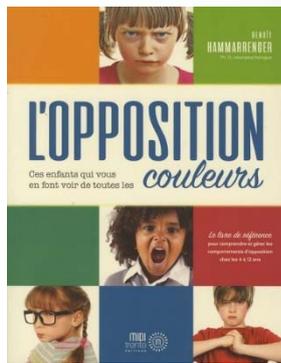
13. Guedeney N, Guedeney A, Fonagy P. **L'attachement. Approche théorique : Du bébé à la personne âgée**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2016. 335 p. Les Âges de la vie.



La théorie de l'attachement propose une compréhension de la genèse du lien fondamental tel qu'un bébé s'attache à ceux qui l'élèvent. Le moteur essentiel de cette construction est la satisfaction de son besoin inné de proximité et de sécurité avec les figures censées le protéger. Cet ouvrage présente les concepts généraux de la théorie de l'attachement tout au long de la vie de la naissance à l'âge mûr. Cette 4e édition propose une mise à jour complète de l'ensemble des connaissances sur la théorie de l'attachement dont les applications thérapeutiques se développent. Elle propose également des thématiques nouvelles liées

aux découvertes récentes en neurosciences et à l'évolution de la société : Attachement et neurosciences.

14. Hammarrenger B. **L'opposition. ces enfants qui vous en font voir de toutes les couleurs.** Québec: Midi Trente Editions, 2016. 230 p.



Le livre de référence pour mieux comprendre l'opposition et les comportements difficiles des enfants de 4 à 12 ans. Dans cet ouvrage pratique, le neuropsychologue Benoît Hammarrenger y communique son expertise de manière simple et accessible, car selon lui : « les parents et les intervenants seront nettement plus efficaces s'ils parviennent à cibler les causes sous-jacentes aux manifestations d'opposition du jeune et à intervenir à la source du comportement ». La plupart du temps, l'opposition n'est pas un trouble en soi. Il s'agit plutôt d'un symptôme, d'une manifestation visible (et parfois difficile à comprendre) de quelque chose d'autre. Bien sûr, l'opposition peut être tributaire d'un syndrome neurologique hors du contrôle de l'enfant. Mais dans bien d'autres cas, elle émerge plutôt de facteurs présents dans son environnement. Ce livre ne traite donc pas uniquement d'opposition. Plusieurs autres questions importantes y sont abordées : le développement du cerveau, les styles d'autorité, les conflits familiaux, l'anxiété, le TDAH, le syndrome de Gilles de la Tourette, la douance.... Des interventions spécifiques, ciblant les causes réelles des comportements d'opposition, sont ensuite détaillées.

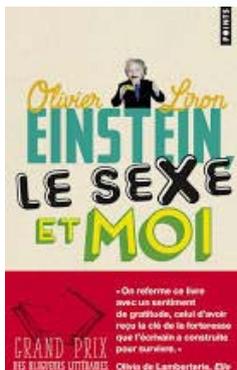
15. Harrisson B, Saint-Charles L. **Guide scolaire SACCADE. 4-11 ans.** Québec: SACCADE, 2017. 64 p.



L'expérience nous a maintenant prouvé qu'une intervention ciblée auprès des élèves autistes dans leur langue peut être efficace et ainsi leur permettre de mieux se développer sur le plan académique. Les moyens suggérés dans ce guide visent à aider ceux qui sont concernés par le bien-être des autistes. Les écoles n'ont certainement pas la mission de tout régler en terme de trouble du spectre autistique, mais elles doivent participer à l'éducation de ces élèves qui ont eux aussi un droit d'accès au savoir, au savoir-faire et au savoir-être dans le respect de leur condition. Ce guide a été conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un trouble envahissant du développement (TED, plus particulièrement l'autisme, le syndrome d'Asperger et le TED non spécifié) qui fréquentent les classes régulières. Le TED est un trouble complexe qui ne se gère pas à partir de connaissances

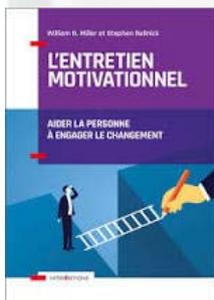
générales. Il est essentiel de bien comprendre les besoins spécifiques de l'élève avec un TED afin de pouvoir le faire participer à un programme éducatif.

16. Liron O. **Einstein, le sexe et moi : Romance télévisuelle avec mésanges**. Paris: Alma, 2018. 195 p.



Je suis autiste Asperger. Ce n'est pas une maladie, je vous rassure. C'est une différence. Je vais vous raconter une histoire. Cette histoire est la mienne. J'ai joué au jeu télévisé Questions pour un champion et cela a été très important pour moi." Nous voici donc en 2012 sur le plateau de France 3 avec notre candidat préféré, Olivier Liron lui-même, fort occupé à gagner ; tout autant à nous expliquer ce qui lui est arrivé. En réunissant ici les ingrédients de la confession et ceux du thriller, il manifeste une nouvelle fois avec l'humour qui est sa marque de fabrique, sa très subtile connaissance des émotions humaines.

17. Miller WR, Rollnick S. **L'entretien motivationnel : Aider la personne à engager le changement**. Paris: InterEditions, 2019. 434 p. Soins et psy.



L'Entretien Motivationnel est une méthode de communication dont l'intérêt est maintenant bien démontré dans les situations où ambivalence et motivation sont au coeur des processus de changement. Evolution radicale de la relation d'aide et du travail thérapeutique, il concerne particulièrement les addictions, l'éducation thérapeutique, l'intervention sociale... à chaque fois qu'il est à la fois utile et difficile de modifier un comportement problématique, voire tout simplement de faire un choix. L'EM aide également les intervenants sanitaires, sociaux et judiciaires à accompagner leurs clients dans le changement.

18. Monestes J-L. **ACT - la thérapie d'acceptation et d'engagement en pratique**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2017. 202 p. Collection Pratiques en psychothérapie.



La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) vise à aider les patients à retrouver une variété de comportements, en présence de pensées, émotions, souvenirs et perceptions douloureuses. L'ACT est appréciée par les thérapeutes en raison de son adaptabilité aux difficultés de chaque patient, tout en proposant des principes d'action efficaces. Les thérapeutes qui pratiquent l'ACT sont davantage en relation avec leurs patients, débarrassés du poids d'un "agenda" rigide à respecter, et sont donc plus efficaces pour les aider à être en harmonie avec eux-mêmes. Dans cet ouvrage, des thérapeutes expérimentés pratiquant l'ACT décrivent leurs séances pas à pas avec les patients, tout en commentant leur démarche. La variété des problématiques présentées illustre autant de façons différentes de parvenir à modifier les processus impliqués dans les troubles psychologiques. Dans une perspective transdiagnostique, l'ouvrage est organisé autour de trois axes thérapeutiques, plutôt que par troubles : l'Ouverture aux expériences psychologiques en lieu et place d'une lutte contre elles ; l'Attention à l'expérience vécue plutôt que des réactions automatisées ; l'Engagement dans des actions qui font sens pour soi.

19. Morris-Smith J, Silvestre M, Tinker RH, Tarquinio C. **L'EMDR avec l'enfant et sa famille : Contextualisation et travail intégratif**. Paris: Dunod, 2015. 228 p. Psychothérapies.



Ce livre propose un modèle intégratif de la psychothérapie EMDR qui permet de répondre au plus près de la réalité des enfants et de les aider à guérir. Il s'appuie sur des éléments fondamentaux comme les notions d'attachement, de dynamique familiale, de psychologie développementale, de neurobiologie et de psycho-traumatologie. De nombreuses situations cliniques décrivent la psychothérapie EMDR (deuils traumatiques, accidents, violence domestique, ESPT, dépression, traumatismes complexes et chroniques, troubles de l'attachement, tendances dissociatives et troubles du spectre autistique). Cet ouvrage très pédagogique ouvre de nouvelles perspectives pour le praticien EMDR.

20. Mouren-Simeoni M-C, Doyen C, Le Heuzey M-F, Cook-Darzens S. **Troubles du comportement alimentaire de l'enfant : Du nourrisson au pré-adolescent : manuel diagnostique et thérapeutique.** Issy les Moulineaux: Elsevier, 2011. 211 p.



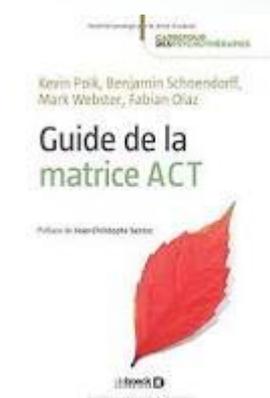
Nos comportements alimentaires s'inscrivent dans notre histoire dès notre conception et sont empreints de marques sensorielles, affectives et environnementales qui évoluent au cours de notre vie et peuvent perturber ces comportements. Ceci peut se produire dès le plus jeune âge et engendrer des difficultés de prise en charge et des questionnements pour les professionnels de santé confrontés à ces troubles. Troubles qui justifient, pour la majorité d'entre eux, des approches spécialisées médicales, psychiatriques et psychothérapeutiques, encore méconnues de nombreux intervenants de la santé mentale. Ce sont toutes ces approches spécialisées qui sont décrites dans cet ouvrage, véritable outil de travail, qui propose une analyse complète de ces troubles du comportement alimentaire chez les plus jeunes patients, du nourrisson au pré-adolescent. Ce livre didactique offre une approche pluridisciplinaire rigoureuse des troubles, basée sur les données scientifiques les plus récentes et sur l'expérience clinique des auteurs et donne aux professionnels de la santé (psychiatres, psychologues, pédiatres, diététiciens) de l'enfant et du pré-adolescent (psychiatres, psychologues, pédiatres, diététiciens) toutes les clés nécessaires pour leur exercice dans ce domaine.

21. Patfawl P, Guerard S. **Comment comprendre mon copain autiste: La boîte à pandore,** 2018. 99 p.



Comment garder un enfant autiste quelques heures pour aider ses parents " s'adressait aux adultes. A la demande des enseignants, des familles et des réseaux et associations qui soutiennent les enfants autistes, voici le second livre dans lequel Peter Patfawl s'adresse aux enfants de 5 à 15 ans qui côtoient ou côtoieront un enfant autiste dans leur entourage ou à l'école. Un vrai guide drôle, sympa et chaleureux, rédigé avec l'appui d'un professeur spécialisé, pour faire comprendre l'autisme aux enfants et à leurs parents et permettre aux enseignants, AVS, personnel du périscolaire, encadrants sportifs, etc. de disposer d'outils pratiques et directement utilisables, comme des pictogrammes. Tout cela dans la bonne humeur ! N'oublions pas, les enfants n'ont pas d'appréhension vis-à-vis de la différence. Par contre, ils sont très curieux ! Alors allons-y !

22. Polk K, Schoendorff B, Webster M, Olaz F, Sez nec J-C. **Guide de la matrice ACT**. Louvain: De Boeck Université, 2017. 381 p. Carrefour des psychothérapies.



Malgré son efficacité prouvée, la thérapie d'acceptation et d'engagement, ou ACT, repose sur un modèle qui n'est pas toujours facile à mettre en pratique. La matrice ACT, présentée dans cet ouvrage, permet d'activer les six processus sur lesquels s'appuie l'ACT au moyen d'un schéma efficient, rapide à mettre en oeuvre et transparent, tant pour les thérapeutes que pour les patients. La thérapie d'acceptation et d'engagement ou ACT a, depuis son émergence, fait ses preuves en associant efficacité et durabilité dans les résultats. En encourageant chacun à aligner pensées et actions sur ses valeurs, ce mode de thérapie permet aux patients coincés dans des modes de pensée ou comportements contre-productifs d'évoluer positivement. L'ACT repose cependant sur un modèle qui n'est pas toujours facile à mettre en pratique. La matrice ACT permet d'activer les six processus sur lesquels s'appuie l'ACT au moyen d'un schéma efficient et transparent, tant pour les thérapeutes que pour les patients. En plus d'un protocole détaillé pour utiliser la matrice ACT, les auteurs illustrent son efficacité pour travailler avec les enfants, les ados et leurs parents, en thérapie de couple ou encore en coaching. Enfin, ils montrent aussi comment l'intégrer à d'autres approches psychothérapeutiques. Complet et approfondi, ce guide permettra aux professionnels d'améliorer leur pratique de l'ACT et d'aider leurs patients à vivre pleinement.

23. Rahioui H. **La thérapie interpersonnelle. basée sur l'attachement**. Paris: PUF - Presses Universitaires de France, 2016. 201 p.



Les mutations sociales actuelles déstabilisent nos modes de relation, si bien que face à des événements stressants, faute d'un soutien réel ou supposé, des individus "craquent". Dans ce contexte, de plus en plus de patients sollicitent des thérapeutes en raison de problèmes interpersonnels ou de troubles psychiques qui s'enracinent dans des relations perturbées. En général, ces difficultés prennent sens dans une pathologie du lien sous-tendue par une insécurité d'attachement. Selon Bowlby, en fonction de la nature des interactions précoces entre l'adulte et

l'enfant dont il prend soin, ce dernier développe un modèle interne opérant sécurisant ou insécurisant, qui va structurer son mode relationnel toute sa vie durant. La thérapie interpersonnelle basée sur l'attachement se distingue des autres approches psychothérapeutiques car elle se focalise directement et spécifiquement sur ces dysfonctions interpersonnelles. En s'appuyant sur l'établissement d'une relation thérapeutique sécurisante, l'action soignante fonde l'amélioration de la régulation émotionnelle interpersonnelle sur le développement d'une fonction réflexive impliquant les représentations de soi et des autres.

24. Rollnick S, Miller WR, Butler CC, Languerand E, Lecallier D, Michaud P. **Pratique de l'entretien motivationnel : Communiquer avec le patient en consultation.** Paris: InterEditions, 2018. 247 p. Soins et psy.



Méthode de communication centrée sur la personne, l'entretien motivationnel est un outil dont l'intérêt est maintenant bien démontré dans les situations où ambivalence et motivations sont au coeur des processus de changement, Il permet d'atteindre une cible particulièrement importante dans la santé publique ; l'amélioration des comportements de santé, qui influencent de façon si déterminante la longévité et la qualité de vie. Devenu une passerelle entre les différents métiers du soin, il s'affirme comme une référence pour tous les praticiens de la santé. Le présent ouvrage s'adresse à tous les soignants, seuls ou en équipe. Parce qu'il y a un temps pour mettre en action son expertise et un temps où il est utile de faire appel à l'approche motivationnelle - qui d'ailleurs, lors de la consultation, ne prend pas plus de temps qu'une approche directive -, il leur en livre les clés à l'aide de nombreux exemples.

25. Saltzman A, Blondeau L, Santorelli SF. **Trouver son refuge intérieur : Apaiser stress et émotions chez les enfants et ados grâce à la pleine conscience.** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2017. 223 p. Les cahiers du praticien.



Véritable guide progressif, *Trouver son refuge intérieur* aidera les professionnels à construire et développer les ressources vitales dont tout enfant a besoin, telles que la gentillesse, la résilience, l'attention et la gestion du stress. Il nous présente un programme de pleine conscience en 8 semaines, éprouvé depuis de nombreuses années. En effet, dans un monde toujours plus dur au quotidien, il est nécessaire de donner à chaque enfant et chaque ado les ressources qui leur permettront de gérer le stress et de s'épanouir plus tard en tant qu'adultes. En effet, la pression qu'ils doivent affronter chaque jour à l'école, dans les cours de récréation, dans leurs activités extrascolaires ou à la maison les submerge parfois. La question qui nous interpelle alors tous, c'est : comment les aider ? Comment leur donner les bases nécessaires pour s'épanouir ? Ce guide aidera les enfants à : - faire l'expérience du calme et de l'immobilité, - être moins vulnérables au stress de la vie quotidienne, - faire des choix appropriés, - être plus résilient, - éviter les influences nocives et les comportements à risques, - vivre une vie plus agréable et enrichissante.

26. Schovanec J, Carat C, Gomez G, Roth M. **Je cuisine un jour bleu : Gourmets autistes, recettes et témoignages.** Mens: Terre Vivante, 2018. 175 p.



Le riz vert d'Arthur, la courge déguisée de César, la purée volcanique de Martine, la non-recette philosophique et mathématique du chou romanesco d'Amélie, les spaghettis bleus de Corentin, les pâtes au sucre de Josef, la poire Belle-Paul, les plats post-it de Tanguy, le gâteau normal de Luc... le monde des « gourmets autistes » ouvre sur des saveurs inattendues, des mariages détonants et des déclinaisons décalées de nos classiques recettes. Les particularités sensorielles des personnes autistes sont nombreuses et l'alimentation n'échappe pas à la règle. Devant des enfants qui ne mangent que « du rouge », n'acceptent que le mixé ou refusent tout légume, les parents trouvent des solutions créatives pour colorer, dissimuler... Et les enfants autistes, devenus adultes, innovent à leur tour. C'est avec le gourmet Claude Carat, rencontré au hasard d'une conférence, que Josef Schovanec, « saltimbanque de l'autisme » comme il se définit lui-même, a eu l'idée de cet ouvrage collaboratif. Élaboré sous le bienveillant parrainage des Meilleurs Ouvriers de France Guillaume Gomez, chef des cuisines du Palais de l'Élysée, et Michel Roth,

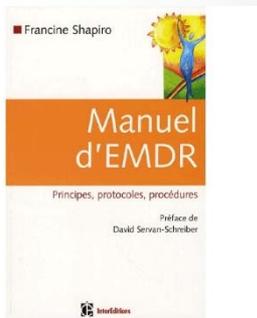
chef étoilé et Bocuse d'Or, ce livre atypique, unique en son genre, a été mitonné avec l'aide de l'École de Paris des Métiers de la Table. Il fournit aux personnes autistes, à leurs familles et à leur entourage 60 recettes pour se sentir moins seul aux fourneaux. Parsemé de nombreux témoignages tantôt émouvants tantôt drôles, loin de tout pathos, Je cuisine un jour bleu est avant tout un fabuleux voyage qui permettra à chacun de découvrir les landes surprenantes de « l'Autistan ». Laissez-vous guider.

27. Servant D. La relaxation. **Nouvelles approches, nouvelles pratiques**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2015. 214 p. Collection Pratiques en psychothérapie.



La relaxation est aujourd'hui de plus en plus indiquée dans la prise en charge de certains troubles ou pathologies (stress, paniques, ruminations, phobies, addictions, douleur) et sa pratique s'est modélisée autour de différentes approches. Cet ouvrage présente les bases et la pratique d'une relaxation applicable dans le champ de la médecine et de la psychologie. Il expose tout d'abord les fondements des différentes techniques de relaxation et de méditation (relaxation musculaire, techniques hypnotiques, training autogène de Schultz, sophrologie, méditation, yoga, imagerie et visualisation, biofeedback, etc). Et toutes ces techniques sont illustrées par des cas cliniques représentant les indications les plus fréquentes. Des outils pratiques sont ensuite proposés aux professionnels tels que des modules d'apprentissage et une boîte à outils d'exercices de base des différents modules décrits dans l'ouvrage ainsi que des exercices complémentaires et d'approfondissement. Cette 2e édition entièrement mise à jour s'enrichit, notamment, de deux nouveaux modules d'apprentissage (de yoga et de biofeedback) ainsi que d'une vingtaine d'exercices de yoga. Des compléments en ligne offrent des pistes audio de séances de relaxation et de méditation ainsi qu'un module de yoga avec des photos de postures. Cet ouvrage de référence reste un outil essentiel à la formation, la pratique et le perfectionnement des thérapeutes qui souhaitent proposer la relaxation en médecine, en psychothérapie ou dans le cadre du développement personnel et du bien-être.

28. Shapiro F, Megevand V, Servan-Schreiber D, Roques J. **Manuel d'EMDR: Principes, protocoles, procédures.** Paris: InterEditions, 2007. 567 p.



Conçue par Francine Shapiro en 1987, la méthode EMDR est passée en vingt ans du statut de curiosité - qui pouvait penser que faire bouger les yeux permettrait de guérir les traumatismes - à celui de méthode unanimement reconnue comme efficace dans le traitement de l'état de stress post-traumatique. Dans ce livre, enfin disponible en langue française, Francine Shapiro explique avec une clarté remarquable les bases de sa découverte fondamentale : il est possible de stimuler le processus de retraitement des souvenirs

dysfonctionnels en mobilisant l'attention par des mécanismes physiques et en accompagnant les associations spontanées qui en découlent dans la mémoire. Véritable manuel pratique, cet ouvrage offre à tous les cliniciens : psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, l'intégralité d'une découverte amenée à transformer durablement le champ des psychothérapies.

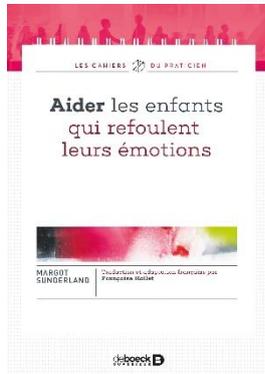
29. Sunderland M, Guedeney N, Hallet F, Delplancq A, Armstrong N. **Aider les enfants à cultiver leurs espoirs et leurs rêves.** Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2018. 48 p. Les cahiers du praticien.



Accompagné d'une courte histoire illustrée, ce guide permet aux psychologues, aux thérapeutes et aux enseignants de travailler les émotions difficiles et les situations compliquées avec des enfants de 4 à 12 ans. C'est un outil essentiel pour reconnaître l'émotion non résolue et réagir adéquatement pour aider l'enfant à avoir un comportement plus adapté. Le livre décrit la manière dont les enfants s'adaptent à leurs émotions, en se causant du tort ou en faisant du mal à d'autres, explique les conséquences que cela entraîne et comment les aider à réagir différemment. Les professionnels trouveront, dans cet ouvrage, de nombreux exemples et études de cas, des techniques

thérapeutiques innovantes, une grande variété d'activités (avec documents photocopiables) pour travailler avec les enfants et leur apprendre à communiquer leurs sentiments de façon créative, imaginative et ludique. Ce guide aidera les enfants qui : - reçoivent trop peu d'encouragements pour cultiver leurs espoirs et leurs rêves, - sont trop dépendants ou trop défaitistes, - ont perdu leur volonté de lutter pour ce qu'ils désirent, - sont trop occupés à survivre, et pour qui les espoirs et les rêves sont un luxe qu'ils ne peuvent pas se permettre, - ne poursuivent pas leurs rêves parce qu'ils ont trop peur d'échouer, - ne savent pas ce qu'ils ressentent et donc ne savent pas ce qu'ils veulent, - pensent que les espoirs et les rêves ne sont que pour les autres.

30. Sunderland M, Hallet F, Delplancq A, Armstrong N. **Aider les enfants qui refoulent leurs émotions**. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2017. 62 p. Les cahiers du praticien.



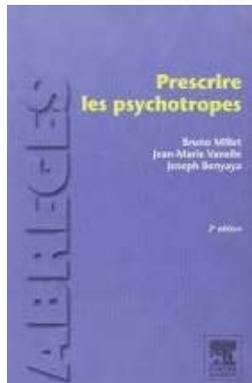
Accompagné d'une courte histoire illustrée, ce guide permet aux psychologues, aux thérapeutes et aux enseignants de travailler les émotions difficiles et les situations compliquées avec des enfants de 4 à 12 ans. C'est un outil essentiel pour reconnaître l'émotion non résolue et réagir adéquatement pour aider l'enfant à avoir un comportement plus adapté. Le livre décrit la manière dont les enfants s'adaptent à leurs émotions, en se causant du tort ou en faisant du mal à d'autres, explique les conséquences que cela entraîne et comment les aider à réagir différemment. Les professionnels trouveront, dans cet ouvrage, de nombreux exemples et études de cas, des techniques thérapeutiques innovantes, une grande variété d'activités (avec documents photocopiables) pour travailler avec les enfants et leur apprendre à communiquer leurs sentiments de façon créative, imaginative et ludique.

31. Tarquinio C, Dellucci H, Iracane M, Brennsthul M-J, Rydberg JA, Silvestre M, Zimmermann E. **Pratique de la psychothérapie EMDR**. Paris: Dunod, 2017. 645 p. Psychothérapies.



De nombreuses publications ont mis en évidence l'efficacité de la méthode EMDR qui est devenue en moins de dix ans le mode de traitement psychothérapeutique privilégié des traumatismes psychiques. Cet ouvrage qui réunit les plus grands spécialistes actuels est un véritable guide d'apprentissage et de perfectionnement de l'EMDR. Il apporte des réponses claires sur les fondements, le fonctionnement et les concepts centraux de cette approche. Le lecteur y trouvera un récapitulatif de l'application de l'EMDR et de ses conditions d'usage, des exemples précis et didactiques sur les étapes essentielles de sa mise en oeuvre ainsi qu'une présentation de nombreux outils et protocoles complémentaires, qui vont d'ailleurs bien au-delà de la seule prise en charge du psychotraumatisme.

32. Vanelle J-M, Benyaya J. **Prescrire les psychotropes**. Issy-les-Moulineaux: Masson, 2014. 463 p. Abrégés.



Très largement prescrits, les psychotropes sont à l'origine d'une véritable révolution dans le traitement et la compréhension des pathologies mentales. Cet ouvrage présente une synthèse des connaissances et des pratiques sur la psychopharmacologie moderne, en tenant compte des données hexagonales et internationales les plus récentes. Très complet et pratique, il apporte des réponses concrètes à tout praticien prescripteur potentiel de psychotropes. L'ouvrage fournit d'abord une synthèse sur les bases pharmacologiques et les mécanismes d'action des grandes familles de psychotropes, puis développe les stratégies chimiothérapeutiques par grandes entités psychopathologiques. L'apport des psychotropes au traitement des troubles des conduites : agressivité, risque suicidaire, etc. est également abordé, tout comme le maniement des psychotropes dans les populations à risque (urgences, enfant, femme enceinte, sujet âgé...). Cette seconde édition fait référence au DSM5 et propose une mise à jour complète des données, son contenu est enrichi par l'introduction de fiches signalétiques de tous les psychotropes. Elle aborde enfin de nouvelles thématiques comme l'observance aux psychotropes et la place des psychotropes dans le traitement de la douleur.

33. Verdellen C, Van De Griendt J, Hartmann A, Czernecki V, Negovanska V. **Traiter les tics et le syndrome Gilles de la Tourette chez l'enfant**. Paris: Dunod, 2016. 157 p. Les Ateliers du praticien.



Cet ouvrage présente un protocole issu des thérapies comportementales et cognitives pour traiter des enfants à partir de 6 ans souffrant de tics et du syndrome Gilles de la Tourette. Afin d'aider le thérapeute à mettre en place un accompagnement spécifique, ce guide propose : une description détaillée des deux principales méthodes thérapeutiques validées à ce jour ; des sessions avec des exercices de prise en charge éprouvés ; de nombreuses annexes à mobiliser en complément. Le professionnel trouvera dans cet atelier un véritable programme d'accompagnement pour suivre ses jeunes patients et apprécier la progression de la thérapie.

34. Vermeulen P, Brousse C, Myles BS. **La pensée autistique** : Contexte et compréhension. Mouans Sartoux: Autisme France Diffusion, 2019. 335 p.



Le sujet de ce livre : le contexte est un point critique qui a été oublié souvent, ou traité parfois de manière superficielle et détournée, par ces illustres chercheurs et praticiens, ainsi que par beaucoup d'autres, trop nombreux pour être cités ici. Ce livre nous démontre de façon très professionnelle, mais facile à lire, l'importance du contexte pour une vie réussie. Ce faisant, Peter Vermeulen nous rappelle quelque chose de très simple bien que très complexe, c'est que, ce que nous sommes, ce que nous disons, ce que nous faisons, comment nous réagissons, comment nous interprétons, et ainsi de suite, dépend avant tout ... du contexte ! Et il nous explique avec pertinence qu'une intervention, une stratégie ou n'importe quel support sera beaucoup moins efficace, si

l'on ne tient pas compte du contexte dans lequel il va être utilisé. Très simplement, ce livre de Peter Vermeulen change la donne. Je crois que ce livre sera la base sur laquelle nous pourrons aider les personnes avec autisme à construire une vie réussie.